

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения и
аэрокосмической техники
В.И. Рязских
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Новые конструкционные материалы»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки (специальность) 15.04.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) Современные технологии производства в
машиностроении
наименование профиля/программы

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения

2 года / 2 года и 3 м.

Очная/заочная

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор(ы) программы


должность и подпись

В.Ф. Селиванов

**Заведующий кафедрой
технологии сварочного
производства и диагностики**
наименование кафедры, реализующей дисциплину


подпись

В.Ф. Селиванов

Руководитель ОПОП


подпись

А.И. Болдырев

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с новыми группами конструкционных материалов и их эффективным применением в изделиях машиностроения, аэрокосмической техники

1.2. Задачи освоения дисциплины

ознакомить студентов с современными разработками новых металлических и неметаллических конструкционных материалов, с принципами рационального выбора материалов для конструкций с учетом особенностей их эксплуатации при обеспечении надежности и стабильности работы изделий; научить студентов разрабатывать методы стандартных испытаний и исследований по определению физико-механических свойств, технологических и эксплуатационных показателей конструкционных материалов, использовать полученные знания для решения конкретных задач, связанных с созданием и эксплуатацией конструкций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новые конструкционные материалы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Новые конструкционные материалы» направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-10. Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Знает новые конструкционные материалы, применяемые в изделиях машиностроения и аэрокосмической техники
	Умеет оценивать поведение материалов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; обосновывает выбор конструкционных материалов, исходя из условий работы, обеспечения надежности и стабильности работы изделий.
	Владеет специальной терминологией и представлениями о перспективах развития современных конструкционных материалов. Владеет методикой выбора методов определения физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов

(для каждой компетенции приводятся результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), согласованные с индикаторами достижения компетенций, сформулированными в ОПОП)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Новые конструкционные материалы» составляет 4 зачетных единиц

