

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2024 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профиль профессионального образования : технологический

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Основы философии» изучается в объеме 44 часов, которые включают (24 ч. лекций, 12 ч. практических занятий, 8 ч. самостоятельных занятий).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам части общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2

-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Знать:**

- 31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 32 формат оформления результатов поиска информации,
- 33 современная научная и профессиональная терминология;
- 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 36 особенности социального и культурного контекста;
- 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 38 основы нравственности и морали демократического общества;

**Уметь:**

- У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У6 оформлять результаты поиска,
- У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
- У8 организовывать работу коллектива и команды;
- У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,
- У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;
- П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**5. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени. Философия античного мира. Философия средних веков.

Раздел 2. Философия нового и новейшего времени. Философия нового времени. Русская философия XIX-XXвв.

Раздел 3. Человек-сознание-познание. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Фундаментальные характеристики человека. Проблема сознания в истории философии.

Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека. Философия и наука. Философия и религия. Философия и культура. Философия и глобальные проблемы современности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **6. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины (профессионального модуля) «Основы философии» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **7. Виды контроля**

Зачет – 2 семестр.