

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Инструменты государственного регулирования инновационной
деятельности»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль Управление инновациями в наукоемком производстве

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы


_____/Волкова С.А./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения


_____/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП


_____/Красникова А.В./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

оснащение студентов базовыми знаниями и умениями в сфере государственного регулирования инновационной деятельности

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение методов поддержки инновационного предпринимательства в различных сферах деятельности, включая поддержку субъектов малого и среднего бизнеса;

- получение знаний об инфраструктуре поддержки предпринимательства субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе, о государственных и муниципальных информационных системах и информационно-телекоммуникационных сетях поддержки субъектов малого и среднего бизнеса;

- формирование представления о федеральной, региональной и муниципальной политике по развитию инновационного предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-7 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать
	Уметь
	Владеть - экономическими знаниями, необходимыми для управления инновационной деятельностью на разных уровнях
ОК-4	Знать - действующее федеральное и региональное законодательство в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства;

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать государственные и муниципальные правовые акты в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства, обоснованно предлагать изменения для их совершенствования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальной информацией о государственной политике Российской Федерации в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства, в том числе, наукоемкого производства
ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные ресурсы по поддержке инновационной деятельности
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения информации по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92

Контрольная работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<i>Федеральные, региональные муниципальные инструменты государственной политики регулирования инновационной деятельности: характеристика</i>	Функции государства в регулировании инновационной деятельности. Виды регулирования инновационной деятельности. Функции регионов в регулировании инновационной деятельности. Методы региональной государственной политики. Механизмы совершенной конкуренции, интегрирование научно-инновационных процессов в общий воспроизводственный цикл. Ограниченность рыночных механизмов как среды продуцирования и распространения инноваций. Политика Воронежской области в области регулирования инновационного предпринимательства и поддержки наукоемкого производства.	6	4	6	16
2	<i>Финансовая имущественная поддержка инновационного предпринимательства</i>	Система стимулов и мотивов для предприятий: налоговая, ценовая, таможенная, кредитная, амортизационная политика. Бюджетное финансирование НИОКР. Государственный контроль государственных закупок зарубежных технологий и техники. Государственное страхование коммерческого риска инновационной деятельности, в том числе, наукоемких предприятий. Субсидирование инновационного предпринимательства. Имущественная поддержка инновационного предпринимательства.	6	6	6	18
3	<i>Информационная и консультационная поддержка инновационного предпринимательства</i>	Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Консалтинг. Национальная инновационная система. Государственные и муниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Межмуниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки. Федеральные, региональные, муниципальные и межмуниципальные консультационные сети для поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Государственный и муниципальный заказ для субъектов инновационного	6	6	6	18

		предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности.				
4	Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	<p>Понятие инфраструктуры поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Возможные элементы инфраструктуры: центры и агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительства), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки субподряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры и иные организации.</p> <p>Управление инфраструктурой поддержки субъектов инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов инновационного предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная поддержка. Обеспечение развития инфраструктуры наукоемких предприятий.</p>	6	6	6	18
5	Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса	<p>Ассоциации и союзы субъектов инновационного предпринимательства в муниципальном образовании, субъекте РФ, Российской Федерации. Реестры государственных и муниципальных услуг субъектам инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Государственные и муниципальные стандарты и административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг субъектам инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p>	6	6	8	20
6	Муниципальная программа развития субъектов инновационного предпринимательства	<p>«Программа как вид муниципальной программы как вид муниципального правового акта и как часть системы муниципальных правовых актов. Понятие муниципальной программы развития субъектов инновационного предпринимательства. Типовая структура муниципальной программы развития субъектов инновационного предпринимательства. Процесс разработки, обсуждения и принятия муниципальной программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Процесс реализации муниципальной программы развития субъектов инновационного бизнеса.</p> <p>Мониторинг реализации муниципальной программы развития субъектов</p>	4	6	8	18

		инновационного бизнеса. Обеспечение непрерывности действия муниципальной программы развития субъектов инновационного бизнеса.				
Итого			34	34	40	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Федеральные, региональные муниципальные инструменты государственной политики регулирования инновационной деятельности: характеристика	Функции государства в регулировании инновационной деятельности. Виды регулирования инновационной деятельности. Функции регионов в регулировании инновационной деятельности. Методы региональной государственной политики. Механизмы совершенной конкуренции, интегрирование научно-инновационных процессов в общий воспроизводственный цикл. Ограниченность рыночных механизмов как среды продуцирования и распространения инноваций. Политика Воронежской области в области регулирования инновационного предпринимательства и поддержки наукоемкого производства.	2	-	14	16
2	Финансовая имущественная поддержка инновационного предпринимательства	Система стимулов и мотивов для предприятий: налоговая, ценовая, таможенная, кредитная, амортизационная политика. Бюджетное финансирование НИОКР. Государственный контроль государственных закупок зарубежных технологий и техники. Государственное страхование коммерческого риска инновационной деятельности, в том числе, наукоемких предприятий. Субсидирование инновационного предпринимательства. Имущественная поддержка инновационного предпринимательства	2	-	14	16
3	Информационная и консультационная поддержка инновационного предпринимательства	Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Консалтинг. Национальная инновационная система. Государственные и муниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Межмуниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки. Федеральные, региональные, муниципальные и межмуниципальные консультационные сети для поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Государственный и муниципальный заказ для субъектов инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности.	2	-	16	18
4	Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	Понятие инфраструктуры поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Возможные элементы инфраструктуры: центры и агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки	-	2	16	18

		<p>предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки субподряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры и иные организации.</p> <p>Управление инфраструктурой поддержки субъектов инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Государственная и муниципальная поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов инновационного предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная поддержка. Обеспечение развития инфраструктуры наукоемких предприятий.</p>				
5	<i>Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса</i>	<p>Ассоциации и союзы субъектов инновационного предпринимательства в муниципальном образовании, субъекте РФ, Российской Федерации. Реестры государственных и муниципальных услуг субъектам инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Государственные и муниципальные стандарты и административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг субъектам инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.</p>	-	2	16	18
6	<i>Муниципальная программа развития субъектов инновационного предпринимательства</i>	<p>«Программа как вид муниципального правового акта и как часть системы муниципальных правовых актов. Понятие муниципальной программы развития субъектов инновационного предпринимательства. Типовая структура муниципальной программы развития субъектов инновационного предпринимательства. Процесс разработки, обсуждения и принятия муниципальной программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Процесс реализации муниципальной программы развития субъектов инновационного бизнеса.</p> <p>Мониторинг реализации муниципальной программы развития субъектов инновационного бизнеса. Обеспечение непрерывности действия муниципальной программы развития субъектов инновационного бизнеса.</p>	-	2	16	18
Итого			6	6	92	104

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Исследование действующих федеральных программ развития инновационного предпринимательства. Аналитический обзор региональных программ развития инновационного предпринимательства Семинарское занятие, практикующие упражнения	6	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Практическое занятие №2 Совершенствование государственной политики в сфере развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации на основе зарубежного опыта Семинарское занятие	4	Устный опрос, письменные задания
3	Практическое занятие №3 Финансовые механизмы поддержки инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности. Семинарское занятие	6	Устный опрос, письменные задания
4	Практическое занятие № 4 Национальная инновационная система: история создания и механизм функционирования. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности нац. прогнозов и Стратегии инновационного развития Семинарское занятие	4	Устный опрос, письменные задания
5	Практическое занятие № 5 Грантообразующие фонды, финансирующие инновационную деятельность. Государственная поддержка инновационного предпринимательства на региональном уровне (Воронежская область) Семинарское занятие	8	Устный опрос, письменные задания
6	Практическое занятие № 6 Перспективы поддержки органов государственной власти инновационного предпринимательства Семинарское занятие	6	Устный опрос, письменные задания
Итого часов:		34	

5.2.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие №1 Исследование действующих федеральных программ развития инновационного предпринимательства. Аналитический обзор региональных программ развития инновационного предпринимательства Семинарское занятие, практикующие упражнения	1	Устный опрос Тестовые задания по теме
2	Практическое занятие №2 Совершенствование государственной политики в сфере развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации на основе зарубежного опыта Семинарское занятие	1	Устный опрос, письменные задания
3	Практическое занятие №3 Финансовые механизмы поддержки инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности. Семинарское занятие	1	Устный опрос, письменные задания
4	Практическое занятие № 4 Национальная инновационная система: история создания и механизм функционирования. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности нац. прогнозов и Стратегии инновационного развития Семинарское занятие	1	Устный опрос, письменные задания
5	Практическое занятие № 5 Грантообразующие фонды, финансирующие инновационную деятельность. Государственная поддержка инновационного предпринимательства на региональном уровне (Воронежская область) Семинарское занятие	1	Устный опрос, письменные задания

6	Практическое занятие № 6 Перспективы поддержки органов государственной власти инновационного предпринимательства Семинарское занятие	1	Устный опрос, письменные задания
Итого часов:		6	

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы).

Тематика контрольных работ

1. Понятие и содержание технологических платформ.
2. Тенденции развития наукоградов в Российской Федерации.
3. История создания технопарковых структур.
4. Соответствие правовых механизмов охраны, трансфера и защиты интеллектуальной собственности в России требованиям ВТО.
5. Государственное регулирование инновационной деятельности в Японии.
6. Государственное регулирование инновационной деятельности в США.
7. Государственное регулирование инновационной деятельности в странах Европы.
8. Государственное регулирование инновационной деятельности в Китае.
9. Бизнес-ангелы и инновации: опыт России.
10. Бизнес-ангелы и инновации: мировая практика.
11. Сравнительная характеристика развития технопарковых структур в России и за рубежом.
12. Инструменты финансовой поддержки инновационного предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
13. Проблемы государственной поддержки наукоемкого производства.
14. Охрана прав интеллектуальной собственности.
15. Развитие наукоемкого производства в Воронежской области.
16. Реализация национальной инновационной политики.
17. Государственные программы по поддержке инновационной деятельности.
18. Анализ реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
19. Защита интеллектуальной собственности в России и за рубежом: сравнительный анализ.
20. Научно-техническая база инновационного развития экономики.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	владеть экономическими знаниями, необходимыми для управления инновационной деятельностью на разных уровнях	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-4	знать действующее федеральное и региональное законодательство в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать государственные и муниципальные правовые акты в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства, обоснованно предлагать изменения для их совершенствования	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть актуальной информацией о государственной политике Российской Федерации в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства, в том числе, наукоемкого производства	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать информационные ресурсы по поддержке инновационной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь систематизировать и	Выполнение практических	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

обобщать информацию по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности	заданий	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
владеть навыками систематизации и обобщения информации по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	владеть экономическими знаниями, необходимыми для управления инновационной деятельностью на разных уровнях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-4	знать действующее федеральное и региональное законодательство в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета	Не владеет знаниями предмета
	уметь анализировать государственные и муниципальные правовые акты в сфере поддержки и развития инновационного предпринимательства, обоснованно предлагать изменения для их совершенствования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть актуальной информацией о государственной политике Российской Федерации в сфере поддержки и развития инновационного	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	предпринимательства, в том числе, наукоемкого производства			
ПК-7	знать информационные ресурсы по поддержке инновационной деятельности	Ответы на теоретические вопросы	Владеет знаниями предмета	Не владеет знаниями предмета
	уметь систематизировать и обобщать информацию по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками систематизации и обобщения информации по использованию информационных ресурсов по поддержке развития инновационной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Функции государства, которые реализуются при осуществлении государственной инновационной политики:

- а) формирование благоприятного инвестиционного климата;
- б) создание благоприятных экономических условий для инновационной деятельности, финансирование фундаментальных исследований и поисковых НИР, организация поддержки приоритетных направлений развития науки, техники и технологии;
- в) установление режима наибольшего благоприятствования для внешней торговли;
- г) развитие инфраструктуры инновационной деятельности.

2. Государственная инновационная политика является предметом:

- а) исключительной компетенцией Российской Федерации;
- б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации;
- в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

3. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- а) цели политики и достигнутого результата;
- б) цели политики и механизма ее реализации;
- в) цели политики и принципов ее осуществления;
- г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации.

4. Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:

- а) прямое и косвенное;
- б) бюджетное и внебюджетное;
- в) основное и второстепенное;
- г) значимое и незначительное.

5. Государственная научно-техническая программа – это:

а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники;

б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ;

в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники;

г) «а» и «б».

6. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

а) Министерство труда и социального развития;

б) Министерство образования и науки;

в) Министерство финансов;

г) Министерство экономического развития.

7. Научно-производственный комплекс наукограда – это:

а) совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую и инновационную деятельность;

б) совокупность технического вооружения наукограда: станки, оборудование и др.;

в) совокупность занятого на территории наукограда населения.

8. Статус Наукограда РФ присваивается:

а) Правительством РФ;

б) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;

в) Главой муниципального образования по результатам проведения референдума;

г) Губернатором субъекта Российской Федерации.

9. Предметом лицензионного договора является:

а) право собственности на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;

б) право бессрочного пользования результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации;

в) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

10. Объекты, не признающиеся патентоспособными:

а) сорта растений, породы животных;

б) способы изготовления продуктов;

в) устройство;

г) вещества.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

На основе различных информационных источников изучите историю формирования технопарковых структур в России и за рубежом, охарактеризуйте особенности построения технопарка, сформулируйте причины появления технопарковых структур в России, укажите главные центры их исторического развития.

Задача 2.

На основе информационных ресурсов сети Интернет рассмотреть практические примеры функционирования российских и зарубежных технопарковых структур, указав особенности их возникновения и построения, целевое предназначение и отраслевую направленность: «Силиконовая долина» (Калифорния, США), «Бионическая долина» (Юта, США), «Дорога 128» (Массачусетс, США), «Технопарк Карлсруе» (Карлсруе, Германия), «СофияАнтиполис» (Лазурный берег, Франция), технопарк «Зеленоград» (Московская область, Россия), Научный парк «Измайлово» (Москва, Россия) и др.

Задача 3.

На основе информационных ресурсов сети Интернет, ПП «Консультант плюс» или

«Гарант» изучить:

- Концепцию долгосрочного прогноза научно-технологического развития РФ до 2025 г.;
- Федеральные законы РФ, относящиеся к сфере регулирования инновационной деятельности;
- Постановления Правительства РФ, относящиеся к сфере регулирования инновационной деятельности.

Подготовить резюме по каждому из законодательных и нормативно-правовых актов, отражающее: название документа, номер и дату принятия; цель разработки документа; объект, на который направлен документ; содержание документа (какие аспекты инновационной деятельности определяет, какие понятия в области инновационной деятельности регламентирует, какие структуры поддержки инновационной деятельности утверждает).

Задача 4.

На основе IV части Гражданского Кодекса РФ:

- указать, какие меры предусмотрены в Законе для защиты интересов государства, авторов изобретений, патентообладателей (письменно);
- составить схему и сроки прохождения заявки на изобретение в Патентном ведомстве до стадии выдачи патента;
- на основе проведенного анализа определить, какие факторы негативно могут сказаться на инновационной активности отечественных организаций.

Задача 5.

Проанализируйте, каким образом и с помощью каких правовых механизмов возможно обособить идеальный объект интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Ответ мотивируйте.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Закрытое акционерное общество «А» обратилось в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «В» о взыскании компенсации за нарушение авторского права. В обоснование своего требования истец указал, что в 2015 году его творческим коллективом были созданы коллажи, использованные в качестве макетов для рекламы, реализуемой обществом продукции. Несанкционированное использование указанного продукта ответчиком для рекламы товаров той же группы, послужило основанием для обращения в суд с настоящим иском.

Возражения против иска ответчик мотивировал тем, что спорный продукт не является произведением искусства и, следовательно, объектом авторского права. Кроме того, истцом не подтвержден тот факт, что создание спорных произведений имело место в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Судом установлено, что коллажи действительно были созданы художниками – работниками истца, принятыми на работу в установленном порядке, однако документы, подробно регламентирующие служебные обязанности авторов, либо документы, подробно регламентирующие задания на создание служебных произведений, равно как договоры, в которых были основания возникновения исключительны прав на использование служебного произведения, истцом не представлены.

Может ли реклама полностью или частично являться объектом авторского права?

Какими документами устанавливаются и конкретизируются служебные обязанности работника?

Оцените правовой казус и решите дело по существу.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель В. обратился в арбитражный суд иском к ООО «Витраж» о взыскании компенсации за незаконное использование технических условий (ТУ), разработанных для производства наукоемкой продукции. В обоснование своих исковых требований Валуев А. П. указал, что лично разработал и ввел в действие технические условия, путем указания ТУ на своей продукции. По мнению истца, технические условия, разработанные и введенные им в действие, являются его собственностью, в связи с чем могут быть использованы и применены только с его согласия.

Ответчик иск не признал, мотивировав свою позицию тем, что технические условия не являются объектом авторского права, так как разработаны согласно ГОСТ, в котором устанавливаются общие требования к техническим условиям на продукцию, предназначенную для промышленной переработки.

Признаются ли технические условия объектом авторского права?

Оцените правовой казус по существу.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3.

В ЦНИИ приборостроения планировалось выполнить в течение 4-х лет 50КР. Из них успешно завершены в намеченные сроки только 3 ОКР с затратами по теме «А» - 7340 тыс. руб., по теме «В» - 8360 тыс. руб. и по теме «С» - 8410 тыс. руб.. По двум другим темам сроки выполнения были перенесены на более поздний период времени. Таким образом, получилось, что $1R = 24150$ тыс. руб. Объемы рискоинвестиций составили в первый год четырехлетнего периода 10620 тыс./руб., а во второй — 11100 тыс. руб., в третий — 11320 тыс. руб. и в четвертый — 11510 тыс. руб. Итоговое значение рискоинвестиций за 4 года составило сумму 44550 тыс. руб. Затраты по переходящим (незавершенным) работам оказались на начало анализируемого периода в сумме 16980 тыс./руб., а на конец — 13012 тыс. руб. Задание к ситуации. Рассчитать фактическую результативность научно-технической деятельности ЦНИИ за период времени в 4 года.

Задача 4.

Один из созданных в стране инновационных фондов посылает своего сотрудника в технологически развитую страну с богатыми рыночными традициями для изучения инновационного рынка и участников инновационного процесса. Заданиями предусмотрено составление схем различных организационных форм участников инновационного процесса. Задания к ситуации. 1. Какие уровни народного хозяйства будут представлены на схеме? 2. Какие типовые инновационные организации могут действовать на этих уровнях? 3. Какова роль этих организаций в инновационном процессе?

Задача 5.

Технологический парк осуществляет разработку инновационных проектов в области радиоэлектронной промышленности. Задания к ситуации. 1. Требуется представить возможную производственную и организационную структуры. 2. Перечислите типичные носители ролевых функций в процессе нововведений.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Методы государственного регулирования экономики.
3. Принципы государственной поддержки предпринимательства.
4. Финансовая поддержка предпринимательства
5. Государственные программы поддержки предпринимательства

6. Современное состояние инновационной деятельности в РФ.
7. Современное состояние инновационной деятельности в Воронежской области.
8. Проблемы инновационного развития РФ (Стратегия).
9. Состояние инновационной сферы в РФ (Стратегия)
10. Цели и задачи Стратегии инновационного развития 2020
11. Этапы реализации Стратегии.
12. Национальная инновационная политика
13. Технологические платформы: сущность и содержание.

Приведите примеры.

14. Тенденции развития инновационной деятельности в Российской Федерации и Воронежской области.
15. Наукограды: цели создания, основные черты, специализация.
16. Стратегия научно-технического развития: цели и задачи
17. Основные этапы реализации стратегии научно-технического развития. Планируемые результаты реализации.
18. Что включает в себя понятие интеллектуальная собственность?
19. Определение открытий и изобретений. В чем их отличие?
20. Международные организации и соглашения по охране интеллектуальной собственности.
21. Объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
22. Условия, которые должны включаться в авторский договор. Виды вознаграждений авторам.
23. Определение патента и патентоспособности. Исключительное право (определение).
24. Срок действия патента. Условия признания его недействительным. Перечень экономических санкций за нарушение прав патентообладателя.
25. Секретные изобретения. Служебные изобретения.
26. Патентная документация. Патентная информация. Основные элементы патентной информации.
27. Международная классификация изобретений (МКИ), её структура, разделы.
28. Патентный поиск, цели патентного поиска. Виды патентного поиска.
29. Устройство как объект изобретения. Способ как объект изобретения. Вещество как объект изобретения.
30. Промышленный образец (определение). Отличие промышленного образца от изобретения и от художественного произведения. Правовая охрана промышленных образцов.
31. Товарный знак и правовая охрана. Использование товарных знаков. Защита прав обладателей товарного знака.
32. Регистрация товарного знака. Виды и характеристика товарного знака.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 2 задачи. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, задача в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<i>Федеральные, региональные и муниципальные инструменты государственной политики по регулированию инновационной деятельности: общая характеристика</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум
2	<i>Финансовая и имущественная поддержка инновационного предпринимательства</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум, защита самостоятельной работы, тест
3	<i>Информационная и консультационная поддержка инновационного предпринимательства</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум
4	<i>Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум, тестовые задания
5	<i>Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум, защита самостоятельной работы
6	<i>Муниципальная программа развития субъектов инновационного предпринимательства</i>	ОК-3, ОК-4, ПК-7	Устный опрос, коллоквиум

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задачи билета 30 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пиньковецкая, Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.С. Пиньковецкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>.

2. Мумладзе, Э.Г. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

3. Черных, В.В. Инновационный менеджмент: учебное пособие 2015
<https://e.lanbook.com/book/90184>

4. Васильева, О.Н. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61605.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
- портал «Инновации и предпринимательство»
<http://www.innovbusiness.ru>
- сайт «Инновации в России» <http://innovation.gov.ru>
- сайт Агентства по инновациям и развитию <http://www.innoros.ru/news>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа федерального и регионального законодательства в области инновационной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и разбором вопросов, отведенных на самостоятельное изучение.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем проведения зачета.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра.