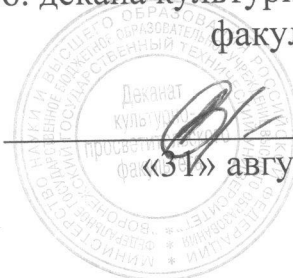


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана культурно-просветительского
факультета



/ А.В. Акопян /

факультета
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
код и наименование направления подготовки

Направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
название направленности/программы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 4 года
заочная

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Авторы программы

Коч
подпись

Э.П. Комарова

Заведующий кафедрой

ИЯТП

наименование кафедры, реализующей дисциплин

Р
подпись

В.А. Федоров

Руководитель ОПОП

Коч
подпись

Э.П. Комарова

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Цели научных исследований

Основной целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, результатом которой является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и успешный научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы.

1.2 Задачи научных исследований

Основными задачами научных исследований аспирантов являются:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- обработка и интерпретация эмпирических данных;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференций, семинаров на базе университета;
- овладение современными методами исследования;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс университета, других образовательных организаций и деятельность предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к дисциплинам блока 3 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Процесс научных исследований аспирантов направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-2 – готовность к научному анализу современных педагогических явлений, процессов, систем

ПК-4 – владение методологической культурой: умение структурировать и анализировать методологические исследования

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|--|
| УК-1 | знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - актуальные проблемы современной педагогической науки - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - решать исследовательские и практические задачи - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. |
| | владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |

| | |
|-------|---|
| УК-3 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии коллективной научной работы |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, строить совместную работу на основе принципов эффективного межличностного и делового общения |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективной коммуникации с учеными, практиками, представителями отраслевого управления и образования |
| УК-4 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию на одном из иностранных языков - современные методы и технологии научной коммуникации |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке - применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью работы в коллективе - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации |
| ОПК-2 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, применяемые в педагогической науке - современные общенаучные и педагогические методы научного исследования - междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной педагогической науки |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс научной работы - осуществлять поиск историографического и эмпирического материала - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии |
| | <p>владеть</p> |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать методики анализа и оценки профессионального и личностного развития |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа и оценки профессиональных и личных качеств |
| ПК-2 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и перспективы развития в области методологии, истории и актуальных проблем современной педагогики |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной педагогической науки, определять перспективные направления научных исследований - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и логикой научного исследования - навыками сбора и анализа экспериментальных данных - навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу |
| ПК-4 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области - современное состояние теории и методики профессионального образования, смежных областей и областей применения, методы их исследования и анализа - способы трансляции научного знания в практику, отраслевое управление, образование - основные дискуссионные площадки в области теории и методики профессионального образования |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| В том числе: | - | | | | | | | | |
| Лекции | - | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 4644 | 702 | 594 | 108 | 648 | 756 | 756 | 702 | 378 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость час | 4644 | 702 | 594 | 108 | 648 | 756 | 756 | 702 | 378 |
| зач. ед. | 129 | 19,5 | 16,5 | 3 | 18 | 21 | 21 | 19,5 | 10,5 |

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1 Содержание разделов научных исследований и распределение трудоемкости по видам занятий

