МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

> УТВЕРЖДАЮ Декан факультета — Драпалюк Н.А. «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Безопасность жизнеобеспечения населения в ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/ Т.В. Овчинникова /

Заведующий кафедрой техносферной и пожарной безопасности

Руководитель ОПОП

/П.С. Куприенко/

/А.А. Павленко/

Воронеж 2018

1.ЦЕЛИИЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

- **1.1.Цель дисциплины:** является формирование теоретических и практических знаний у студентов по защите человека от биолого-социальных чрезвычайных ситуаций (ЧС): инфекционных и паразитных болезней, отравления людей, животных и растений в мирное и социально неустойчивые исторические периоды.
- 1.2.Задачи освоения дисциплины: сформировать знания о чрезвычайных ситуациях биолого социального характера; разбираться в особенностях эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и организации карантина; выявление особенностей взаимосвязи окружающей среды с вспышками эпидемий природно очаговых болезней.

2.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Безопасность жизне обеспечения на селения в ЧС» относится кдисциплинам вариативной частиблока Б1.

З.ПЕРЕЧЕНЬПЛАНИРУЕМЫХРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯПОДИСЦИ ПЛИНЕ

Процессизучения дисциплины «Безопасность жизне обеспечения населен ияв ЧС» направленна формирование следующих компетенций:

- ОК-7-владениемкультуройбезопасностиирискориентированныммышле нием,прикоторомвопросыбезопасностиисохранения окружающей средырассма триваютсявка чествеважней ших приоритетов вжизнии деятельности
- ОПК-4-способностьюпропагандироватьцелиизадачиобеспечениябезопа сностичеловекаиокружающейсреды
- ПК-14-способностью определять нормативные уровнидо пустимых негати вных воздействий на человека и окружающую среду
- ПК-16-способностьюанализироватьмеханизмывоздействияопасностейн ачеловека, определять характервзаимодействия организмачеловека сопасностям исредыобитания сучетом спецификим еханизматок сического действия вредных в еществ, энергетического воздействия иком бинированного действия вредных фак торов
- ПК-17-способностьюопределятьопасные, чрезвычайноопасные зоны, зоны приемлемогориска
- ПК-19-способностью ориентироваться восновных проблемах технос ферной безопасности

Компетенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции					
OK-7	Знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;					
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;					
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.					

ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;
	уметь применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;
	владеть приемами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.
ПК-14	Знать основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.
ПК-17	Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;
	уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;
	владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска.
ПК-19	Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности;
	уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности;
	владеть методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общаятрудоемкость дисциплины «Безопасность жизне обеспечения населения в ЧС» составляет 5 з.е.

Распределениетрудоемкостидисциплиныповидамзанятий **очнаяформаобучения**

	Всег	Семестры
Видыучебнойработы	очас	4
	OB	4
Аудиторныезанятия (всего)	72	72
В томчисле:		
Лекции	36	36
Практическиезанятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельнаяработа	72	72
Часынаконтроль	36	36
Видыпромежуточнойаттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

	Всег	Семестры
Виды учебной работы	0	
Виды учесной рассты	часо	7
	В	
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5.СОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

5.1Содержаниеразделовдисциплиныираспределениетрудоемкостип овидамзанятий

очнаяформаобучения

№ п/п	Наименованиетемы	Содержаниераздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всег 0,
1	биолого-социальны	Биосоциальная ЧС - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушают- ся нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей.	6	6	12	24
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	Массовое распространение одного (нескольких) инфекционного забо- левания на значительной территории (города, области, государства) вызывает эпидемию (ии).	6	6	12	24
3		Массовое прогрессирующее во времени и пространстве распро- странение инфекционной болезни среди большого числа (одного или нескольких) видов сельскохозяй- ственных животных.	6	6	12	24

4	1 1	Инфекционные заболевания				
	болезни.	человека, встречающееся на опреде- ленных территориях, где природные,				
		климатические и др. условия и факторы обеспечивают	6	6	12	24
		циркуляцию возбудителя среди животных в течении				
		неопределенно длительного времени.				
5	болезни	Ежегодные потери урожая от поражения				
	ых растений и леса -	I *				
	эпифитоотия	вредителями составляют около 30 %, и еще около 20 %				
		продукции погибает во время ее хранения. Рассмотрены	6	6	12	24
		основные понятия, которые				
		используются для оценки болезней и вредителей				
		сельскохозяйственных растений и леса.				
6	Карантинные	Данном разделе освящаются				
	опасные болезни	актуальные нормативно - правовые акты (законы,				
		приказы, указы, решения	6	6	12	24
		Верховного суда РФ и др.),	Ü	O	12	24
		представляющие интерес для студентов напр. подготовки				
		20.03.01				
		Итого	36	36	72	144

заочнаяформаобучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всег о, час
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации		2	-	26	28
2	Взаимосвязь человека со средой обитания		2	-	26	28
3	Особо опасные болезни сельско- хозяйственных животных- эпизоотия		2	-	26	28
4	Природно-очаговые болезни.		-	2	26	28
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса -		-	2	28	30

	е питоотифипе						
6	Карантинные оп болезни	асные		1	2	27	29
		V	Ітого	6	6	159	171

5.2Переченьлабораторныхработ

Непредусмотреноучебнымпланом

6.ПРИМЕРНАЯТЕМАТИКАКУРСОВЫХПРОЕКТОВ(РАБОТ) ИКОНТРОЛЬНЫХРАБОТ

Всоответствиисучебнымпланомосвоениедисциплинынепредусматрива етвыполнениекурсовогопроекта(работы)иликонтрольнойработы.

