

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**Квалификация выпускника:** специалист по мехатронике и робототехнике

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета  СПК Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.  
2025 г.

Оценочные материалы по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

утвержденного приказом Минпросвещения России № 684 от 14.09.2023

**Организация-разработчик: ВГТУ**

Разработчики:

Бирюков Валерий Павлович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.....	11
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	<a href="#">16</a>
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	<a href="#">26</a>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой, с выставлением отметки по четырехбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **У1** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **У2** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **У3** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- **У4** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **У5** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **У6** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **У7** применять первичные средства пожаротушения;
- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- **З1** основы военной службы и обороны государства;
- **З2** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

- подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- **33** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - **34** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - **35** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - **36** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - **37** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - **38** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - **39** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**III** эффективного взаимодействия в коллективе (команде) для решения задач профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

*ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.*

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретённые практические навыки, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результатов	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- 32 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- 33 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- 34 область применения профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>	<p>ОК4 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>Знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>	<p>Правильность. Самостоятельность.</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> <p>Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Раздел 1. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 1.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания</p> <p>Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b></p> <p>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>устный опрос (УО), письменный опрос (ПО)</p> <p>тестирование (Т), контрольная работа (КР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ)</p> <p><i>Примерные задания 3.1.1</i></p>

<p>обязанностей военной службы;</p> <p>- 35 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- 36 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- 37 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Перечисляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Понимает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>		<p><b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>- 38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>						
<p><b>Умения:</b> - У1 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - У2 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - У3 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Организует и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>Правильность. Самостоятельность Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.</p>	<p><b>Раздел 1. Основы военной службы</b> Тема 1.1. Основы обороны государства Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) тестирование (Т), контрольная работа (КР)</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ) <i>Примерные задания 3.1.1</i></p>

<p>- У4 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- У5 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- У6 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- У7 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p>в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p><b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>		
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>	<p>Демонстрирует способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>Правильность. Самостоятельность</p> <p>Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических</p>	<p><b>Раздел 1. Основы военной службы</b></p> <p>Тема 1.1. Основы обороны государства</p> <p>Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания</p>	<p>устный опрос (УО), письменный опрос (ПО) тестирование (Т),</p> <p><i>Оценочное средство 1.1</i></p>	<p>Зачет с оценкой (ДЗ)</p> <p><i>Примерные задания 3.1.1</i></p>

			заданий.	<p>Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p><b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b></p> <p>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Тема 2.2 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p><b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>		
--	--	--	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:

*№ 5 семестр – зачёт*

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности

»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- ЭВМ;
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.;
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования(Т), или контрольной работы (КР)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

### **Оценочное средство 1.1**

#### **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не явился» выставляется обучающемуся, если он не явился на контрольное мероприятие.

	<b>Контрольные работы</b>
<b>Тема 1.1. Основы обороны государства</b>	Выполнения контрольных работ по теме «Основы военной службы и обороны государства».
<b>Тема 1.2. Основы военно-патриотического воспитания</b>	Выполнения контрольных работ по теме «основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений»
<b>Тема 1.3. Военная служба -особый вид федеральной государственной службы</b>	Выполнения контрольных работ по теме «организация и порядок призыва граждан на военную службу»
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Выполнения контрольных работ по теме «основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»
<b>Тема 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Выполнения контрольных работ по темам «задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;» «меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»
<b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Выполнения контрольных работ по теме «порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»

### **Список литературы**

Основные источники:

В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Ю М: КНОРУС, 2015.-288с.

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.- М. : Вентана-Граф, 2019.- 396 с.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2019. – 253 с.

Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 399.

Дополнительные источники:

Общевоинские уставы ВС РФ: сборник нормативных правовых актов.-Москва:Проспект.-2019.-592 с.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 416 с.

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **3.1. Процедура проведения зачета с оценкой**

##### **3.1.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой 4 семестр**

по теме 1.1 «**Основы обороны государства**»

- 1) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы Ивана IV (XVI в.)
- 2) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы Петра I (XVII в.)
- 3) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы Д. А. Милютин (XIX в.)
- 4) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы М. В. Фрунзе (20-е годы XX в.)
- 5) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы в РФ (1992-1997 гг.)
- 6) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы в РФ (1997-2005 гг.)
- 7) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы в РФ (2005-2010 гг.)
- 8) Основные направления, цели, значения и итоги военной реформы в РФ (2010-2014 гг.)
- 9) Предназначение, организационная структура, основное вооружение, боевая техника Сухопутных войск и их тактико-технические характеристики

10) Предназначение, организационная структура, основное вооружение, боевая техника Военно-воздушных сил и их тактико-технические характеристики

11) Предназначение, организационная структура, основное вооружение, боевая техника Военно-морского флота и их тактико-технические характеристики

12) Предназначение, организационная структура, основное вооружение, боевая техника РВСН, ВДВ, КВ и их тактико-технические характеристики

#### По теме 1.2 «**Основы военно-патриотического воспитания**»

- 1) Краткая характеристика, основные периоды, этапы, итоги, герои и значения битвы за Москву (1941-1942гг.)
- 2) Краткая характеристика, основные периоды, этапы, итоги, герои и значения Сталинградской битвы (1942-1943 гг.)
- 3) Краткая характеристика, основные периоды, этапы, итоги, герои и значения битвы на Курской дуге (1943 г.)
- 4) Перечислить ордена Российской империи. Указать фамилии первых кавалеров ордена Святого Андрея Первозванного (1699г.)
- 5) Перечислить ордена СССР. Назвать фамилии советских лётчиков – трижды Героев Советского Союза
- 6) Перечислить ордена Российской федерации. Какие ордена СССР получили новый статус орденов в РФ.