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | Лаб зан | СРС | Всего, час |
|-----------------|-------------------|--|------|-----------|---------|-------------|-------------|
| 1 | 1 год обучения | Утверждение темы диссертационного исследования. Утверждение в установленном порядке индивидуального плана. Обоснование актуальности задач диссертационного исследования. Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы). Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК | - | - | - | 1296 | 1296 |
| 2 | 2 год обучения | Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК. | - | - | - | 756 | 756 |
| 3 | 3 год обучения | Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК. | - | - | - | 1512 | 1512 |
| 4 | 4 год обучения | Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК. | - | - | - | 1080 | 1080 |
| Контроль | | | | | | - | - |
| Итого | | | | | | 4644 | 4644 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|---------------------------------|---|---|
| УК-1 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - актуальные проблемы современной педагогической науки - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - решать исследовательские и практические задачи - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-3 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|-------|---|---------------------------------|---|---|
| | коллективной научной работы | | й в рабочих программах | ый в рабочих программах |
| | уметь - работать в коллективе, строить совместную работу на основе принципов эффективного межличностного и делового общения | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть - навыками построения эффективной коммуникации с учеными, практиками, представителями отраслевого управления и образования | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| УК-4 | знать - терминологию на одном из иностранных языков - современные методы и технологии научной коммуникации | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь - выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке - применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть - готовностью работы в коллективе - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-2 | знать - современные технологии, применяемые в педагогической науке - современные общенаучные и педагогические методы научного исследования | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|-------|---|---------------------------------|---|---|
| | - междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной педагогической науки | | | |
| | уметь - организовывать процесс научной работы - осуществлять поиск историографического и эмпирического материала - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть - способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-6 | знать - образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь - формулировать и обосновывать методики анализа и оценки профессионального и личностного развития | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть - методиками анализа и оценки профессиональных и личных качеств | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-2 | знать - основные направления и перспективы развития в области методологии, истории и актуальных | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------|---|---|
| | проблем современной педагогики | | | |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции современной педагогической науки, определять перспективные направления научных исследований - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и логикой научного исследования - навыками сбора и анализа экспериментальных данных - навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-4 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области - современное состояние теории и методики профессионального образования, смежных областей и областей применения, методы их исследования и анализа - способы трансляции научного знания в практику, отраслевое управление, образование - основные дискуссионные площадки в области теории и методики профессионального образования - основные методы анализа эффективности и оценки социальной | Контроль самостоятельной работы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>значимости результатов научного труда</p> | | | |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования - исследовать и анализировать практическую деятельность в области теории и методики профессионального образования, смежных областей и областей применения - внедрять результаты научного исследования в практику, предвидеть и упреждать риски, связанные с внедрением новых решений в практику - выражать, аргументировать, отстаивать свои научные результаты в устной и письменной системах профессиональной коммуникации на основе научной этики и социальной ответственности - готовить рекомендации по совершенствованию практики для теории и методики профессионального образования, отраслевого управления, образования, осуществлять экспертизу и оценку результатов научного труда (в том числе, собственного) | <p>Контроль самостоятельной работы</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и характеристики проблемных ситуаций, определение лакун в научном и методическом обеспечении практики, стремлением к совершенствованию практики посредством научного творчества | <p>Контроль самостоятельной работы</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - социальной ответственностью и приемами адекватной самооценки результатов научного труда - пониманием амбивалентности предлагаемых научных и управленческих решений - научной и публикационной активностью | | | |
|--|---|--|--|--|