7.ОЦЕНОЧНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНО ЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯПОДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описаниепоказателейикритериевоцениваниякомпетенцийнара зличныхэтапахихформирования, описаниешкалоценивания

7.1.1Этаптекущегоконтроля

Результатытекущегоконтролязнанийимежсессионнойаттестацииоценив аютсяпоследующейсистеме:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция ОК-7	Результатыобучения,характе ризующие сформированностькомпетенц ии Знать основы		Аттестован Выполнение работ в	
		биолого-социальной опасности, их свойства и		
	характеристики, характер воздействия на человека	характеристики, характер воздействия на человека и	рабочих программах	рабочих программах
	и природную среду,	природную среду, методы защиты от них;		
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его	умеет применять методы анализа взаимодействия человека и его	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в
	деятельности со средой обитания;	деятельности со средой обитания;	рабочих программах	рабочих программах
	навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	предусмотренный в рабочих программах	рабочих программах
ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;	Знает особенности функционирования коллектива;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять принципы	умеет применять принципы	Выполнение работ в срок,	работ в срок,
	управленческой организации творческого	управленческой организации творческого	предусмотренный в рабочих	предусмотренный в рабочих программах

	T		I	<u> </u>
	коллектива в обстановке	коллектива в обстановке	программах	
	коллективизма и	коллективизма и		
	взаимопомощи;	взаимопомощи;		
	владеть приѐмами и	владеет приѐмами и	Выполнение работ в	
	методами работы с	методами работы с	срок,	работ в срок,
	творческим коллективом	творческим коллективом в		
	в обстановке	обстановке коллективизма	рабочих	рабочих программах
	коллективизма и	и взаимопомощи.	программах	
	взаимопомощи.			
ПК-14	Знать основные методы,	Знает основные методы,	Выполнение работ в	
	приборы и системы	приборы и системы	срок,	работ в срок,
	контроля состояния	контроля состояния среды	предусмотренный в	предусмотренный в
	среды обитания;	обитания;	рабочих	рабочих программах
			программах	
	уметь использовать	умеет использовать	Выполнение работ в	Невыполнение
	методы определения	методы определения	срок,	работ в срок,
	нормативных уровней	нормативных уровней	предусмотренный в	предусмотренный в
	допустимых вредных	допустимых вредных	рабочих	рабочих программах
	воздействий;	воздействий;	программах	
	владеть способностью	владеет способностью	Выполнение работ в	Невыполнение
	использовать методы	использовать методы	срок,	работ в срок,
	контроля воздушной и	контроля воздушной и	предусмотренный в	
	водной среды с	водной среды с	рабочих	рабочих программах
	использованием	использованием	программах	
	современных приборных	современных приборных	1 1	
	средств по основным	средств по основным		
	компонентам	компонентам загрязнений.		
	загрязнений.	r i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
ПК-16	Знать основы	Знает основы	Выполнение работ в	Невыполнение
	технологических рисков,	технологических рисков,	срок,	работ в срок,
	механизмы воздействия	механизмы воздействия		предусмотренный в
		производства на человека	рабочих	рабочих программах
	и компоненты биосферы;	1	программах	paoo ina iipoi pammaa
	уметь анализировать	умеет анализировать	Выполнение работ в	Невыполнение
	механизмы воздействия	механизмы воздействия	срок,	работ в срок,
	опасностей на человека;	опасностей на человека;	предусмотренный в	
	опасностен на теловска,	опасностен на теловска,	рабочих	рабочих программах
			программах	раобчих программах
	DISTATE HODE HOME OHATHOU	DEGETAT HODE HOME OHATICE	Выполнение работ в	Невыполнение
	ситуации в совокупности	владеет навыками оценки ситуации в совокупности с	срок,	работ в срок,
	с возможными рисками, способностью к	возможными рисками, способностью к	предусмотренный в рабочих	предусмотренный в рабочих программах
		познавательной	-	раоочих программах
	познавательной деятельности.		программах	
ПК-17		деятельности.	Выполионно жобос -	Цавинализма
1118-1/	Знать методы и средства	Знаеь методы и средства оценки опасностей,	Выполнение работ в	
	оценки опасностей,		срок,	работ в срок,
	связанных с	связанных с человеческой	предусмотренный в	
	человеческой	деятельностью и	рабочих	рабочих программах
	деятельностью и	природными явлениями;	программах	
	природными явлениями;	VII 100 II 0 VII 0	Dr. 1770 777-0-1-1-5	Hanres
	уметь анализировать и	умеет анализировать и	Выполнение работ в	
	оценивать степень	оценивать степень	срок,	работ в срок,
	опасности	опасности антропогенного	предусмотренный в	
	антропогенного	воздействия на среду	рабочих	рабочих программах
	воздействия на среду	обитания;	программах	
	обитания;			
	владеть навыками	владеет навыками	Выполнение работ в	
	определения параметров	определения параметров	срок,	работ в срок,
	опасных, чрезвычайно	опасных, чрезвычайно	предусмотренный в	
	опасных зоны, зоны	опасных зоны, зоны	рабочих	рабочих программах
	приемлемого риска.	приемлемого риска.	программах	
ПК-19	Знать основные	Знает основные проблемы	Выполнение работ в	Невыполнение

пр	облемы организации	организации	срок,	работ в срок,
пр	ооизводственной	производственной	предусмотренный в	предусмотренный в
дея	еятельности и	деятельности и	рабочих	рабочих программах
BOS	зникающие при этом	возникающие при этом	программах	
пр	облемы техносферной	проблемы техносферной		
без	езопасности;	безопасности;		
ум	иеть оценить основные	умеет оценить основные	Выполнение работ в	Невыполнение
пр	облемы техносферной	проблемы техносферной	срок,	работ в срок,
без	зопасности;	безопасности;	предусмотренный в	предусмотренный в
			рабочих	рабочих программах
			программах	
вла	адеть методами,	владеет методами,	Выполнение работ в	Невыполнение
спо	особами и приемами	способами и приемами	срок,	работ в срок,
per	ешения базовых	решения базовых проблем	предусмотренный в	предусмотренный в
пр	облем техносферной	техносферной	рабочих	рабочих программах
без	зопасности.	безопасности.	программах	

7.1.2Этаппромежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»; «хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результатыобучения,характер изующие сформированностькомпетенц ии	Критерии оценивани я	Отлич но	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	Знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;		Выпол нениет естана 90- 100%	Выполнен иетестана 80-90%	Выполнениетестан а 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	андартных практическ	Задачи решен ы в полном объеме и получе ны верные ответы	Продемонс трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	х задач в конкретно	Задачи решен ы в полном объеме и получе ны верные ответы	Продемонс трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;	Тест	Выпол нениет естана	Выполнен иетестана 80- 90%	Выполнениетестан а 70-80%	В тесте менее 70% правильных

			90- 100%			ответов
	уметь применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;	Решениест андартных практическ ихзадач		Продемонс трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
	владеть приемами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.	Решение прикладны х задач в конкретно й предметно й области	Задачи решен ы в полном объеме и получе ны верные ответы	Продемонс трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
ПК-14	Знать основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Тест	Выпол нениет естана 90- 100%	Выполнен иетестана 80- 90%	Выполнениетестан а 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	Решениест андартных практическ ихзадач	Задачи решен ы в полном объеме и получе ны верные ответы	Продемонс трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	Решение прикладны х задач в конкретно й предметно й области	Задачи решен ы в полном объеме и получе ны верные ответы		Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Тест	Выпол нениет естана 90- 100%	Выполнен иетестана 80- 90%	Выполнениетестан а 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	Решениест андартных практическ ихзадач	Задачи решен ы в полном объеме и	Продемонс трирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинереше ны

владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной пеятельности. ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями; уметь анализировать и оценивать степень опасносто воздействия на среду обитания; Владеть навыками опекками оценки опасных, чрезвычайно опасных определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных опыс, зонь предметно й объеме предметно й объеме объеме предметно й объеме опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных опыс, зонь предметно й объеме предметно й объеме объеме предметно й объеме объеме ответь в ответь о ответы задача объеме предметно й объеме предметно й объеме ответь о ответь о ответы задача объеме предметно й объеме объеме предметно й объеме объеме ответь о ответы в верный опасных, чрезвычайно опасных задач в верный верные ответь ответь объеме об	1	1	1	1	1		1
ввадеть навыками оценки ситуации в совокупноти деятельногии. ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, сахванных с человеческой деятельности природильных опасностей, сахванных с человеческой деятельностного опасности прагическ и антропогонного вогласита и проределения праведенной опасных зоны, зоны приемлемого риска. Валадеть навыками оценки ответь объемь ньы верный ответ во ответь неговета дазачинереше польжения праведения опасности прагическ и ватропогонного вогласитации производственной опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы техносферной безонаености; Решение ответь опасности прагическ и в продемоне природы в перный сольжителя в большинстве задач в польчом вогдуействия в сех дольжения в сех доль				получе	получен		
владеть навыками оценки ситуации в совокупностью к объеме предество опасных уветьматали приемагельности и предуство опасных уветьматали приемагельности и предуство опасных уветьматали приемагельности и предуство опасных уветьматали приемагельности и предество опасных уветьматали приемагельности и предуство опасных уветьматали приемагельности и приемагельности и проблемы организации производственной деятельности и проблемы организации производственной деятельности и проблемы реговной деятельности и возныхающие проблемы реговной безопасности; 11К-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возныхающие при этом проблемы техносферной безопасности; Валадеть навыками опенка опекка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опекка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опекка опенка опенка опенка опенка опенка опенка опекка опекка опенка опекка опенка опекка о							
явладеть навыками оценки сигуации в совокупноги с возможивами оценки способностью к нознавательной и деятельности. ПК-17 ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельности и природными явленизми; уметь анализировать и оценкия параметров опасност и антропогенного воздействия на среду обитания; приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы сурсзвычайно опасных учрезвычайно опасных учрезвычайно опасных учрезвычайно опасных учрезвычайно опасных доны, зоны проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы откателоги и воздижденных ответов опасности и воздижденных объемь ответь опасност и приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельностки и воздижденных объемь ответь ответь опасности; уметь оценить сеноверной безопасности; уметь оценить соновные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить соновные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оцена в техносферной оцена в технос				_			
видаеть навыками оценки егонособностью к оказами в ределень определения параметров польном польном воздействия на среду обитация; ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природивами вялениями; уметь анализировать и опесност н антропотенного воздействия на среду обитация; Видаеть навыками определения параметров опасных зоны, золы присмадемо опасных зоны, золы присмадемо опасных зоны, золы присмадемо опасных зоны, золы проблемы гехносферной безопасности; ТК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающей при этом проблемы техносферной безопасности; ТК-19 Знать основные проблемы гехносферной безопасности; Видаеть навыками опасных зоны, золы проблемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных зоны профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных зонь профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных зонь профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных на профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных на профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками профлемы техносферной безопасности; Видаеть навыками опасных на профлемы техносферной безопасности; Видаеть на предметь на полном на перный код в перный всех на не при предметь на предметь на				ответы			
евоможными рексами, епособностью к познавательной деятельноги. ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельности прикрадеными явлениями опасностей, связанных с человеческой деятельностью опаспости природаными явлениями определенного поспости антропогенного воздействия и определению подположных должных предметно опасност практическ и получе на верный ход преродаными явлениями определенного подстости практическ и получе на верный ход предменного опасности практическ и получе на верный ход предменного опасности практическ и получе на верный ход предменного опасности практическ и получен на предменно подстости практическ и получен на предменного опасности практическ и получен на предменного опасности практическ и получен на предменного опасности практическ и получен на предменного опасных уперавычайно опасных уперавых опасных уперавычайно опасных уперавычайного опасных уперавычайно опасных уперавычайно опасных уперавычайно опасных уперавычайного опасных уперавых уперавы			D.	n			n
с возможными рисками, спответим познавательной деятельности. ПК-17 Знать методы и средства опенки опасностей, сазавиных с челопеческой деятельностью и практическ интрактическ интегетава верный опастил и периый ход решения в большинстве задач интрактическ интракт		, ,			-		
способностью к познавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательной подвавательности. ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природаными явлениями; уметь анализировать и опецинать стетень, опасности антиропотенного воздействия на среду обитания; валадеть навыками определения параметром опасных, чрезвычайно опасных учрезвычайно опасных опы, золы приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возликающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы гехносферной безопасности; уметь проблемы гехносферной безопасности;		-	_	-			НЫ
ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, свядиных с человеческой деятельностью и природными ввлениями; уметь вавыками опасности антропогенного воздействия на среду обитания; ———————————————————————————————————		_			_	-	
ПК-17 Знать методы и средства денки опасностей, спязанных с человеческой деятельностью опасности антропотенного воздействия на среду обитания; Решениет опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Решениет роблемы практеров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Решениет ноблемы практеров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны премлемого риска. Решениет нольченый практеров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны премленной деятельности и возвивкающего проблемы техносферной безопасности; Решениет ноблемы техносферной безопасности; Решениет нольченый верные и получен ноблемы техносферной безопасности; Решениет нольченый верные и получен на проблемы техносферной безопасности; Решениет надартных и верный ответ во ответы верный ответ во ответы вобльшинетве задач верный ответ во ответы вотольченый проблемы техносферной безопасности; Решениет надартных и верный решения в верный ответ во ответы нениет надартных и верный ответ во ответы вотольченый верные и получен негестана проблемы техносферной безопасности; Решениест надартных и практическ ихзадач и нериый ход решения в вольшинетве задач верный ответ во ответы в ответы в ответы в ответы в ответы в верный ответ во ответы в верный ответ в в ответы в верный ответ в в ответы в верный ответа в прирожение в верный ответа в прирожение в в получен в верный ответы в получен в верный отве			_			большинстве задач	
ПК-17 Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными ввлениями; уметь анализировать и опенивать степень опасности практическ ватиропотенного воздействия на среду обитания; Решениест проблемы гехносферной безопасности; Уметь основные проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на проблемы техносферной безопасности; Уметь основные практическ и ихзадач и на практическ и на практическ и на практическ и ихзадач и на практическ и ихзадач и на практическ и на практическ и на практическ и на практическ и ихзадач и на практическ и ихзадач и на практическ и на практическ и ихзадач и на прак							
ПК-17 Знать методы и средства опенки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природельным явлениями; уметь анализоравть и опенкия параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации проблемы техносферной безопасности; уметь опение проблемы техносферной безопасности; уметь опение проблемы техносферной безопасности; и магачическ ихзадач в проблемы техносферной безопасности; и магачическ ихзадач и продмен верный промения проблемы техносферной безопасности; и магачическ ихзадач и продмен верный промения проблемы техносферной безопасности; и магачическ ихзадач и продмения проблемы техносферной безопасности; ихзадач и продмения в большинстве задач и верный полном побъеме их магачическ их магачическ и магачическа на продмения в большинстве задач и верный ответ во ответ		деятельности.	_				
ПК-17 Знать методы и средства опенки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными вялениями; уметь апализировать и опенивать степень опасности антропогеного возгействия на среду обитания; владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных доны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и продолемы техносферной безопасности; уметь апализировать и опения в предение прикладиы кортесты в весх, но не получе ны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных учрежный приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возинкающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь апалуаровать и опение проблемы техносферной безопасности; уметь апалуаровать и опение проблемы техносферной безопасности; уметь апалуаровать и предежное получе получен получе получен получен получен получен получен в проблемы техносферной безопасности; уметь опенить основные проблемы техносферной безопасности; и возинкающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь опенить основные практическ вы в решения полном объеме получен получен получен ны в верный код объеме получен получ			й области	-	-		
ПК-17 Знать методы и средства опенки опасностей, связанных с человеческой деятельностию и природеными явлениями; уметь анализировать и опенивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; Владеть навыками определения параметров опасных учезывачайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и воздемы образывателений проблемы техносферной безопасности; уметь опенить основные проблемы техносферной безопасности; В тест менее том, выполнение негестана в дадачи продемен верный ход объеме получен на верный колд ответ во ответь в всех задача в темене том ответов всех задача проблемы организации производственной деятельности и воздижающие при этом нроблемы техносферной безопасности; В тест менее том, правильных ответов ответь в дадачинереше и получен не нениет естана в тестана проблемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не нениет естана проблемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не нениет естана проблемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не нениет естана проблемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не нениет естана проблемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не профлемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не профлемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и получен не профлемы техносферной безопасности; В тест менее том объеме и продемен в трирован в рерный ход практическ и и получен не профлемы в в в в в в в в в в в в в в в в в в в					_		
ПК-17 Знать методы и средства опенки опасностей, связанных с человеческой деятельностыю и природными явлениями; уметь апализировать и опенивать с тепень опасности антропогенного возлействия на среду обитания; ———————————————————————————————————				_			
ПК-17				ответы			
ощенки опасностей связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями; уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть основные проблемы организации производственной деятельности и верный ответ во ответь проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные правтическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные правтическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные правтическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные правтическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач ПК-19 Зиать основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные практическ ихадач из практическ ихадач и продеме	ПК-17	Знать методы и средства	Тест	Выпол		Выполнениетестан	В тесте менее
связанных счеловеческой деятельностью и природными явлениями; уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных зоны, зоны приемлемого риска. Владеть навыками определения параметров опасных зоны, зоны приемлемого риска. Врешения в конкретно получе нь верный ответ во ответы верный ответ во ответы верный ответ во ответы возначающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной полном нешения в объеме получен нешения в об		-					
деятельностью и природными явлениями; уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; Решение практическ антропогенного воздействия на среду обитания; Решение прикладны к задач в конкретно опасных уметь анализированого воласных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно приемлемого риска. Решение прикладны к задач в полном объеме проблемы среду областы и получены верный весх, но не получены верный весх, но не получены верный ответ во ответы в немый ответ во ответы верный ответ во ответы в немый ответ во ответы верный ответ во ответы верный ответ во ответы верный ответ во ответы верный деятельности и верный деятельности и верный деятельности и верный деятельности и верный ответ во ответы возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; Решениест индартных получены верный верный ответ во ответы верный ответ во ответы в большинстве задач в на верный ответ во ответы верный ответ во ответы в большинстве задач ны верный ответ во ответы верный ответ во ответы всех, но не получены верный ответ во ответы верный ответ во ответы верный ответ во ответы в большинстве задач ны верный ответ во ответы всех, но не получены верный ответ во ответы верный ответ во ответы всех, но не получены верный ответ во ответы					80- 90%		
уметь анализировать и оценивать степень опасности андартных опасности антропогенного воздействия на среду обитания; ———————————————————————————————————		деятельностью и		90-			-
уметь анализировать и оценивать степень опасности андартных опасности антропогенного воздействия на среду обитания; ———————————————————————————————————		i '		100%			
ощенивать степень опасности андратных практическ антропогенного воздействия на среду обитания; полим валадеты навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы етехносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; изадач изадач и проклемы ответь в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		• •	Решениест		Продемонс	Продемонстрирова	Задачинереше
опасности антропогенного воздействия на среду обитания; владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации проязводственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и кадач и получен ны верный ответ во ответы в ответы в ответы в вы в и в в в в в в в в в в в в в в в		=			_		_
антропогенного воздействия на среду обитания; и изадач объеме и получен верный ответ во ответы верные ответы верные ответы верные ответы объеме прикладны опасных, чрезвычайно объеме и проблемы ответы верный ответ во ответы верный ответ во ответы верный верный ответ во ответы ответ		,	_	-			
воздействия на среду обитания; Владеть навыками опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной объеме проблемы техносферной объеме проблемы техносферной объеме проблемы техносферной объеме проблемы техносфе		антропогенного	_	полном	_	1	
владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно примладны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возинкающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной ответь верный ответь в верный				объеме	решения		
владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны прижладны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной ответ во ответы верный получен верный ответ во объеме неней трирован на ненестана верный ответ во объеме неней трирован неней трирования верный ответ во объеме неней трирования верный ответ во объеме неней трирования неней трирования неней трирования неней					всех, но не		
владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайио опасных зоны, зоны присмлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной объеме из объеменные и полученные из объеменные и полученные и полученны				получе			
владеть навыками опасных, чрезвычайно опасных, ответы прикладны добласти приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и маге основные продлемне техносферной объеме ихзадач и маге основные продлемне техносферной объеме естана верный ход предеменствана верный ответ во большинстве задач и получен ны верный ход решения воск, но не получен нетотам верный ход ответов ПК-19 Знать основные продлемы ображения верный ход ответ во ответы в большинстве задач и тродлемниться задач и трирован верный ход ответ во большинстве задач и трирован верный ход ответ во ответы в большинстве задач и трирован верный ход ответь в большинстве задач и трирован верный ход ответь в большинстве задач и трирован верный ход ответ во о				НЫ	верный		
владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и деятельности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ответь и получены получены проблемы техносферной безопасности; ответь и получены получены проблемы техносферной безопасности; ответь и получены				верные	ответ во		
Владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной ответь от техносферной отве				ответы	всех		
определения параметров опасных, чрезвычайно опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и мотролемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; меть оценить основные проблемы гехносферной безопасности; меть оценить основные проблемы ответы в верный ответ во ответь от ответь от отмение получен вышка прави и польком объеме и получен вы отмение получен вышка полном объеме от отмение получ					задачах		
опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска. X задач в конкретно й объеме предметно й области получен верный ответ во ответы задачах выполнениетестан проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; Pemenuect проблемы техносферной безопасности; Pemenuect проблемы техносферной безопасности; Indicate the process of the process		владеть навыками	Решение	Задачи	Продемонс	Продемонстрирова	Задачинереше
опасных зоны, зоны приемлемого риска. Конкретно й объеме предметно й объеме предметно й объеме предметно й области ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ответы в в в в полнем нениет естана 80- 90% правильных ответов Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач ответ во задачах		определения параметров	прикладны	решен	трирован	н верный ход	ны
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь опенить основные проблемы техносферной безопасности; объеме и изаздач получе ны верный верные ответь верный ответь верный ответь о ответь верный ответь верный ответь о ответь весех задачах		опасных, чрезвычайно	х задач в	ыв	верный	решения в	
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; ———————————————————————————————————		опасных зоны, зоны	конкретно	полном	ход	большинстве задач	
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; иметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; иметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ихзадач Продемонс трирован верный полном объеме ихзадач и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответ в		приемлемого риска.	й	объеме	решения		
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; объеме ихзадач получен ны верный верный верный верный верный верный верный ответ во ответ			предметно	И	всех, но не		
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ихзадач Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме и получен ны верный верный верный верный ответ во ответы всех задачах			й области	получе	получен		
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ительности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; и казадач Продемонс при этом правильных ответов не продемонстрирова надартных практическ ихзадач полном объеме и получен ны верный всех, но не получен ны верный верные ответ во ответ в всех задачах				ны	верный		
ПК-19 Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; иметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; имадач имадач имадач получен ны верный верный верный верный верный ответ во ответ во ответ во ответ во ответ во ответы всех задачах				верные	ответ во		
ПК-19				ответы	всех		
проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; изадач практическ ихзадач полном объеме ихзадач получен ны верный верные ответы всех задачах					задачах		
производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ответов Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме ихзадач получе ны верный верный верный верный верный верный верный ответ во ответ во ответ во ответы всех задачах	ПК-19		Тест	Выпол	Выполнен		
деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; Решениест андартных практическ ихзадач полном собъеме ихзадач получе ны верный ответ во ответы всех задачах				нениет		a 70- 80%	70%
возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме получен ны верный верные ответь всех задачах возникающие при этом проблемы техносферной безопасности; Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме получен ны верный весх задачах		производственной			80- 90%		правильных
проблемы техносферной безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах		деятельности и					ответов
безопасности; уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; ихзадач получе ны верный верх задачах				100%			
уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности; Решениест андартных практическ ихзадач полном объеме получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач большинстве задач ответ во ответы всех задачах							
проблемы техносферной безопасности; андартных практическ ихзадач полном объеме и всех, но не получен ны верный верный верный верный верные ответ во ответы всех задачах		·					
безопасности; практическ ы в верный решения в большинстве задач объеме решения и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах					-		Задачинереше
ихзадач полном ход большинстве задач объеме решения и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах			_	-			НЫ
объеме решения и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах		безопасности;	_		_		
и всех, но не получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах			ихзадач			большинстве задач	
получен ны верный верные ответ во ответы всех задачах					_		
ны верный верные ответ во ответы всех задачах							
верные ответ во ответы всех задачах					-		
ответы всех задачах					_		
задачах				_			
				ответы			
владеть методами, Решение Задачи Продемонс Продемонстрирова Задачинереше			D	n		П	n
		владеть методами,	Решение	Задачи	Продемонс	Продемонстрирова	Задачинереше

способами и приемами	прикладны	решен	трирован	н верный ход	НЫ
решения базовых	х задач в	ыв	верный	решения в	
проблем техносферной	конкретно	полном	ход	большинстве задач	
безопасности.	й	объеме	решения		
	предметно	И	всех, но не		
	й области	получе	получен		
		ны	верный		
		верные	ответ во		
		ответы	всех		
			задачах		

7.2.7Паспортоценочныхматериалов

7.2.7 Паспортоценочных материалов						
№п/п	Контролируемыеразделы (темы)дисциплины	Кодконтрол ируемойком петенции	Наименованиеоценочногосред ства			
1	биолого-социальные чрезвычайные ситуации	ОК-7, ОПК-4, ПК- 14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	ОК-7, ОПК-4, ПК- 14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			
3	Особо опасные болезни сельско- хозяйственных животных-эпизоотия		Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			
4	Природно-очаговые болезни.	ОК-7, ОПК-4, ПК- 14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса - эпифитоотия	ОК-7, ОПК-4, ПК- 14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			
6	Карантинные опасные болезни	ОК-7, ОПК-4, ПК- 14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту			

7.3.Методическиематериалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыкови (или) опытадеятельности

Тестированиеосуществляется, либоприпомощикомпьютерной системыт естирования, либосиспользованием выданных тест-заданий набумажном носите ле. Времятестирования 30 мин. Затемосуществляется проверкатеста экзаменатор омивыставляется оценка согласном ето дикивыставления оценки припроведении промежуточной аттестации.

Решениестандартных задачосуществляется, либоприпомощиком пьютер нойсистемытестирования, либосиспользованием выданных задачнабумажном носителе. Времярешения задач 30 мин. Затемосуществляется проверкарешения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласном етодики выставления оценк иприпроведении промежуточной аттестации.

Решениеприкладных задачосуществляется, либоприпомощиком пьютер нойсистемытестирования, либосиспользованием выданных задачнабумажном носителе. Времярешения задач 30 мин. Затемосуществляется проверкарешения задач экзаменаторомивыставляется оценка, согласнометодикивыставления оценк иприпроведении промежуточной аттестации.

Защитакурсовойработы, курсовогопроектаилиотчетаповсемвидампракт икосуществляется согласнотребованиям, предъявляемым кработе, описанным в методических материалах. Примерноевремя защиты на одногостудента составля ет 20 мин.

8УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ)

8.1Переченьучебнойлитературы, необходимойдля освоения дисципл

ины

- 1.Румянцева, Елена Евгеньевна. Экологическая безопасность строительных материалов, конструкций и изделий [Текст] : учебное пособие. Москва : Университетская книга, 2011 (Ульяновск : ФГУП ИПК "Ульяновский Дом печати", 2005). 197 с. (Новая Университетская Библиотека). Библиогр.: с. 194-197. ISBN 5-98699-010-2 : 198-00.
- 2. Черешнев, Игорь Владимирович. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Текст]: учебное пособие: допущено УМО. 2-е изд., доп. Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013 (Чебоксары: ГКП ИПК "Чувашия", 2012). 255 с.: ил. Библиогр.: с. 249-253 (107 назв.). ISBN 978-5-8114-1394-2: 945-00.
- 3.Основы инженерной экологии [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Денисова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 (Краснодар : ООО "Кубань-Печать", 2013). 623 с. : ил. (Высшее образование). Библиогр.: с. 617-618 (39 назв.). ISBN 978-5-222-21011-6 : 643-94.
- 4. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Системы защиты среды обитания [Текст]: учебное пособие: допущено Учебно-методическим объединением: в 2 томах. Т. 1. Москва: Академия, 2014 (Тверь: ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2014). 349, [1] с.: ил.
- (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). Библиогр.: с. 346-347 (30 назв.). ISBN 978-5-4468-0292-0 (т. 1). ISBN 978-5-4468-0295-1 : 519-63.
- 5.Кривошеин, Дмитрий Александрович. Системы защиты среды обитания [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением : в 2 томах. Т. 2. -
- Москва: Академия, 2014 (Тверь: ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2014). 366, [1] с.: ил. (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). Библиогр.:
- с. 362-363 (29 назв.). ISBN 978-5-4468-0293-7 (т. 2). ISBN 978-5-4468-0295-1 : 489-54.
- 6.Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Лопанов А. Н. Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 123 с.

URL: http://www.iprbookshop.ru/28362.html

7.Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : Учебное пособие / Смирнова Е. Э. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-9227-0368-0.

URL: http://www.iprbookshop.ru/19023.html

8. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для бакалавров / Евсеев В. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: http://www.iprbookshop.ru/24773.html

Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : Учебное пособие / Сугак Е. Б. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6.

URL: http://www.iprbookshop.ru/23718.html

9. Авдеева, Н. В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : Учебно-методическое пособие / Авдеева Н. В. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. - 108 с. - ISBN 978-5-8064-1938-6.

URL: http://www.iprbookshop.ru/21433.html

10. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916

8.2Переченьинформационных технологий, используемых приосущес твлении образовательного процесса подисциплине, включая переченьлице нзионного программного обеспечения, ресурсовинформационно-телекомм уникационной сети «Интернет», современных профессиональных базданных информационных справочных систем:

- 1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательскаялицензия)
- 2. Программныйкомплекс "Эколог"
- 3. ABBYY FineReader 9.0
- 4. ABBY Lingvo X3
- 5. Гранд-Смета
- 6. MAPK-SQL
- 7. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine
- 8. Расчетно-графическая система ПК "ЛИРА-САПР 2016 Грунт"
- 9. ПК АС "Госэкспертиза"
- 10. SCADA-система "КАСКАД"
- 11. "Astra Linux Special Edition"
- 12. папоСАО ОПС версия 8.0 сетевая
- 13. Эколог-Шумвариант "СТАНДАРТ" 2.4
- 14. УПРЗА Экологверсия 4.6, вариантСтандарт
- 15. Магистраль-Город 4.0
- 16. Расчет проникающего шума 1.6 (доп. Модуль к программе Эколог-Шум)
- 17. Расчет шума от транспортных потоков 1.1 (доп. Модуль к программе Эколог-Шум)
- 18. СРЕДНИЕ 4.60 для проектирования СЗЗ

- 19. РИСКИ 4.0 для проектирования СЗЗ
- 20. НОРМА 4.60 (подбор оптимальных предложений по снижению выбросов)

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- 21. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия ПрофСпециальный выпуск
- 22. ARIS Express
- 23. Aria2
- 24. AstroMenace
- 25. Blender
- 26. Code::Blocks
- 27. PDF24 Creator
- 28. R forWindows
- 29. RStudio

9МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯБАЗА,НЕОБХОДИМАЯДЛЯОСУ ЩЕСТВЛЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

8.1	Специализированная лекционная аудитория, оснащенная
	оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории:
	Лекционные аудитории
	 Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми
	специальными, техническими комплексами проведения занятий
8.3	Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами.
8.4	Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками
8.5	Натурные лекционные демонстрации (не предусмотрены)

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Подисциплине

«ЧСэпизоотийиэпифитоотий» читаютсялекции, проводятся практические занят ия, выполняется курсовая работа.

Основойизучения дисциплиныя вляются лекции, накоторых излагаются на иболее существенные итрудные вопросы, атакже вопросы, не нашедшие отражен ия вучебной литературе.

Практическиезанятиянаправленынаприобретениепрактическихнавыко врасчета по одноиу из закрепленных за каждым студентом районов Воронежской области. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методикавыполнениякурсовойработыизложенавучебно-методическом пособии.Выполнять этапыкурсовойработы должные воевременнои вустановлен ныесроки.

Контрольусвоенияматериаладисциплиныпроизводитсяпроверкойкурсо войработы, зашитойкурсовойработы.

Видучебныхзан	оикурсовоиработы. Деятельностьстудента
ятий	деятельностьстудента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на
	практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по
	заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельнаяра	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения
бота	учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточнойаттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в
-	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не
естации	позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные
	перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать
	для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	8
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	d-