

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

Д.В. Панфилов

12 декабря 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Строительные материалы»

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация выпускника инженер-строитель

Нормативный период обучения 6 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

/Е.В. Баранов/

Заведующий кафедрой  
Технологии строительных  
материалов, изделий и  
конструкций

/С.М. Усачев /

Руководитель ОПОП

/Ю.Ф. Рогатнев /

**Воронеж 2022**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины** заключается в изучении основных свойств и показателей качества строительных материалов, применяемых в области строительства; в получении представлений о взаимосвязи состава, строения и свойств строительных материалов; в изучении методов оценки показателей качества строительных материалов и умении выбирать материалы, обеспечивающие требуемый уровень надежности и безопасности сооружений с учетом воздействия на окружающую среду

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование у студента представлений о строительных материалах как элементах системы «материал – конструкция – здание, сооружение», обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и безопасностью в данных условиях эксплуатации;

- ознакомление с номенклатурой основных материалов, применяемых в строительстве, на основе их классификации по составу, структуре, свойствам, способам получения и функциональному использованию;

- изучение наиболее важных потребительских свойств строительных материалов как функции их состава, структуры и состояния;

- рассмотрение технологии строительных материалов как поэтапного процесса формирования структуры, обеспечивающей требуемые свойства материала;

- изучение основ технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов и технических требований, предъявляемых к материалам в зависимости от их назначения;

- изучение системы показателей качества строительных материалов, нормативных методов их определения и оценки с использованием современного исследовательского оборудования и статистической обработкой данных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Строительные материалы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Строительные материалы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства и показатели качества строительных материалов, применяемых при строительстве зданий и сооружений;</li> <li>- основы технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов;</li> <li>- методы оценки показателей качества строительных материалов, влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</li> <li>- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации;</li> <li>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов;</li> <li>- навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной и экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий;</li> <li>- методиками по испытанию и оценке качества строительных материалов.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Строительные материалы» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	120	36	84
В том числе:			
Лекции	52	18	34
Практические занятия (ПЗ)	16	-	16
Лабораторные работы (ЛР)	52	18	34
<b>Самостоятельная работа</b>	105	18	87
Часы на контроль	27	-	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	252 7	54 1.5	198 5.5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**  
**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов и их взаимосвязь.	Основные направления развития строительных материалов и изделий в современных условиях. Материал как элемент системы «материал – конструкция – сооружение». Классификация строительных материалов. Вещественный, химический, минеральный и фазовый состав строительных материалов. Масштабные уровни структуры. Параметры состояния материалов. Физические, механические, химические, технологические свойства строительных материалов, их взаимосвязь с составом, структуры и состояния материала. Надежность и долговечность	4	2	8	5	19

		строительных материалов, изделий и конструкций.					
2	Природные каменные материалы.	Общие сведения о природном камне, классификация горных пород. Виды и свойства природных каменных материалов и области их применения. Горные породы как сырье для производства строительных материалов.	2		2	10	14
3	Вяжущие вещества.	Общие сведения о минеральных вяжущих веществах. Классификация, сырье, технология изготовления, химический и минеральный состав неорганические вяжущие вещества (воздушная строительная известь, гипсовые вяжущие вещества, портландцемент, специальные виды цементов и др.). Механизмы твердения, их зависимость от вида и состава вяжущего. Основные технические характеристики и область применения минеральных вяжущих. Коррозия цементного камня и методы ее предотвращения. Классификация и назначение органических вяжущих веществ. Битумные и дегтевые вяжущие.	10	2	8	10	30
4	Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ.	Общие сведения о структуре бетонов, растворов и строительных композитов. Классификация бетонов. Заполнители для бетонов и растворов: классификация, основы получения, технические характеристики. Добавки для бетонов и растворов. Классификация и маркировка строительных растворов. Свойства растворных смесей и раствора, контроль их качества. Бетонные смеси: состав, основы приготовления, технические характеристики. Железобетон: определение,	12	6	20	10	48

		структура, классификация. Основы технологии монолитного бетонирования. Основы технологии зимнего бетонирования. Основы заводской технологии сборного железобетона. Технические характеристики бетонов. Особенности структуры, свойств и способов получения легких, силикатных, мелкозернистых и других видов бетонов. Коррозия бетонов, оценка степени агрессивности среды, методы предупреждения и защиты от коррозии.					
5	Металлы в строительстве.	Общие сведения. Строение и свойства металлов. Основы технологии чугуна и стали. Конструкционные строительные стали. Металлические конструкции: классификация, номенклатура и применение в строительстве. Достоинства и недостатки металлических строительных конструкций. Стальная арматура для железобетонных изделий. Арматурные элементы: классификация, назначение и основы изготовления.	4	-	15	19	
6	Обжиговые каменные материалы	Стекло и изделия из каменных расплавов: классификация, состав, структура, свойства, технология изготовления, номенклатура изделий, применение. Керамические материалы и изделия: классификация, состав, структура, свойства, способы производства, номенклатура изделий, применение	8	2	4	15	29