6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1-8 семестрах для заочной формы обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл | Неудовл |
|-------------|--|---|---|---|--|---|
| УК-1 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - актуальные проблемы современной педагогической науки - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - решать исследовательские и практические задачи - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|---|
| | <p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> | | <p>выполнены в полном объеме без недочетов</p> | <p>в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>(отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p> | |
| | <p>владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p> |
| УК-3 | <p>знать - принципы и технологии коллективной научной работы</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p> |
| | <p>уметь - работать в коллективе, строить совместную работу на основе принципов эффективного межличностного и делового общения</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> |
| | <p>владеть - навыками построения коммуникативных с учеными, практиками,</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы</p> |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|--|
| | представителями отраслевого управления и образования | Зачет с оценкой | основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешносте й. Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач. | некоторыми недочетами. | х заданий с некоторыми недочетами. | базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| УК-4 | знать - терминологию на одном из иностраннх языков - современные методы и технологии научной коммуникации | Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Уровень знаний в объёме, соответствую щем программе подготовки | Уровень знаний в объёме, соответству ющем программе подготовки. Допущены некоторые погрешност и. | Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальн ых требований. Имели место грубые ошибки |
| | уметь - выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке - применять в научно- исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации | Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешносте й. Задания выполнены в полном объёме без недочетов | Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешност ями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонст рированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствую т пояснения, неполные выводы) | При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | владеть - готовностью работы в коллективе - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации | Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешносте й. Продемонст рирован творческий подход к решению | Продемонст рированы базовые навыки при выполнении стандартны х заданий с некоторыми недочетами. | Имеется минимальн ый набор навыков для выполнения стандартны х заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|
| | | | нестандартных задач. | | | |
| ОПК-2 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, применяемые в педагогической науке - современные общенаучные и педагогические методы научного исследования - междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной педагогической науки | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p> |
| | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс научной работы - осуществлять поиск историографического и эмпирического материала - использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> |
| | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|---|
| | | | нестандартных задач. | | | |
| ОПК-6 | <p>знать</p> <p>- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки</p> |
| | <p>уметь</p> <p>- формулировать и обосновывать методики анализа и оценки профессионального и личностного развития</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> |
| | <p>владеть</p> <p>- методиками анализа и оценки профессиональных и личных качеств</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p> |
| ПК-2 | <p>знать</p> <p>- основные направления и перспективы развития в области методологии, истории и актуальных проблем</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место</p> |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|--|---|--|
| | современной педагогики | Зачет с оценкой | | некоторые погрешности. | | грубые ошибки |
| | уметь - анализировать тенденции современной педагогической науки, определять перспективные направления научных исследований - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. |
| | владеть - терминологией и логикой научного исследования - навыками сбора и анализа экспериментальных данных - навыками сбора и анализа теоретического материала по исследуемому вопросу | Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |
| ПК-4 | знать - методы и основные направления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области - современное состояние теории и методики профессионального образования, смежных областей и областей применения, методы их исследования и анализа | Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>- способы трансляции научного знания в практику, отраслевое управление, образование</p> <p>- основные дискуссионные площадки в области теории и методики профессионального образования</p> <p>- основные методы анализа эффективности и оценки социальной значимости результатов научного труда</p> | | | | | |
| <p>уметь</p> <p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования</p> <p>- исследовать и анализировать практическую деятельность в области теории и методики профессионального образования, смежных областей и областей применения</p> <p>- внедрять результаты научного исследования в практику, предвидеть и упреждать риски, связанные с внедрением новых решений в практику</p> <p>- выражать, аргументировать, отстаивать свои научные результаты в устной и письменной системах профессиональной коммуникации на основе научной этики и социальной ответственности</p> <p>- готовить рекомендации по</p> | <p>Аттестационный лист</p> <p>Индивидуальный план работы аспиранта</p> <p>Зачет с оценкой</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)</p> | <p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | совершенствованию практики для теории и методики профессионального образования, отраслевого управления, образования, осуществлять экспертизу и оценку результатов научного труда (в том числе, собственного) | | | | | |
| | владеть - навыком выявления и характеристики проблемных ситуаций, определение лагун в научном и методическом обеспечении практики, стремлением к совершенствованию практики посредством научного творчества - социальной ответственностью и приемами адекватной самооценки результатов научного труда - пониманием амбивалентности предлагаемых научных и управленческих решений - научной и публикационной активностью | Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки |

6.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой на основании выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения:

1 год обучения

- Утверждение темы диссертационного исследования.
- Утверждение в установленном порядке индивидуального плана.

- Обоснование актуальности задач диссертационного исследования.
 - Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы).
 - Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
 - Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
 - Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.
- 2 год обучения
- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
 - Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
 - Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.
- 3 год обучения
- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
 - Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
 - Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.
- 4 год обучения
- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
 - Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
 - Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК

6.2.1 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой, выставляемого научным руководителем аспиранта по 4-х балльной системе.

6.2.2 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 1 год обучения | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4 | Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой |
| 2 | 2 год обучения | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4 | Контроль |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | | самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой |
| 3 | 3 год обучения | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4 | Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой |
| 4 | 4 год обучения | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4 | Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой |

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для научных исследований

1. Коржуев А.В., Антонова Н.Н. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456514>

2. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 105 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

3. Образцов П.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 156 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453423>

4. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. URL: <https://urait.ru/bcode/451535>

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС-Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/>
8. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского // <http://new.gnpbu.ru>
9. Педагогическая библиотека // <http://www.pedlib.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---|------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер в составе: сист. блок Ramec storm, монит. 21,5", клав., мышь, № 48732-48735, 48729,048730 2. проектор в сост.: экран Lumien, проектор, кронштейн, кабель, № 48758 3. сетевой фильтр Most TRG-645, № с50917 | компьютерный класс (№ 105/2) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. видеомаягнитофон, № 42588 2. DVD/BBK DV414, № 42440 3. магнитофон, № 42583 4. телевизор, № 42564 5. стенд, № с00000047752 | учебная аудитория (№ 111/2) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. телевизор, № 42568 2. стенд (2 шт), № с00000047746 3. DVD/BBK DV 626, № 47439 4. видеоплеер, № 42576 5. магнитола Phillips, № 410096 | учебная аудитория (№ 116/2) |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

По научным исследованиям «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» выполняется самостоятельная работа.

Контроль выполнения научных исследований производится путем зачета с оценкой.

| Вид учебных занятий | Деятельность аспиранта |
|---------------------------------------|--|
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. |