

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Ландшафт исторического города »

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия


**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018


Автор программы

  
/Кригер Л.В./

Заведующий кафедрой  
Композиции и сохранения  
архитектурно-градостроительного  
наследия

  
/Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

  
/Чесноков Г.А./

Воронеж 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Енин А.Е.  
«31» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
«Ландшафт исторического города»

**Направление подготовки** 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Профиль** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_ /Л.В. Кригер/

Заведующий кафедрой Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия \_\_\_\_\_ /Г.А.Чесноков/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / Г.А.Чесноков /

Воронеж 2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Освоение методов исследования, охраны, сохранения и использования объектов ландшафтно-градостроительного наследия.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать способность исследовать, анализировать объекты культурного наследия, разрабатывать концепции сохранения, реконструкции, реставрации и преобразования объектов наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей;
- сформировать умение разрабатывать проекты реконструкции сложившейся объектов наследия в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству;
- сформировать знание методов исследований исторических ландшафтно-градостроительных объектов;
- сформировать знание категории обоснований принципов работ по реконструкции объектов градостроительного наследия;
- сформировать знание методов преобразования объектов ландшафтно-градостроительного наследия; их комплексной реконструкции;
- сформировать знание композиционно-пространственных и стилистических принципов формирования художественной ценности и выразительности объектов ландшафтно-градостроительного наследия.
- сформировать знание методов охраны и реставрации исторических парков, их комплексного исследования, реконструкции и реставрации и состава проектной документации для реконструкции исторического парка.
- сформировать знание методов реконструкция объектов ландшафтно-градостроительного наследия в целях их музеефикации, создания историко-культурного заповедника;
- сформировать навыки проведения визуально-ландшафтного анализа объектов нового строительства или реконструкции, включая контактное градостроительное окружение.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ландшафт исторического города» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Ландшафт исторического города» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 - Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

ПК-3 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-1	<p>знать виды и типы объектов ландшафтно - градостроительного наследия; основные понятия, относящиеся к природному и антропогенному ландшафту, их элементы и компоненты; виды культурного ландшафта; композиционно-пространственные и стилистические принципы формирования художественной ценности и выразительности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, категории ценности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методы исследований исторических ландшафтно-градостроительных объектов; методы преобразования объектов ландшафтно-градостроительного наследия; их комплексной реконструкции, российское и международное законодательство в сфере охраны культурных ландшафтов.</p> <p>Уметь исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия; осуществлять ландшафтно-визуальный анализ территории, разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать концепции сохранения, реконструкции, реставрации и преобразования объектов наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей, разрабатывать проекты реконструкции сложившейся объектов наследия в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объемно-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству.</p> <p>Владеть методами комплексной оценки объектов ландшафтно-градостроительного наследия, функционального использова-</p>

	<p>ния и санитарно-гигиенического состояния и инженерного благоустройства территории объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методами проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия.</p>
УК-3	<p>Знать методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия; состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и реставрации исторических культурных ландшафтов; методы и приемы ландшафтной реконструкции насаждений; виды реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия.</p> <p>Уметь разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать проекты реставрации, реконструкции объектов ландшафтно-градостроительной среды.</p> <p>Владеть навыками комплексного анализа, проектирования градостроительных объектов, организации и руководства коллективом.</p>
УК-5	<p>Знать Основные понятия, относящиеся к культурному ландшафту, международное законодательство об объектах ландшафтного и градостроительного наследия,</p> <p>Уметь исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия;</p> <p>Владеть комплексом знаний о ландшафтно-градостроительных объектах во всем их многообразии, методами их сохранения и охраны.</p>
ПК-1	<p>знать состав предварительных работ и комплексных научных исследований и данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия; методику подготовки проекта зон охраны.</p> <p>уметь проводить предварительные работы и комплексные научные исследования по ландшафтно- градостроительным объектам, анализировать и создавать типологии различных объектов ландшафтно-градостроительного наследия, давать предложения по их использованию и реставрации</p> <p>Владеть методами исследования. проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия</p>
ПК-3	<p>Знать состав и объем предпроектной и проектной документации по подготовке проектов реставрации, реконструкции, зон охраны, документов территориального планирования и градостроительного зонирования,</p> <p>Уметь распределять работы на этапы, организовывать выполнение работ, проводить защиту проектов.</p> <p>Владеть навыками публичной и коллективной защиты проектной документации.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафт исторического города»

составляет 2 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30	30
В том числе:		
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<b>Самостоятельная работа</b>	42	42
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятия ландшафтов и их охрана.	Ландшафт природный и антропогенный. Их элементы и компоненты. Категории ландшафтов. Основные понятия, относящиеся к природному ландшафту. Основные понятия, относящиеся к городскому ландшафту. Культурные ландшафты, их типология. Российские и международные нормативные правовые акты об охране городских (культурных) ландшафтов, ансамблей, исторических поселений.	3	3	6	12
2	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия.	Археологические объекты в структуре современного города (села): Места крепостей. Места кораблестроительных верфей. Места монастырей. Исторические города. Планировка, объемно-пространственная композиция. Связь с природным ландшафтом. Этапы развития городов и объекты культурного наследия	2	2	6	10
3	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия.	Исторические ландшафтные объекты в городе: городские сады, парки, бульвары, скверы. Природно-ландшафтное окружение и	2	2	6	10

		историческое поселение. Системы доминант, закрытых и открытых пространств.				
4	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия в типах объектов культурного наследия	Объекты ландшафтного градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия: памятники, ансамбли, достопримечательные места, историко-культурные заповедники, исторические поселения. Территория объектов городского ландшафта и режимы ее охраны.	2	2	6	10
5	Комплексные исследования городских ландшафтов	Комплексная архитектурно-ландшафтная оценка территории. Ландшафтно-визуальный анализ территории. Природно-климатическая и ландшафтная оценка ландшафтной территории. Оценка композиционно-планировочной структуры объекта ландшафтно-градостроительного наследия. Градостроительная оценка объектов ландшафтного наследия. Категории градостроительной ценности объектов ландшафтного градостроительного наследия	2	2	6	10
6	Исследования городских ландшафтов и их градостроительная охрана	Историко-культурный опорный план и зоны охраны. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки.	2	2	6	10
7	Реконструкция и реставрация городских ландшафтов	Методы комплексной реконструкции и реставрации исторического города, функциональных комплексов, усадеб, монастырей. Воссоздание объектов ландшафтного градостроительного наследия.	2	2	6	10
<b>Итого</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: **«Ландшафтно-визуальный анализ участка городской среды»**

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Историко-градостроительные исследования выбранного участка городской среды.
- Ландшафтно-визуальный анализ выбранного участка городской среды.
- Ценностные характеристики городской среды и предмет охраны

участка городской среды.

Курсовая работа включает в себя графическую часть (Схема историко-культурного опорного плана, Схема ландшафтно-визуального анализа, Сечения по рельефу) и пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать виды и типы объектов ландшафтно-градостроительного наследия; основные понятия, относящиеся к природному и антропогенному ландшафту, их элементы и компоненты; виды культурного ландшафта; композиционно-пространственные и стилистические принципы формирования художественной ценности и выразительности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, категории ценности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методы исследований исторических ландшафтно-градостроительных объектов; методы преобразования объектов ландшафтно-градостроительного наследия; их комплексной реконструкции, российское и международное законодательство в сфере охраны культурных ландшафтов.	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия; осуществлять ландшафтно-визуальный анализ территории, разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать концепции сохранения, реконструкции, реставрации и преобразования объектов наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей, разрабатывать проекты реконструкции сложившейся объектов наследия в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственно-композиционным, объем-	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	но-планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству.			
	<b>Владеть</b> методами комплексной оценки объектов ландшафтно-градостроительного наследия, функционального использования и санитарно-гигиенического состояния и инженерного благоустройства территории объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методами проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия.	Выполнение контрольных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	<b>Знать</b> методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия; состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и реставрации исторических культурных ландшафтов; методы и приемы ландшафтной реконструкции насаждений; виды реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия.	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать проекты реставрации, реконструкции объектов ландшафтно-градостроительной среды.	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками комплексного анализа, проектирования градостроительных объектов, организации и руководства коллективом.	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	<b>Знать</b> основные понятия, относящиеся к культурному ландшафту, международное законодательство об объектах ландшафтного и градостроительного наследия,	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия;	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> комплексом знаний о ландшафтно-градостроительных объектах во всем их многообразии, методами их	Выполнение контрольных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в ра-	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	сохранения и охраны.	заданий, КР, тестирование	бочих программах	в рабочих программах
ПК-1	<b>Знать</b> состав предварительных работ и комплексных научных исследований и данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно - градостроительного наследия; методику подготовки проекта зон охраны.	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> проводить предварительные работы и комплексные научные исследования по ландшафтно- градостроительным объектам, анализировать и создавать типологии различных объектов ландшафтно - градостроительного наследия, давать предложения по их использованию и реставрации	Выполнение контрольных заданий, КР, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> методами исследования, проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия	Выполнение контрольных заданий,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	<b>Знать</b> состав и объем предпроектной и проектной документации по подготовке проектов реставрации, реконструкции, зон охраны, документов территориального планирования и градостроительного зонирования,	Выполнение контрольных заданий,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Уметь</b> распределять работы на этапы, организовывать выполнение работ, проводить защиту проектов.	Выполнение контрольных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<b>Владеть</b> навыками публичной и коллективной защиты проектной документации.	Защита заданий, курсовой работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	<b>знать</b> виды и типы объектов ландшафтно - градостроительного насле-	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>дия; основные понятия, относящиеся к природному и антропогенному ландшафту, их элементы и компоненты; виды культурного ландшафта; композиционно-пространственные и стилистические принципы формирования художественной ценности и выразительности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, категории ценности объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методы исследований исторических ландшафтно-градостроительных объектов; методы преобразования объектов ландшафтно-градостроительного наследия; их комплексной реконструкции, российское и международное законодательство в сфере охраны культурных ландшафтов.</p>			
	<p><b>Уметь</b> исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия; осуществлять ландшафтно-визуальный анализ территории, разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно - градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать концепции сохранения, реконструкции, реставрации и преобразования объектов наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей, разрабатывать проекты реконструкции сложившейся объектов наследия в соответствии с их историко-культурной значимостью и согласно функциональным, пространственным-композиционным, объемно - планировочным, инженерно-технологическим, социально-экономическим и экологическим требованиям, охранным нормативам и законодательству.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p><b>Владеть</b> методами комплексной оценки объектов ландшафтно-градостроительного наследия, функционального использования и санитарно-гигиенического состояния и инженерного благоустройства территории объектов ландшафтно-градостроительного наследия, методами проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия.</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

УК-3	<b>Знать</b> методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия; состав предпроектной и проектной документации по реконструкции и реставрации исторических культурных ландшафтов; методы и приемы ландшафтной реконструкции насаждений; виды реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> разрабатывать проект зон охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, разрабатывать проекты реставрации, реконструкции объектов ландшафтно-градостроительной среды.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками комплексного анализа, проектирования градостроительных объектов, организации и руководства коллективом.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	<b>Знать</b> основные понятия, относящиеся к культурному ландшафту, международное законодательство об объектах ландшафтного и градостроительного наследия,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> исследовать, анализировать объекты культурного наследия, идентифицировать объекты ландшафтно-градостроительного наследия в категориях объектов культурного наследия;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> комплексом знаний о ландшафтно-градостроительных объектах во всем их многообразии, методами их сохранения и охраны.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	<b>знать</b> состав предварительных работ и комплексных научных исследований и данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки, методику проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия; методику подготовки проекта зон охраны.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>уметь</b> проводить предварительные работы и комплексные научные исследования по ландшафтно-градо-	Решение стандартных	Продемонстрирован верный ход решения в боль-	Задачи не решены

	строительным объектам, анализировать и создавать типологии различных объектов ландшафтно - градостроительного наследия, давать предложения по их использованию и реставрации	практических задач	большинстве задач	
	<b>Владеть</b> методами исследования, проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	<b>Знать</b> состав и объем предпроектной и проектной документации по подготовке проектов реставрации, реконструкции, зон охраны, документов территориального планирования и градостроительного зонирования,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>Уметь</b> распределять работы на этапы, организовывать выполнение работ, проводить защиту проектов.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<b>Владеть</b> навыками публичной и коллективной защиты проектной документации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### 1) К природному ландшафту относится:

- А) Парк;
- Б) Лес;
- Г) Река

#### 2) К антропогенному ландшафту относится:

- А) Бульвар;
- Б) Канал
- В) Озеро

#### 3) Парк может использоваться под:

- А) Строительство мемориального комплекса;
- Б) В рекреационных целях;
- В) Для строительства жилых зданий

#### 4) Ансамблем может быть

- А) Усадьба
- Б) Комплекс завода
- В) Мемориал, посвященный военным событиям

#### 5) Достопримечательным местом может быть

- А) Усадьба
- Б) Комплекс завода
- В) Мемориал, посвященный военным событиям

#### 6) К предмету охраны достопримечательного места относится

- А) Градостроительные характеристики,
- Б) Ландшафтные характеристики,
- В) Кадастровые характеристики

**7) К предмету охраны достопримечательного места относится**

- А) Объемно-пространственные характеристики,
- Б) Ценные элементы застройки и благоустройства
- В) Ритм и форма оконных проемов.

**8) К предмету охраны достопримечательного места относится**

- А) Геологические характеристики,
- Б) Мемориальное значение достопримечательного места
- В) Архитектурно-стилистические характеристики

**9) К предмету охраны достопримечательного места относится**

- А) Планировочные характеристики,
- Б) функциональное назначение достопримечательного места
- В) Сакральные объекты

**10) Самый строгий режим охраны устанавливается для:**

- А) Ансамбля
- Б) Историко-культурного заповедника
- В) Музея-заповедника

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач вопросы для тестирования**

**11) Историко-культурный заповедник создается на основе:**

- А) Достопримечательного места;
- Б) Памятника
- В) Центрального парка культуры и отдыха

**12) Историко-культурный заповедник создается на основе:**

- А) Достопримечательного места
- Б) Ансамбля усадьбы
- В) Памятника археологии

**13) Историческим поселением может быть:**

- А) Место утраченного города
- Б) Часть современного города, в котором находятся памятники, ансамбли, достопримечательные места
- В) Современное село, в котором в котором находятся памятники, ансамбли, достопримечательные места

**14) Предметом охраны исторического поселения может быть**

- А) планировочная структура, включая ее элементы
- Б) Композиция и силуэт застройки
- В) Утраченные панорамы

**15) Предметом охраны исторического поселения может быть**

- А) исторически ценные градоформирующие объекты;
- Б) Местоположения утраченных архитектурных объектов
- В) Соотношение природного и созданного человеком окружения

**16) Предметом охраны исторического поселения может быть**

- А) соотношение между различными городскими пространствами (свободными, застроенными, озелененными)
- Б) Связь с историческими событиями, личностями
- В) Объемно-пространственная структура;

**17) Историко-культурный опорный план входит в состав**

- А) Проекта границ территории памятника
- Б) Проекта границ и предмета охраны достопримечательного места

В) Предмета охраны и границ территории исторического поселения

**18) Историко-культурный опорный план входит в состав**

А) Проекта правил землепользования и застройки

Б) Проекта границ и предмета охраны достопримечательного места

В) Проекта предмета охраны и границ территории исторического поселения

**19) В историческом городе рекомендуется развивать:**

А) Экологический туризм

Б) Историко-культурный туризм

В) Спортивный туризм

**20) В границах достопримечательного места могут быть:**

А) Памятники

Б) Ансамбли

В) Достопримечательные места

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач  
вопросы для тестирования**

**21) Зоны охраны объекта культурного наследия состоят из:**

А) Охранной зоны

Б) Зоны охраняемого городского ландшафта

В) Зоны регулирования застройки и хозяйственной деятельности

**22) Зоны охраны объекта культурного наследия состоят из:**

А) Охранной зоны

Б) Зону охраняемого природного ландшафта

В) Зоны застройки территории

**23) Государственная историко-культурная экспертиза проводится:**

А) По проекту границ территории ансамбля

Б) По проекту зон охраны

В) По проекту предмета охраны достопримечательного места

**24) Проект зон охраны утверждается:**

А) Губернатором

Б) Госорганом охраны памятников

В) Главой администрации района

**25) Правила землепользования и застройки утверждаются:**

А) Губернатором

Б) Главой поселения

В) Главой администрации района

**26) Правила землепользования и застройки исторического поселения утверждаются:**

А) Губернатором

Б) Главой поселения

В) Главой администрации района

**27) Защитная зоны объекта культурного наследия устанавливается**

А) На расстоянии 100 метров от стен памятника

Б) На расстоянии 150 от стен памятника

В) На расстоянии 200 метров от стен памятника

**28) Защитная зоны объекта культурного наследия устанавливается**

А) Для памятника архитектуры

Б) Для памятника истории

В) Для памятника – произведения монументального искусства

**29) Защитная зоны объекта культурного наследия устанавливается**

А) Для ансамбля

Б) Для достопримечательного места

В) Для комплекса курганных могильников

**30) К зонам с особыми условиями использования территорий относятся:**

А) Охранная зона памятника

Б) Территория ансамбля

В) Защитная зона объекта культурного наследия

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### *Вопросы для зачета*

1. Виды и типы объектов ландшафтно-градостроительного наследия.
2. Ландшафт природный и антропогенный. Их элементы и компоненты.
3. Культурный ландшафт. Виды культурного ландшафта. Культурный ландшафт как объект культурного наследия.
4. Природное наследие. Критерии его оценки.
5. Усадебный ландшафт.
6. Монастырский ландшафт.
7. Сельский ландшафт
8. Городской ландшафт.
9. Исторические парки (сады, скверы). Методика исследования исторических парков.
10. Основные типы композиций садово-паркового ландшафта и их особенности.
11. Комплексная архитектурно-ландшафтная оценка территории. Категории ценности объектов ландшафтно-градостроительного наследия.
12. Ландшафтно-визуальный анализ территории.
13. Классификация парков и требования к формированию парковой среды.
14. Градостроительная оценка объекта ландшафтного наследия.
15. Реставрация, воссоздание, консервация исторических парков
16. Природно-климатическая и ландшафтная оценка территории.
17. Методика проектирования восстановления (реконструкция, реставрация) объектов ландшафтно-градостроительного наследия.
18. Состав предпроектной документации по реконструкции и реставрации исторических культурных ландшафтов.
19. Состав проектной документации по реконструкции и реставрации исторических культурных ландшафтов.
20. Ландшафтная реконструкция насаждений. Методы и приемы реконструкции.
21. Оценка функционального использования и санитарно-гигиенического состояния и инженерного благоустройства территории объектов ландшафтно-градостроительного наследия.
22. Ландшафтно-градостроительного наследия в категориях законодательства об объектах культурного наследия.
23. Оценка композиционно-планировочной структуры ландшафтно-градостроительного наследия.
24. Типы восстанавливаемых объектов ландшафтно-градостроительного наследия (музейного назначения; объекты, приспособляемые к современному использованию).
25. Виды реконструкции и реставрации объектов градостроительного наследия.
26. Порядок организации историко-культурного заповедника и определение его границы.
27. Историко-культурные заповедники, тематические историко-культурные парки.
28. Природно-ландшафтное окружение и историческое поселение. Системы доминант, закрытых и открытых пространств.
29. Методика проектирования реконструкции и реставрации объектов ландшафтно-градостроительного наследия.



