

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Д.В. Панфилов  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

  
/Акулова И.И./

И.о. заведующего кафедрой  
Технологии строительных  
материалов, изделий и  
конструкций

  
/Усачев С.М./

Руководитель ОПОП

  
/ Усачев А.М. /

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

обучение теоретическим и практическим основам ведения бизнеса в современных условиях

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности;
- изучение методических приемов разработки и процесса реализации предпринимательского проекта, поиска источников реализации бизнес-идей;
- изучение основ предпринимательства в инновационной сфере, процедуры создания малого инновационного предприятия;
- изучение элементов бизнес-планирования с освоением алгоритмов разработки разделов бизнес-плана;
- изучение методов оценки и основных способов снижения предпринимательских рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-6	<b>Знать</b> состав и порядок разработки бизнес-проектов, полномочия и ответственность членов команды проекта
	<b>Уметь</b> проводить обоснование решений проекта
	<b>Владеть</b> навыками подготовки документации проекта, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7	<b>Знать</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и подходы к ее совершенствованию с использованием СМК
	<b>Уметь</b> управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой проекта целевых установок, в том числе в области совершенствования качества
	<b>Владеть</b> навыками оптимизации предпринимательской деятельности, в том числе на основе совершенствования системы менеджмента качества

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Понятие и сущность предпринимательства</b>	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя предпринимательская среда	6	6	12
2	<b>Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности</b>	Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности, общая классификация предприятий и организационно-правовые формы коммерческих организаций.	6	6	12
3	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	Создание предприятия, добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде, государственное регулирование предпринимательской деятельности.	6	6	12
4	<b>Предпринимательство в инновационной сфере</b>	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Маркетинг инноваций.	6	6	12
5	<b>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи</b>	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Собственные и привлеченные источники реализации предпринимательских идей. Экспертиза инновационных проектов.	6	6	12
6	<b>Предпринимательские риски</b>	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и основные способы снижения рисков.	6	6	12
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<b>Понятие и сущность предпринимательства</b>	Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя предпринимательская среда	-	10	10

2	<b>Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности</b>	Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности, общая классификация предприятий и организационно-правовые формы коммерческих организаций.	-	10	10
3	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	Создание предприятия, добровольное и принудительное прекращение предпринимательской деятельности, процедура банкротства, разрешение споров между юридическими лицами в арбитражном суде, государственное регулирование предпринимательской деятельности.	-	10	10
4	<b>Предпринимательство в инновационной сфере</b>	Российский инновационный рынок, венчурные технологические фонды, государственные фонды поддержки инновационного бизнеса, агентства по трансферу технологий, малые инновационные компании. Маркетинг инноваций.	2	10	12
5	<b>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи</b>	Цель, задачи, структура и порядок разработки бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Собственные и привлеченные источники реализации предпринимательских идей. Экспертиза инновационных проектов.	2	10	12
6	<b>Предпринимательские риски</b>	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и основные способы снижения рисков.	2	12	14
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>62</b>	<b>68</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-6	<b>Знать</b> состав и порядок разработки бизнес-проектов, полномочия и ответственность членов команды проекта	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> проводить обоснование решений проекта	Полное посещение практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками подготовки документации проекта, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Полное посещение практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	<b>Знать</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и подходы к ее совершенствованию с использованием СМК	Полное посещение лекционных и практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой проекта целевых установок, в том числе в области совершенствования качества	Полное посещение практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками оптимизации предпринимательской деятельности, в том числе на основе совершенствования системы менеджмента качества	Полное посещение практических занятий, выполнение практических заданий и ответы на тестовые вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

## 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-6	<b>Знать</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и подходы к ее совершенствованию с использованием СМК	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой проекта целевых установок, в том числе в области совершенствования качества	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками оптимизации предпринимательской деятельности, в том числе на основе совершенствования системы менеджмента качества	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	<b>Знать</b> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и подходы к ее совершенствованию с использованием СМК	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> управлять предпринимательской деятельностью, контролировать процесс выполнения командой проекта целевых установок, в том числе в области совершенствования качества	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками оптимизации предпринимательской деятельности, в том числе на основе совершенствования системы менеджмента качества	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

**1. Предпринимательство – это деятельность,**

- 1) в банковской сфере;
- 2) связанная с куплей-продажей товаров;
- 3) осуществляемая только физическими лицами;
- 4) направленная на систематическое получение прибыли.

## **2. Технологическое предпринимательство**

- 1) связано с деятельностью в области непосредственного производства продукции;
- 2) связано с торговыми операциями;
- 3) затрагивает решение кредитных вопросов, купли-продажи валюты, ценных бумаг;
- 4) связано с созданием нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная идея.

## **3. Основной целью создания коммерческого предприятия является**

- 1) извлечение прибыли;
- 2) повышение социально-экономического уровня жизни своих работников;
- 3) удовлетворение потребностей общества;
- 4) выпуск и реализация продукции.

## **4. По количественным параметрам различают предприятия**

- 1) малые, средние, крупные;
- 2) мелкие, средние, крупные;
- 3) малые, средние, большие;
- 4) небольшие, средние, крупные.

## **5. В РФ наиболее распространенной организационно-правовой формой коммерческого предприятия является**

- 1) хозяйственное товарищество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) производственный кооператив;
- 4) унитарное предприятие.

## **6. Высшим органом управления акционерного общества является**

- 1) общее собрание акционеров;
- 2) генеральный директор;
- 3) совет директоров;
- 4) наблюдательный совет.

## **7. Уставной капитал предприятия – это**

- 1) размер капитала, указанный в уставе предприятия;
- 2) размер капитала, вносимого в качестве госпошлины при регистрации предприятия;
- 3) капитал, формируемый учредителями при создании нового предприятия;
- 4) капитал, необходимый для осуществления производственной деятельности предприятия

## **8. Имущество государственного унитарного предприятия принадлежит**

- 1) государству;
- 2) муниципалитету;
- 3) работникам;
- 4) руководителю предприятия.

## **9. МИП – это**

- 1) малое инновационное предприятие;
- 2) малое индивидуальное предприятие;
- 3) малое инвестиционное предприятие
- 4) международное инновационное предпринимательство;

**10. Предприниматели, первыми освоившими новшество и стремящиеся получить максимальную прибыль на основе быстрого продвижения инновации на рынок - это**

1. новаторы-генераторы;
2. ранние реципиенты;
3. раннее большинство

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Основным критерием отнесения предприятия к малому, среднему или крупному является**

- 1) стоимость предприятия;
- 2) величина уставного капитала;
- 3) численность работников;
- 4) площадь занимаемой территории.

**2. В акционерном обществе после получения валовой прибыли первым шагом в ее распределении является**

- 1) выплата налогов;
- 2) выплата процентов по кредитам;
- 3) выплата дивидендов акционерам;
- 4) создание фонда развития производства.

**3. В рыночной цене акции учитывается**

- 1) доход, полученный на акцию;
- 2) биржевые котировки;
- 3) размер уставного капитала предприятия;
- 4) количество акционеров.

**4. Ведение государственного реестра юридических лиц возложено правительством на**

- 1) налоговые органы;
- 2) министерство внутренних дел;
- 3) администрации муниципальных образований;
- 4) Государственную Думу.

**5. Добровольная ликвидация предприятия начинается с**

- 1) публикации в открытой печати объявления о ликвидации;
- 2) принятия решения о ликвидации;
- 3) уведомления налоговой инспекции о ликвидации;
- 4) закрытия расчетного счета предприятия.

**6. При разрешении имущественных споров между юридическими лицами иск в арбитражный суд представляется по месту нахождения**

- 1) арбитража;
- 2) ответчика;
- 3) истца;
- 4) налоговой инспекции.

**7. Разработка инновационной идеи начинается с**

- 1) поиска инвестора;
- 2) маркетинговых исследований отраслевого рынка;
- 3) принятия решения о создании нового продукта;
- 4) определения предмета инновационной разработки.

### **8. Венчурный фонд ориентирован на**

- 1) финансирование инвестиционных проектов;
- 2) работу с инновационными предприятиями проектами;
- 3) кредитование индивидуальных предпринимателей;
- 4) вложение финансовых средств в технологии.

### **9. Коммерциализация инноваций –**

- 1) инвестирование инновационного проекта;
- 2) расчет стоимости инновации;
- 3) продажа инновации;
- 4) привлечение инвесторов для реализации инновации из расчета участия в будущей прибыли.

### **10. К способам коммерциализации инноваций не относится**

- 1) лизинг;
- 2) инженеринг;
- 3) франчайзинг;
- 4) мерчандайзинг.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие предпринимательской деятельности, ее цели, задачи и функции.
2. Содержание предпринимательской деятельности и ее отличительные признаки.
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
6. Этапы организации предпринимательской деятельности.
7. Предприятие, его цели, функции и принципы деятельности.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Особенности создания малых инновационных предприятий.
10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
11. Субъекты Российского инновационного рынка.
12. Маркетинг инноваций.
13. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи, его цели и задачи.
14. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
15. Собственные и привлеченные источники реализации бизнес-идей.
16. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
17. Экспертиза инновационных проектов.
18. Сущность и классификация предпринимательских рисков.
19. Методы оценки вероятности инновационных рисков.
20. Способы снижения негативного влияния рисков.

### **7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тестам. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 12 баллов

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Понятие и сущность предпринимательства</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет
2	<b>Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет
3	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет
4	<b>Предпринимательство в инновационной сфере</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет
5	<b>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет
6	<b>Предпринимательские риски</b>	ОПК-6, ОПК-7	Тест Зачет

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие для вузов / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Academia, 2006. – 500 с.
2. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие /И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова – Москва: Московский государственный строительный университет. ЭБС АСБ, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.З. Черняк [и др.] – Электронные тестовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492>.
4. Кондрашкина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /Е.А. Кондрашкина – Электронные тестовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пт Эр Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.
5. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов – Электронные тестовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18860>.
6. Пигунова О. В. Коммерческая деятельность предприятия : Учебное пособие / Пигунова О. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/35490>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. LibreOffice
2. <http://www.edu.ru/>  
Образовательный портал ВГТУ
3. БД ЭБС «ЛАНЬ»
4. ЭБС IPRbooks
5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

8. Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

9. Министерство экономического развития и торговли  
<http://www.economy.gov.ru>

10. Прайм-тасс – Агентство экономической информации  
<http://www.prime-tass.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория с презентационным оборудованием

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков предпринимательской деятельности, ее совершенствования, разработки бизнес-проектов.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.