

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык  
*индекс по учебному плану* *наименование дисциплины*

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело  
*код* *наименование специальности*

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра \ Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** Очная

Автор программы Малютина.Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК \_\_\_\_\_

20\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

*Код наименование специальности*

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

*дата утверждения и №*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

*.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 «Сестринское дело»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: овладение элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения компетенций в профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**ОК и ПК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

практические занятия 174 часа;

консультации 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>216</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>174</i>
консультации	<i>30</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о французском языке.</b>		68/12	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p><b>Содержание занятия</b> Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит. Правила чтения.</p>	2 2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p><b>Содержание занятия</b> Основные правила построения французского предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Порядок слов во французском предложении.</p>	2	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных Артикли.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	2 2 2 1	2
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<p><b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.</p>	2 2	1

Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronomaux)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил. <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	1	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме. Повторение правил.		
	Характеристика глаголов. Глаголы 1 и 2 группы. Местоименные глаголы.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухово-произносительные модели.	2	



	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		2
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	<b>Содержание занятия</b> Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	<b>Содержание занятия</b> .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Подготовка устного и письменного сообщения по теме		
Тема 1.13 Выполнение лексических упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Содержание занятия</b> Повторение тем, лексики по пройденным темам.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Тема Отдых Безличный оборот il fait	2 2	
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Настоящее простое время Present Причастие настоящего времени.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.  Тема «Мой рабочий день» Предлог par	2 2	
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	<b>Содержание занятия</b> Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma ecole technique.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.  Тема «Мой колледж» Ma ecole technique. Относительное местоимение qui	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	2	2

jour des portes ouvertes.	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).	4	2
	<b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.  Составление вопросов. Виды вопросов.	2 2	
<b>Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.</b>		58/3	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<b>Содержание занятия</b> Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.  Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.	2 2	
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une letter.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Тема «Письмо» Une letter Наречие beaucoup	2 2	
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.  Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.	2 2	

Тема 2.4 Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Тема «Продукты питания» Produit alimentaires.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений .	1	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.  Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.  Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a	2 2	
Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тема «Одежда» Vetements Глагол avoir	2 2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить устное и письменное сообщение по теме.	1	
Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Путешествия. Voyages. Работа со словарем по теме «Путешествия»	2 2	
Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec	2 2	
Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Вопросительные наречия quand, Вопросительные наречия comment	2 2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris. Глагол etre	2 2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	<b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений.  Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глагола aller	2 2	

Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, teledraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir	2 2	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		2
	Наречия ci, la, Наречия on voit. <b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2	
<b>Раздел 3. Французский для профессиональных целей.</b>		48/2	
Тема 3.1 Анатомия и физиология.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Анатомия. Физиология человека.	4 2	
Тема 3.2 Язык медицины.	<b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.  Медицина. История развития медицины. Язык медицины.	2 2 2	
Тема 3.3 Системы организма.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Системы организма. Системы организма.	2 2	

	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.4 Патологии.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Патологии. Патологии.	2 2	
Тема 3.5 Российская академия медицинских наук.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Российская академия медицинских наук. Российская академия медицинских наук.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексическо-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.6 Нобелевские лауреаты в области медицины.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Нобелевские лауреаты в области медицины. Нобелевские лауреаты в области медицины.	4 2	
Тема 3.7 Инновации в медицине.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.  Инновационные технологии. Инновации в медицине.	2 2	
Тема 3.8 Ожог. Виды ожогов.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Ожог. Виды ожогов.</p>	<p>2 2</p>	
Тема 3.9 Опасные заболевания.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Опасные заболевания. Опасные заболевания.</p>	<p>4 2</p>	3
Тема 3.10 Современная система здравоохранения.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Современная система здравоохранения в России. Современная система здравоохранения во Франции.</p>	<p>2 2</p>	3



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD - плеер, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Дергунова М.Г. Перепелица А.В. Французский язык: Учебник для средних профессиональных учебных заведений/ М.Г. Дергунова - М.: Издательство «Высшая школа», 2013.-351с.
- 2 Бартенева И.Ю. Желткова О.В. Левина М.С. Французский язык: учеб. пособие для СПО / И.Ю. Бартенева.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-332 с.-Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

- 1 Ходькова А.П., Аль-Ради М.С. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие для СПО/ А.П. Ходькова , М.С. Аль-Ради.-М.; Издательство Юрайт, 2019.-189с.-Серия:Профессиональное образование.
- 2 Калинкина Т.Н. Французский без репетитора – М.:ООО «Дом Славянской книги»,2017.-320с.
- 3 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.
- 4 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.
- 5 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. : Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.
- 5 <http://dictionary.reference.com>
- 6 <http://livemocha.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Оценка за:</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра; мониторинг результатов выполнения письменных работ.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Мониторинг результатов выполнения практического задания, самостоятельной и контрольной работы.</i>
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Мониторинг результатов деятельности обучающегося. Оценка выполнения практического задания, тестового задания, контрольной и самостоятельной работы.</i>

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При редактировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык» от 28.08.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).