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа	90	36	54		
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет	нет		
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет	нет		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16		
В том числе:					
Лекции	16	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа	140	52	88		
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет	нет		
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет	нет		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет, зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Материалы в современной технике. Классификация конструкционных материалов. Материалы с особыми свойствами	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы, их виды и классификация. Слоистые и структурные композиционные материалы. Материалы с особыми свойствами. Жаростойкие, коррозионностойкие и жаропрочные сплавы. Материалы с высоким сопротивлением ударным и циклическим нагрузкам. Керамические материалы и покрытия. Нанокерамика.	8	8	9	28
2	Перспективные конструкционные материалы на основе железоникелевых сплавов.	Железоникелевые сплавы, классификация, основные характеристики и особенности. Жаростойкие, коррозионностойкие и жаропрочные сплавы. Области применения.	2	2	9	16
3	Перспективные конструкционные материалы на основе медноникелевых сплавов.	Перспективные конструкционные материалы на основе медноникелевых сплавов. классификация, свойства и области применения.	2	2	9	16
4	Перспективные металлические и неметаллические композиционные материалы в аэрокосмической технике.	Перспективные металлические и неметаллические композиционные материалы в аэрокосмической технике. Армированные и «интеллектуальные» композиты. Полимерные нанокомпозиты. Бороволокниты. Карбоволокниты. Композиционные сплавы с ориентированной структурой. Клеевые препреги. Слоистые алюмополимерные композиционные материалы	6	6	9	42
5	Методы определения физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов и изделий из них	Стандартные типовые методы определения механических свойств материалов, структурных и эксплуатационных характеристик. ГОСТы на механические испытания. Методы определения напряжений и деформаций в конструкциях.	4	6	20	30
6	Принципы рационального выбора материалов для конструкций	Принципы рационального выбора материалов для конструкций с учетом особенностей их эксплуатации при обеспечении надежности и стабильности работы изделий.	2	2	4	8
7	Моделирование в материаловедении конструкционных материалов	Роль моделирования в современном материаловедении. Сеточные методы моделирования материалов и конструкций. Атомистическое моделирование материалов.	12	28	30	70
Итого			36	54	90	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Материалы в современной технике. Классификация конструкционных материалов. Материалы с особыми свойствами	Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы, их виды и классификация. Слоистые и структурные композиционные материалы. Материалы с особыми свойствами. Жаростойкие, коррозионностойкие и жаропрочные сплавы. Материалы с высоким сопротивлением ударным и циклическим нагрузкам. Керамические материалы и покрытия. Нанокерамика.	2	2	10	14
2	Перспективные конструкционные материалы на основе железоникелевых сплавов.	Железоникелевые сплавы, классификация, основные характеристики и особенности. Жаростойкие, коррозионностойкие и жаропрочные сплавы. Области применения.	0,5	1	10	11,5
3	Перспективные конструкционные материалы на основе медноникелевых сплавов.	Перспективные конструкционные материалы на основе медноникелевых сплавов. классификация, свойства и области применения.	0,5	1	10	11,5
4	Перспективные металлические и неметаллические композиционные материалы в аэрокосмической технике.	Перспективные металлические и неметаллические композиционные материалы в аэрокосмической технике. Армированные и «интеллектуальные» композиты. Полимерные нанокompозиты. Бороволокниты. Карбоволокониты. Композиционные сплавы с ориентированной структурой. Клеевые препреги. Слоистые алюмополимерные композиционные материалы	2	2	10	14
5	Методы определения физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов и изделий из них	Стандартные типовые методы определения механических свойств материалов, структурных и эксплуатационных характеристик. ГОСТы на механические испытания.	2	1	10	13
6	Принципы рационального выбора материалов для конструкций	Принципы рационального выбора материалов для конструкций с учетом особенностей их эксплуатации при обеспечении надежности и стабильности работы изделий.	1	1	2	4
7	Моделирование в материаловедении конструкционных материалов	Роль моделирования в современном материаловедении. Сеточные методы моделирования материалов и конструкций. Атомистическое моделирование материалов.	8	8	88	104
Итого			16	16	140	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-10	Знает новые конструкционные материалы, применяемые в изделиях машиностроения и аэрокосмической техники	Знает основные группы перспективных конструкционных материалов и области их применения, активная работа на практических семинарских занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Соответствие критерию	Не соответствие критерию
	Обосновывает выбор конструкционных материалов, исходя из условий работы, обеспечения надежности и стабильности работы изделий.	Может предложить конструкционный материал, исходя из условий работы, обеспечения надежности и стабильности работы изделий.	Соответствие критерию	Не соответствие критерию
	Владеет специальной терминологией и представлениями о перспективах развития современных конструкционных материалов.	Владеет представлениями о перспективах развития современных конструкционных материалов.	Соответствие критерию	Не соответствие критерию

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются для очной формы обучения и для заочной формы обучения в 1 семестре в форме зачёта по уровню «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при выполнении теста не менее чем на 60 %. Оценка «не зачтено» ставится если в тесте менее 60% правильных ответов. Во 2 семестре в форме зачёта с оценкой по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-	Результаты обучения, характеризующие	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
--------	--------------------------------------	----------	---------	--------	--------	----------

тенция	сформированность компетенции	оценивания				
ОПК-1	Знает новые конструкционные материалы, применяемые в изделиях машиностроения и аэрокосмической техники	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 60-70%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Умеет оценивать поведение материалов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; обосновывает выбор конструкционных материалов, исходя из условий работы, обеспечения надежности и стабильности работы изделий.	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 60-70%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Владеет специальной терминологией и представлениями о перспективах развития современных конструкционных материалов. Владеет методикой выбора методов определения физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 60-70%	В тесте менее 60% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой материал относится к группе сильхромов
 - 40X9C2
 - X11MФ
 - ХН78Т
 - 12X1МФ.
2. Какой материал относится к группе нимоников
 - ХН77ТЮ
 - ХН78Т
 - ХН60Ю
 - 17X18Н9
3. Какой материал относится к группе жаропрочных

-ХН77ТЮ

- 08Х17Т

- !5Х6СЮ

- все перечисленные.

4. К какой группе относится материал на основе BN

- керметы

- оксидная керамика

- алмазоподобные соединения

- ни к одной из перечисленных.

5. какой метод позволяет получить ячеистый материал с пористостью до 98%

- вспенивание расплава

- изготовление порошкового шликера

- электролитическое осаждение на каркас полиуретана

- любой из перечисленных методов.

6. Какой метод является наиболее экономичным при получении ячеистых материалов

- свободное спекание

- горячее прессование

- вспенивание расплава

- электролитическое осаждение на полиуретановый каркас.

7. Какие свойства материалов относят к технологическим

- обрабатываемость резанием

- свариваемость

- жидкотекучесть

- все перечисленные

8. Какой материал относится к алюмостеклопластика

- АЛОП

- СИАЛ

- АЛКАР

- все перечисленные.

9. Какие компоненты входят в сплав платинит

Ni-Fe-C

Ni-Pt- Fe

Pt-Ni-Ti

Pt-Ni-C/

10. какой из сплавов обладает эффектом «памяти»

- карбид титана

- борид никеля

- никелид титана

- алюминид титана.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Выберите наиболее точный метод определения износа детали

- микрометрический метод
- метод искусственных баз
- метод радиоактивных изотопов
- метод анализа масла на содержание металла.

2. Выберите метод определения технологического свойства материала

- определение усталостной прочности
- определение износостойкости
- определение свариваемости
- определение коррозионной стойкости.

3. Выберите международный стандарт для проведения стойкостного испытания при оценке обрабатываемости резанием

- ISO 3685
- ISO 4684
- ISO 7215
- ISO3675/

4. Выберите наиболее точный метод оценки обрабатываемости резанием конструкционных материалов

- метод торцевого точения
- метод эквивалентной интенсивности износа
- метод стойкостного исследования
- метод радиоактивных изотопов.

5. Выберите метод для оценки способности листового конструкционного материала к обработке давлением

- метод вытяжки сферической лунки
- метод перегиба
- оба указанных
- ни один из указанных.

6. Выберите метод для определения эксплуатационных характеристик материала

- усталостные испытания
- испытания на износостойкость
- оба указанных
- ни один из указанных.

7. Выберите метод определения хладноломкости стали

- сериальные испытания при разных температурах определяют ударную вязкость на образцах с надрезом, по результатам строится сериальная кривая.

- охлаждают пять образцов до -50°C и испытывают на разрыв
- охлаждают серию образцов до -70°C и испытывают на изгиб
- все перечисленные методы пригодны.

8. Определите стандарт для проведения испытаний на определение характеристик трещиностойкости (вязкости разрушения) при статическом нагружении конструкционных материалов

- ГОСТ 25.506-85
- ГОСТ 25.502-79

- ГОСТ 6032-2017

- ГОСТ 1497-84.

9. Выберите наиболее распространенный метод оценки жидкотекучести для материалов с относительно высокой жидкотекучестью

- спиральная проба

- шариковая проба

- клиновая проба

- U-образной проба.

10. Выберите стандарт для определения механических свойств композитов керамических

- ГОСТ Р 57752-2017

- ГОСТ Р 56785-2015

- ГОСТ Р 56800-2015

- ГОСТ 34370-2017.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определите материал, обладающий наилучшей жаростойкостью при 1000 °С.

А. Х5М

Б. 10Х23Н18

В. Х25Т

Д. ЭП708

2. Определите лучший по жаропрочности сплав, для длительной работы в окислительной газовой среде

А. 40Х9С2

Б. ВХ-2

В. ХН38ВТ

Д. САП-4

3. Определите группу сплавов, не способных работать под нагрузкой при 900 °С.

А. Нимоники

Б. Нихромы

В. Сильхромы

Д. Хромистые сплавы

4. Назначьте вид механических испытаний для определения степени жаропрочности сплава

А. Испытания на ползучесть при температуре эксплуатации.

Б. Испытания на удар при температуре эксплуатации.

В. Испытания на растяжение при температуре 300 °С.

Д. Испытания на ползучесть при 300 °С.

5. Назначьте материал, обладающий наилучшим сопротивлением ударным нагрузкам при минимальном удельном весе, обеспечивающий критерий $M = 5,3 \cdot 10^3$

А. Горячепрессованный карбид бора.

