

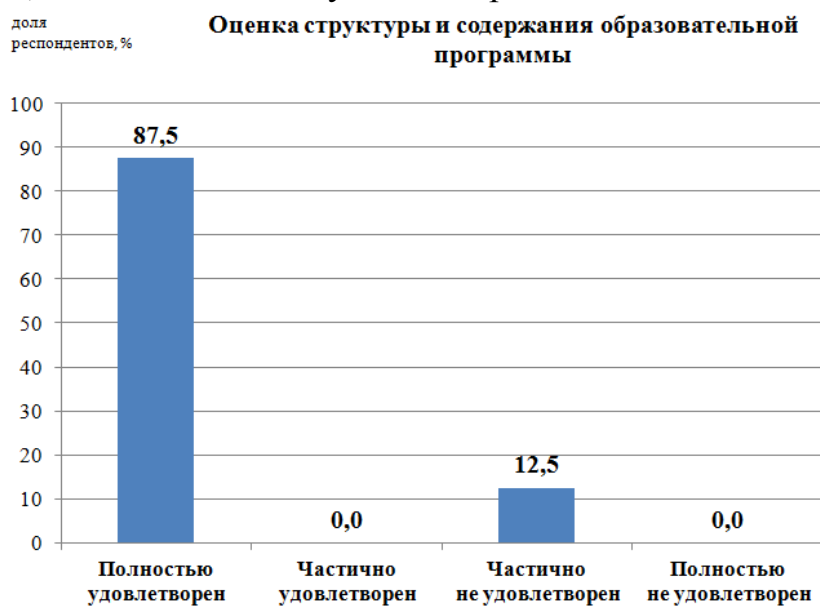
08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Управление проектами в строительстве

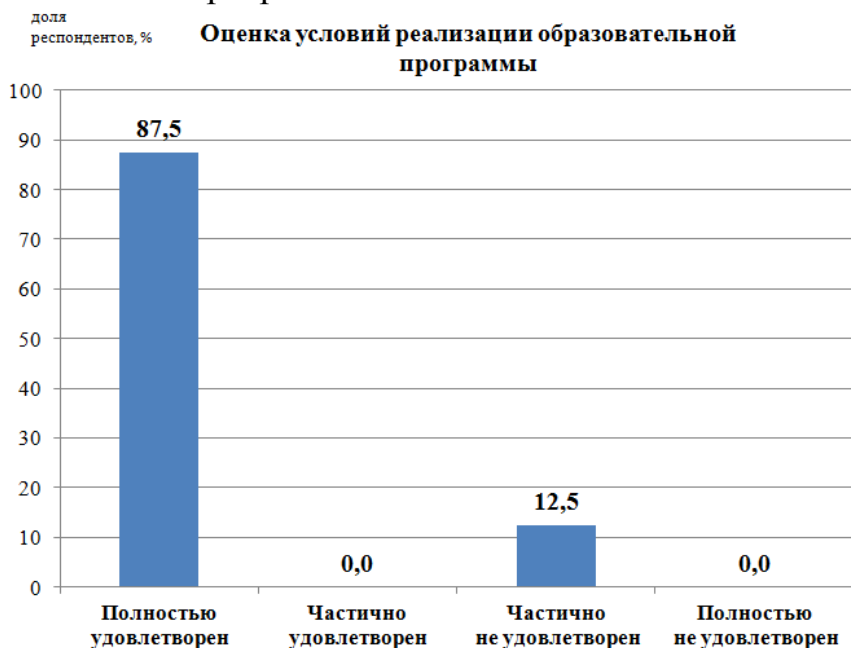
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

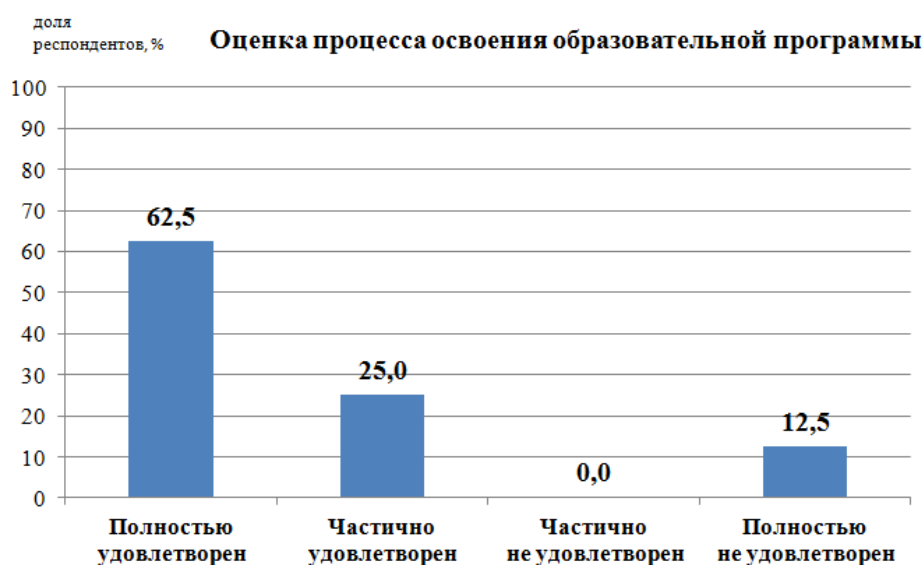
Большинство респондентов отметило удовлетворенность (полностью или частично) структурой и содержанием образовательной программы, при этом 12,5 % - частично не удовлетворены.



