

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Реконструктивно-реставрационное проектирование»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы:

 / Савченко В.В./

Заведующий кафедрой Композиции
и сохранения архитектурно-
градостроительного наследия:

 / Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП:

 / Чесноков Г.А./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели дисциплины

- Ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими знаниями в области реконструктивно-реставрационного архитектурного проектирования. В учебном процессе осваиваются основные понятия в области реконструкции архитектурных объектов жилых и общественных зданий, реконструкции центра исторического поселения и реставрации небольшого общественного здания.
- Студентам даются основные знания по архитектурному проектированию, особенности процессов проектирования и реставрации архитектурного наследия.
- Освоение азов реставрационного проектирования с учетом исторически сложившейся градостроительной и ландшафтной ситуации.
- Студенты узнают функциональные, демографические пространственно-композиционные, объемно-планировочные, материально-конструктивные, социально-экономические, экологические основы проектирования генерального плана поселка и особенности формирования новой среды в условиях сложившейся исторической застройки.
- Обучение студентов работе с нормативными документами в области архитектурного проектирования.
- Выполнение проекта реставрации и приспособления, разработка архитектурных и реставрационных решений, направленных на сохранение памятника. Предпроектные работы, комплексные научные исследования, опыт по проведению которых был получен на первом этапе обучения реставрационному проектированию. Знания используются для разработки научно-проектной документации в части выполнения проекта реставрации.
- Разработка научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия, как градостроительных элементов исторических ценных планировок;
- Выполнение историко-градостроительного обоснования территории застройки с целью размещения на исторических территориях дополнительных объемов в рамках приспособления зданий-памятников для современного использования;
- Изучение особенностей приспособления объектов архитектурного наследия для современного использования, расположенных на исторических территориях (возведение новых объемов, объемов-вставок, изменения объемно-пространственных композиций, связанных с приспособлением): цели, задачи, методы приспособлений.

2. Задачи освоения дисциплины

Освоение основ проектирования многоквартирных жилых зданий, создание проекта реконструкции многоквартирного жилого дома. Изучение типологии жилых домов, понятие генерального плана жилого дома, включение объекта в сложившуюся градостроительную ситуацию, изучение основных конструктивных схем жилых домов: конструкции из сборных железобетонных элементов и монолитное, каркасное домостроение, изучение планировочных схем жилых домов: типология секций жилого дома, компоновка квартир, лестничных холлов в соответствии с природно-климатическими условиями, изучение планировочной схемы квартир с учетом потребности маломобильной группы населения, условий инсоляции и проветривания, построение конструктивного разреза жилого дома: конструкции фундамента, перекрытий, стен, кровли, организации оконных и дверных проемов, балконов и лоджий, создание эстетической концепции жилого дома, определение стилистической направленности объекта, определение соотношения внутреннего пространства и облика жилого дома, расчет технико-экономических показателей жилого дома.

Освоение основ реконструкции общественного здания на примере реконструкции средней общеобразовательной школы. Изучение типологии общественных зданий. Специфика функционального зонирования общеобразовательных школ.

Освоение основ реконструкции исторической зоны генерального плана исторически сложившегося поселения. Изучение типологии исторического поселения, планировочное развитие по основным историческим вехам. Анализ существующей ситуации: природно-ландшафтной, селитебной территории, промышленной территории, выявление исторически ценных и подлежащих сохранению объектов архитектурного и природного наследия. Освоение основ реставрационного проектирования на примере небольшого объекта общественного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Реконструктивно - реставрационное проектирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Реконструктивно-реставрационное проектирование» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-2 - Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-3 - Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать особенность процессов критического анализа и синтеза информации
	Уметь собирать и анализировать исходную информацию
	Владеть основными методами реконструкции планировочной среды
УК-2	Знать круг задач в рамках поставленной задачи
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи
	Владеть основными методами решения задачи

