

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Проектная практика»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Бекирова О.Н./Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой
Управления строительством

Баркалов С.А./Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

Бекирова О.Н./Бекирова О.Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики - формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрение в деятельность инновационных, инвестиционных, информационных и др. проектов и программ.

1.2. Задачи прохождения практики

- формирование профессиональных компетенций, необходимых в работе менеджера проектов и программ;
- освоение этапов создания проектов и программ;
- составление нормативного сопровождения проектов и программ;
- умение обосновывать эффективность проектов и программ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Проектная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных в Воронеже.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента, указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Проектная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Проектная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Умение применять основы гражданского и трудового законодательства, решения задач профессиональной деятельности в области строительства жилищно-коммунального хозяйства

ПК-6 - Умение выполнять анализ рыночных и специфических рисков, возникающих при принятии управленческих решений (в том числе об инвестировании, финансировании) и разрабатывать набор компенсирующих мероприятий

ПК-7 - Способность разрабатывать меры по повышению технической, экономической эффективности работы организаций в области строительства

жилищно-коммунального хозяйства

ПК-8 - Способность осуществлять представительство и защиту интересов строительной организации

ПК-9 - Способность применять современные инновационные технологии в реализации проекта

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования-методы сбора информации-подходы к организации деятельности специфических служб по управлению проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования-методы сбора информации-подходы к организации деятельности специфических служб по управлению проектами <p>Знать: методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений, методы анализа рыночных и специфических рисков, возникающих при принятии управленческих решений, виды компенсирующих риски мероприятий</p> <p>уметь: разрабатывать план деятельности организации и обосновывать управленческие решения, анализировать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений, разрабатывать набор компенсирующих мероприятий</p>

	владеть: практическими навыками постановки целей, задач и организации производства, навыками моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений, навыками анализа рыночных и специфических рисков, навыками внедрения компенсирующих риски мероприятий
ПК-7	знать основные параметры технической и экономической эффективности строительных организаций
	уметь осуществлять выбор мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций
	владеть навыками разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций
ПК-8	знать: теоретические основы и положения документального оформления решений в управлении деятельность, теоретические основы положения внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	уметь: разрабатывать мероприятия по внедрению технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и разрабатывать мероприятия по их документальному оформлению,
	владеть: навыками обоснования и документирования внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9	Знать сущность, виды инноваций, основы управления инновационными проектами

	Уметь применять инструментарий инновационного менеджмента для решения профессиональных задач
	Владеть навыками разработки и управления инновационными проектами

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 з.е., ее продолжительность – 3 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертизы оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики

5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования -методы сбора информации -подходы к организации деятельности специфических служб по управлению проектами 	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 40% от максимально возможного количества баллов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры 	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования -методы сбора информации -подходы к организации 	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				

	деятельности специфических служб по управлению проектами				
ПК-6	<p>знать: методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений, методы анализа рыночных и специфических рисков, возникающих при принятии управленческих решений, виды компенсирующих риски мероприятий</p> <p>уметь: разрабатывать план деятельности организации и обосновывать управленческие решения, анализировать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений, разрабатывать набор компенсирующих мероприятий</p> <p>владеть: практическими навыками постановки целей, задач и организации производства, навыками моделирования и самостоятельного принятия эффективных управленческих решений, навыками анализа рыночных и специфических рисков, навыками внедрения компенсирующих риски мероприятий</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p> <p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p> <p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>			
ПК-7	знать основные параметры технической и экономической эффективности строительных организаций	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не</p>			

		освоено			
	уметь осуществлять выбор мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено			
	владеть навыками разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено			
ПК-8	знать: теоретические основы и положения документального оформления решений в управлении деятельность, теоретические основы и положения внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено			
	уметь: разрабатывать мероприятия по внедрению технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и разрабатывать мероприятия по их документальному оформлению,	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено			
	владеть: навыками обоснования и документирования внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, навыками оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено			

	решений				
ПК-9	Знать сущность, виды инноваций, основы управления инновационными проектами	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено			
	Уметь применять инструментарий инновационного менеджмента для решения профессиональных задач	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено			
	Владеть навыками разработки и управления инновационными проектами	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено			

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗов, руководителя практики от организаций).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Управленческие решения. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С. Строганова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 293 с.
2. Управление проектами: путь к успеху. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, И.В. Бурков, О.Н. Бекирова, Т.В. Насонова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.
3. Азбука управления проектами. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Стroganova Я.С. Старый Оскол. ООО «Тонкие научноемкие технологии», 2018г. – 328с.
4. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум. С.А. Баркалов, В.Ф. Бабкин; Воронеж. гос. арх.-строит. университет. Воронеж., 2000. 303 с.
5. Модели и методы управления строительными проектами. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;

2. http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami;
3. http://www.projectmanagement.ru/ Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России” Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
4. http://www.primavera.msk.ru/ Сайт компании "ПМСОФТ".
5. http://www.spiderproject.ru/ Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии (Россия). Консалтингая фирма по Управлению проектами.
6. http://www.pmi.ru/ Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI
7. <http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия) Производитель ПО для Управления проектами.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Проектор для демонстрации слайдов.