- Б. Горячепрессованный диборид титана
В. Карбид кремния.
Д. Спечённый оксид алюминия.
6. Определите материал, для тепловой защиты внутренних стенок камер сгорания ЖРД
А. Диоксид циркония, стабилизированный оксидом кальция.
Б. Оксид алюминия.
В. Диоксид кремния, стабилизированный оксидом кальция.
Д. Карбид кремния.
7. Выберите из приведенных материалов, сплав оптимально подходящий для изготовления гребного морского винта
А. Куниаль
Б. Нейзильбер.
В. Хромансиль.
Г. Инвар
8. Определите материал, пригодный для изготовления деталей горячего тракта ГТД
А. 30ХМА
Б. 10Х18Н9Т
В. ХН77ТЮР
Г. 0Х17Т
9. Выберите материал, наиболее подходящий для работы в трубной обвязке с сохранением размеров при криогенных температурах 20 К и сохраняющий вязкость до 4 К
А. Ковар
Б. Инвар
В. Монель.
Г. Inconel 625
10. Определите перспективный нанокерамический материал областью применения которого являются термоэлектрические модули, силовые полупроводники, светодиоды
А. алюмооксидная керамика на основе Al_2O_3
Б. карбидная керамика на основе SiC и B_4C
В. нитридная керамика на основе AlN
Д. циркониевая керамика на основе ZrO_2
11. Метод молекулярной динамики может моделировать систему:
А. при постоянной внутренней энергии
Б. при постоянной температуре
В. при постоянном давлении
Г. при постоянных температуре и давлении
Д. При всех указанных условиях.
12. При молекулярно-динамическом моделировании материала общее время наблюдения системы составляет обычно порядка
А. 1 с
Б. 1 мс

В. 1 мкс

Г. 1 нс

13. Конечный элемент в форме объемного тетраэдра применяется:

А. При моделировании массивных изотропных деталей

Б. При моделировании изотропной обшивки и мембран

В. При моделировании несущих оболочек

Г. При моделировании элементов каркаса изделия (ферм, стоек и др.)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Композиционные материалы, их виды и классификация.
2. Жаростойкие, коррозионностойкие сплавы.
3. Жаропрочные сплавы.
4. Материалы с высоким сопротивлением ударным и циклическим нагрузкам.
5. Керамические материалы и покрытия.
6. Железоникелевые сплавы. Области применения.
7. Медно-никелевые сплавы. Области применения.
8. Металлические композиционные материалы. Перспективы их применения.
9. Неметаллические композиционные материалы. Перспективы их применения.
10. Перспективные металлические и неметаллические композиционные материалы.
11. Стандартные методы определения физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов
12. Стандартные методы определения технологических показателей конструкционных материалов
13. Методы определения эксплуатационных характеристик конструкционных материалов и изделий из них.
14. Алгоритм выбора материала, исходя из условий работы изделия, обеспечения надежности и стабильности работы изделия.
15. Моделирование в материаловедении: методы моделирования материалов на различных пространственно-временных масштабах.
16. Атомистическое моделирование: метод молекулярной динамики, его физические основы, области применения и ограничения.
17. Численные алгоритмы интегрирования уравнений движения частиц, применяемые в методе молекулярной динамики.
18. Метод конечных элементов: основные принципы и соотношения на примере расчета силовой конструкции. Векторы узловых сил, перемещений, моментов. Матрица жесткости.
19. Классификация и применимость конечных элементов.
20. Общая схема компьютерной реализации метода конечных элементов.
21. Применение метода конечных элементов при исследовании композиционных материалов: подходы, методики, программные средства.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6 Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий

Примеры тем индивидуальных творческих заданий:

- 1. Перспективные конструкционные материалы на основе медно-никелевых сплавов.*
- 2. Перспективные конструкционные материалы на основе железоникелевых сплавов.*
- 3. Коррозионностойкие и жаростойкие стали и сплавы.*
- 4. Перспективные конструкционные материалы на основе керамик.*
- 5. Перспективные покрытия на основе керамики и керметов.*
- 6. Перспективные неметаллические композиты.*
- 7. Перспективные композиты, используемые в авиастроении.*
- 8. Перспективные конструкционные материалы с ячеистой структурой.*

7.2.7. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основе аттестационного задания (тестового задания) по вопросам к зачету с учетом оценки за творческое задание.

Оценка за задание выставляется по соответствию ответа критериям оценивания, изложенным в разделе 7.1.2. Итоговый балл (средний балл) учитывает балл выполнения аттестационного задания и балл индивидуального творческого задания текущего контроля.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия твердых знаний, или не соответствия критериям оценки «удовлетворительно» при ответе на вопросы аттестационного задания.