УК-3	Знать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в команде
	Владеть основными методами решения задачи
УК-4	Знать осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
	Уметь пользоваться основными методами коммуникаций
	Владеть основными методами коммуникаций
УК-5	Знать воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в обществе
	Владеть основными методами решения задачи
УК-6	Знать управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия временем
	Владеть основными методами взаимодействия временем
УК-7	Знать поддерживать должный уровень физической подготовленности
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи
	Владеть основными методами решения задачи
УК-8	Знать создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	Уметь пользоваться основными приемами безопасности
	Владеть основными методами решения задачи
ПК-1	Знать способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия
	Уметь пользоваться основными приемами разработки концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия
	Владеть основными методами решения задачи
ПК-2	Знать разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки
	Уметь пользоваться разработанными проектами реконструкции
	Владеть основными методами решения задачи

ПК-3	Знать осуществлять прикладные научные исследования
	Уметь пользоваться основными приемами прикладных научных исследований
	Владеть основными методами решения задачи

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Реконструктивно-реставрационное проектирование» составляет 41 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	768	148	160	136	164	160
В том числе:						
Лекции	8	4	-	-	4	-
Практические занятия (ПЗ)	760	144	160	136	160	160
Самостоятельная работа	645	140	29	62	196	218
Курсовой проект	+	+	+	+	+	+
Часы на контроль	63	-	27	-	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость:						
академические часы	1476	288	216	198	360	414
зач.ед.	41	8	6	5.5	10	11.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Проект реконструкция многоквартирного секционного жилого дома.	Ситуационный план, генеральный план жилого дома с размещением на нем секций жилого дома, функциональных площадок с учетом ландшафта, климатических условий, а также норм проектирования генеральных планов жилых домов, размещение функциональных зон, поэтажные планы, фасады, характерные конструктивные разрезы жилого дома, 3D графика.	2	126	106	234
2	Проект реконструкции общеобразовательной школы	Ситуационный план, генеральный план с размещением на нем функциональных зон: спортивных, хозяйственных, учебных и зон отдыха. Размещение функциональных зон, поэтажные планы, фасады и разрезы, 3D графика.	2	126	108	236

3	Проект реконструкции генерального плана центра исторического поселения.	Создание проекта генерального плана центра исторического поселения. Ситуационный план, опорный план на основе проведенного анализа ситуации, генеральный план центра исторического поселения с распределением функциональных зон, с учетом анализа, сохранения исторической застройки, сложившейся улично-транспортной сети, построение профилей улиц поселка.	2	126	108	236
4	Реставрация небольшого общественного здания	Создание проекта реставрации общественного объекта с четом требований СНиП и другой нормативной литературы по реставрации зданий и сооружений. Оформление пояснительной записки: историческая справка по объекту; хронология исторических событий в жизни объекта; составление паспорта объекта (ОКН); воссоздание утраченных архитектурных элементов по историческим аналогам, фотофиксациям и т.д.; восстановление компьютерной версии чертежей объекта; функциональное приспособление здания.	2	126	108	236
5	Разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия. Стадия .проект реставрации.	Предварительные исследования. Комплексные научные исследования: – Историко-архивные и библиографические исследования; – Натурные исследования; – Камеральная обработка; Разработка проекта реставрации . Графическая часть. Пояснительная записка.	-	128	108	236
6	Разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия. Стадия .проект приспособления.	Предварительные исследования. Натурные исследования: – Натурные исследования; – Камеральная обработка. Разработка проекта приспособления. Графическая часть. Пояснительная записка.	-	128	107	235
Итого			8	760	645	1413

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 9, 8, 7, 6, 5 семестрах для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

- Проект реконструкция многоквартирного секционного жилого дома.
- Проект реконструкции общеобразовательной школы.
- Проект реконструкции генерального плана центра исторического

поселения.

- Реставрация небольшого общественного здания.
- Разработка научно- проектной документации по сохранению объекта культурного наследия. Стадия: проект реставрации.
- Разработка научно- проектной документации по сохранению объекта культурного наследия. Стадия: проект приспособления.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- произвести реконструкцию жилого дома с вписанием в историческую среду;
- произвести расчет по оптимизации общеобразовательной школы.;
- произвести реконструкцию и выявление ОКН в исторической среде поселений;
- произвести реставрацию ОКН с приспособлением под современное использование
- Визуальное обследование здания-памятника, его конструкций и деталей.
- Проведение фотофиксации по натурным исследованиям (архитектурные элементы, конструкции).
- Выполнение фиксационных чертежей. Чертежи должны отражать существующее состояние здания и вскрытые при исследовании остатки их старых форм. Возможно использование техпаспортов БТИ.
- Составление актов исследований по зондажам, 3). Составление текстового описания состояния объекта.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать особенность процессов критического анализа и синтеза информации	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать и анализировать исходную информацию	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

			программах	программах
	Владеть основными методами реконструкции планировочной среды	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	Знать круг задач в рамках поставленной задачи	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в команде	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-4	Знать осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными методами коммуникаций	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами коммуникаций	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	Знать воспринимать межкультурное разнообразие общества	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в обществе	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными	применение критического	Выполнение работ	Невыполнение

	методами решения задачи	анализа в рамках конкретных учебных заданий	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия временем	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами взаимодействия временем	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-7	Знать поддерживать должный уровень физической подготовленности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-8	Знать создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами безопасности	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами разработки концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

		в рамках конкретных учебных заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться разработанными проектами реконструкции	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать осуществлять прикладные научные исследования	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь пользоваться основными приемами прикладных научных исследований	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7, 8, 9 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать особенность процессов критического анализа и синтеза информации	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь собирать и анализировать исходную информацию	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами реконструкции планировочной среды	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать круг задач в рамках поставленной задачи	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться	Решение стандартных	Продемонстрирова	Задачи не решены

	основными методами решения задачи	практических задач	н верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в команде	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	Знать осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными методами коммуникаций	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами коммуникаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать воспринимать межкультурное разнообразие общества	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в обществе	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия временем	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами взаимодействия временем	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-7	Знать поддерживать должный уровень физической	знание учебного материала и использование учебного	Выполнение на теста 70-100%	Выполнение теста менее 70%

	подготовленности	материала в процессе выполнения заданий		
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-8	Знать создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами разработки концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться разработанными проектами реконструкции	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать осуществлять прикладные научные исследования	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%
	Уметь пользоваться основными приемами прикладных научных исследований	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	Решение прикладных задач в конкретной	Продемонстрирова н верный ход	Задачи не решены

		предметной области	решения в большинстве задач	
--	--	--------------------	--------------------------------	--

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать особенность процессов критического анализа и синтеза информации	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь собирать и анализировать исходную информацию	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами реконструкции планировочной среды	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать круг задач в рамках поставленной задачи	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

		чебных заданий	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
УК-3	Знать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в команде	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	Знать осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными методами коммуникаций	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами коммуникаций	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать воспринимать межкультурное разнообразие общества	знание учебного материала и использование	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов

		учебного материала в процессе выполнения заданий				
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия в обществе	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными приемами взаимодействия временем	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами взаимодействия временем	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-7	Знать поддерживать должный уровень физической подготовленности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными методами решения задачи	умение использовать критического	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

		анализа в процессе выполнения учебных работ	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-8	Знать создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными приемами безопасности	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать способностью разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными приемами разработки концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения	применение критического	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	задачи	анализа в рамках конкретных учебных заданий	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
ПК-2	Знать разрабатывать проекты реконструкции сложившейся городской застройки	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться разработанными проектами реконструкции	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать осуществлять прикладные научные исследования	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение на 90- 100%	Выполнение на 80- 90%	Выполнение на 70- 80%	менее 70% правильных ответов
	Уметь пользоваться основными приемами прикладных научных исследований	умение использовать критического анализа в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными методами решения задачи	применение критического анализа в рамках конкретных учебных заданий	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные)

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Исторически сложившаяся линия, проходящая по фасадам зданий, обращенных к улице, площади, это:
 1. Красная линия
 2. Линия застройки
 3. Линия регулирования застройки
2. Расстояние между красной линией или границей земельного участка и стеной здания, это:
 1. Отступ застройки
 2. Улица
 3. Переулок
3. Отношение площади, занятой под зданиями и сооружениями, к площади земельного участка или квартала., это:
 1. Коэффициент участка
 2. Коэффициент застройки
 3. Процент застройки
4. Суммарная поэтажная площадь наземной части жилых зданий в габаритах наружных стен, включая встроенные и пристроенные нежилые помещения, выраженная в квадратных метрах, приходящаяся на один гектар территории квартала или жилого района, это:
 1. Коэффициент застройки
 2. Процент застройки квартала или жилого района
 3. Плотность застройки квартала или жилого района
5. Суммарная площадь всех надземных этажей здания, включая площади всех помещений этажа, в том числе лоджий, лестничных клеток, лифтовых шахт, это:
 1. Суммарная поэтажная площадь
 2. Общая поэтажная площадь
 3. Общая площадь здания
6. Часть поверхности земли, имеющая фиксированные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в земельном кадастре и документах государственной регистрации, это:
 1. Площадь исторического поселения
 2. Земельный участок
 3. Населенный пункт
7. Документация по планировке территории, предназначенная для выделения элементов планировочной структуры (кварталов,

микрорайонов, иных элементов), установления границ земельных участков, на которых расположены объекты капитального строительства, границ земельных участков, предназначенных для строительства и размещения линейных объектов, это:

1. Проект межевания территории
 2. Градостроительный регламент
 3. Проект планировки территории
8. Документация по планировке территории, разрабатываемая применительно к застроенным или предназначенным для строительства, реконструкции объектов капитального строительства земельным участкам, это:

1. Градостроительный план земельного участка
 2. Проект застройки
 3. Проект регулирования застройки
9. Мероприятия по планировке и застройке (реконструкции) участков городской среды в границах элемента планировочной структуры (квартала, микрорайона) или его части (частей), в границах смежных элементов планировочной структуры или их частей, если на такой территории расположены: 1) многоквартирные дома, признанные аварийными и подлежащими сносу; 2) многоквартирные дома, снос, реконструкция которых планируются на основании специальных программ, это:

1. Проект планировки
 2. Развитие застроенных территорий
 3. Регулирование застройки генплана
10. Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, это:

1. Природно-антропогенный объект
 2. Рекреационная зона
 3. Проект планировки территории
11. Что такое ОКН (объект культурного наследия)

1. здание историческое
2. здание современное
3. здание проектируемое

12. Что такое «достопримечательные места»

1. историческое место
2. проектируемое место
3. место созданное природой и человеком

13. здания и сооружения, формирующие историческую застройку и объединенные масштабом, объемом, структурой, стилем, конструктивными материалами, цветовым решением и декоративными элементами, это:

1. исторически ценные градоформирующие объекты
2. историческая застройка
3. здания в градостроительной ситуации

14. утвержденное описание особенностей объекта, являющихся основаниями для включения его в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и подлежащих обязательному сохранению, это:

1. историческая справка
2. предмет охраны объекта культурного наследия
3. границы охраны объекта культурного наследия

15. территория, в пределах которой в целях обеспечения сохранности объекта культурного наследия в его историческом ландшафтном окружении устанавливается особый режим использования земель, ограничивающий хозяйственную деятельность и запрещающий строительство, за исключением применения специальных мер, направленных на сохранение и регенерацию историко-градостроительной или природной среды объекта культурного наследия, это:

1. охранный зона
2. предмет охраны
3. зона регулирования застройки

16. слой в земле, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает 100 лет, включающий археологические предметы, это:

1. культурный слой
2. исторический слой
3. археологический слой

17. меры, направленные на обеспечение физической сохранности и сохранение историко-культурной ценности объекта культурного наследия, предусматривающие консервацию, ремонт, реставрацию, приспособление объекта культурного наследия для современного использования, это:

1. реконструкция здания
2. реставрация здания
3. сохранение объекта культурного наследия

18. карта (схема), составляемая на основе историко-архитектурных, историко-градостроительных, архивных и археологических исследований, на котором отображаются объекты культурного наследия, выявленные объекты культурного наследия, объекты, составляющие предмет охраны исторического поселения, как сохранившиеся, так и утраченные, границы зон охраны объектов культурного наследия, границы территорий объектов культурного наследия, границы территории исторического поселения, точки (сектора) основных видовых раскрытий композиционно-видовых связей (панорам) и иные элементы, составляющие предмет охраны исторического поселения, это:

1. историко-культурный опорный план исторического поселения
2. градостроительный план
3. историко-архитектурный градостроительный план

19. предмет охраны исторического поселения включает:

1. исторически ценные градоформирующие объекты;
2. планировочную структуру, включая ее элементы; 3) объемно-пространственную структуру; 4) композицию и силуэт застройки - соотношение вертикальных и горизонтальных доминант и акцентов; 5) соотношение между различными городскими пространствами (свободными, застроенными, озелененными); 6) композиционно-видовые связи (панорамы), соотношение природного и созданного человеком окружения.

3. пункт 1 и пункт 2

20. территория, в пределах которой устанавливается режим использования земель, ограничивающий строительство и хозяйственную деятельность, определяются требования к реконструкции существующих зданий и сооружений, это:

1. зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности
2. зона ограничения застройки
3. зона запрещения застройки

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Типы домов в жилой застройке
2. Красная линия
3. Линия застройки
4. Коэффициент застройки
5. Предмет охраны ОКН
6. Радиус обслуживания детских дошкольных учреждений
7. Радиус обслуживания школ
8. Радиус обслуживания помещений для физкультурно-оздоровительных мероприятий
9. Радиус обслуживания физкультурно-спортивных центров
10. Радиус обслуживания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания местного значения в городе при застройке одно-двухэтажными домами
11. Радиус обслуживания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания местного значения в сельских поселениях
12. Расстояние санитарной зоны от селитебной территории для предприятий 1 класса опасности

13. Расстояние санитарной зоны от селитебной территории для предприятий 2 класса опасности
14. Расстояние санитарной зоны от селитебной территории для предприятий 3 класса опасности
15. Расстояние санитарной зоны от селитебной территории для предприятий 4 класса опасности
16. Расстояние санитарной зоны от селитебной территории для предприятий 5 класса опасности
17. Радиус закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее: - для магистральных улиц и дорог регулируемого движения
18. Радиус закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее: - для улиц и дорог местного значения
19. Радиус закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее: - для транспортных площадей
20. Ширина полосы движения для улицы районного значения (транспортно-пешеходные)
21. Ширина полосы движения для улицы районного значения (транспортно-пешеходные)
22. Ширина тротуара для улицы районного значения (транспортно-пешеходные)
23. Ширина полосы движения для улицы в жилой застройке (транспортно-пешеходные)
24. Число полос движения для улицы в жилой застройке (транспортно-пешеходные)
25. Ширина тротуара для улицы в жилой застройке (транспортно-пешеходные)
26. Ширина полосы движения для «проезда» (основные)
27. Число полос движения для «проезда» (основные)

28. Ширина тротуара для «проезда» (основные)
29. Пешеходные улицы (основные), ширина полосы движения
30. Велосипедные дорожки (обособленные), ширина полосы движения
31. Велосипедные дорожки (обособленные), число полос движения
32. Велосипедные дорожки (обособленные), ширина тротуара
33. Расстояние между пешеходными переходами на магистральных улицах регулируемого движения в пределах застроенных территорий в одном уровне
34. Расстояние между пешеходными переходами на дорогах скоростного движения, линий скоростного трамвая и железных дорогах в пределах застроенных территорий в разных уровнях, оборудованных лестницами и пандусами
35. Расстояние от жилых зданий до «красных линий» для общепоселковых и жилых улиц
36. Расстояние от жилых зданий до «красных линий» для проездов
37. Расстояние от школы до «красных линий» для магистральных улиц
38. Расстояние от границ школьного участка до стен жилых домов
39. Расстояние от границ школьного участка до стен жилых домов
40. Ширина улиц в пределах красных линий
41. Ширина улиц в пределах красных линий (при удалении жилых домов от красных линий на 3 м.)
42. Расстояние от окон жилых домов и общественных зданий до спортплощадки
43. Расстояние от окон жилых домов и общественных зданий до хозяйственной площадки
44. Расстояние от окон жилых домов и общественных зданий до туалетов и мусоросборников
45. Хозяйственные площадки д.б. расположены от входа в жилое здание не далее
46. Удельный вес озелененных территорий поселений, в %

- 47. Радиус обслуживания отделений связи и филиалов сбер.банка
- 48. Доступность поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий и аптек в сельской местности принимается в пределах
- 49. Что такое поселковая дорога
- 50. Что такое главная улица
- 51. Что такое улица в жилой застройке
- 52. Что такое переулок
- 53. Что такое проезд
- 54. Что такое хозяйственный проезд, скотопрогон (где он расположен)

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

- 1. Основные типы жилых зданий.
- 2. Типы школ.
- 3. Модульная система в строительстве.
- 4. Объемно-планировочные схемы школы.
- 5. Объемно-планировочная структура жилого дома
- 6. Функциональные группы школы.
- 7. Инсоляция жилого дома.
- 8. Генплан школы. Состав функциональных зон.
- 9. Инсоляция жилого дома.
- 10. Планировка учебного класса.
- 11. Разрез жилого дома (размеры, обозначения)
- 12. Противопожарные требования
- 13. Планировочные структуры квартир и эргономика пространства
- 14. Конструктивные схемы и применяемые материалы.
- 15. Нормирование помещений в составе квартиры
- 16. Планировка зрительного зала школы.

17. Наружная стена кирпичная, несущая, (узел стены с окном и плитой перекрытия)
18. Планировка спортивного зала школы.
19. Фасадные отделочные материалы.
20. Принципиальная схема компоновки школьной столовой.
21. Конструкции горизонтальных кровель. (виды кровель)
22. Принципиальная схема компоновки школьной библиотеки.
23. Генплан жилого дома.
24. Состав зон пришкольного участка
25. Исторический город и принципы его реконструкции
26. Историко-архитектурный опорный план
27. Методы и приемы градостроительного предпроектного анализа
28. Достопримечательное место. Методология и принципы
29. Организация охранных зон. Рекомендательные и ограничительные разделы
30. Принципы формирования охраны объекта
31. ОКН и вновь выявленные объекты
32. Композиционные приемы сочетания старой и новой застройки в исторических районах города
33. Охрана и реставрация исторических парков
34. предпроектные исследования реконструируемого здания
35. Оценка морального износа здания
36. Приемы модернизации жилых зданий
37. Разделы научно-проектной документации
38. Формирование современных способов реставрации
39. Определение значимости исторических зданий и сооружений

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект реконструкция многоквартирного секционного жилого дома.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Проект реконструкции общеобразовательной школы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Проект реконструкции генерального плана центра исторического поселения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Реставрация небольшого общественного здания	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Разработка научно- проектной документации по сохранению объекта культурного наследия. Стадия .проект реставрации.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Разработка научно- проектной документации по сохранению объекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1,	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ,

культурного наследия. Стадия .проект приспособления.	ПК-2, ПК-3	защита реферата, требования к курсовому проекту....
---	------------	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.
Москва, Госстрой Росси 2004г.

2.СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий.

3.СНиП 23-05-95(2003),Естественное и искусственное освещение

4. СанПиН 2.1.2.1002-00 Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям.

5.СП 23-102-2003 Естественное освещение жилых и общественных зданий.

6.СП 35-102-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступная инвалидам.

7. Архитектурные конструкции. Москва, «Стройиздат», 1989г.
8. №123-ФЗ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Москва, «Кодекс», 2010г.
9. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
10. ГОСТ 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры.
12. ГОСТ Р 55528-2013 Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры.
13. СП 31-102-99 Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей.
14. **Тетиор Александр Никанорович.** Архитектурно-строительная экология. Учеб. Пособие для вузов: рек. УМО. М.: академия, 2008. Библиогр.: с.357-358 (23 назв.). – ISBN 978-5-7695-3877-3: 379-00.
15. **Реставрация памятников архитектуры:** учеб. Пособие для вузов/ Подъяпольский С.С., Беляев Л.А., Бессонов Г.Б., и др., Под общей редакцией Подъяпольского С.С. – 2-е изд. – М. Стройиздат, 2002 – 287с. – (специальность «архитектура») – ISBN 5-274- 02240-5: 101-25.
17. **Кринский В., Колбин В.,** Введение в архитектурное проектирование. М. 1974г.
18. **Бархин Б.Г.** Методика архитектурного проектирования. М.1969г.
19. **Архитектурная бионика.** Под редакцией Лебедева Ю.С. М. 1990г.
20. **Курбатов Ю.И.** Архитектурные формы и природный ландшафт. Л. 1988г.
21. **Гинзбург М.Я.** Ритм в архитектуре. М. 1971г.
22. Нормативно-методическое издание. Сборник. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Общие положения» (СРП-2007) М; Министерство культуры и массовых коммуникаций, 2007г.
23. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об

объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации.

<http://www.consultant.ru>

24. Закон Воронежской области от 4.10.2005 №63-01 «Об особенностях сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятниках истории и культуры) регионального и местного значения на территории Воронежской области»

25. Выгонная А.А. «Основы реставрации архитектуры, монументальной и станковой живописи» Учебное пособие. Минск. Дизайн про. 2000г.

26. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости. СПб. Гуманистика 2005г.

27. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 569 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе"// <http://www.consultant.ru>

28. Методика установления границ территорий объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) – М.: МинКультуры РФ. 2009.

29. Логанина В.И. «Искусство интерьера. Современные материалы для отделки» 2006г.

30. Кох В. «Энциклопедия архитектурных стилей. Классический труд по европейскому зодчеству от античности до современности.» пер. с нем. Л.И. Кныш – М. БММ 2006г.

31. Прахт К. «Мебель и архитектура» пер. с нем. Тупталова Ю.Б. под ред. Иконникова А.В. – М; Стройиздат 1999

32. «Реставрация памятников архитектуры» учебн. Пособие под ред. Подьяпольского С.С. М.Стройиздат, 2000г.

33. Методика выполнения историко-культурных исследований с определением территорий объектов культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства), зон их охраны, предмета охраны, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах зон охраны объекта культурного наследия (произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства) – М.: Комитет по архитектуре и градостроительству г. Москвы ГУП НИиПИ Генплана Москвы.. 2009.

34. Методические указания по проведению визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия в их исторической и природной среде – М.: МинКультуры РФ. 2009.

35. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации. – Воронеж: Центр духовного

возрождения Черноземного края, 2000. – 576 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

AutoCad,

ArchiCAD,

Artlantis,

Windows.

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – «Стройконсультант».
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru>; Wikipedia.org.;
<http://ms.bibliotech.ru/Account/logOn>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов: состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы персонального компьютера. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Аудитория также оснащена доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Реконструктивно – реставрационное проектирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в

учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, зачетом, зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.