

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методического совета ВГТУ

21.01.26 г протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 11.02.17 РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

10.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель методического совета СПК



Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

18.12.2025 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 № 392

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Прибыткова Ольга Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>13</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>13</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>14</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс немецкого языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по немецкому языку, получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения немецкого языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения немецкому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на немецком языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 124 часов, в том числе:

Обязательная часть – 116 часов;

Вариативная часть – 8 часов;

Объем практической подготовки - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	124	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	116	40
в том числе:		
практические занятия	116	40
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	40	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)		
№ 4 семестр – зачёт с оценкой		
№ 5 семестр – другие формы контроля (контрольная работа)		
№ 6 семестр – зачёт с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Раздел 1. Немецкий для обще – специальных целей.		34/2 (3 сем) 38/2 (4 сем) 44/18	
Тема 1.1 Проверка остаточных знаний.	Содержание занятия Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в отрицательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении Видовременные формы глаголов. Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил. Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Немецкое повествовательное предложение. Немецкое отрицательное и вопросительное предложения. Видовременные формы глаголов. Имя существительное. Множественное число существительных Артикли. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2 2 2 2 2	У1, У2, У3, 31

	Склонение времен прилагательных.		
Тема 1.2 Полупроводники	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Слабые глаголы. Сильные глаголы. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2 0,5	У1, У2, У3, 31
Тема 1.3 Колебательный контур.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Колебательный контур.	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.4 Прямая и косвенная речь.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия		У1, У2, У3, 31

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая речь. Косвенная речь. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	2 2 1	
Тема 1.5.Автоматическая обработка (данных)	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Автоматическая обработка (данных) Прошедшее время. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2 1	У1, У2, У3, 31
Тема 1.6Электрический ток.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	У1, У2, У3, 31

	Futurum Perfekt Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	1	
Тема 1.7. Линия связи	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Линия связи. Распространение электромагнитных волн	2 2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.8 Употребление Imperative	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление Imperative Употребление Imperative	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.9 Причастие	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Das Partizip I Das Partizip II	2 2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.10. Дистанционная синхронная передача	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Дистанционная синхронная передача Распространение электромагнитных волн	2 2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.11 Транзисторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Транзисторы	2	У1, У2, У3, 31
Тема 1.12. Транзисторная схема	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия	2	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Составление транзисторной схемы и ее описание Транзисторная схема		III
Тема 1.13 Употребление условных предложений.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. В независимом предложении. В сложном предложении.	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.14 Мультипрограммирование	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Мультипрограммирование	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.15 Употребление придаточных предложений времени.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Придаточные предложения времени.	2	
Тема 1.16. Проводная электросвязь	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Проводная электросвязь	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.17 Конструкционные элементы радиотехники	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Конструкционные элементы радиотехники	2	У1, У2, У3, З1
Тема 1.18 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия		У1, У2, У3, З1

	Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электричество. Техника безопасности. Техника безопасности на рабочем месте.	2 2 2	
Тема 1.19 Числа. Дроби. Математические выражения	Содержание занятия Числительные количественные и порядковые; правила чтения дробей и математических выражений. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Числа. Дроби. Математические выражения	2 2	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9, П1
Тема 1.20 Микроэлектроника. Passiv (все времена).	Содержание занятия Грамматическая форма страдательного залога, способы его употребления. Микроэлектроника. Бессубъективный пассив. Безличный пассив.	2 2	У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.21 Колебательный контур.	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1

	Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Колебательный контур.	2	
Тема 1.22 Радиотехническая аппаратура и ее применение.	Содержание занятия Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования. Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений. Радиотехническая аппаратура и ее применение. Прямая речь. Косвенная речь. Самостоятельная работа Выполнение лексико - грамматических упражнений	2 2 0,5	У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9, П1
Раздел 2. Немецкий для профессиональных целей. <i>Техника и электронные устройства.</i>		24/2 (5 сем) 24/2 (6 сем)	
	Содержание занятия		У1, У2, У3, З1

Тема 2.1 Обработка сигналов и полей.	Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Обработка сигналов и полей. Обработка сигналов и полей.	2 2	
Тема 2.2 Коды и системы счисления.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Коды и системы счисления Коды и системы счисления	2 2	
Тема 2.3 Радиотехнические системы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2 2	
	Радиотехнические системы. Радиотехнические системы.	2	

	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.4 Радиоэлектронные комплексы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Радиоэлектронные комплексы. Радиоэлектронные комплексы. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 0,5	
Тема 2.5 Математические методы в радиотехнике	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Математические методы в радиотехнике Математические методы в радиотехнике	2 2	

	Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.6 Вычисления.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Вычисления Вычисления	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 2.7 Радиотехническая аппаратура и ее применение	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений. Радиотехническая аппаратура и ее применение Радиотехническая аппаратура и ее применение	2 2 2	
Тема 2.8 Эволюция техники.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений. Эволюция техники. Эволюция техники. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 0,5	
Тема 2.9 Функции памяти.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Функции памяти. Частичный артикль	2 2	У1, У2, У3, З1
Тема 2.10 Передача, прием и обработка сигналов.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9, П1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.		

	Составление небольшого сообщения по по передаче и приему сигналов. Передача, прием и обработка сигналов. Падежное управление. Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 0,5	
Тема 2.11 Ремонт электронных приборов.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Ремонт электронных приборов Ремонт электронных приборов Самостоятельная работа выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2 2 0,5	У1, У2, У3, З1
Всего		124	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться *нелинейно*, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием**:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 392. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

б) Основная литература:

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А2–В1) : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15780-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587843>

в) дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598776>

2. Большой немецко-русский словарь. – 10-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2023. – 1040с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,

Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

 О.В. Прибыткова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель СПК

 Г.Н.Петрова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



1. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

