

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет строительный

Кафедра технологии строительного производства

Учебная дисциплина «Ознакомительная практика» (Б2.У.1)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра (с указанием профиля)/ направ-
лению подготовки магистра(с указанием программы) 08.03.01 «Строительство» профиль
«Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновле- нии) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		нет

Рассмотрено на заседании кафедры технологии строительного производства

Протокол №_ от «_» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Ткаченко А.Н./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
_____ Д. К. Проскурин
«__» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана специальности (ей): 08.03.01 «Строительство»
Профиль (специализация) "Промышленное и гражданское строительство"

Кафедра: технологии строительного производства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Ознакомительная практика»
(Б2.У.1)**

Разработчик (и) УМКД: доцент Чертов В.А.

Воронеж, 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____/Ткаченко А.Н./
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой УМКД _____/Ткаченко А.Н./
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Председатель Методической комиссии института _____/Казаков Д.А./
Протокол заседания Методической комиссии № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
_____/Мышовская Л.П./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного факультета
_____ Емельянов Д.И.

« 24 » _____ 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Ознакомительная практика» (Б2.У.1)

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация): Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Год начала подготовки: 2015

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Автор программы к.т.н., доцент Чертов В.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительного производства

« 20 » _____ 04 2015 года Протокол № 9/1

Зав. кафедрой Ткаченко А.Н.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Цель учебной (ознакомительной) практики - ознакомление с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятий стройиндустрии, научно-исследовательской деятельности инженера в проектных и строительных организациях.

1.2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление с основными тенденциями развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений;
- анализ современного уровня развития теоретических и технологических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий;
- ознакомление с методами решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки;
- изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе информационных технологий.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №219 учебная практика входит в состав вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Вид практики – **УЧЕБНАЯ**.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от объекта практик:

- Ознакомительные лекции, связанные с объектами будущей профессиональной деятельности;
- Практические занятия;
- Выполнение индивидуальных практических заданий, направленных на использование информационных технологий для их решения.

Место проведения практики:

- учебные лаборатории кафедр ВУЗа (информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве);
- учебно - научные центры ВУЗа;
- структурные подразделения ВУЗа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

знать:

- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;
- основные управленческие структуры строительных предприятий;
- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа;
- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.

владеть:

- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;
- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;
- первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;
- умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР;
- правилами оформления отчётов по практике.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Введение в специальность», «Инженерная геодезия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Химия».

В результате изучения базовой части профессионального цикла и прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6)
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК - 8)

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 72 час или 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-
В том числе:			
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-	72
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	-
	зач. ед.	2	-
		-	72
		-	2

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание этапов прохождения (разделов) практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений, перспективы градостроительства	Общий сбор студентов, консультирование по вопросам прохождения практики и форме отчёта, определение тематических направлений поиска и анализа информации по данному разделу
2.	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	Экскурсия в лаборатории и структурные подразделения вуза, на заводы стройиндустрии и строительные объекты
3.	Методы решения научно-	Экскурсия и ознакомление с деятельностью изы-

	технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	скательских и проектных организаций, их структурой, организацией работы, целями и задачами функционирования
4.	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	Посещение ведущих предприятий стройиндустрии Воронежской области, знакомство с технологией и организацией работ, оборудованием
5.	Организованный просмотр видео- и DVD-фильмов по тематике «Строительство»	Просмотр видеоматериалов с анализом представленной информации
6.	Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики	Самостоятельная работа студентов в сети INTERNET, форматирование отобранных материалов в отчётный документ по выбранной теме поиска

6.2 Разделы дисциплины (практики) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технологические процессы в строительстве	+	+	-	-	+	+
2.	Основы организации и управления в строительстве	+	-	+	+	+	-
3.	Основы технологии возведения зданий	+	+	+	+	+	+
4.	Спецкурс по технологии и организации строительства	+	+	+	+	+	+
5.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	-	+	+