шафтно-градостроительного наследия.

30. Зоны охраны объектов ландшафтно-градостроительного наследия, градостроительные регламенты, правила землепользования и застройки.

31. Комплексная реконструкция объектов градостроительного наследия.

32. Историческое поселение как объект градостроительного и ландшафтного наследия.

33. Оптимальная модель реконструкции и реставрации для объекта ландшафтно-градостроительного наследия.

34. Международное законодательство об объектах ландшафтного и градостроительного наследия.

35. Российское законодательство об охране объектов градостроительного и ландшафтного наследия.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

1. Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует полное или значительное понимание материала, выраженную способность использовать знания, умения, навыки во время ответов на вопросы и выполнения письменного научного отчета.

2. Оценка «не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует небольшое понимание или непонимание материала. Во время ответов на вопросы и выполнения письменного научного отчета способность студента продемонстрировать знание, умение, навык выражена слабо или отсутствует.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятия ландшафтов и их охрана.	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа,
2	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия.	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия.	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Виды и типы объектов ландшафтного градостроительного наследия в типах объектов культурного наследия	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	Тест, требования к курсовому проекту....
5	Комплексные исследования городских ландшафтов	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Исследования городских ландшафтов и их градостроительная охрана	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-3	Тест, защита реферата, требования к курсовому проекту....
	Реконструкция и реставрация городских ландшафтов	УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1,	контрольная работа, защита лабораторных работ,

		ПК-3	защита реферата, требования к курсовому проекту....
--	--	------	---

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Вергунов, А.П. Архитектурно-ландшафтная организация крупного города / А. П. Вергунов Л. : Стройиздат : Ленингр. отд-ние , 1982 - 135 с. Библиотека, 1 экз
2. Микулина, Е. М. Исторические ландшафты в градостроительном проектировании : Учеб. пособие / Е. М. Микулина - М. : МАРХИ , 1984 - 106 с. Библиотека, 1 экз
3. Подъяпольский С.С. Реставрация памятников архитектуры : [учеб. пособие для вузов] / С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев, Т.М. Постникова. – Изд. 2-е. – М. : Стройиздат, 2000. – 288 с. Библиотека, 23 экз (<http://art-con.ru/libraries/source/>)
4. Пруцын О.И. Архитектурно-историческая среда / О.И. Пруцын, Б. Рымашевский, В. Борусевич. – М. : Стройиздат, 1990. – 408 с. Библиотека, 2 экз.; <https://search.rsl.ru/ru/record/01001543539>
5. Сычева А. В. Архитектурно-ландшафтная среда: Вопр. охраны и формирования / А. В. Сычева. - 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Вышэйш. шк. , 1982 - 158 с. Библиотека, 1 экз

#### *Дополнительная литература*

6. Веденин, Ю.А. Культурный ландшафт как объект наследия [Текст] / Ю.А. Веденин, М.Е.Кулешова - М.: Институт наследия, 2004. – 620 с.

