

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Информационных
технологий и компьютерной безопасности
наименование факультета
/П.Ю. Гусев/
И.О. Фамилия
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Безопасность жизнедеятельности»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки (специальность) 54.03.01 Дизайн
код и наименование направления подготовки/специальности
Профиль (специализация) Промышленный дизайн
наименование профиля программы
Квалификация выпускника бакалавр
Нормативный период обучения 4 года/ 4 года 11 месяцев
Очная/очно-заочная/заочная (при наличии)
Форма обучения Очная/Заочная
Год начала подготовки 2019 г.

Автор(ы) программы _____ Л.Н.Звягина
должность и подпись
Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной безопасности _____ П.С. Куприенко
наименование кафедры, реализующей дисциплину подпись
Руководитель ОПОП _____ А.В. Кузовкин
подпись

Воронеж 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и природного возникновения, достижения комфортных условий жизнедеятельности во всех сферах его деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Привить навыки самостоятельно оценивать негативное воздействие опасных и вредных факторов техносферы, окружающей природной среды на организм человека, знать способы защиты, уметь пользоваться инструментальной базой для количественных изменений параметров, знать нормативно-правовую базу в области охраны труда, владеть способами оказания первой помощи в критических ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-9	знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - приемы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	уметь - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим
	владеть - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:		
Лекции	17	17
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)		
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
	зач. ед. 3	3

Заочная форма обучения (*при наличии*)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)		
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Часы на контроль	4	4
Общая трудоемкость час	108	108
	зач. ед. 3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Понятие и аппарат опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Опасные и вредные производственные факторы. Риск. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности .	2	-	-	10	12
2	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Система законодательства об экологической безопасности. Основные законодательные документы. Организация экологической безопасности и охраны труда на производстве. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Методы анализа условий труда.	4	-	-	20	24
3	Опасности производственной среды, их характеристики, воздействие на человека и нормирование	Производственная среда. Нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование воздушной среды. Воздействие на организм человека вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны. Вентиляция. Основные светотехнические понятия и величины. Принципы нормирования освещения. Шумовое	6	-	34	20	60

		воздействие на человека. Защита от шума. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины несчастных случаев от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Статическое электричество. Защита от его воздействия.					
4	Безопасность в ЧС	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Основные понятия. Классификация стихийных бедствий, техногенных аварий. Фазы развития ЧС. Характеристика поражающих факторов. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по оказанию первой помощи. Аварийно-спасательные и другие виды работ при ЧС. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.	5	-	-	7	12
Итого			17		34	57	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1.	Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Понятие и аппарат опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Опасные и вредные производственные факторы. Риск. Принципы, методы и	1	-	-	20	21

		средства обеспечения безопасности .					
2.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Система законодательства об экологической безопасности. Основные законодательные документы. Организация экологической безопасности и охраны труда на производстве. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Методы анализа условий труда.	1	-	-	20	21
3.	Опасности производственной среды, их характеристики, воздействие на человека и нормирование	Производственная среда. Нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование воздушной среды. Воздействие на организм человека вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны. Вентиляция. Основные светотехнические понятия и величины. Принципы нормирования освещения. Шумовое воздействие на человека. Защита от шума. Нормирование шума. Методы борьбы с шумом. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины несчастных случаев от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Статическое электричество. Защита от его воздействия.	1	-	8	40	49
4.	Безопасность в ЧС	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Основные понятия. Классификация стихийных бедствий, техногенных аварий. Фазы развития ЧС. Характеристика поражающих факторов. Защита населения и	1	-	-	12	13

		территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по оказанию первой помощи. Аварийно-спасательные и другие виды работ при ЧС. Принципы повышения устойчивости функционирования объектов экономики.					
Часы на контроль			4				
Итого			4		8	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Исследование безопасности в сетях трехфазного тока напряжением до 1000В.
2. Исследование методов контроля изоляцию
3. Исследование растекания тока в земле. Напряжение прикосновения и шага.
4. Определение параметров микроклимата в производственном помещении.
5. Исследование инерционности человека оператора.
6. Исследование освещенности рабочих мест.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) и выполнение контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ОК-9	знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - приемы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при отчете лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-9	знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - приемы оказания первой медицинской помощи при	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования,	Выполнение теста менее чем на 70%. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

	чрезвычайных ситуациях		предъявляемые к заданию выполнены.	
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Выполнение теста менее чем на 70%. Студент демонстрирует непонимание заданий.
	владеть - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	Выполнение теста менее чем на 70%. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

2. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

3. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

- а) 50 – 80 кПа;
- б) 30 – 40 кПа;
- в) 10 – 20 кПа.

4. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

5. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

6. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

7. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

8. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
- в) Министерство социальной защиты;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

9. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

10. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты ?

- а) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда.
- б) Работ, выполняемых в особых температурных условиях.
- б) Работ, связанных с загрязнением.
- г) Всех перечисленных.

11. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность ?

- а) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

б) Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

в) Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

2. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;

в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;

б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;

в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) 30 мин

6. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

7. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) отдельно по каждому виду ЧС;
- б) отдельно по каждому поражающему фактору;

в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

8. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

9. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

10. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

11. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Назовите принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

2. Перечислите принципы обеспечения безопасности труда.

Охарактеризуйте их

3. Назовите опасные и вредные факторы. Есть ли в них принципиальная разница?

4. Что такое условия труда? Какие условия считаются безопасными? Как классифицируются условия труда?

5. Какие формы трудовой деятельности вы знаете?

6. Назовите основные нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности.

7. Причины производственного травматизма. Профилактика производственного травматизма.

8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Действия руководителя.

9. Физические опасные и вредные факторы. Идентификация факторов, меры защиты, нормирование.

10. Микроклиматические условия на рабочих местах. Нормирование.

11. По каким показателям происходит нормирование освещенности рабочего места?

12. Понятие пожар, возгорание, воспламенение. Какие вопросы включает в себя пожарная безопасность на предприятии?

13. Правила эксплуатации производственного оборудования.

14. Средства спасения людей при пожаре.

15. Приемы оказания первой помощи.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация опасностей. Опасность.
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
3. Опасные и вредные физические факторы.
4. Риск. Классификация рисков.
5. Методические подходы к определению риска.
6. Понятие безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
7. Основные законодательные документы в области охраны труда.
8. Структура охраны труда на предприятии.
9. Виды инструктажа.
10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
12. Травма. Производственный травматизм.
13. Расследование несчастных случаев на производстве.
14. Методы анализа условий труда.
15. Микроклимат рабочего помещения.
16. Вентиляция и кондиционирование воздушной среды.
17. Вредное вещество. Оздоровление воздушной среды.
18. Количественные показатели освещения.
19. Качественные показатели освещения.
20. Системы и виды освещения. Методы расчета освещенности.
21. Защита от вибрации.
22. Шум. Виды шумов. Защита от шума.
23. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
24. Напряжение шага. Напряжение прикосновения.
25. Защитное заземление. Защитное зануление.
26. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
27. Статическое электричество.
28. Электромагнитные поля. Основные характеристики.
29. Воздействие ЭМП на человека. Способы защиты.
30. Безопасность при работе с компьютером.
31. Категория пожарной и взрывной опасности производств.
32. Огнестойкость зданий, сооружений и строительных конструкций.
33. Причины пожаров.
34. Первичные средства пожаротушения.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрен учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 0 до 14 баллов
2. Оценка «Зачтено» ставится, если студент набрал от 15 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы БЖД	ОК-9	Тест, устный опрос, зачет
2	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Устный опрос, зачет
3	Опасности производственной среды, их характеристики, воздействие на человека и нормирование	ОК-9	Устный опрос, зачет
4	Безопасность в ЧС	ОК-9	Тест, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10621.html>

2. Подгорных С.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Подгорных С.Д.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 240 с. — ISBN 978-5-9061-7205-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11307.html>

3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Екимова И.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html>

Дополнительная литература

1. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16378.html>

2. Безопасность жизнедеятельности: (Электронный ресурс):Материалы для практических занятий: Учеб. пособие/Л.Н.Звягина, Э.Х. Милушев.- Электрон. текстовые, граф. (1,0 Мб).- Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.

3. Безопасность жизнедеятельности. Методы и средства защиты. [Текст] : учеб. пособие. / В.П. Асташкин – Воронеж: ВГТУ, 2009. – 189с.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учебное пособие / Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-3057-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31376.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office Standart 2007;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader;
Google Chrome;
Mozilla Firefox;
PDF24 Creator;
DjVuWinDjView

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к информационным ресурсам;
 - <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»;
 - Образовательный портал ВГТУ
- Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:
- <http://www.consultant.ru/> Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
 - <https://docplan.ru/> - бесплатная база ГОСТ;
 - <https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooks;
 - <https://elibrary.ru/> - электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья); оборудование для аудиовизуальных средств обучения: компьютер; мультимедийный проектор; экран; рН-метры МУЛЬТИТЕСТ ИПЛ-301; анализатор газовых смесей; биохемилюминесцентный БХЛ-07; весы «ОНАУС» AR; весы VIBRA HTR-220E; вольтметр универсальный цифровой В7-73; газоанализатор АНТ-3; кислородомер АЖА-101М; комплект лабораторный «Пчелка-У»; кондуктометр МУЛЬТИТЕСТ КСЛ-101; концентратомер КН-2М; лабораторный термооксиметр АНИОН-4141; модули «Универсальный контроллер»; потенциостат РС-Сомпаст; термостат жидкостной ТЖ/ТС 01/16-100 а; хроматограф «Цвет-800»; шкафы для реактивов ЛАБ-800ШР; шумомер ВШВ-003; шкаф металлический со стеклом; шкаф вытяжной ШВО2; стол с каменной столешницей; огнетушитель)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины; оборудование для аудиовизуальных средств обучения: ноутбуки (5 шт.); мультимедийный проектор; экран; насос ПН-40 УВ (наглядный образец); компьютер; демонстрационный комплекс; мотопомпа А160ЕА; дозиметр "Соэкс"; ростометр со стулом; коврик диэлектрический; проектор BENQ MX518; анализатор газовых смесей; насос ручной двухпоточный; расширитель средний МРСГ-80; насосная установка с мотоприводом; генератор Е50; скелет человека смонтирован; насос гидравлический двухпоточный; носилки ковшовые телескопич; кусачки МКГ-80; домкрат двухступенчатый; колонки Microlab 2.0 Solo 1; насос ручной БКФ-4 (наглядный образец); комплект гидравлический

Круг-1С; катушка однорядная; насос (наглядный образец); газоанализатор АНТ-3; ИД-1; биохемилюминесцентный БХЛ-07; весы медицинские ВМЭН-150; гидроцилиндр двустороннего действия ЦГ-1; пила цепная 445 Е-15; ДП-22В; расширитель средний РСГС-80.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду (оснащено: рабочие места обучающихся (столы, стулья); персональные компьютеры – 25 шт.; принтер лазерный).

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

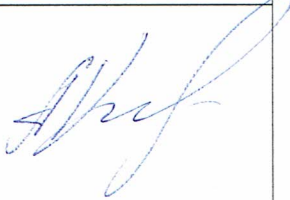
Лабораторные работы направлены на приобретение практических навыков использования методов и приемов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и здоровья в будущей профессиональной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой отчетов по лабораторным работам и их защитой. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторные работы	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях*.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также в части рекомендуемой литературы	30.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также в части рекомендуемой литературы	30.08.2021	