6.3. Разделы дисциплины (практики) и виды занятий

Практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВГАСУ, а также в сторонних проектных и строительных организациях (экскурсии).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Зачет	Всего час.
1.	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и	-	-	-	13	-	13

	сооружений, перспективы градостроительства						
2.	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	-	-	-	13	-	13
3.	Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	-	-	-	12	-	12
4.	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	-	-	-	12	-	12
5.	Организованный просмотр видео- и DVD-фильмов по тематике «Строительство»	-	-	-	12	-	12
6.	Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики	-	-	-	10	-	10

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК, общепрофессиональная – ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет (3)	2
2	ОПК-8-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Зачет (3)	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	КП	Зачет	Экзамен
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;	-	-	+	-

	- основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. (ОК-6, ОПК-8)				
Умеет	- осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)	-	-	+	-
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. (ОК-6, ОПК-8)	-	-	+	-

Результаты промежуточного контроля знаний по практике подводятся по итогам всех этапов практики виде зачета с оценкой и оцениваются по четырех-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. (ОК-6, ОПК-8)	Отлично	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На все вопросы при защите отчета были даны от-
Умеет	- осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике;		

	- систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		веты.
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. (ОК-6, ОПК-8)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. (ОК-6, ОПК-8)	Хорошо	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. При защите отчета были допущены ошибки в ответах.
Умеет	- осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. (ОК-6, ОПК-8)		

Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. (ОК-6, ОПК-8)	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 50% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки в ответах на вопросы
Умеет	- осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчётов по практике. (ОК-6, ОПК-8)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. (ОК-6, ОПК-8)	Неудов- летвори- тельно	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 50% индивидуальных заданий.
Умеет	- осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;		

	- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчётов по практике. (ОК-6, ОПК-8)		
--	--	--	--

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика и содержание задания на практику

Задается руководителем практики от предприятия.

7.3.2. Требования к оформлению отчета

Страницы текста отчета по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм). Ориентация страниц отчета:

- для текстовой части отчета - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов.

Такие структурные элементы отчета, как содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал.

Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов отчета, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Разделы отчета необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Ес-

ли заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование разделов следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Все страницы отчета (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Общий объем отчета по практике – 20-25 страниц.

7.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам ознакомительной практики

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла доинженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемые на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.

21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Перечислите основные навыки, необходимые для работы в системе Интернет-маркетинга.
32. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
33. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
34. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
35. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
36. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
37. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
38. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по специальности «Промышленное и гражданское строительство»?
39. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
40. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
41. Дайте определение понятию «Научная задача».
42. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
43. С какими целями проводятся прикладные исследования?
44. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
45. Для чего выполняются патентные исследования?
46. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?
47. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
48. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.

- 49.Какие части должен содержать реферат?
- 50.Перечислите основные требования к оформлению реферата.
- 51.Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
- 52.Какие приемы используют при чтении научной литературы?
- 53.Назовите ключевые факторы, определяющие экономическое отставание Европы от США.
- 54.Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
- 55.Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
- 56.Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
- 57.Назовите три основных качества современного менеджера.
- 58.Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?
- 59.Что из себя представляет самообразование как процесс?
- 60.В чем заключается главный эффект самообразования?

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений, перспективы градостроительства	ОК-6, ОПК-8	Зачет (3)
2	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	ОК-6, ОПК-8	Зачет (3)
3	Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	ОК-6, ОПК-8	Зачет (3)
4	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	ОК-6, ОПК-8	Зачет (3)
6.	Поиск и накопление технической информации в базах информационных	ОК-6, ОПК-8	Зачет (3)

	ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики		
--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
Основная литература			
1	Введение в специальность	Теличенко, Валерий Иванович. Технология возведения зданий и сооружений : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 445 с. - ISBN 5-06-004441-6 : 235-30.	96
2	Введение в специальность	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лапидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).	93
Дополнительная литература			
3	Введение в специальность	Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 239 с. http://www.iprbookshop.ru/20149.html	Электронная версия на сайте IPRbooks
4	Введение в специальность	Строительное производство. Основные термины и определения : Учебное пособие / Бадьин Г. М. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-9227-0275-1. URL: http://www.iprbookshop.ru/19042	Электронная версия на сайте IPRbooks
5	Введение в специальность	Казаков Ю. Н. Универсальный справочник прораба. Современная стройка в России от А до Я. – СПб.: Питер, 2009. – 576с. ил. ISB № 978-5-49807-129-9.	1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов.	Учебное пособие	Ткаченко А.Н. Болотских Л.В.	2008	Электронное издание
2	Технология строительного производства	Учебное пособие	Соколов Г.К.	2006	Электронное издание
3	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование.	Учебное пособие	Хамзин С.К. Карасев М.К.	2005	1
4	Организационно-технологическое проектирование строительного производства в условиях реконструкции действующих промышленных	Учебное пособие	Садаков Б.Е. Баркалов С.А. Мищекно В.Я.	1991	Библиотека – 50 экз.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

10.1 Основная литература:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. (Строительные технологии).
2. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).

10.2 Дополнительная литература:

1. Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 239 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20149.html>
2. Строительное производство. Основные термины и определения : Учебное пособие / Бадьин Г. М. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-9227-0275-1.URL: <http://www.iprbookshop.ru/19042>
3. Казаков Ю. Н. Универсальный справочник прораба. Современная стройка в России от А до Я. – СПб.: Питер, 2009 – 576с. ил. ISB № 978-5-49807-129-9.

10.3 Программное обеспечение и INTERNET-ресурсы:

Использование глобальной сети INTERNET. Использование прикладных программ «Смета-визард», «Компас-график». Использование DVD-фильмов и PPT-презентаций по технике и технологии строительства.

10.4 Методическая литература.

1. Баркалов С. А., Матренинский С. И., Мищенко В. Я., Чертов В. А. Организация и проведение практики в течение всего обучения в университете. Методические указания и программы для студентов специальности 290300 «Промышленное и гражданское строительство». -Воронеж, 2001.-48 с.
2. Ткаченко А. Н. Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов. Учебное пособие: рек. ВГАСУ / А. Н. Ткаченко, Л. В. Болотских. – Воронеж: (б.н.), 2008.
3. Соколов Г. К. Технология строительного производства [текст]: учебное пособие для вузов: рек. УМО / Г. К. Соколов. – М.: Academia, 2006 (Тверь: ОАО «Тверской полиграф. комбинат», 2006) – 540 с. (Высшее профессиональное образование).
4. Хамзин С. К., Карасев М. К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. – СПб: Высшая школа, 2005.
5. Организационно-технологическое проектирование строительного производства в условиях реконструкции действующих промышленных предприятий: Учебное пособие / Сост. Садаков Б. Е., Баркалов С. А., Мищенко В. Я. – Воронеж, 1991.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Имеется специализированная аудитория, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.). В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором. В наличии имеются следующие мультимедийные материалы:

1. Возведение земляного полотна
2. Взрывные работы на карьерах
3. Механизация земляных работ на дорожном строительстве
4. Строительно-дорожные машины за рубежом
5. Строительство автомобильной дороги
6. Фильм из серии “Экстремальные машины”: Грузовики. Как управлять башенным краном. Отвод поверхностных вод с искусственных покрытий. Современные методы инженерно-геологических изысканий. Техногенное воздействие на ландшафт. Рекреация и охрана природы. Охрана воздушного и водного бассейна. Средства оптимизации антропогенных воздействий.
7. Транзитный транспорт в Тироле
8. В центре событий: Нефть
9. Промышленные здания
10. Городские мосты
11. Высотные здания и сооружения
12. Гигантские сооружения. Тоннель, подвесной мост и др.
13. Висячие мосты. Разрушение Такомского моста
14. Как они это построили. Эйфелева башня. Теплицы в Гарабе (Великобритания)
15. Высотные здания
16. Небоскребы становятся все выше
17. Как они это построили. Фундаменты. Пизанская башня. Сооружения на море. Бетонные своды. Высотные здания
18. Как они это построили. Защитные сооружения
19. Как они это построили. Строительство тоннелей
20. Вантовые мосты
21. Жилые здания
22. Водосливы
23. Мосты и магистрали
24. Строительство городской автомагистрали
25. Формование изделий из полимерных материалов
26. Керамические облицовочные плитки
27. Звукоизолирующие и звукопоглощающие устройства
28. Теплоизоляционные материалы в промышленности и строительстве
29. Искусственные стройматериалы из древесины
30. Высококачественные износостойкие полы для промышленности и торговли “KORODUR”

