

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

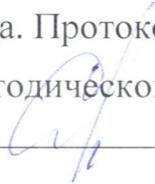
**Год начала подготовки 2020 г.**

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. №45.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Широкова Ольга Игоревна, преподаватель СПК ВГТУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: иметь **практический опыт**:

- П1- коммуникации в родной и иноязычной среде;
- П2- оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;
- П3- выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры; речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
- П4 - перевода текста с помощью словаря, без словаря – приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- П5- сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
- П6- письменного и устного перевода текстов на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 6.** Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языкам.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 214 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

самостоятельная работа – 48 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	214	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	166	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	166	*
лабораторное занятие	-	*
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	48	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	8	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	24	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	14	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	
<b>Консультации</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
4, 6 семестр – зачет		
8 семестр – дифференцированный зачет		
3, 5, 7 семестр – другая форма контроля		

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Тематика практических занятий</b> Фонетический материал: основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.» Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	6 2 1 2	ОК 02 ОК 04 ОК 09  У1, У3  31  П1, П2, П3, П4; П5, П6
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты;	8 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09  У1, У3 31 П4, П5, П6

	Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. образование и употребление глаголов	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>104</b>		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06
учебный день, выходной день	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	3		У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4
	Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	3		
	Грамматический материал: Артикль, основные случаи употребления артикля. Употребление существительных без артикля.	4		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2		У2, У3, З1 П1, П2, П3, П4; П5, П6
	Грамматический материал: числительные; система модальности.	2		
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем, будущем временах.	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме «Город, деревня»	2		У1, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Инфраструктура»	2		
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем и прошедшем.	2		
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексический материал по теме «Досуг»	2		
	Лексический материал по теме «Досуг»	2		

	Грамматический материал: образование и употребление глаголов	2	У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3
	Грамматический материал: использование глаголов для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов.	2	У1, У2, У3 З1
	Грамматический материал: местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	2	У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)»	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами понятие согласования времен и косвенная речь; неопределенные местоимения, производные	2	
	Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	2	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге	2	
	Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 2.8. Культурные	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02

и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	2	ОК 06 ОК 09  У1, У3 З1 П2,П3,П4
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	2	
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением сложноподчиненные предложения с союзами предложения с союзами	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)»	2	ОК 04 ОК 06  У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	ОК 01 ОК 06 ОК 09  У2, У3 З1 П1,П2,П3,П4; ,П5, П6
	Грамматический материал: предложения со сложным дополнением	2	
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Лексический материал по теме «Карьера»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04  У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме «Профессии»	2	

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09  У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П5, П6
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	2	
	Лексический материал по теме «Туризм»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 03 ОК 05  У1, У3 З1 П3, П4; П5, П6
	Лексический материал по теме «Искусство»	2	
	Лексический материал по теме «Развлечения»	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 06 ОК 09  У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; П5, П6
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов	2	
	Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	признаки и значения слов и словосочетаний без обязательного различения их функций.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>46</b>	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10  У1, У2, У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03
Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2		

	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	ОК 10 У1, У2, У3 З1 П1, П2
Тема 3.3. Транспорт	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт»	2	
	Лексический материал по теме «Виды поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Автомобильный транспорт»	2	У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
Тема 3.4. Промышленность	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Виды промышленности»	2	
	Лексический материал по теме «Химическая промышленность»	2	
	Лексический материал по теме «Тяжелая промышленность»	2	У1, У2 З1 П5, П6
Тема 3.5. Детали, механизмы	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения пути (рельсы, шпалы)»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	2	У1, У2, У3 З1 П2
Тема 3.6. Оборудование, работа	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	У1, У2, У3 З1 П3, П4
Тема 3.7. Инструкции,	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01

руководства	Лексический материал по теме «Гермины»	2	ОК 03 ОК 10  У3 З1 П5, П6
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	2	
	Грамматический материал: герундий, функции герундия	2	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 10  У1, У2, У3 З1 П1, П2, П3, П4; , П5, П6
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	2	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: согласование времен	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	
	Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала»	8	
	Подготовка и пересказ монолога Моя будущая профессия	8	
	Перевод текста по теме со словарем	8	
	Работа в составе команды с учебным видео по теме.	8	
	Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве»	8	
	Поисковое чтение познавательного текста по теме	8	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>214</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеоманитофон;
- принтер Xerox.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

12385-2:739.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

**4. Катаева, Алмазия Гаррафовна.**

Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

**б) дополнительная литература:**

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

**4. Ивлева, Галина Гурьевна.**

Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>  
<http://www.english.ru>  
<http://www.bilingual.ru>  
<http://denistutor.narod.ru>  
<http://www.homeenglish.ru>  
<http://www.websib.ru/noos/english/>  
<http://www.alex-ermakov.ru>  
<http://www.learn-english.ru>  
<http://www.mystudy.ru>  
<http://www.english4.ru>

#### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
- П1- коммуникации в родной и иноязычной среде; П2- оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера; П3- выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры; речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль

<p>П4 - перевода текста с помощью словаря, без словаря – приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;</p> <p>П5- сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;</p> <p>П6- письменного и устного перевода текстов на иностранном языке.</p>	
--	--

**Разработчики:**

ВГТУ  
(место работы)

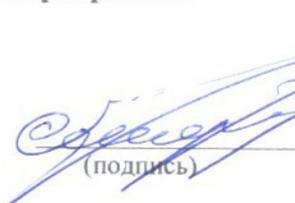
преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

О.И. Ширкова  
(инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

преподаватель СК  
(должность)

  
(подпись)

Здравина Л.В.  
(ФИО)

**Эксперт**

ГБПОУ "Московский колледж  
управления, гостиничного бизнеса  
и информационных технологий  
"Царицыно"  
(место работы)

Методист, к.п.н.  
(занимаемая должность)



Л.В. Таборидзе  
(инициалы, фамилия)

МП  
организации