Аналогично респонденты удовлетворены условиями реализации образовательной программы.



В меньшей мере респонденты удовлетворены процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полностью или частично) отметили 87,5% опрошенных обучающихся, однако остальная часть – частично не удовлетворена.



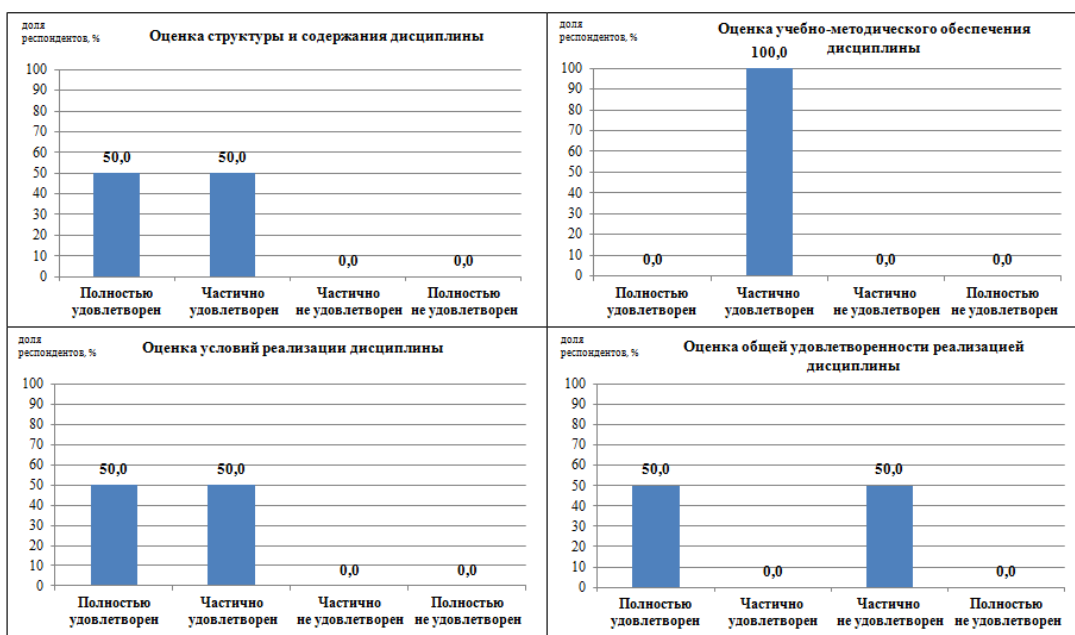
В ответах на открытые вопросы предложений по совершенствованию осваиваемой программе не зафиксированы, что требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ. С учетом того, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут интересны для обновления и совершенствования образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили пять дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

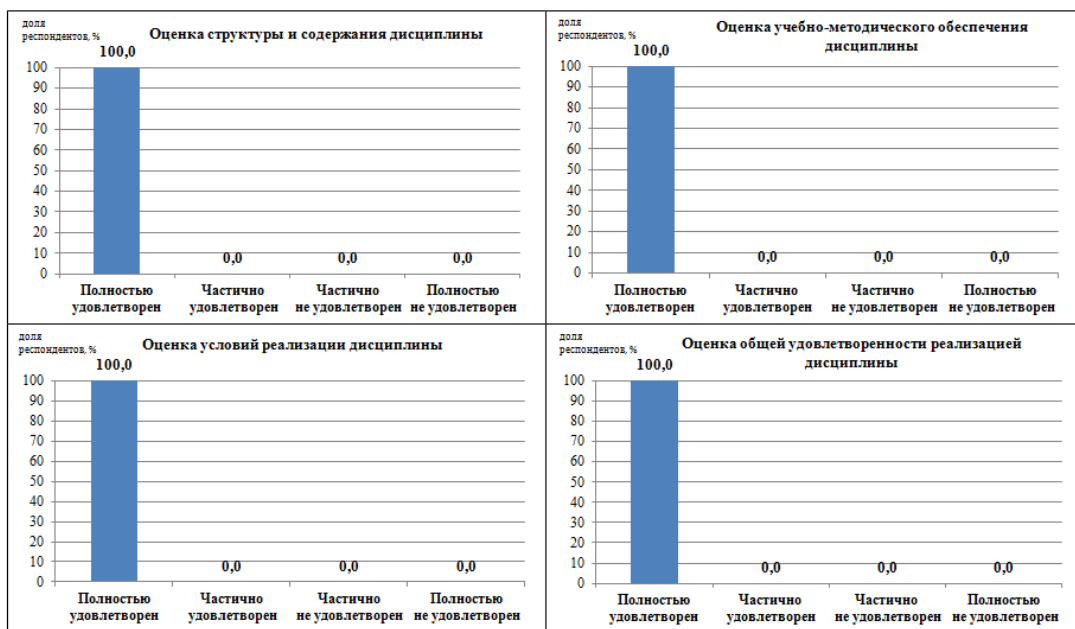
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Методология научных исследований



Обучающиеся высказали пожелания в рамках дисциплины больше внимания уделить изучению методов и средств, используемых в научных изысканиях.

Модели и механизмы стимулирования



Замечания и пожелания по реализации дисциплин (за исключением «Методология научных исследований») респонденты не указали.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили три респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.