#### По теме 1.3 «**Военная служба – особый вид федеральной государственной службы**»

- 1) Что такое единоначалие и в чём оно заключается и выражается
- 2) Какие начальники для военнослужащих являются прямыми. Для кого являются начальниками сержанты и старшины
- 3) Перечислить основные права военнослужащего. Что ему запрещается.
- 4) В каких случаях и на какой срок военнослужащему предоставляется отпуск по личным обстоятельствам
- 5) Дать характеристику общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащего
- 6) Какую ответственность несут военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения?
- 7) Перечислить основные международные правила поведения в бою.
- 8) Каковы основные рекомендации военнослужащим по отношению к организациям, пользующимся правом на особую защиту?
- 9) Какие нарушения, направленные против людей в ходе боевых действий, квалифицируются как военные преступления?
- 10) Что такое учебно-боевая подготовка (УБП)? Какие мероприятия проводятся в ходе УБП? Что является высшей формой учебно-боевой подготовки?

- 11) Что такое служебно-боевая деятельность и какие элементы она в себя включает? Дать краткую характеристику боевого дежурства. Что такое караул? Какие лица входят в его состав?
- 12) Дать определение реальным боевым действиям. Перечислить основные черты современного общевойскового боя.
- 13) Граждане мужского пола, каких возрастов подлежат призыву на военную службу? Какие задачи выполняет группа профотбора и какие дает рекомендации к моменту вызова гражданина на призывную комиссию?
- 14) Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу? Кто имеет право на получение отсрочки от призыва?
- 15) К выполнению каких задач не может быть привлечен военнослужащий до приведения к военной присяге? Для чего предназначена внутренняя служба?
- 16) Вычертить погоны и указать воинские звания рядового, сержантского состава и прапорщиков СВ и корабельного состава ВМФ.
- 17) Вычертить погоны и указать воинские звания младшего и старшего офицерского составов и корабельного состава ВМФ.
- 18) Вычертить погоны и указать воинские звания высшего офицерского состава и корабельного состава ВМФ.
- 19) Дать определение военной службе по контракту и раскрыть условия контракта. Кто имеет право заключить контракт о прохождении военной службы?

#### **Тема 2.1 «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»**

- 1) Дать определение чрезвычайной ситуации (ЧС), зоне ЧС, оперативной обстановке в зоне ЧС, предупреждению ЧС, ликвидации ЧС
- 2) Вычертить схему классификации ЧС
- 3) Перечислить фазы развития и основные виды поражения при ЧС
- 4) Перечислить причины возникновения промышленных аварий и катастроф
- 5) Какое влияние оказывают на развитие государства чрезвычайные ситуации?
- 6) Перечислить поражающие факторы ядерного взрыва и дать их краткую характеристику
- 7) Перечислить характерные черты современных военных конфликтов и их возможные последствия для населения и территории страны
- 8) Дать классификацию отравляющих веществ (ОВ) по действию на организм человека
- 9) Перечислить основные виды ОВ согласно классификации и дать им краткую характеристику

- 10) Дать определение биологическому оружию и перечислить основные микроорганизмы - возбудители заболеваний у людей, животных и сельскохозяйственных культур
- 11) Перечислить основные виды обычного оружия и раскрыть его поражающие факторы
- 12) Указать основные причины недостаточной эффективности действий системы ГО, приведших к созданию МЧС
- 13) Перечислите основные задачи МЧС РФ
- 14) Указать основные этапы перестройки системы гражданской обороны и создания МЧС России
- 15) Дать определение РСЧС и перечислить её основные задачи

## **Тема 2.2 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»**

- 1) Перечислить основные федеральные законы, составляющие нормативно-правовую базу обеспечения безопасности РФ в области ЧС?
- 2) Перечислить основные правила пожарной безопасности и безопасного поведения при пожарах?
- 3) Дать классификацию средствам тушения пожара и их краткую характеристику?
- 4) Что такое МПВО и какие подразделения входили в её состав до начала Великой Отечественной войны (ВОВ)?
- 5) Каковы итоги действий МПВО по защите населения и народного хозяйства в годы ВОВ?
- 6) Каковы причины переименования МПВО в ГО в СССР в начале 60-х годов двадцатого века?
- 7) Перечислить основные цели и задачи ГО в современных условиях
- 8) Что включает в себя инженерная защита населения от опасностей, возникающих при возникновении ЧС? Что должны обеспечивать защитные инженерные сооружения?
- 9) Как подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств и от каких поражающих факторов они защищают?
- 10) Какое время люди могут находиться в убежищах? Какова вместимость убежища?
- 11) Из какого расчета в убежище создается запас продуктов питания, и какими средствами связи оборудуется?
- 12) Каковы требования к аварийному выходу из убежища и какими специальными знаками оборудуется убежище и маршрут движения к нему?
- 13) Что такое быстровозводимые убежища (БВУ), какова их вместимость? Каково предназначение противорадиационных укрытий (ПРУ)?

- 14) Какие требования должны обеспечивать ПРУ и каковы его возможности по ослаблению радиации?
- 15) Какие мероприятия необходимо выполнить для повышения защитных свойств помещений и во сколько раз увеличивается коэффициент защиты при дооборудовании подвальных этажей и внутренних помещений зданий?
- 16) Дать характеристику и вычертить простейшее укрытие (открытую щель), указать размеры.

**Тема 2.3 «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики»**

- 1) Дать определение устойчивости работы экономики
- 2) Что такое физическая устойчивость объектов экономики
- 3) Перечислить факторы определяющие устойчивость объектов экономики
- 4) Перечислить основные мероприятия, которые проводятся на объекте при угрозе нападения противника
- 5) Перечислить мероприятия, проводимые при внезапном нападении противника

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

