

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.05 «Основы бережливого производства»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

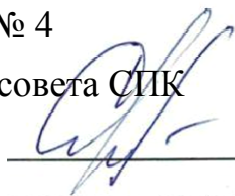
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«10» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«18» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. №527

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>10</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>10</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>10</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>11</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>11</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>12</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-**У1** применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;

-**У2** выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;

-**У3** налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-**З1** основы и принципы системы бережливого производства;

-**З2** базовые инструменты бережливого производства;

-**З3** основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** проведения мероприятий по реализации проектов по бережливому производству.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе:

обязательная часть - 40 часов,

вариативная часть - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	12	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	4	
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 6 семестр – комплексный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала		
	Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Структура и задачи основных медицинских организаций.	2	
	Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.		
	Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.		
Тема 2 Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала		
	История становления концепции бережливого производства	2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Бережливое производство, понятие, задачи.	2	
	Идеология бережливого производства в медицинской организации		
	Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.		
	Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение»		
Тема 3 Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала		
	Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Структурирование и оценка потерь.	2	
	Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	Практическое занятие		
	Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1		

Тема 4 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала		
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства	4	
Тема 5 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2 2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i>	2	
Тема 6 Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала		
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2 2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной	2	
Тема 7 Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала		
	Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	У1, У2, У3; 31, 32, 33, П1, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка электронной презентации по заданной теме	2	
ВСЕГО		40	

|

|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и основ финансовой грамотности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия.

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.
2. Ивашинников А. В., Нямец А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении / 2-е изд., испр. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. — 180 с.

с) Дополнительная литература:

1. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019.
2. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017.
3. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. //Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>
- 2 Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
- 3 Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>
- 4 Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
-У1 применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; -У2 выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; -У3 налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
-З1 основы и принципы систем бережливого производства; -З2 базовые инструменты бережливого производства; -З3 основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт :	
П1 проведения мероприятий по реализации проектов по бережливому производству.	- оценка за работу на практическом занятии.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель первой квалификационной категории  Н.С.Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель высшей квалификационной категории  -М.В. Жданова

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой

экономической безопасности

доцент, к.э.н.



А.В. Красникова