

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.09 Экономический анализ

Направление подготовки: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы: к.э.н., И.В.Авдеев

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/Ученого совета филиала ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

к.э.н., И.В.Авдеев, преподаватель строительно-политехнического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономический анализ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.09 «Экономический анализ» является изучение теоретических и практических основ экономического прогнозирования имущественных и иных отношений субъектов рынка в Российской Федерации (компетенции ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4, ОК 2-5).

Задачами дисциплины являются:

1. Понимание студентами методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта .
2. Выработка навыков анализа содержания экономических документов для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации;
3. Грамотное осмысление полученных результатов для принятия компетентных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **103** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
консультации **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ПК 5.1	Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.
ПК 5.2	Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.
ПК 5.3	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.4	Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Консультации	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над контрольной работой	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		21	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1.	Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебным материалом. Подготовка сообщений по темам: - «Экономико-математические и статистические методы экономического анализа», - «Особенности методики управленческого анализа: прогнозный анализ, анализ бизнес-планов, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления»		4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Виды, методика, основные принципы и приемы экономического анализа	1.	Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ.	4	1
	2.	Виды экономического анализа. Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	1
Информационное обеспечение и организация аналитической работы	1.	Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность.		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: - «Экономико-математические и статистические методы экономического анализа», - «Особенности методики управленческого анализа: прогнозный анализ, анализ бизнес-планов, анализ отклонений, методы оценки эффективности управления»		4	

Раздел 2.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		97	
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции. Методика анализа качества и конкурентоспособности продукции.		
	2.	Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции.		
	3.	Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении, анализ ритмичности производства.		
	Практическое занятие: Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре продукции		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: - «Анализ качества произведенной продукции», - «Анализ ритмичности работы организации». На примере конкретного предприятия – по выбору обучающегося		4	
Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	2.	Показатели анализа движения, интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.		
	Практическое занятие: Проведение анализа движения и состояния основных средств предприятия.		5	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода.		
	2.	Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет		
	Практическое занятие: Проведение анализа эффективности использования материальных ресурсов. Проведение анализа эффективности использования предметов труда		4	
	Контрольная работа		2	

Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала			
	1.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда.	2	1
	2.	Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ рабочего времени		
	Практическая работа Проведение анализа использования трудовых ресурсов предприятия		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение индивидуальных задач по анализу численности, состава и движения рабочей силы, анализу производительности труда и трудоемкости		4	
Тема 2.5. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала			
	1.	Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности	4	1
	2.	Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		
	Практическое занятие: Анализ структуры себестоимости продукции		5	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: - «Анализ поведения затрат в условиях рыночной экономики», - «Обзор зарубежных методик определения резервов снижения себестоимости продукции»		4	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала			
	1.	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.	2	

деятельности	2.	Показатели анализа рентабельности предприятия. Факторный анализ прибыли и рентабельности		
	Практическое занятие: Проведение анализа прибыли и рентабельности предприятия		4	
	Контрольная работа		2	
Тема 2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Содержание учебного материала			
	1. Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.		5	1
	2. Экспресс-анализ финансового состояния. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы.			
	3. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации			
	4. Показатели деловой активности организации			
	5. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости			
	Практическое занятие: Оценка деловой активности предприятия		4	
Оценка финансового состояния предприятия				
Тема 2.8. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала			
	1. Оценка технико-организационного уровня производства		7	2
	2. Характеристика и оценка технологического уровня развития производства			
	3. Порядок анализа уровня организации производства			
	4. Порядок анализа уровня управления производством			
5. Оценка способности предприятия к обновлению				
6. Анализ и оценка экономической эффективности внедрения технико- организационных мероприятий и выявление влияния факторов на их изменение				
Практическое занятие: Проведение анализа технико-организационного уровня производства		4		
Контрольная работа		2		

Консультации	8	
Всего:	<i>103</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий.
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектором;
- аудиовизуальные технические средства обучения.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 185 с.
2. Шадрина Г.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 216 с.

Дополнительные источники:

1. Данилова Н.Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов/ Данилова Н.Ф., Сидорова Е.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Экзамен, 2009. – 114 с.
2. Орехова С.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехова С.В., Потапцева Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 254 с.
3. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 576 с.

4.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используются проектор и компьютер, интерактивная доска.

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Перечень используемого программного обеспечения: Microsoft Office 2007, Стройконсультант, Консультант плюс, Adobe Acrobat Reader

4.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь». – URL: www.akdi.ru.

2. Библиотека экономической и деловой литературы. – URL: www.eklit.narod.ru.

3. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, ИС и программах автоматизации. – URL: www.klerk.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;- участвовать в анализе технико-организационного уровня производства;- участвовать в анализе эффективности использования материальных, трудовых, финансовых	Практические занятия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе производства и реализации продукции; - участвовать в анализе использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - участвовать в оценке деловой активности организации. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - метод, приемы анализа; - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - анализ производства и реализации продукции; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценку деловой активности организации. 	<p>Практически занятия. Тестирование.</p>

Разработчики:

ВГТУ, к.э.н., И.В.Авдеев, преподаватель строительно-политехнического колледжа

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации