

15.02.16 Технология машиностроения (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

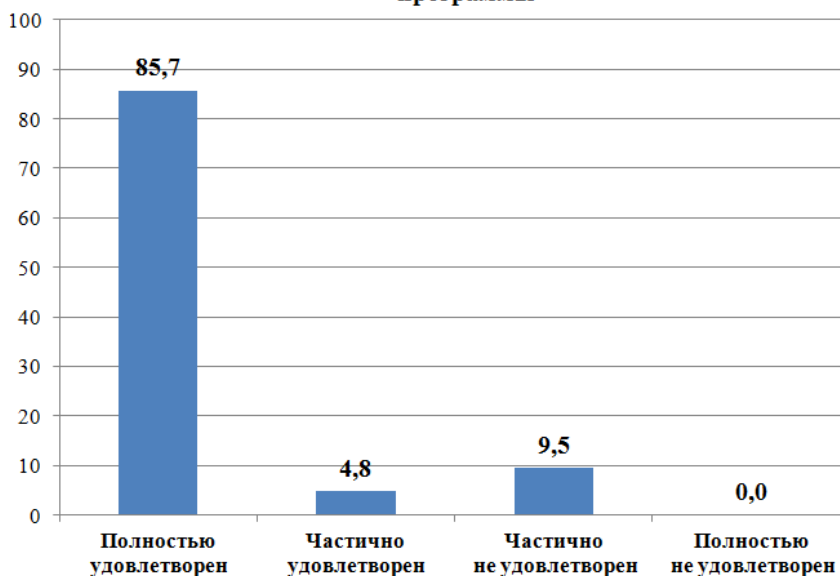
Около 90% респондентов удовлетворены (полностью или частично) структурой и содержанием образовательной программы.

доля респондентов, %
Оценка структуры и содержания образовательной программы

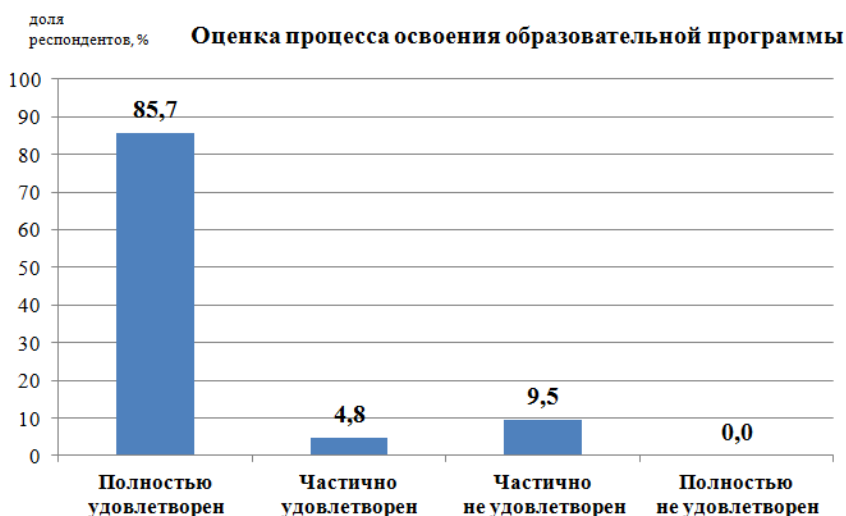


На сопоставимом уровне находится оценка удовлетворенности условиями реализации образовательной программы.

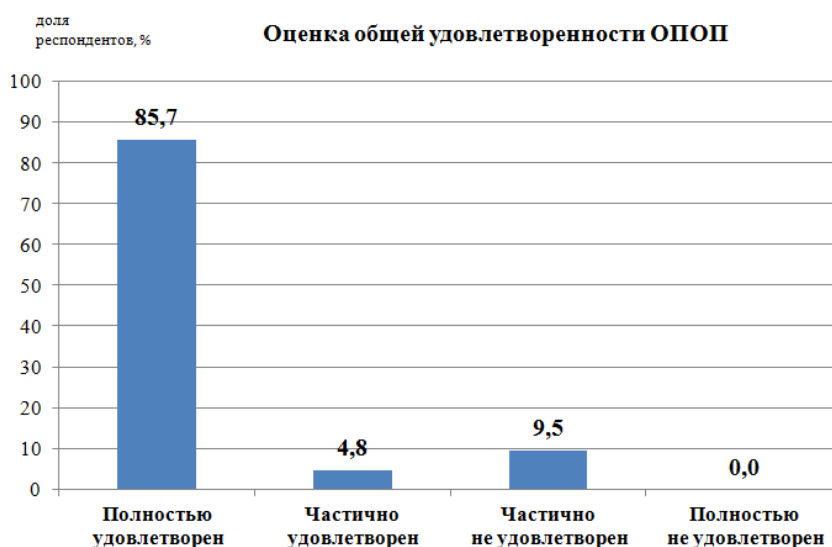
доля респондентов, %
Оценка условий реализации образовательной программы



Аналогичные результаты получены по оценке удовлетворенности процессом освоения образовательной программы.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полную или частичную) отметили 90,5% опрошенных обучающихся. Доля частично неудовлетворенных респондентов составила менее 10%.



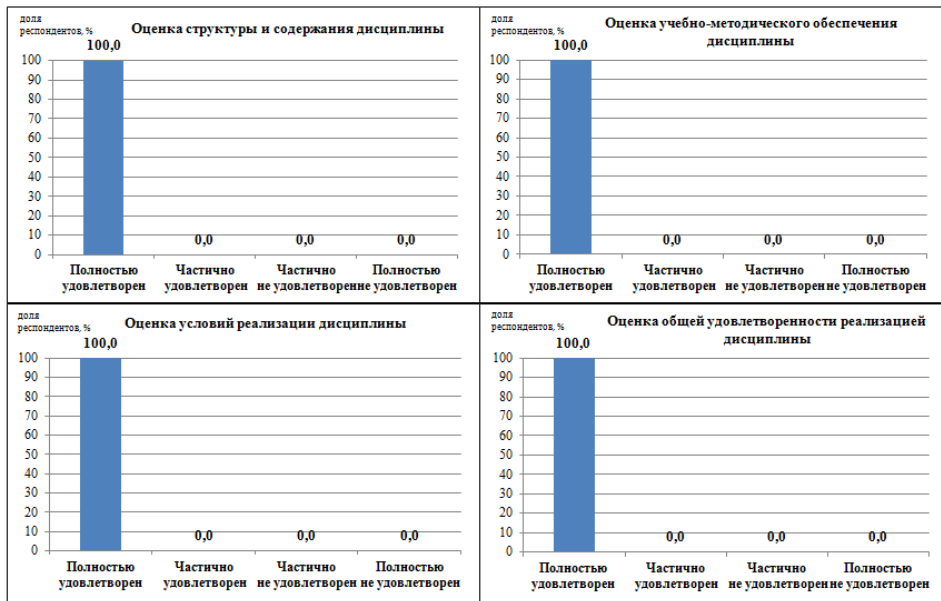
В ответах на открытые вопросы обучающиеся не выразили своих замечаний и предложений.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 15 дисциплин, входящих в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

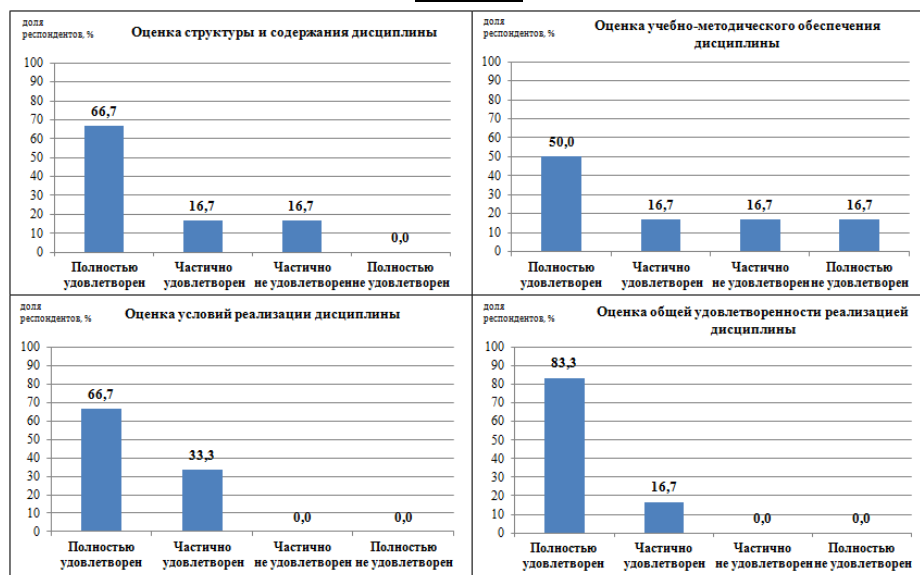
Физика



Физическая культура



Химия



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты в качестве пожелания предложили обновить учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Высказаны пожелания усилить коммуникацию студентов и преподавателей, а также уделять внимание мотивации студентов к обучению, уровню их заинтересованности учебной дисциплиной.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответил один респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности научно-педагогических работников оцениваемой образовательной программой. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций АО "Конструкторское бюро химавтоматики", АО "Корпорация НПО "РИФ", АО "Электросигнал".

Опрос показал, что содержанием и условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены четверть опрошенных представителей работодателей. Полностью удовлетворены системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом половина респондентов. Репутационные характеристики (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*) оцениваемой образовательной программы полностью удовлетворяют 75% участников опроса. Ни один из принявших участие в опросе не оценил как полную удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (*уровень сформированности*

профессиональных компетенций, знания и умения в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства). По этому критерию половина респондентов оценила удовлетворенность программой как частичную.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.