

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
27.03.2020 протокол №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП.14 Благоустройство территории**

**Специальность:** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Автор программы** \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02 2020 года. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК  
Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК  
Облиенко А.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Организация-разработчик: ВГТУ.

Разработчик: Бурак Е.Э., к.т.н., доцент кафедры ЖКХ ВГТУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	8
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	9
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Благоустройство территории

---

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Благоустройство территории» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** применять нормативные и методические материалы для проектирования инженерного благоустройства с получением максимального эффекта от их использования;
- **У2** организовывать и контролировать работы по озеленению придомовых территорий;
- **У3** организовывать и контролировать работы по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** современные методы предпроектной оценки благоустройства территорий;
- **З2** современные требования к благоустройству территорий;
- **З3** градостроительные регламенты и строительные правила, применяемые при проектировании благоустройства;
- **З4** виды и содержание работ по озеленению придомовых территорий;
- **З5** методы организации среды придомовых территорий;
- **З6** виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции придомовых территорий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.3** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- **ПК 2.1** Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

### 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

обязательная часть – 53 часа;

вариативная часть – 80 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	80
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия (в том числе в интерактивной форме)	32 (10)
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	4
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	0,5
подготовка к практическим занятиям	0,5
выполнение индивидуального или группового задания: - подготовка информационных обзоров (презентаций); - написание реферата.	2
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена	0,5
Консультации	0,5
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
5 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	12

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.1.</b>	<b>Благоустройство территорий населенных пунктов</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве межмагистральных территорий</b>	<b>4</b>	
	Улично – дорожные сети поселений, транспортное обслуживание и транспортные сооружения. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, игровых и спортивных площадок. Декоративные покрытия.		31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: анализ улично-дорожной сети микрорайона, подбор дорожных одежд, типов покрытий.	<b>4</b>	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: дорожные одежды, типы покрытий дорожек и площадок.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Инженерное оборудование и освещение территорий населенных пунктов.</b>	<b>4</b>	
	Подземные инженерные сети. Основные задачи и принципы прокладки. Классификация систем инженерного оборудования.	<b>4</b>	31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: принципы прокладки подземных инженерных сетей.	<b>4</b>	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: классификация систем инженерного оборудования.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Санитарная очистка территорий населенных пунктов</b>	<b>4</b>	
	Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления.		31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления.	<b>4</b>	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: Городская система санитарной очистки территорий. Принципы организации, структура. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Благоустройство территорий жилых и общественных зон территорий населенных пунктов</b>	<b>16</b>	
	Площадки различного назначения, расчет и принципы размещения в соответствии с градостроительными и противопожарными требованиями. Малые архитектурные формы.		31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: приобретение навыков проектирования раздела проектной документации на объект капитального строительства «Схема планировочной организации земельного участка»	<b>16</b>	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение состава изучаемого раздела проектной документации по Постановлению правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Озеленение территорий населенных пунктов</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Градостроительная роль зеленых насаждений. История садово-паркового строительства.</b>	<b>2</b>	
	Функция зеленых насаждений: санитарно- гигиенические, декоративно- планировочные, технические. История развития садово-паркового искусства.		31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: функции зеленых насаждений, схемы городских парков.	<b>2</b>	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: функции зеленых насаждений, история садово-паркового искусства.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Классификация и нормирование зеленых насаждений.</b>	<b>2</b>	

	Классификация зеленых насаждений. Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых и микрорайонов. Принципы проектирования зеленых насаждений.		31, 32, 33, 34, 35, 36
	Практические занятия: Общегородские зеленые насаждения, насаждения жилых районов и микрорайонов. Проектирование озеленения дворовых территорий.	2	У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ассортимент применяемых древесно-кустарниковых и цветочных растений.	0,5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	7 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	<b>13</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения - компьютеры с выходом в интернет, видеопроектор, телемонитор.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) нормативные правовые документы:

1. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008г. №87.
2. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
3. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

б) основная литература:

1. **Попова, О. С.** Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Текст] : учебное пособие. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014 (Архангельск : ОАО "ИПП "Правда Севера", 2014). - 319, [1] с., [16] л. цв. ил. : ил. - ISBN 978-5-8114-1537-3 : 1207-00.

в) дополнительная литература:

1. **Благоустройство территории жилой группы** [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Благоустройство территории" для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / сост. : Е. Э. Бурак, С. П. Егорова, А. В. Жукова, А. С. Григорова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.
2. Карелин, Д. В. Градостроительное обоснование размещения объекта капитального строительства. Исчерпывающий перечень процедур благоустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева, А. А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитек-

турно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 101 с.  
- ISBN: 978-5-7795-0823-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85884.html>.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. LibreOffice.
2. Microsoft Office Word 2013/2007.
3. Microsoft Office Excel 2013/2007.
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007.
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007.
6. Acrobat Professional 11.0 MLP.
7. "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"".
8. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"".
9. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ).
10. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
11. Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии: AutoCAD.
12. Лицензии Авторизованного учебного центра Autodesk: AutoCAD.

#### **Бесплатное программное обеспечение**

1. 7zip.
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Adobe Flash Player NPAPI.
4. Adobe Flash Player PPAPI.
5. ARCHICAD.
6. Mozilla Firefox.
7. Notepad++.
8. Paint.NET.
9. PascalABC.NET.
10. PDF24 Creator.
11. PicPick.
12. SketchUp.
13. WinDjView.

- 14. Skype.
- 15. Moodle.
- 16. OpenOffice.
- 17. Trello.

### **Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

### **Информационная справочная система**

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных**

Tehnari.ru. Технический форум адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Masteraero.ru Каталог чертежей адрес ресурса: <https://masteraero.ru>

Старая техническая литература адрес ресурса:

[http://retrolib.narod.ru/book\\_e1.html](http://retrolib.narod.ru/book_e1.html)

Журнал ЗОДЧИЙ Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ адрес ресурса:

<http://www.stroitel.club/>

Стройпортал.ру Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» адрес ресурса: <http://stroitelnii-portal.ru/>

## **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости для проверки качества усвоения учебного материала: реферат, презентация, задача, собеседование.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (письменные ответы или тестирование), оценивает окончательный результат обучения по дисциплине.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.</li> </ul>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1):</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости для проверки качества усвоения учебного материала: реферат, презентация, задача, собеседование.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (письменные ответы или тестирование), оценивает окончательный результат обучения по дисциплине.</p>

**Разработчики:**

к-ра ЖКХ ВГТУ доцент \_\_\_\_\_ Е.Э. Бурак \_\_\_\_\_

**Руководитель образовательной программы**

Зам. директора СПК, доцент \_\_\_\_\_ Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

**Эксперт**

«Стройпроект» \_\_\_\_\_ руководитель \_\_\_\_\_ А.В. Лучников \_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей ре- дакции	Пункт с внесенными из- менениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение из- менений