- 31.Кровельные материалы, мастики, наливные полы компании “Термо-пласт”
- 32.Конструкции и монтаж пластиковых окон “Самарские оконные конструкции (СОК)”
- 33.Конструкции и монтаж подвесных потолков и стеновых покрытий “Ми-ал-С”
- 34.Современные строительные технологии и оборудование фирмы “TREMIX”
- 35.Железобетон и армополимербетон
- 36.Строительство цементно-бетонных покрытий
- 37.Сущность предварительного напряжения железобетонных конструкций
- 38.Строительство асфальтобетонных покрытий
- 39.Строительство коттеджа в Германии
- 40.Общие свойства металлов. Химическая и электрохимическая коррозия
- 41.Производство легких металлоконструкций
- 42.Коррозия металла
- 43.Производство легких металлических конструкций на Орском заводе
- 44.Устройство паркетных полов. Обойные работы. Механизация малярных работ. Свойства малярных материалов. Монтаж зданий из ЛМК. ТБ при монтаже металлических конструкций. Монтаж конструкций промышленных зданий. Заделка стыков сборных ЖБК. Технология монтажа зданий из объемных блоков. Работа земснаряда. Бурение скважин. Монтаж каркасно-панельных зданий. Технология выполнения штукатурных тяг. Фундаменты
- 45.Индустриальные методы отделки зданий. Сборка структурного покрытия из прокатных профилей. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Работа конструкций жилых и промышленных зданий. Монтаж металлических конструкций. Оборудование для бурения. Работа многоковшового экскаватора. Работа бульдозера и скрепера. Техобслуживание землеройной техники. Каменная кладка в зимнее время. Технология каменной кладки
- 46.Реконструкция Москвы
- 47.Советская архитектура 20-х годов
- 48.Жилищное строительство 20-х годов
- 49.Геометрия четвертого измерения
- 50.Методы кинофотоисследований
- 51.Вероятность вокруг нас
- 52.Информация и избыточность
- 53.Движение и информация

При прохождении практики необходимо обеспечение компьютерными классами и достаточным количеством мультимедийного оборудования.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (образовательные технологии)

При изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим записи основных методов выполнения строительно-монтажных работ, а также отображающим характерные последовательности выполнения технологических операций. Посредством посещения специализированных строительных выставок необходимо достичь понимания обучающимися современных тенденций развития строительной отрасли. При выполнении итогового отчёта по практике обучающиеся должны освоить методику сбора и анализа научно-технической информации в области строительства, приемы определения области рациональных решений.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы, свободные дискуссии по освоенному им материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (DVD-фильмы, слайд-шоу, INTERNET-ресурсы).

В качестве форм текущей аттестации студентов используются ответы на вопросы при сдаче зачёта и защите итогового отчёта по практике. Знания студентов по итогам практики оцениваются по пятибалльной системе.

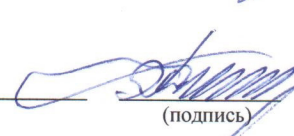
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП: профессор, к.т.н.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«28 04» 2015 г., протокол № 4.

Председатель к.т.н., доцент  Кабанов Д. А.
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО М. «Спецстрой» Директор  Реимен А. В.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