7.2.8 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Материалы в современной технике. Классификация конструкционных материалов. Материалы с особыми свойствами	ОПК-10	Тест, устный опрос, требования к индивидуальному творческому заданию, зачёт
2	Перспективные конструкционные материалы на основе железоникелевых сплавов.	ОПК-10	Тест, устный опрос, требования к индивидуальному творческому заданию, зачёт
3	Перспективные конструкционные материалы на основе медноникелевых сплавов.	ОПК-10	Тест, устный опрос, требования к индивидуальному творческому заданию, зачёт
4	Перспективные металлические и	ОПК-10	Тест, устный опрос,

	неметаллические композиционные материалы в Аэрокосмической технике.		требования к индивидуальному творческому заданию, зачёт
5	Методы определения физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов и изделий из них	ОПК-10	Тест, устный опрос, зачёт
6	Принципы рационального выбора материалов для конструкций	ОПК-10	Устный опрос, зачёт
7	Моделирование в материаловедении конструкционных материалов	ОПК-10	Тест, устный опрос, требования к индивидуальному творческому заданию, зачёт

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний умений и навыков по дисциплине «Новые конструкционные материалы» осуществляется посредством устного опроса, оценки индивидуальных творческих заданий (рефератов), зачёта.

Устные опросы проводятся во время практических семинарских занятий и при проведении зачёта в качестве дополнительных вопросов при недостаточности информации для оценки. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся, проводить параллели с уже пройденным материалом учебной дисциплины и другими курсами программы, приводить примеры для увеличения эффективности запоминания материала на ассоциациях.

Основные вопросы не должны выходить за рамки темы занятий и доводится до сведения на предыдущем занятии.

При оценке ответов на устный опрос анализу подлежит точность и полнота формулировок, обоснованность высказываемых суждений и целостность изложения материала.

При оценке творческого задания по заданной теме используются следующие критерии:

- соответствие содержания реферата заявленной тематике;
- полнота и глубина изложения материала (учитывается количество усвоенных факторов, понятий и т. п.);
- сознательность изложения материала (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее эффективные и современные способы достижения цели);
- актуальность используемой информации и баз данных (учитывается их соответствие современному уровню науки и техники);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на

представление творческого задания (не одобряется затянутость доклада и устных ответов во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

В промежуточной аттестации в итоговый балл включается балл текущего контроля: итоговый балл (средний балл) учитывает балл выполнения аттестационного задания и балл индивидуального творческого задания текущего контроля. Оценка аттестационного испытания выставляется согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Материаловедение/ Под общ. ред. Б.Н. Арзамасова, Г.Г. Мухина – М.: Из-во МГТУ им. Баумана, 2003 г. – 648 с.

2. Носов В.В. Механика композиционных материалов. Лабораторные работы и практические занятия/ В.В. Носов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2013. – 240 с.

3. Селиванов В.Ф. Новые конструкционные материалы в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Селиванов В.Ф., Ожерельев В.В., Юрьева В.А. –Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2023. - Электрон. текстовые и граф. данные (5,8 Мб).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;
Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard; - Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard.

LibreOffice, GNU GPL, MPL, <http://libreoffice.org>

Adobe Acrobat Reader, Freeware, <http://adobe.com/>

Mozilla Firefox, MPL, GNU GPL, <http://mozilla.org/>

Информационная система eLIBRARY.RU; Доступ свободный www.elibrary.ru.

«Техэксперт» - профессиональные справочные системы; Доступ свободный <http://техэксперт.рус/>

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ»; Доступ свободный <https://www.technormativ.ru/>

База данных Института металлургии и материаловедения им. А. А. Байкова РАН; Доступ свободный <http://www.imet-db.ru/>

VESTA – программа для 3D-визуализации кристаллических структур и объемных данных, таких как электронная/ядерная плотность и морфология кристаллов: <https://jp-minerals.org/vesta/en/download.html>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Новые конструкционные материалы» читаются лекции, проводятся практические семинарские занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на закрепление знаний, умений и навыков. Занятия проводятся путем интерактивного обсуждения тем дисциплины и творческих заданий (рефератов) студентов в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. Представление и защита индивидуальных творческих заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП