

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)

**ДД.01**

код по учебному плану

**Экология**

наименование дисциплины (модуля)

по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина «Экология» входит в основную образовательную программу по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Экология» изучается в объеме 42 часа (максимальная учебная нагрузка), из них: 39 часов, которые включают (20 ч. лекций, 19 ч. практических занятий), 3 ч. самостоятельных занятий.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология» относится к циклу базовых учебных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Экология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: биология, химия, физика, география.

### **4. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экология» является формирование компетенций направленных на формирование у студентов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретения знаний, необходимых для понимания личной ответственности и причастности к решению проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также расширение кругозора.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.

**Уметь:** осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

### **1. Экология как научная дисциплина**

Тема 1. Введение. Общая экология.

Тема 2. Социальная экология.

Тема 3. Прикладная экология.

### **2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.**

Тема 4. Среда обитания человека.

Тема 5. Городская среда.

Тема 6. Сельская среда.

### **3. Концепция устойчивого развития**

Тема 7. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 8. «Устойчивость и развитие».

### **4. Охрана природы**

Тема 9. Природоохранная деятельность.

Тема 10. Природные ресурсы и их охрана.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экология» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;
- подготовка к экзамену и т.д.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

### **8. Виды контроля**

Зачет – 2 семестр.