

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

ОГСЭ.06      Психология личности и профессиональное самоопределение  
(индекс по учебному плану)      (наименование учебного предмета)

**Специальность:** 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения      (код)      (наименование специальности)

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2021г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» февраля 2022 г.  
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» февраля 2022 г.  
Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Детев Д.Н.

(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №68.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аристова Ирина Владимировна

преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                                                        |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.1 | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                  | 4  |
| 1.2 | Требования к результатам освоения дисциплины .....                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.3 | Количество часов на освоение программы дисциплины.....                                                                                                                                                 | 5  |
| 2   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                | 6  |
| 2.1 | Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                           | 6  |
| 2.2 | Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                        | 7  |
| 3   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                                                     | 9  |
| 3.1 | Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                                                                                                                 | 9  |
| 3.2 | Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                       | 9  |
| 3.3 | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 10 |
| 3.4 | Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                | 10 |
| 4   | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                      |    |
|     | 11                                                                                                                                                                                                     |    |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

З4 - основные принципы и технологии выбора профессии;

З5 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 38 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть - 38 часов.

Объем практической подготовки - 4 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                      | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                                           | 38          | 4                                           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                                              | 36          | 4                                           |
| в том числе:                                                                                                                            |             |                                             |
| лекции                                                                                                                                  | 18          | 0                                           |
| практические занятия                                                                                                                    | 18          | 4                                           |
| <b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 4           |                                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>                      | 2           | 0                                           |
| в том числе:                                                                                                                            |             |                                             |
| <i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>                 | 1           | -                                           |
| <i>выполнение индивидуального или группового задания</i>                                                                                | 1           | -                                           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                     | -           | -                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                                                 |             |                                             |
| 3 семестр - зачет                                                                                                                       | -           | -                                           |
|                                                                                                                                         |             | 0                                           |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                         | Объем часов | Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                    |
| <b>Тема 1.</b> Стадии профессионального становления личности            | <b>Содержание</b><br>Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.           | 2           | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4 |
| <b>Тема 2.</b> Понятие «профессия». Классификация современных профессий | <b>Содержание</b><br>Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.<br>Сущность профессионального самоопределения.<br>Технология выбора профессии | 2           | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4 |
| <b>Тема 3.</b> Содержание и структура профессиограммы                   | <b>Содержание</b><br>Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования.<br>Схемы профессиографирования.                                                   | 2           | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4 |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b> Составить профессиограмму интересующей профессии.                                                                                                                                                   | 4           | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4 |
| <b>Тема 4.</b> Сущность профессионального самоопределения личности      | <b>Содержание</b><br>Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические                  | 4           | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | «пространства» самоопределения личности. Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей<br>Особенности профессионального самоопределения                                                                                                |           | П1,П2,П3,П4                                                              |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению.<br><b>Практические занятия</b> Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей».                                    | 6         | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br><br>П1,П2,П3,П4 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты.<br>Учебно-профессиональное самоопределение в юности                                                                                      | 2         | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br><br>П1,П2,П3,П4 |
| <b>Тема 5.</b> Этапы и кризисы профессионального самоопределения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4     |
|                                                                  | Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.                         |           |                                                                          |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов.<br><b>Практические занятия</b> Активные методы профессионального самоопределения.<br><b>Практические занятия</b> Построение личной профессиональной перспективы. | 8         | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br><br>П1,П2,П3,П4 |
| <b>Тема 6.</b> Самовоспитание и самопознание.                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                          |
|                                                                  | Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.                                          | 4         | У1,У2,У3,У4,У5<br>31,32,33,34, 35,<br>, ОК3- ОК6,ОК10<br>П1,П2,П3,П4     |
|                                                                  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>38</b> |                                                                          |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);  
рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

проектор;  
экран;  
ноутбук.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Мактамкулова Г. А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

2. Лавриненко В. Н. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0: URL: <https://urait.ru/bcode/451052>

3. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-0048010 -

4. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8 : 270-00.

б) дополнительная литература:

1. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М.: Кнорус, 2020. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8: 270-00.

2. Клачкова О. А. Конфликтология [Электронный ресурс] : Практикум / О. А. Клачкова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

3. Безденежных Б. Н. Психофизиология : Учебное пособие / Безденежных Б. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-374-00213-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10807.html>

4. 2.Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. - Психология личности ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1771-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0

Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: [http://www.proforientator.ru.](http://www.proforientator.ru;); .Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». [www.acade-mia-moscow.ru](http://www.acade-mia-moscow.ru), .Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru> .

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(умения, знания, практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля результатов обучения                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;<br>У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;<br>У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;<br>У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;<br>У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; | пятибалльная система оценки знаний<br>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),<br>устный индивидуальный контроль, самоконтроль, зачет                                                              |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;<br>З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;<br>З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | пятибалльная система оценки знаний<br>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),<br>устный индивидуальный контроль.<br>практический фронтальный и индивидуальный контроль<br>промежуточный контроль. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>человека, его здоровью;</p> <p>34 - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;</p> <p>П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;</p> <p>П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;</p> <p>П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>пятибалльная система оценки знаний</p> <p>письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль.</p> <p>практический фронтальный и индивидуальный контроль</p> <p>промежуточный контроль.</p> |