

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
Свиридова С.В.  
«29» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Экономический анализ»

**Направление подготовки** 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

**Профиль** Стратегическое управление персоналом государственной службы и корпораций

**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 6 м. / 2 года и 5 м.

**Форма обучения** очная / очно-заочная / заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы  /Кандыбина Е.Л./

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
организации  /Тужикова В.И./

Руководитель ОПОП  /Паршин Н.М./

Воронеж 2018

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

раскрыть содержание курса в соответствии с требованиями стандарта; овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа и работе с информацией; развить аналитическое мышление

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику экономического анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль(место) экономического анализа в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем

ПК-22 - умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	Знать - концепцию анализа хозяйственной деятельности;
	Уметь - строить факторные модели и проводить факторный анализ объектов анализа хозяйственной деятельности
	Владеть - способами измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

ПК-22	Знать - основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности
	Уметь - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;
	Владеть - способами обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	70	70
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

**очно-заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	70	70
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	0
зач.ед.	3	3

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16

В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	108
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	2	4	10	16
2	Метод и методика проведения анализа хозяйственной деятельности: основные принципы, способы и приемы	Методика анализа хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы табличного и графического представления аналитических данных. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности. Способ логарифмирования.	2	4	12	18

		Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. Понятие и классификация резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.				
3	Организация информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	и Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	4	12	18
4	Анализ производства и реализации продукции	и Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции.	2	4	12	18
5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	и Анализ использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	2	4	12	18
6	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	и Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	6	12	20
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>108</b>

### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	2	4	10	16
2	Метод и методика проведения анализа хозяйственной деятельности: основные принципы, способы и приемы	Методика анализа хозяйственной деятельности. Методика факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.	2	4	12	18

		Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы табличного и графического представления аналитических данных. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности. Способ логарифмирования. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. Понятие и классификация резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.				
3	Организация информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	и Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	4	12	18
4	Анализ производства и реализации продукции	и Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции.	2	4	12	18
5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	и Анализ использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	2	4	12	18
6	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	и Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	6	12	20
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>108</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.	2	-	14	16
2	Метод и методика	Методика анализа хозяйственной	2	-	14	16

	проведения анализа хозяйственной деятельности: основные принципы, способы и приемы	деятельности. Методика факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности. Способы табличного и графического представления аналитических данных. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности. Способ логарифмирования. Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности. Понятие и классификация резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.				
3	Организация информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	2	14	18
4	Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов изменения объемов выпуска и реализации продукции.	2	2	14	18
5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Анализ использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	-	2	16	18
6	Анализ состояния и использования	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ	-	2	16	18

	материальных ресурсов предприятия	обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.				
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>104</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	Знать - концепцию анализа хозяйственной деятельности;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - строить факторные модели и проводить факторный анализ объектов анализа хозяйственной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способами измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	Знать - основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;			
	Владеть - способами обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для очно-заочной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-8	Знать - концепцию анализа хозяйственной деятельности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - строить факторные модели и проводить факторный анализ объектов анализа хозяйственной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способами измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-22	Знать - основные цели, задачи, содержание и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способами обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Анализ в широком плане это –
  - а) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей;
  - б) изучение внешней среды предприятия;
  - в) изучение внутренней среды предприятия;
  - г) анализ, используемый для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от планового.
2. По пространственному признаку экономический анализ подразделяется на:
  - а) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
  - б) технико-экономический;
  - в) финансово-экономический;
  - г) маркетинговый.
3. По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на:
  - а) сплошной и выборочный;
  - б) комплексный;
  - в) тематический;
  - г) внешний и внутренний.
4. По методике изучения анализ может быть:
  - а) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
  - б) технико-экономический;
  - в) горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, маржинальный, функционально-стоимостный;
  - г) внешний и внутренний.
5. К основным задачам анализа финансовой отчетности относятся:
  - а) овладение расчетами обобщающих и частных показателей эффективности хозяйственной деятельности; изучение особенностей формирования величины показателей эффективности производства; познание основных факторов, влияющих на эффективность производства;
  - б) оценка имущественного положения организации, финансового состояния, финансовых результатов, эффективности и интенсивности использования капитала, правильности использования денежных средств;
  - в) связь между сопоставляемыми показателями и «факторным полем анализа»;
  - г) сопоставимость ассортимента и качества выпускаемой продукции; необходимость обеспечить совпадение планируемого и анализируемого периодов.
6. По субъектам анализ хозяйственной деятельности подразделяется на:
  - а) внутренний и внешний;
  - б) сплошной и выборочный;
  - в) отраслевой и межотраслевой;
  - г) предварительный и последующий.
7. Характерными чертами метода финансового анализа являются:
  - а) необходимость постоянных сравнений;
  - б) необходимость изучения внутренних противоречий;
  - в) необходимость применения системного подхода;
  - г) необходимость использования всех возможных источников информации;
  - д) необходимость анализа состоит в том, что изучается статика, а не динамика.
8. К традиционным способам финансового анализа относятся:
  - а) сравнение;

- б) группировка;
- в) относительных и средних величин;
- г) цепной подстановки;
- д) пропорционального деления;
- е) графический.