7	Материалы и изделия из древесины	Общие сведения о древесине, ее положительные и отрицательные качества. Основные породы древесины и их физико-механические свойства. Лесоматериалы и изделия из древесины. Способы защиты древесины от гниения и возгорания.	4	2	4	15	25
8	Строительные материалы и изделия на основе органического вяжущего.	Битумные эмульсии, пасты и мастики. Асфальтовые бетоны и растворы: состав, структура, основы получения, достоинства и недостатки, применение в строительстве. Общие сведения о полимерах. Исходные компоненты полимерных строительных материалов. Современные способы получения строительных изделий из пластмасс. Основные свойства строительных полимеров. Виды полимерных строительных материалов и изделий. Полимербетоны.	6	2	6	10	24
9	Строительные материалы специального назначения.	Изоляционные материалы (кровельные, гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические): особенности структуры, классификация, основные свойства, разновидности. Техничко-экономическое значение гидро-теплоизоляции в строительстве. Современные способы увеличения термического сопротивления ограждающих конструкций и конструктивные решения стен. Отделочные материалы. Основные технические требования, разновидности.	2			15	17
<b>Итого</b>			<b>52</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>105</b>	<b>225</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Укажите перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость (час)
1	Физические свойства строительных материалов	4
2	Механические свойства строительных материалов	4
3	Горные породы и их применение в строительстве	2
4	Испытания воздушной строительной извести	2
5	Испытания портландцемента	4
6	Испытания вязкого нефтяного битума	2
7	Испытания песка для строительных работ	2
8	Оценка качества щебня из плотных горных пород для строительных работ	4
9	Изучение свойств и подбор состава строительного раствора	4
10	Изучение свойств и подбор состава тяжелого бетона	6
11	Изучение влияния пластифицирующих добавок на свойства бетонной смеси и бетона	4
12	Испытания керамического кирпича	4
13	Физико-механические свойства древесины	4
14	Изучение свойств строительных материалов на основе органического вяжущего вещества	4
15	Изучение свойств теплоизоляционных материалов	2
	ВСЕГО	52

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	Знать - основные свойства и показатели качества строительных материалов, применяемых при строительстве зданий и сооружений; - основы технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов; - методы оценки показателей качества строительных материалов, влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций.	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные контрольных работ и отчет лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные контрольных работ и отчет лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации;</li> <li>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</li> </ul>			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами технологии изготовления конструктивных и функциональных строительных материалов;</li> <li>- навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной и экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий;</li> <li>- методиками по испытанию и оценке качества строительных материалов.</li> </ul>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные контрольные работы и отчет лабораторных работ</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-8	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные свойства и показатели качества строительных материалов, применяемых при строительстве зданий и сооружений;</li><li>- основы технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов;</li><li>- методы оценки показателей качества строительных материалов, влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций.</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</li><li>- выбирать соответствующий материал для</li></ul>	Тест, защита лабораторных работ	Защита лабораторных работ Выполнение теста на 70-100%	Не сданы лабораторные работы, выполнение теста менее 70%

	<p>конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации;</p> <p>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</p>			
	<p>Владеть</p> <p>- основами технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов;</p> <p>- навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной и экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий;</p> <p>- методиками по испытанию и оценке качества строительных материалов.</p>			

В 4 семестре четырехбалльная система (экзамен):

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неудовл.</b>
ОПК-8	<p>Знать</p> <p>- основные свойства и показатели качества строительных материалов, применяемых при строительстве зданий и сооружений;</p> <p>- основы технологии изготовления конструкционных и функциональных строительных материалов;</p> <p>- методы оценки</p>	тест или устный опрос	<p>Выполнение теста на 90-100%</p> <p>При устном ответе студент демонстрирует полное понимание материала.</p>	<p>Выполнение теста на 75-89%</p> <p>При устном ответе студент демонстрирует понимание материала с небольшими неточностями</p>	<p>Выполнение теста на 60-74%</p> <p>При устном ответе студент демонстрирует знание основных положений курса</p>	<p>В тесте менее 60% правильных ответов</p> <p>При устном ответе студент не знает теоретические и практические положения курса</p>

	показателей качества строительных материалов, влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций.					
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать требования к материалам назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;</li> <li>- выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации;</li> <li>- производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основами технологии изготовления	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	конструкционных и функциональных строительных материалов; - навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной и экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий; - методиками по испытанию и оценке качества строительных материалов..	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	е задач	
--	---	---------	---------------	--------------------------------------	---------	--

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Для зачета

#### Тест-билет № 1а

**Указания:** все задания имеют 3 варианта ответов, из которых правильный только один. Номер выбранного вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.

1. Макроструктура это:

- а) структура материала, изучаемая с помощью увеличительной аппаратуры;
- б) структура материала, изучаемая с помощью механических воздействий;
- в) структура материала, изучаемая невооруженным глазом.

2. К параметром состояния строительных материалов относят:

- а) массу, объем;
- б) теплопроводность, огнестойкость;
- в) твердость, прочность.

3. Истинная плотность – это:

- а) масса единицы объема материала в естественном состоянии (с порами и пустотами);
- б) масса единицы объема материала в абсолютно плотном состоянии (без пор и пустот);
- в) масса единицы объема материала в насыпном состоянии.

4. Морозостойкость строительных материалов в значительной мере зависит:
- а) от характера и объема пор в материале;
  - б) от формы и размеров материала;
  - в) от цвета и текстуры материала.
5. Теплопроводность строительных материалов зависит:
- а) от твердости и прочности материалов;
  - б) от формы и цвета материалов;
  - в) от характера и содержания пор в материалах.
6. Способность материала поглощать водяной пар из воздуха – это:
- а) гигроскопичность;
  - б) влажность;
  - в) водопоглощение.
7. К деформационным свойствам строительных материалов относят:
- а) прочность, твердость;
  - б) упругость, пластичность;
  - в) износ, истираемость.
8. К свойствам, определяющим прочность материала, относят:
- а) твердость, прочность;
  - б) упругость, пластичность;
  - в) формуемость, гвоздимость.
9. К магматическим горным породам относятся:
- а) известняк и мел;
  - б) диорит и гранит;
  - в) гнейсы и глина.
9. Твердость горных пород определяется методом испытания:
- а) на сжатие;
  - б) на истирание;
  - в) по шкале Мооса
10. Температуру размягчения битума определяют с помощью приборов:
- а) «кольцо - шар»;
  - б) дуктилометра;
  - в) пенетрометра.
11. К вяжущим автоклавного твердения относятся:
- а) роман-цемент, портландцемент, глиноземистый цемент;
  - б) гипсовые вяжущие, магнезиальные вяжущие, растворимое (жидкое) стекло;
  - в) известково-песчаное, известково-шлаковое, известково-зольное.
12. К высокообжиговым гипсовым вяжущим относятся:
- а) гипс  $\alpha$  - модификации;
  - б) гипс  $\beta$  - модификации;
  - в) ангидритовый цемент.

13. Сырьем для получения воздушной извести является:
- а) мергель, глина;
  - б) известняк, мел;
  - в) известь, песок.
14. Основными минералами портландцементного клинкера являются:
- а) алит и каолинит;
  - б) белит и каолинит;
  - в) алит и белит.
15. Гашеная известь описывается следующей химической формулой:
- а)  $\text{CaCO}_3$ ;
  - б)  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ;
  - в)  $\text{CaO}$ .
16. К основным свойствам портландцемента относятся:
- а) сорт, нормальная плотность и твердость;
  - б) нормальная плотность, сроки схватывания и содержание карбонатов кальция;
  - в) нормальная плотность, сроки схватывания и марка портландцемента.
17. Белит портландцемента в процессе гидратации:
- а) медленно твердеет и набирает высокую прочность в более поздние сроки;
  - б) быстро твердеет и набирает высокую прочность;
  - в) медленно твердеет и набирает невысокую прочность.
18. Портландцемент получают:
- а) совместным помолом портландцементного клинкера и добавки извести;
  - б) обжигом известняка и глины;
  - в) совместным помолом портландцементного клинкера и двухводного гипсового камня.
19. Магнезиальные вяжущие вещества относятся к:
- а) воздушным вяжущим веществам;
  - б) гидравлическим вяжущим веществам;
  - в) вяжущим автоклавного твердения.
20. Марка портландцемента по прочностным характеристикам определяется:
- а) через 2 часа от момента изготовления образцов;
  - б) через 28 суток твердения;
  - в) через 1 сутки твердения .

## Для экзамена

### Тест-билет № 1

1. Минеральный состав строительных материалов представляется:
  - а) процентным содержанием минералов;
  - б) процентным содержанием химических элементов;
  - в) процентным содержанием оксидов.
  
2. Существуют следующие виды макроструктур:
  - а) бесцветная, прозрачная, цветная;
  - б) рельефная, гладкая, волнистая;
  - в) волокнистая, слоистая, мелкопористая.
  
3. Макроструктура сосны, минеральной ваты:
  - а) конгломератная;
  - б) ячеистая;
  - в) волокнистая.
  
4. К гидрофизическим свойствам строительных материалов относят:
  - а) твердость, прочность;
  - б) теплоемкость, огнеупорность;
  - в) морозостойкость, гигроскопичность.
  
5. Насыпная плотность – это:
  - а) масса единицы объема материала в насыпном состоянии;
  - б) масса единицы объема материала в абсолютно плотном состоянии (без пор и пустот);
  - в) масса единицы объема материала в естественном состоянии (с порами и пустотами).
  
6. Общая пористость строительных материалов существенно влияет на:
  - а) цвет материала;
  - б) размеры материала;
  - в) теплопроводность материала.
  
7. Коэффициент размягчения характеризует:
  - а) водостойкость материала;
  - б) пластичность материала;
  - в) упругость материала.
  
8. При увеличении пористости теплопроводность строительных материалов:
  - а) повышается;
  - б) снижается;
  - в) не изменяется.
  
9. Прочность материала при изгибе можно оценить с помощью:
  - а) дуктилометра;
  - б) МИИ-100;
  - в) прибора Вика.

10. По огнестойкости к трудногораемым материалам относятся:
- а) бетон, кирпич;
  - б) асфальтобетон, фибролит;
  - в) древесина.
11. К метаморфическим горным породам относятся:
- а) мрамор и гнейс;
  - б) гранит и диорит;
  - в) мел и песок.
12. При полусухом способе изготовления керамических материалов влажность шихты составляет:
- а) от 8 до 12 %;
  - б) от 15 до 18 %;
  - в) от 18 до 25 %.
13. Прочный и водостойкий керамический черепок формируется в процессе:
- а) сушки;
  - б) обжига;
  - в) формования изделий.
14. Одним из основных глинистых минералов является:
- а) каолинит;
  - б) кальцит;
  - в) кварц.
15. В керамической промышленности изменение размеров образцов в результате физико-химических процессов происходящих при сушке и обжиге называется:
- а) спекаемость;
  - б) связующая способность;
  - в) усадка
16. К минеральным вяжущим веществам относятся:
- а) суглинок, супесь, глина;
  - б) известь, портландцемент, глиноземистый цемент;
  - в) битум, олифа, деготь.
17. Температура обжига сырьевых компонентов при производстве воздушной строительной извести:
- а) 700 - 800 °С;
  - б) 900 - 1200 °С;
  - в) 1200 °С - 1450 °С.
18. При производстве портландцементного клинкера используют следующие сырьевые материалы:
- а) глина и известь с соотношением 3 : 1;
  - б) известняки и глины с соотношением 1 : 3;
  - в) известняки и глины с соотношением 3 : 1.

19. Белит портландцемента в процессе гидратации:
- а) быстро твердеет и набирает высокую прочность;
  - б) медленно твердеет и набирает высокую прочность в более поздние сроки;
  - в) медленно твердеет и набирает невысокую прочность.
20. Для производства строительных растворов используются следующие сырьевые материалы:
- а) вяжущее, мелкий заполнитель, крупный заполнитель, добавки, затворитель;
  - б) вяжущее, наполнитель, добавки, затворитель;
  - в) вяжущее, мелкий заполнитель, добавки, затворитель.
21. К железобетонным изделиям относятся:
- а) изделия изготовленные из бетона и стальной арматуры;
  - б) изделия изготовленные из бетона и полимеров;
  - в) изделия изготовленные только из бетона.
22. К мелким заполнителям для бетона предъявляются требования
- а) по окатанности зерен и насыпной плотности;
  - б) по насыпной плотности и модулю крупности;
  - в) по происхождению и средней плотности.
23. В основе проектирования состава тяжелого бетона лежит метод:
- а) естественных объемов;
  - б) абсолютных объемов;
  - в) минимального расхода цемента.
24. Недостатком тяжелого бетона является
- а) низкая прочность на растяжение;
  - б) жесткий скелет из щебня (гравия);
  - в) высокая прочность на сжатие.
25. Основной характеристикой теплоизоляционных материалов является:
- а) высокая теплопроводность и плотность;
  - б) высокая пористость и низкий коэффициент теплопроводности;
  - в) высокая прочность и плотность.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Существуют следующие виды макроструктур:
- а) конгломератная, ячеистая, рыхлозернистая;
  - б) гладкая, пористая, плотная;
  - в) твердая, прочная, цветная.
2. Макроструктура бетона на пористых заполнителях:
- а) пористая;
  - б) плотная;
  - в) конгломератная.
3. К теплофизическим свойствам строительных материалов относят:
- а) массу, объем;
  - б) теплопроводность, огнестойкость;
  - в) твердость, прочность.

4. Средняя плотность – это:
- а) масса единицы объема материала в абсолютно плотном состоянии (без пор и пустот);
  - б) масса единицы объема материала в насыпном состоянии;
  - в) масса единицы объема материала в естественном состоянии (с порами и пустотами).
5. Общая пористость строительных материалов состоит из:
- а) открытой и перекрытой пористости;
  - б) закрытой и замкнутой пористости;
  - в) открытой и закрытой пористости.
6. Свойство материала поглощать и удерживать воду при непосредственном соприкосновении с ней называется:
- а) водопоглощение;
  - б) влажность;
  - в) водостойкость.
7. Морозостойкость строительных материалов это:
- а) свойство насыщенного водой материала выдерживать длительное замораживание;
  - б) свойство насыщенного водой материала выдерживать длительное замораживание и оттаивание;
  - в) свойство высушенного материала выдерживать длительное замораживание.
8. Теплопроводность выше у строительных материалов:
- а) содержащих большое количество открытых пор;
  - б) содержащих большое количество закрытых пор;
  - в) не содержащих пор.
9. Упругость это:
- а) свойство материала изменять форму и размеры под действием нагрузки не разрушаясь и после снятия нагрузки оставлять эту форму и размеры;
  - б) свойство материала разрушаться при механических воздействиях без значительной пластической деформации;
  - в) свойство материала деформироваться под действием нагрузки и самопроизвольно восстанавливать первоначальную форму и размеры после снятия нагрузки.
10. Предел прочности при осевом сжатии определяется по формуле:
- а)  $R = F / V$ ;
  - б)  $R = F/A$ ;
  - в)  $R = F/m$ .
- ( $F$  – нагрузка;  $A, V, m$  – площадь, объем, масса на которую действует нагрузка)
11. К осадочным горным породам относятся:
- а) гнейсы и мрамор;
  - б) гранит и мел;
  - в) глина и песок.
12. Утолщенный керамический кирпич имеет геометрические размеры:
- а) 250x120x65мм;
  - б) 250x120x88 мм;
  - в) 250x150x88 мм.

13. К гидравлическим вяжущим относятся:
- а) роман-цемент, портландцемент;
  - б) гипсовые вяжущие, магнезиальные вяжущие, растворимое (жидкое) стекло;
  - в) известково-песчаное, известково-шлаковое, известково-зольное
14. Портландцемент получают:
- а) совместным помолом портландцементного клинкера и добавки извести;
  - б) обжигом известняка и глины;
  - в) совместным помолом портландцементного клинкера и двуводного гипсового камня.
15. Основным показателем качества воздушной строительной извести является:
- а) марка;
  - б) сорт;
  - в) класс.
16. Основными свойствами, характеризующими растворную смесь, являются:
- а) подвижность, водоудерживающая способность, раслаиваемость;
  - б) жесткость, плотность, сроки схватывания;
  - в) стандартная консистенция, раслаиваемость, плотность.
17. К крупным заполнителям для бетона относят
- а) бутовый камень;
  - б) щебень фракции 10 - 20 мм;
  - в) песок крупный.
18. Основными характеристиками удобоукладываемости бетонной смеси являются
- а) плотность и жесткость;
  - б) подвижность и жесткость;
  - в) пластичность и подвижность.
19. К специальным видам бетона относят:
- а) жаростойкий;
  - б) ячеистый;
  - в) тяжелый.
20. Полимер в пластмассах выполняет функцию:
- а) наполнителя;
  - б) связующего;
  - в) стабилизатора

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предел прочности при осевом сжатии определяется по формуле:
  - а)  $R = F / V$ ;
  - б)  $R = F/A$ ;
  - в)  $R = F/m$ .( $F$  – нагрузка;  $A, V, m$  – площадь, объем, масса на которую действует нагрузка)
2. Твердость горных пород определяется методом испытания:
  - а) по шкале Мооса;
  - б) на истирание;
  - в) на сжатие.
3. Опилки в керамической промышленности используется:
  - а) только как отошающая добавка;
  - б) как пластифицирующая добавка;
  - в) как отошающая и выгорающая добавка.
4. Температура обжига изделий строительной керамики:
  - а)  $500 - 700$  °С,
  - б)  $2000-2500$  °С,
  - в)  $900-1300$  °С.
5. Лицевой керамический кирпич применяют для кладки:
  - а) перегородок;
  - б) фундаментов;
  - в) фасадов.
6. Портландцемент получают:
  - а) совместным помолом портландцементного клинкера и добавки извести;
  - б) обжигом известняка и глины;
  - в) совместным помолом портландцементного клинкера и двухводного гипсового камня.
7. Марка портландцемента по прочностным характеристикам определяется:
  - а) через 2 часа от момента изготовления образцов;
  - б) через 28 суток твердения;
  - в) через 1 сутки твердения .
8. Изделия на гипсовых вяжущих применяют:
  - а) в любых условиях;
  - б) в воздушно-влажностных условиях;
  - в) в воздушно-сухих условиях.
9. Температуру размягчения битума определяют с помощью приборов:
  - а) «кольцо - шар»;
  - б) дуктилометра;
  - в) пенетрометра.
10. Увеличение водо-цементного отношения в бетонной смеси приводит:
  - а) к потере прочности бетона;
  - б) к увеличению жесткости смеси;
  - в) к снижению подвижности смеси.

11. Для производства строительных растворов используются следующие сырьевые материалы:
- вяжущее, мелкий заполнитель, крупный заполнитель, добавки, затворитель;
  - вяжущее, наполнитель, добавки, затворитель;
  - вяжущее, мелкий заполнитель, добавки, затворитель.
12. Наибольший размер крупного заполнителя должен быть:
- в два раза меньше минимального размера бетонного изделия;
  - в три раза меньше минимального размера бетонного изделия;
  - равен минимальному размеру бетонного изделия.
13. Подвижность растворной смеси определяется:
- с помощью встряхивающего столика;
  - с помощью прибора Вика;
  - с помощью стандартного конуса.
14. Плотность для теплоизоляционных материалов:
- должна быть как можно меньше;
  - должна быть как можно больше;
  - не имеет существенного значения.
15. Минераловатные плиты предназначены для:
- внутренней отделки;
  - герметизации швов;
  - теплоизоляции.

#### ЗАДАЧИ:

1. Керамический завод выпускает пустотелый рядовой керамический кирпич формата 1,4НФ (утолщенный) массой в сухом состоянии 3,5 кг.

Определить следующие физико-механические свойства кирпича: истинную ( $\rho$ ) и среднюю ( $\rho_m$ ) плотность, общую пористость ( $P_{обш}$ ), абсолютную влажность ( $W_{абс}$ ), водопоглощение по массе и по объему ( $V_m, V_v$ ), предел прочности при изгибе и сжатии ( $R_n, R_{ск}$ ), коэффициент изменчивости прочности при изгибе ( $C_v$ ).

##### Дополнительные сведения:

- при определении истинной плотности с использованием прибор Ле Шателье от 100 г измельченного керамического кирпича после высыпания в прибор осталось 50 г, инертная жидкость в приборе поднялась на 20 мл;
  - масса кирпича во влажном состоянии составляет 3,6 кг, в водонасыщенном – 3,85 кг;
  - при испытании трех кирпичей на изгиб (расстояние между опорами  $l = 20$  см) были получены следующие величины разрушающей нагрузки: 620, 635 и 630 кгс;
  - при сжатии положенных друг на друга оставшихся после изгиба половинок кирпича [1] средняя разрушающая нагрузка составила 15200 кгс.
2. При просеивании 150 г. обычного портландцемента через сито с диаметром отверстий 0,08 мм остаток на сите составил 11 г. Соответствует ли данный цемент нормативным требованиям по тонкости помола?

3. Сколько сухой гидратной извести (пушонки) можно получить при гашении 10 т негашеной комовой извести ( $m_{вяж}$ ) с активностью (содержание CaO) 80%?

4. При испытании гипсового вяжущего было установлено: остаток на сите № 02 – 10 %; начало схватывания гипсового теста – через 8 мин после затворения, конец – через 25 мин; предел прочности при изгибе трех стандартных образцов-балочек через 2 ч после их изготовления – 2,7, 3,1 и 3 МПа, а разрушающая нагрузка при сжатии половинок балочек – 155, 159, 160, 152, 158 и 150 Н (1550, 1590, 1600, 1520, 1580 и 1500 кгс). Приведите условное обозначение (маркировку) такого гипса и рекомендуемую область его применения.

5. Определить массу чистого известняка с влажностью 4,5 % для получения 20 т кальциевой негашеной извести

6. При определении стандартной консистенции (нормальной густоты) гипсового теста были получены следующие данные:

№ состава	Расход, г		Диаметр расплыва теста, мм
	гипса	воды	
1	300	180	178
2	300	150	171
3	300	210	187

При каком количестве воды (в %) получена нормальная густота гипсового теста?

7. При просеивании через набор стандартных сит 1000 г подготовленной пробы песка частные остатки на ситах составили:

Сито 2,5 мм – 150 г; 1,25 мм – 250 г; 0,63 мм – 250 г; 0,315 мм – 200 г; 0,16 мм – 100 г.

Определить модуль крупности песка.

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Строительные материалы. Классификация.
- 2 Состав и структура строительных материалов.
- 3 Параметры состояния материалов (истинная, средняя, насыпная, относительная плотности, пористость, межзерновая пустотность).
- 4 Свойства строительных материалов. Взаимосвязь состава, структуры, параметров состояния и свойств материалов.
- 5 Гидрофизические свойства (влажность, водопоглощение, гигроскопичность, водостойкость, морозостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, водонепроницаемость, газо- и паропроницаемость).
- 6 Теплофизические свойства (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность, термическая стойкость, жаростойкость). Радиационная стойкость.
- 7 Деформационные свойства (упругость, пластичность, хрупкость, текучесть, ползучесть, вязкость, релаксация). Реология.

- 8 Прочностные свойства строительных материалов (предел прочности при сжатии, изгибе, растяжении, динамическая прочность, истираемость, износ, твердость).
- 9 Обобщающие эксплуатационные свойства строительных материалов и изделий. Общие вопросы производственной и экологической безопасности при изготовлении строительных материалов и изделий
- 10 Горные породы. Генетическая классификация горных пород.
- 11 Основные породообразующие минералы горных пород.
- 12 Добыча и переработка горных пород.
- 13 Защита изделий из горных пород.
- 14 Минеральные вяжущие вещества. Классификация. Общая технология производства.
- 15 Гипсовые вяжущие вещества (классификация, сырье, технология, свойства, твердение, применение).
- 16 Воздушная известь (классификация, сырье, технология, свойства, твердение, применение).
- 17 Жидкое (растворимое) стекло. Магнезиальные вяжущие.
- 18 Гидравлическая известь. Роман-цемент.
- 19 Портландцемент. Сырье, химический и минералогический составы.
- 20 Технология производства портландцемента.
- 21 Основы твердения портландцемента. Свойства портландцемента.
- 22 Коррозия цементного камня.
- 23 Битумные и дегтевые вяжущие

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Вопросы для экзамена**

- 1 Строительные материалы. Классификация.
- 2 Состав и структура строительных материалов.
- 3 Параметры состояния материалов (истинная, средняя, насыпная, относительная плотности, пористость, межзерновая пустотность).
- 4 Свойства строительных материалов. Взаимосвязь состава, структуры, параметров состояния и свойств материалов.
- 5 Гидрофизические свойства (влажность, водопоглощение, гигроскопичность, водостойкость, морозостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, водонепроницаемость, газо- и паропроницаемость).
- 6 Теплофизические свойства (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность, термическая стойкость, жаростойкость). Радиационная стойкость.
- 7 Деформационные свойства (упругость, пластичность, хрупкость,

- текучность, ползучесть, вязкость, релаксация). Реология.
- 8 Прочностные свойства строительных материалов (предел прочности при сжатии, изгибе, растяжении, динамическая прочность, истираемость, износ, твердость).
  - 9 Обобщающие эксплуатационные свойства строительных материалов и изделий. Общие вопросы производственной и экологической безопасности при изготовлении строительных материалов и изделий
  - 10 Горные породы. Генетическая классификация горных пород. Основные пороодообразующие минералы горных пород
  
  - 11 Классификация природных каменных материалов Добыча и переработка горных пород.
  - 12 Виды и свойства природных каменных материалов
  - 13 Защита изделий из горных пород.
  - 14 Керамические материалы и изделия. Классификация. Сырье.
  - 15 Технологии получения керамического кирпича.
  - 16 Керамические материалы и изделия.
  - 17 Стекло. Классификация. Характеристика сырья.
  - 18 Общая технология получения стекла.
  - 19 Свойства стекла. Материалы и изделия на основе стекла.
  - 20 Ситаллы, шлакоситаллы, изделия из каменных расплавов.
  - 21 Металлические материалы. Классификация.
  - 22 Строение металлов. Свойства металлов.
  - 23 Стальная арматура для железобетонных изделий.
  - 24 Минеральные вяжущие вещества. Классификация. Общая технология производства.
  - 25 Гипсовые вяжущие вещества (классификация, сырье, технология, свойства, твердение, применение).
  - 26 Воздушная известь (классификация, сырье, технология, свойства, твердение, применение).
  - 27 Жидкое (растворимое) стекло. Магнезиальные вяжущие.
  - 28 Гидравлическая известь. Роман-цемент.
  - 29 Портландцемент. Сырье, химический и минералогический составы.
  - 30 Технология производства портландцемента.
  - 31 Основы твердения портландцемента. Свойства портландцемента.
  - 32 Коррозия цементного камня.
  - 33 Разновидности портландцемента. Другие виды цементов. Композиционные минеральные вяжущие.
  - 34 Строительные растворы. Классификация, свойства раствора и растворной смеси.

- 35 Технология получения строительных растворов. Проектирование состава раствора.
- 36 Бетоны. Классификация бетонов. Характеристика материалов для тяжелого бетона.
- 37 Свойства тяжелого бетона и бетонной смеси.
- 38 Разновидности бетона (тяжелый, легкий, высокопрочный, ячеистый, крупнопористый, поризованный, мелкозернистый, декоративный, полимербетон, бетонополимер, цементнополимерный бетон, фибролит, арболит).
- 39 Силикатные материалы и изделия. Силикатный кирпич.
- 40 Ячеистый силикатный бетон. Плотный силикатный бетон.
- 41 Асбестоцементные материалы и изделия.
- 42 Лесные материалы (состав, строение и свойства).
- 43 Пороки древесины и защита древесины от гниения, поражения насекомыми и возгорания.
- 44 Материалы и изделия из древесины.
- 45 Битумные и дегтевые вяжущие вещества (состав, строение, свойства).
- 46 Материалы и изделия на основе битумных и дегтевых вяжущих.
- 47 Полимерные материалы (состав, строение свойства). Связующие вещества.
- 48 Технология производства полимерных материалов. Материалы и изделия из полимерных материалов.
- 49 Гидроизоляционные материалы.
- 50 Теплоизоляционные материалы (состав, строение и свойства).
- 51 Неорганические теплоизоляционные материалы.
- 52 Органические теплоизоляционные материалы.
- 53 Применение теплоизоляционных материалов.
- 54 Акустические материалы. Звукопоглощающие материалы.
- 55 Акустические материалы. Звукоизоляционные материалы.
- 56 Отделочные материалы. Красочные материалы. Природный и искусственный камень. Керамика, стекло, металл. Лесные материалы. Полимерные материалы.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации (зачета) ставиться «зачтено» если:

1. Защищены все лабораторных работ
2. Выполнение теста на 70-100%

- При проведении промежуточной аттестации ставиться «не зачтено» если:
1. Не выполнены или не защищены лабораторные работы по дисциплине.
  2. Выполнение теста менее 70%

При проведении экзамена:

Форма проведения экзамена (устная, письменная или смешанная) устанавливается кафедрой.

**Критерии оценивания ответов студентов при устной форме экзамена:**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует полное понимание учебного материала. Студент демонстрирует <b>ярко выраженную</b> способность использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует значительное понимание материала. Студент <b>демонстрирует способность</b> использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения	Студент демонстрирует частичное понимание материала. Способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо	Студент демонстрирует незначительное понимание материала. студент <b>не демонстрирует способность</b> использовать знания, умения, навыки в процессе выполнения. Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задания.

**Критерии оценивания ответов студентов при письменном тестировании:**

«Отлично»	90...100 %
«Хорошо»	75...89 %
«Удовлетворительно»	60...74 %
«Неудовлетворительно»	менее 60 %

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов и их взаимосвязь.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
2	Природные каменные материалы.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос ....
3	Вяжущие вещества.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
4	Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
5	Металлы в строительстве.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
6	Обжиговые каменные материалы	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
7	Материалы и изделия из древесины	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос
8	Строительные материалы и изделия на основе органического вяжущего.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос

			опрос
9	Строительные материалы специального назначения.	ОПК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, коллоквиум, устный опрос

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Условием допуска студентов к зачету и экзамену является выполнение всех предусмотренных учебным планом видов нагрузок по данной дисциплине.

При сдаче зачета применяется тестирование.

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Форма проведения экзамена может быть устная, письменная, тестирование или смешанная. Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен, разрешенных учебных и наглядных пособий доводятся до студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

Прием экзамена проводится преподавателями, читающими лекции по данной дисциплине. При проведении экзамена в устной форме студенту выдается билет с вопросами и предоставляется 30 минут на подготовку ответа.

При проведении текущего контроля знаний (экзамена) в форме письменного тестирования обучающемуся предоставляется бланк тест-билета с тестовыми заданиями.

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Дворкин Л. И. Строительное материаловедение : учебное пособие / Дворкин Л. И. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9729-0064-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15705.html>

2. Черкасов С. В. Материаловедение. Строительные материалы [Текст] : конспект лекций : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 139 с.

3. Технологические свойства строительных материалов: лабораторный практикум / В.В. Власов, Е.В. Баранов, С.В. Черкасов, Т.И. Шелковникова: Воронеж, ВГТУ, 2017. - 94 с.

4. Строительные материалы: сборник задач / В.В. Власов [и др.]; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2019. – 110 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. LibreOffice

2. <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

3. БД ЭБС «ЛАНЬ», коллекция «Инженерно-технические науки»

4. ЭБС IPRbooks

5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Комплект лабораторного оборудования в соответствии с тематикой лабораторных работ (весы, цилиндры, пикнометры, пресс, набор сит, прибор Вика, формы для образцов, механическая мешалка, круг истирания и др.)

2. Наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Строительные материалы» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП