

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Драпалок Н.А.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Безопасность жизнеобеспечения населения в ЧС»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018


Автор программы

 / Т.В. Овчинникова /

Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности

 /П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП

 /А.А. Павленко/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: является формирование теоретических и практических знаний у студентов по защите человека от биолого-социальных чрезвычайных ситуаций (ЧС): инфекционных и паразитных болезней, отравления людей, животных и растений в мирное и социально неустойчивые исторические периоды.

1.2. Задачи освоения дисциплины: сформировать знания о чрезвычайных ситуациях биолого – социального характера; разбираться в особенностях эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и организации карантина; выявление особенностей взаимосвязи окружающей среды с вспышками эпидемий природно - очаговых болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнеобеспечения населения в ЧС» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнеобеспечения населения в ЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- владением культурой безопасности и ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности

ОПК-4- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-14- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-16- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

ПК-17- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемолего риска

ПК-19- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	Знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них; уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.

ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;
	уметь применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;
	владеть приёмами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.
ПК-14	Знать основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.
ПК-17	Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;
	уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;
	владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска.
ПК-19	Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности;
	уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности;
	владеть методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнеобеспечения населения в ЧС» составляет 53.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестры
	о часов	
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации	Биосоциальная ЧС - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей.	6	6	12	24
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	Массовое распространение одного (нескольких) инфекционного заболевания на значительной территории (города, области, государства) вызывает эпидемию (ии).	6	6	12	24
3	Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных-эпизоотия	Массовое прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционной болезни среди большого числа (одного или нескольких) видов сельскохозяйственных животных.	6	6	12	24

4	Природно-очаговые болезни.	Инфекционные заболевания человека, встречающиеся на определенных территориях, где природные, климатические и др. условия и факторы обеспечивают циркуляцию возбудителя среди животных в течении неопределенно длительного времени.	6	6	12	24
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса - эпифитоотия	Ежегодные потери урожая от поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями составляют около 30 %, и еще около 20 % продукции погибает во время ее хранения. Рассмотрены основные понятия, которые используются для оценки болезней и вредителей сельскохозяйственных растений и леса.	6	6	12	24
6	Карантинные опасные болезни	Данном разделе освещаются актуальные нормативно - правовые акты (законы, приказы, указы, решения Верховного суда РФ и др.), представляющие интерес для студентов напр. подготовки 20.03.01	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации		2	-	26	28
2	Взаимосвязь человека со средой обитания		2	-	26	28
3	Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных - эпизоотия		2	-	26	28
4	Природно-очаговые болезни.		-	2	26	28
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса -		-	2	28	30

	эпифитоотия					
6	Карантинные опасные болезни		-	2	27	29
		Итого	6	6	159	171

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-7	Знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;	Знает основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	умеет применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	владеет способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;	Знает особенности функционирования коллектива;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять принципы управленческой организации творческого	умеет применять принципы управленческой организации творческого	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;	коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;	программах	
	владеть приёмами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.	владеет приёмами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-14	Знать основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Знает основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	умеет использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	владеет способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Знает основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	умеет анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	владеет навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;	Знает методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;	умеет анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска.	владеет навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	Знать основные	Знает основные проблемы	Выполнение работ в	Невыполнение

проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности;	организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности;	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности;	умеет оценить основные проблемы техносферной безопасности;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.	владеет методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характер изучение сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	Знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;	Тест	Выполнение теста 90-100%	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи нерешены
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи нерешены
ОПК-4	Знать особенности функционирования коллектива;	Тест	Выполнение теста	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных

			90-100%			ответов
	уметь применять принципы управленческой организации творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
	владеть приемами и методами работы с творческим коллективом в обстановке коллективизма и взаимопомощи.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
ПК-14	Знать основные методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;	Тест	Выполнение теста 90-100%	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
	владеть способностью использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена
ПК-16	Знать основы технологических рисков, механизмы воздействия производства на человека и компоненты биосферы;	Тест	Выполнение теста 90-100%	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать механизмы воздействия опасностей на человека;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задача решена

			получены верные ответы	получен верный ответ во всех задачах		
	владеть навыками оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, способностью к познавательной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-17	Знать методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;	Тест	Выполнение теста 90-100%	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;	Решение нестандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками определения параметров опасных, чрезвычайно опасных зоны, зоны приемлемого риска.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
ПК-19	Знать основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности;	Тест	Выполнение теста 90-100%	Выполнение теста 80-90%	Выполнение теста 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценить основные проблемы техносферной безопасности;	Решение нестандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть методами,	Решение	Задачи	Продемонс	Продемонстрирова	Задачинереше

	способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.	прикладных задач в конкретной предметной области	решены в полном объеме и получены верные ответы	трирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	н верный ход решения в большинстве задач	ны
--	---	--	---	--	--	----

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных- эпизоотия	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Природно-очаговые болезни.	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса - эпифитоотия	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Карантинные опасные болезни	ОК-7, ОПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-19	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценок и при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценок и при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ИНЫ

1. Румянцева, Елена Евгеньевна. Экологическая безопасность строительных материалов, конструкций и изделий [Текст] : учебное пособие. - Москва : Университетская книга, 2011 (Ульяновск : ФГУП ИПК "Ульяновский Дом печати", 2005). - 197 с. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-98699-010-2 : 198-00.

2. Черешнев, Игорь Владимирович. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Текст] : учебное пособие : допущено УМО. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013 (Чебоксары : ГКП ИПК "Чувашия", 2012). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-253 (107 назв.). - ISBN 978-5-8114-1394-2 : 945-00.

3. Основы инженерной экологии [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Денисова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 (Краснодар : ООО "Кубань-Печать", 2013). - 623 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 617-618 (39 назв.). - ISBN 978-5-222-21011-6 : 643-94.

4. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Системы защиты среды обитания [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением : в 2 томах. Т. 1. - Москва : Академия, 2014 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2014). - 349, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 346-347 (30 назв.). - ISBN 978-5-4468-0292-0 (т. 1). - ISBN 978-5-4468-0295-1 : 519-63.

5. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Системы защиты среды обитания [Текст] : учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением : в 2 томах. Т. 2. - Москва : Академия, 2014 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2014). - 366, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 362-363 (29 назв.). - ISBN 978-5-4468-0293-7 (т. 2). - ISBN 978-5-4468-0295-1 : 489-54.

6. Лопанов, А. Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Лопанов А. Н. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 123 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/28362.html>

7. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : Учебное пособие / Смирнова Е. Э. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-9227-0368-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023.html>

8. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для бакалавров / Евсеев В. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773.html>

Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : Учебное пособие / Сугак Е. Б. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718.html>

9. Авдеева, Н. В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : Учебно-методическое пособие / Авдеева Н. В. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. - 108 с. - ISBN 978-5-8064-1938-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>

10. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)
2. Программный комплекс "Эколог"
3. ABBYY FineReader 9.0
4. ABBY Lingvo X3
5. Гранд-Смета
6. MAPK-SQL
7. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NP LEVEL Legalization GET Genuine
8. Расчетно-графическая система ПК "ЛИРА-САПР 2016 Грунт"
9. ПК АС "Госэкспертиза"
10. SCADA-система "КАСКАД"
11. "Astra Linux Special Edition"
12. nanoCAD ОПС версия 8.0 сетевая
13. Эколог-Шумвариант "СТАНДАРТ" 2.4
14. УПРЗА Эколог версия 4.6, вариант Стандарт
15. Магистраль-Город 4.0
16. Расчет проникающего шума 1.6 (доп. Модуль к программе Эколог-Шум)
17. Расчет шума от транспортных потоков 1.1 (доп. Модуль к программе Эколог-Шум)
18. СРЕДНИЕ 4.60 для проектирования СЗЗ

19. РИСКИ 4.0 для проектирования СЗЗ
20. НОРМА 4.60 (подбор оптимальных предложений по снижению выбросов)

Профессиональные базы данных, информационные справочные
и поисковые системы

21. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия ПрофСпециальный_выпуск
22. ARIS Express
23. Aria2
24. AstroMenace
25. Blender
26. Code::Blocks
27. PDF24 Creator
28. R forWindows
29. RStudio

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1	Специализированная лекционная аудитория , оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
8.2	Учебные лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> – Лекционные аудитории – Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий
8.3	Дисплейный класс , оснащенный компьютерными программами.
8.4	Кабинеты , оборудованные проекторами и интерактивными досками
8.5	Натурные лекционные демонстрации (не предусмотрены)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подисциплине

«ЧСэпизоотийиэпифитоотий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета по одному из закрепленных за каждым студентом районов Воронежской области. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	