<http://www.geokniga.org/books/8885>

7. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры Российской Федерации / науч. ред. Е.Н. Чернявская, Т.С. Старцева. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2009. – 576 с. Библиотека, 15 экз.
8. Кригер Л.В. Историко-культурное наследие Воронежской области: исследование и использование : метод. пособие / Л.В. Кригер. – Воронеж : Альбом, 2008. – 79 с. Библиотека, 5 экз.
9. Кригер Л.В. Архитектура исторических городов Воронежской области / Л.В. Кригер, Г.А. Чесноков. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2002. – 320 с. Библиотека, 10 экз.;
10. Кригер Л.В. Усадьбы Воронежской области / Л.В. Кригер. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2018. – 368 с. Библиотека, 1 экз.
11. Дьяков М., Кригер Л. Старинные крепости Воронежского края - Воронеж: ИД «Кварта», 2013 – 294 с. Библиотека, 1 экз.
12. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура: В помощь лектору / М.И. Мильчик. – Л. : Изд-е О-ва «Знание», 1990. – 32 с. Библиотека, 1 экз.
13. Митин В.А. И.Е. Старов, Н.Н. Иевский, Дж. Кваренги. Начало большого пути : в 2 т. – Воронеж : Альбом, 2009. – Т. 1. – 96 с.; 2010. – Т. 2. – 96 с. Библиотека, 15 экз.
14. Русские провинциальные усадьбы / Сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова. – Изд. 2-е. – Воронеж : Центр духовн. возрождения Чернозем. края, 2011. – 600 с. Библиотека, 1 экз.
15. Чесноков Г.А. Архитектура Воронежа: история и современность : [учеб. пособие] / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. Библиотека, 9 экз
16. Чесноков Г.А. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство : в 2-х т. / Г.А. Чесноков. – Воронеж : Альбом, 2011. – Т. 1. – 400 с. Библиотека, 20 экз.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ];
2. Земельный кодекс Российской Федерации [федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ]
3. Федеральный закон от 25.05.2002 №73-ФЗ "Об объектах историко-культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 14.03.1995г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2015 № 972 «Об утверждении положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений нормативно-правовых актов правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1095 «Об утверждении требований к определению границ территории исторического поселения»
8. Приказ Министерства культуры РФ от 27.03.2014 № 534 «Об утверждении Порядка включения населенного пункта в перечень исторических поселений федерального значения, утверждения его предмета охраны и границ территории»
9. Приказ Министерства культуры РФ от 04.06.2015 № 1745 «Об утверждении требований к составлению проектов границ территорий объектов культурного

## **наследия»**

10. Приказ Министерства культуры РФ от 12.07.2016 N 1604 «Об утверждении порядка включения населенного пункта в перечень исторических поселений федерального значения, утверждения его предмета охраны, границ территории и требований к градостроительным регламентам в указанных границах»

11. ГОСТ 56891.4-1016 Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 4. Исторические территории и историко-культурные ландшафты.

12. Декларация о сохранении исторических городских ландшафтов (Венская декларация), 2005 г. Вена

13. Европейская конвенция о ландшафтах, от 20.10.2000, Флоренция

14. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г.

15. Конвенция об охране архитектурного наследия Европы, от 3.10.1985, Гренада

16. Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест (Венецианская хартия) от 31 мая 1964 года

17. Международная хартия по охране исторических городов (Вашингтонская Хартия) от 1 октября 1987 г.

18. Нарский документ о подлинности, 1994 г., Нара

19. Принципы регистрации памятников, групп зданий и достопримечательных мест, 1996 г. София

20. Принципы Валлетты по сохранению и управлению историческими городами и урбанизированными территориями, 2011, Ла Валлетта

21. Рекомендации о сохранении красоты и характера пейзажей и местностей от 11 декабря 1962 года

22. Рекомендации о сохранении культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ, 1968.

23. Рекомендация о сохранении и современной роли исторических ансамблей от 26 ноября 1976 года

24. Рекомендации об исторических городских ландшафтах от 10 ноября 2011

25. Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия, 1999 г.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант», «Консультант-плюс»
2. Публичная кадастровая карта
3. Актуальный Единый государственный реестр объектов культурного наследия размещен на сайте Министерства культуры Российской Федерации по адресу <http://mkrf.ru/ais-egrkn/>
4. Космоснимки (Яндекс, ГУГЛ и др)
5. Сайт «Это место» (карты) <http://etomesto.ru>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библио-

течный фонд ВГТУ; фонды библиотек и архивов Воронежа – в зависимости от полученных практических заданий, а также Интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: диапозитивы, чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Ландшафт исторического города» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков исследования ландшафта. Занятия проводятся путем решения конкретных задач как в аудитории, так и с выходом на натурное ознакомление с ландшафтом города.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение исследовательских и графических заданий, решение задач по алгоритму. Натурное и библиографическое изучение конкретных ландшафтных объектов
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - работа в архивах и музейных фондах;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение домашних заданий, подготовка рефератов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.