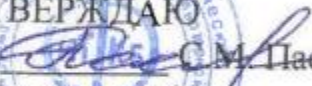


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С.М. Цамурнов
«31» августа 2017 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История»

Направление подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность

Профиль Безопасность распределенных компьютерных систем

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 месяцев

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы



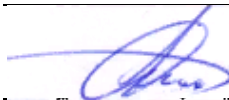
/Ершов Б.А./

Заведующая кафедрой
Философии, социологии и
истории



/Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП



/Остапенко А.Г./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов комплексное представление о культурно - историческом своеобразии России, ее месте в мировой европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критик и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа	98	98
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	4	6	8	18
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	4	6	8	18
3	Общая	Проблемы периодизации средневековой истории.	4	6	8	18

	характеристика истории Средних веков.	Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.				
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	2	6	10	18
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами.	2	6	10	18
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов.	2	-	16	18
2	Особенности древних восточных цивилизаций.	Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима.	2	-	16	18
3	Общая характеристика истории Средних веков.	Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв.	-	-	16	16
4	XVIII век в истории России.	Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты.	-	-	16	16
5	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе	Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами.	-	-	16	16
6	Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война».	Мировая цивилизация во второй половине XX века и в начале XXI века.	-	2	18	20
Итого			4	2	98	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	исторического развития.			
	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критик и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть представлениями о событиях российской всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	Знать основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задача по выполнению задания не решена

	источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критик и источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.			
	Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший вариант знания научной терминологии	Задача по выполнению задания не решена

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Первое единое русское государство имело название:

- (А) Новгородская Русь
- (Б) Киевская Русь
- (В) Владимирская Русь

2. При каком князе было принято христианство на Руси?:

- (А) Святославе
- (Б) Рюрике
- (В) Владимире

3. Центрами древнерусского государства были города:

- (А) Киев и Москва
- (Б) Киев и Новгород
- (В) Киев и Чернигов

4. С чьим именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240 г.) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242 г.)... ..:

- (А) Владимир Святославович
- (Б) Ярослав Владимирович (Мудрый)
- (В) Александр Ярославич Невский

5. Андрей Рублёв является автором....:

- (А) иконы «Троица»
- (Б) романа «Преступление и наказание»
- (В) русского марша «Прощание славянки»

6. Освобождение Руси от ордынской зависимости произошло:

- (А) в XIII веке
- (Б) в XV веке
- (В) в XIX веке

7. Кто был назначен главнокомандующим русской армией в период Отечественной войны против Наполеона в августе 1812 года....:

- (А) М.И. Кутузов
- (Б) Г.К. Жуков
- (В) А.В. Суворов

8. Присоединение Крымского полуострова к России в конце XVIII века произошло при... ..:

- (А) Петре I
- (Б) Екатерине II
- (В) Анне Иоанновне

9. Л.Н. Толстой – это известный русский... ..:

- (А) писатель
- (Б) ученый
- (В) режиссёр

10. В Санкт-Петербурге находится памятник основателю города - «Медный всадник», кому он посвящён?:

- (А) Ивану IV (Грозному)
- (Б) Петру I
- (В) Александру II

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Значимость исторического сознания и этапы его формирования.
2. Причины необходимости изучения истории.
3. Предмет, источники, методология исторической науки.

4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Начало формирования мировых держав.
6. Государства Передней и Восточной Азии в древности.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Греции и Рима.
8. Причины гибели Римской Империи.
9. Культура Греции и Рима.
10. Периодизация западноевропейского средневековья.
11. Социально-экономическое и политическое развитие средневекового общества.
12. Роль культуры и религии в средневековом обществе.
13. Причины возвышения Москвы.
14. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
15. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
16. Основные черты государственно-политического развития Западной Европы и России в XIV-XVII вв.
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и России в XIV-XVII вв.: общее и особенное.
18. Великие географические открытия XV-XVII вв. Их влияние на историческое развитие России и Западной Европы.
19. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
20. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России.
22. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
23. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
24. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
25. Россия в первой половине XIX в.
26. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
28. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
29. Мир в условиях Первой мировой войны.
30. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
32. Создание и развитие Версальско-Вашингтонской системы. Деятельность Лиги наций.
33. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.

34. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
35. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х - 30-х годах.
36. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
37. Международное развитие в 1930-е годы. Политика умиротворения агрессора и ее результаты.
38. Основные этапы Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война, основные события.
40. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.
41. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.
42. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.
43. Страны мира на третьем этапе СНТР.
44. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.
45. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.
46. Основные меры по стабилизации внутриполитического положения РФ в 2000-е гг.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил не на один вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на один из вопросов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на два вопроса, но допустил мелкие неточности в ответе.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент полностью ответил на два вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	УК-5	Защита реферата
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. Общая характеристика истории Средних веков.	УК-5	Тест
3	XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты.	УК-5	Защита реферата
4	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в.	УК-5	Защита реферата
5	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	УК-5	Тест
6	Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране.	УК-5	Защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Очерки всеобщей и отечественной истории: учеб.пособие. Под ред. Н.А. Душковой. Воронеж: ГОУВПО «ВГТУ», 2013

2. Отечественная история: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВПО "Воронежский гос. технический ун-т" ; под

ред. Н. А. Душковой. - Воронеж : ВГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006632052>

3. Всемирная история (электронный ресурс): Курс лекций: учеб. пособие под ред. Н.А. Душковой. <http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp>. Воронеж: ФГБОУВПО «ВГТУ», 2015

4. Отечественная история для технических вузов. Под ред. В.В. Фортунатова. Санкт-Петербург: Изд-во «Питер», 2006

5. ОЧЕРКИ ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ Душкова Н.А., Августин Е.А., Ершов Б.А., Золотарев А.Ю., Мухина Н.Е., Прибытков А.А., Чекменёва Т.Г. учебное пособие. Электронный ресурс / Воронеж, 2016.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
OpenOffice Text, Internet Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Заслушивание докладов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.