9. Под сравнением в анализе понимается:

- а) научный метод, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с уже известным, с целью определения общих черт либо различий между ними;
- б) научный метод изучения взаимосвязи экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйствования;
- в) способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков;
- г) способ выбора наиболее оптимального варианта решения задачи.

10. Под факторным анализом понимается:

- а) метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений;
- б) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;
- в) сопоставление плановых и фактических показателей для оценки степени выполнения плана;
- г) сопоставление результатов деятельности при подсчете резервов.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1) Определить фондоотдачу, если известно, что производительность труда (выработка) одного рабочего 125 р., а фондовооруженность труда – 63 р.

2) Стоимость товарной продукции составила в отчетном году 100 тыс. р., стоимость ОПФ – 25 тыс. р., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 125 чел. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

3) Объем реализованной продукции в базисном году составил 300 тыс. р. при коэффициенте оборачиваемости 10 р./р. В отчетном году длительность оборота оборотных средств сократилась на 5 дней. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств в отчетном году. Сделать вывод.

4) Стоимость ОПФ на начало года составила 800 тыс. р. В течение года ввели в действие ОПФ на сумму 50 тыс. р., а ликвидировали ОПФ на сумму – 60 тыс. р. Определить коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

5) Реализация товарной продукции в прошлом году фактически составила 8712 тыс. р., а по плану предусмотрено 9346 тыс. р. Средние остатки оборотных средств составили: в прошлом году 2957 тыс. р., по плану 2851 тыс. р. Определить ускорение оборачиваемости и сумму относительного высвобождения оборотных средств.

б) Изменение численности работников за год характеризуется следующими данными:

- состояло в списках предприятия – 486 человек;
- принято – 68 человека;
- выбыло – 72 человека

Определить: коэффициенты принятия и выбытия кадров.

7) Объем производимой продукции за I квартал – 9000 тонн, за II – 10600 тонн. Отработано рабочими за I квартал – 37801 человеко-часов, за II – 42400 человеко-часов.

Определить трудоемкость продукции и производительность труда за каждый квартал. Сделать вывод.

8) Среднегодовой остаток оборотных средств на стадии производственных запасов составляет 53 млн. р., на стадии незавершенного производства 32 млн. р., на стадии готовой продукции и денежных расчетов — 17 млн. р. Стоимость реализованной продукции равна 765 млн. р. Определить время нахождения средств в сфере производства и в сфере обращения.

9) Определить нормативы оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции на складе. Годовой выпуск продукции по производственной себестоимости 480 тыс. р., затраты на материалы - 240 тыс. р./год. Общая норма производственных запасов -25 дней, коэффициент нарастания затрат - 0,75, длительность производственного цикла - 20 дней, норматив запаса по готовой продукции на складе - 5 дней.

10) Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно, что норма амортизации составляет 9 %, а сумма ежегодных амортизационных отчислений 150 тыс. р.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1) На основании данных таблицы, проанализировать влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя способ цепной подстановки и 4-х факторную мультипликационную модель.

Показатель	План	Факт	+ , -
1	3	4	5
Валовая продукция, млн.руб.	30000	32000	
Среднегод. численность рабочих, чел.	130	150	
Отработано всеми рабочими за год:			
дней	31200	35400	
часов	249600	27612	

2) Задача. Изучить динамику валовой и товарной продукции, рассчитав базисные и цепные темпы прироста. Результаты оформить в виде таблицы и графически. Сделать выводы.

Год	Товарная продукция в сопоставимых ценах, млн. р.
1	2
1	28000
2	28480
3	27160
4	28820
5	30165

3) Провести анализ качества продукции, рассчитав коэффициенты сортности, на основании данных таблицы.

Сорт продукции	Цена за 1 т., тыс. руб.	Выпуск продукции, т.	
		план	факт
1	2	3	4
I	900	10	12
2	800	20	15
2	750	30	30
3	600	25	20
Итого			

4) Рассчитать влияние структуры производства на изменение товарной продукции способом цепной подстановки.

Изделие	Оптовая цена за 1 т., тыс. руб.	Объем производства продукции, туб	
		план	факт
1	2	3	4
А	900	100	120
Б	800	200	150
В	750	300	300
Г	600	250	200
Итого	-		

5) Установить ритмичность выпуска продукции по декадам. Рассчитать упущенные возможности предприятия.

Декада	Выпуск продукции за месяц, млн. руб.	
	план	факт
1	2	3
Первая	50	45
Вторая	50	35
Третья	50	65
Всего		

6) Оценить выполнение договорных обязательств по отгрузке продукции за март месяц, млн. руб. На основании проведенных расчетов сделать выводы по производству и реализации продукции предприятия.

Изделие	Потребитель	План поставки по договору	Фактически отгружено
1	2	3	4
А	1	230	210
	2	170	150
	3	280	290
Б	1	310	300
	2	265	280
В	1	310	310
	2	220	225
Г	1	280	270
	2	162	160
Итого			

7) Провести анализ эффективности использования ОПФ, построив 2-х факторную мультипликативную модель. Сделать выводы. Исходные данные представлены в табл.

Показатель	План	Факт	+, -
Объем выпуска продукции (ВП), млн. руб.	10000	12000	
Среднегодовая стоимость, млн. руб.:			
основных производственных фондов (ОПФ)	5150	5200	
активной части (ОПФ <sup>@</sup> )	2560	2700	

8) Оценить состояние запасов материальных ресурсов и изменение объема производства продукции в связи с недопоставкой материалов.

Материал	Среднесуточный расход, т	Фактический запас		Норма запаса, дни	
		т	дни	max	min
1	2	3	4	5	6
А	75	450		10	7
Б	42	210		8	5
В	67	268		10	5
Итого					

9) Оценить выполнение норм выработки рабочими-сдельщиками. Рассчитать выполнение плана по производительности труда, исходя из того, что в плане предусмотрено выполнение нормы выработки в целом по предприятию на 105 %.

Уровень выполнения норм выработки, %	Число рабочих-сдельщиков
1	2
80 - 90	20
91 - 100	15
101 - 110	60
111 - 120	70
121 - 130	50
131 - 140	40
141 - 150	20
ИТОГО	

10) Провести анализ использования рабочего времени. Определить потери рабочего времени, разработать рекомендации по их устранению.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение (+,-)	
		план	факт	от прошлого года	от плана
Отработано за год одним рабочим:	238	240	230		
дней (Д)	1870	1920	1790		
часов (Ч)					
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч					
Фонд рабочего времени, тыс. ч					

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и содержание анализа производства и реализации продукции
2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
3. Анализ ассортимента продукции
4. Анализ структуры продукции
5. Анализ качества произведенной продукции
6. Анализ ритмичности производства
7. Анализ резервов улучшения выпуска и реализации продукции

8. Методы анализа и диагностики деятельности предприятия.
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
11. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
12. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики.
13. Понятие и значение анализа, сущность диагностики деятельности предприятия.
14. Место технико-экономического анализа в системе экономических наук.
15. Цель и функции анализа хозяйственной деятельности
16. Виды анализа хозяйственной деятельности
17. Принципы анализа хозяйственной деятельности
18. Анализ технического уровня развития предприятия
19. Анализ эффективности использования основных фондов
20. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
21. Задачи анализа использования материальных ресурсов.
22. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами
23. Анализ использования материальных ресурсов
24. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
25. Анализ затрат на рубль товарной продукции
26. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции
27. Анализ себестоимости важнейших изделий
28. Анализ прямых материальных затрат
29. Анализ затрат материалов на выпуск продукции конкретного вида.
30. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
31. Анализ использования фонда рабочего времени.
32. Анализ производительности труда
33. Анализ трудоемкости продукции
34. Анализ фонда заработной платы.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов*

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание и значение анализа хозяйственной деятельности	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Метод и методика проведения анализа хозяйственной деятельности: основные принципы, способы и приемы	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Анализ производства и реализации продукции	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	ОПК-8, ПК-22	Тест, контрольная работа, защита реферата

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>.

2. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стражев В.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20287.html>.

3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897.html>.

4. Бендерская О.Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Бендерская О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 457 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>.

5. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>.

6. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке курсовой работы/ Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 38 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50025.html>.

7. Косова Л.Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78307.html>.

8. Сидорова Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: сборник задач/ Сидорова Е.Ю., Ломоносова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84405.html>.

9. Беллендир М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ Беллендир М.В., Платошечкина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html>.

10. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.

## 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В рамках учебного курса предусмотрены следующие информационные технологии:

- личный кабинет обучающегося;
- обучающие и обучающе-контролирующие системы и др.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»**

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.

3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.

5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.

6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг

7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.

8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов

9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг

10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.

11. <http://www.economicus.ru/>-- Образовательно-справочный сайт по экономике.

12. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

#### **Информационно-справочные системы:**

1 Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

2 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Федеральный портал «Российское образование» —

<http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики: руководство, структура и др. Основные социально-экономические показатели России - <http://www.gks.ru/>

6. Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций - <https://www.rusprofile.ru>

7. СПАРК – проверка контрагента - <http://www.spark-interfax.ru/>

8. Университетская информационная система Россия - <http://uisrussia.msu.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Лекционная аудитория**, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

**Аудитории для практических занятий**, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономический анализ» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск

	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.