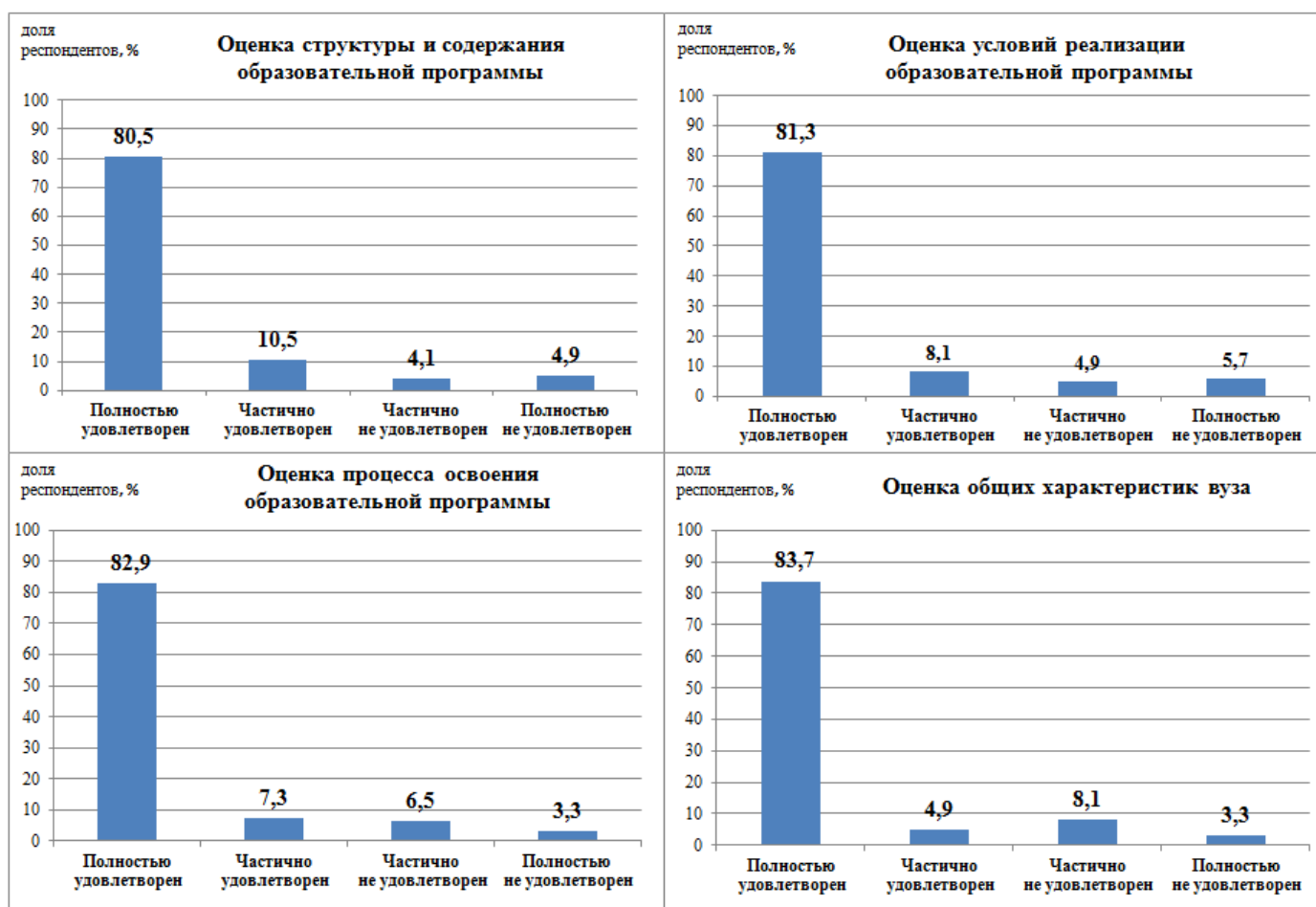


09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 88,6% участников опроса, оставшаяся часть респондентов указала на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

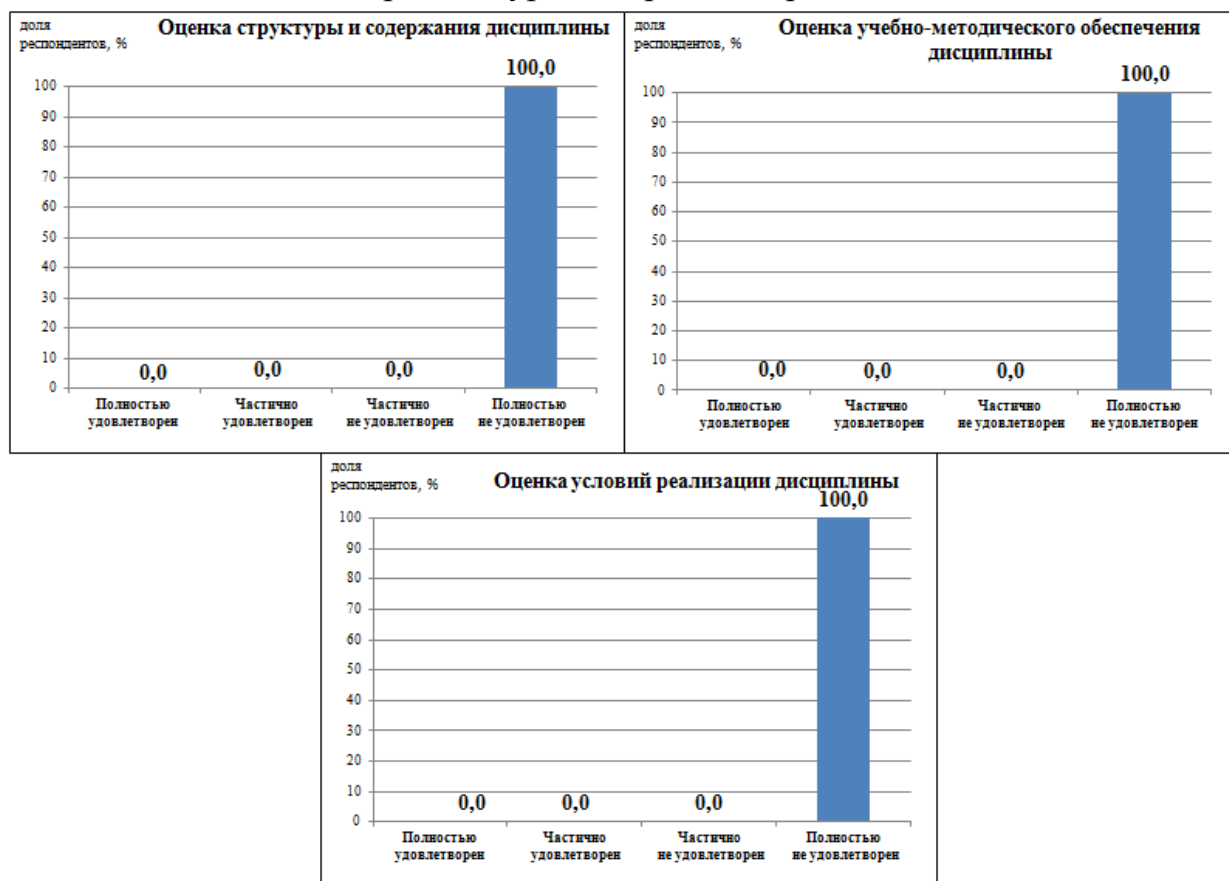
Респонденты в ответах на открытые вопросы выразили пожелания модернизировать компьютерное оснащение аудиторий, а также выполнить ремонт в учебном корпусе, особенно в туалетах.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

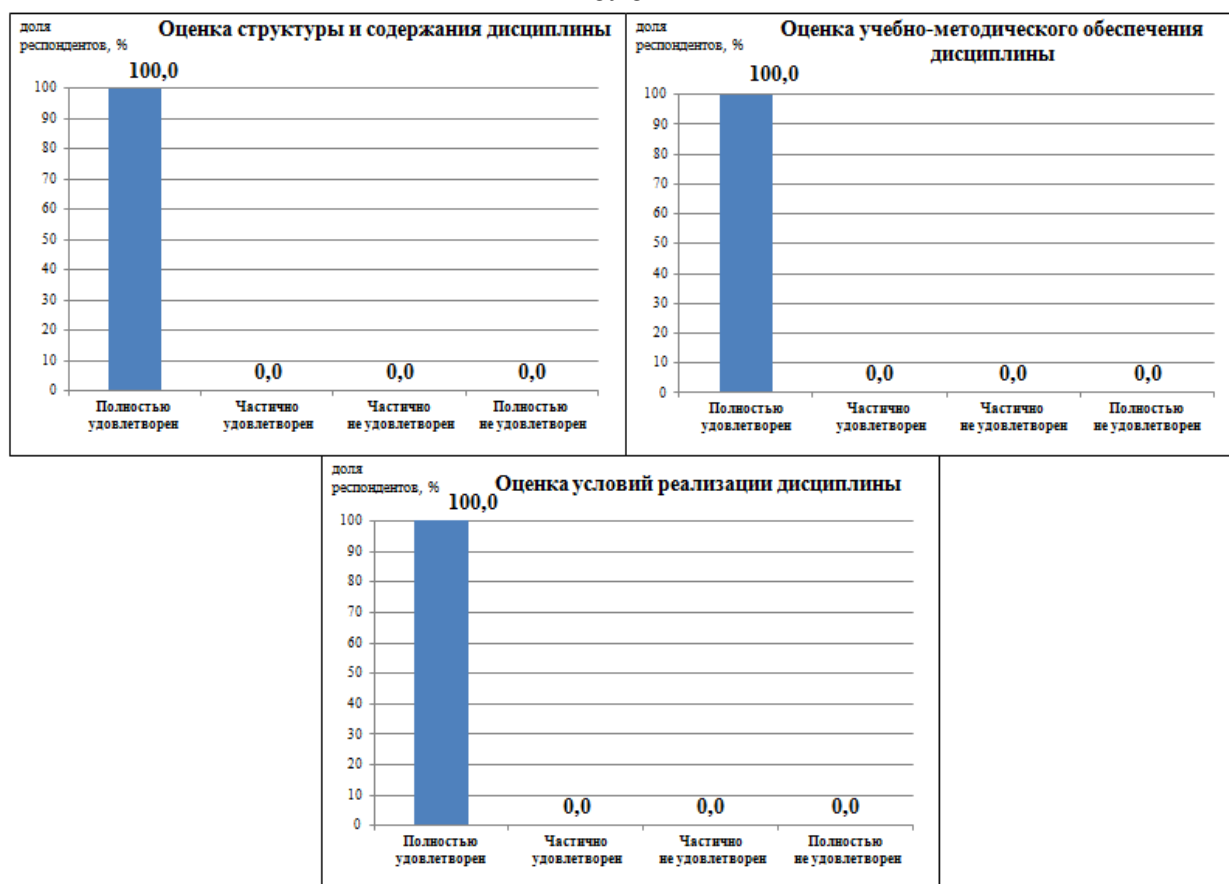
Обучающиеся оценили 30 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

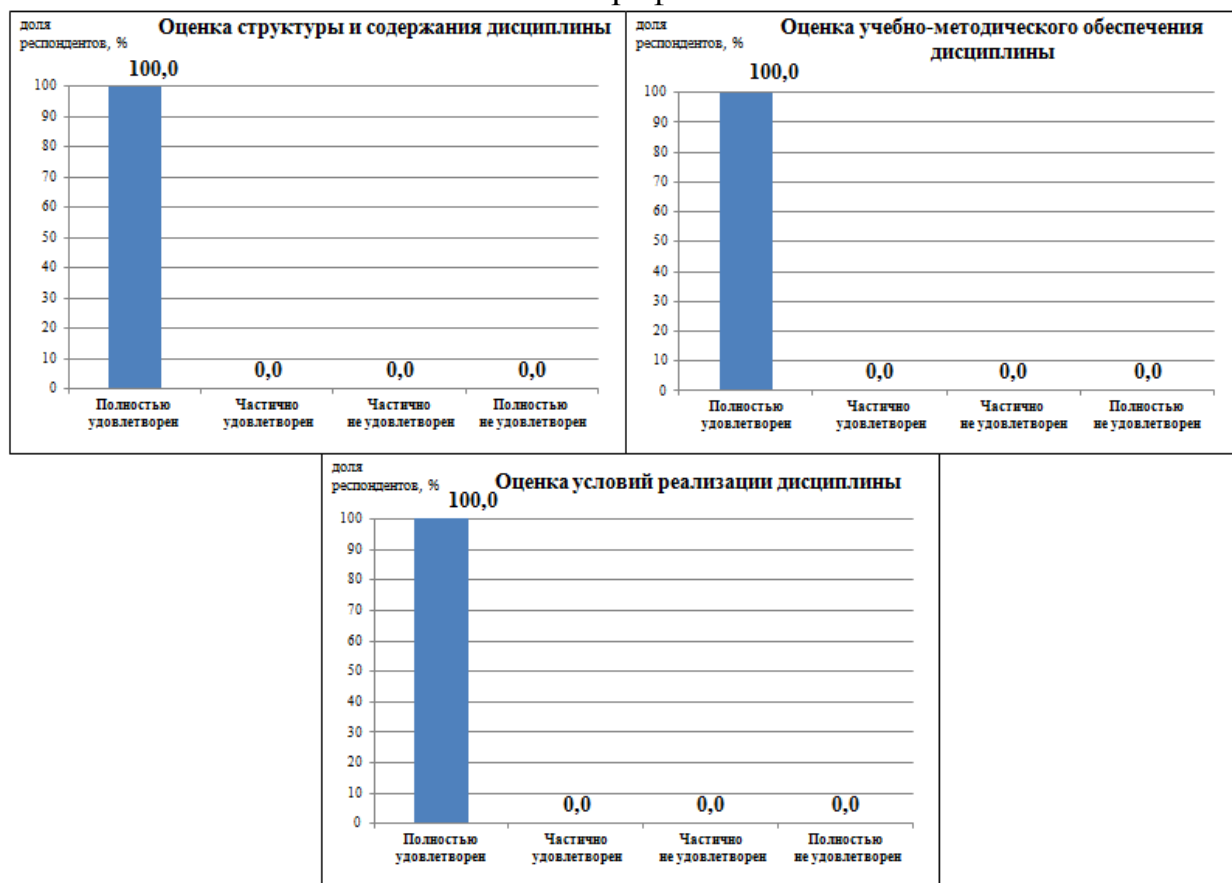
Архитектура аппаратных средств



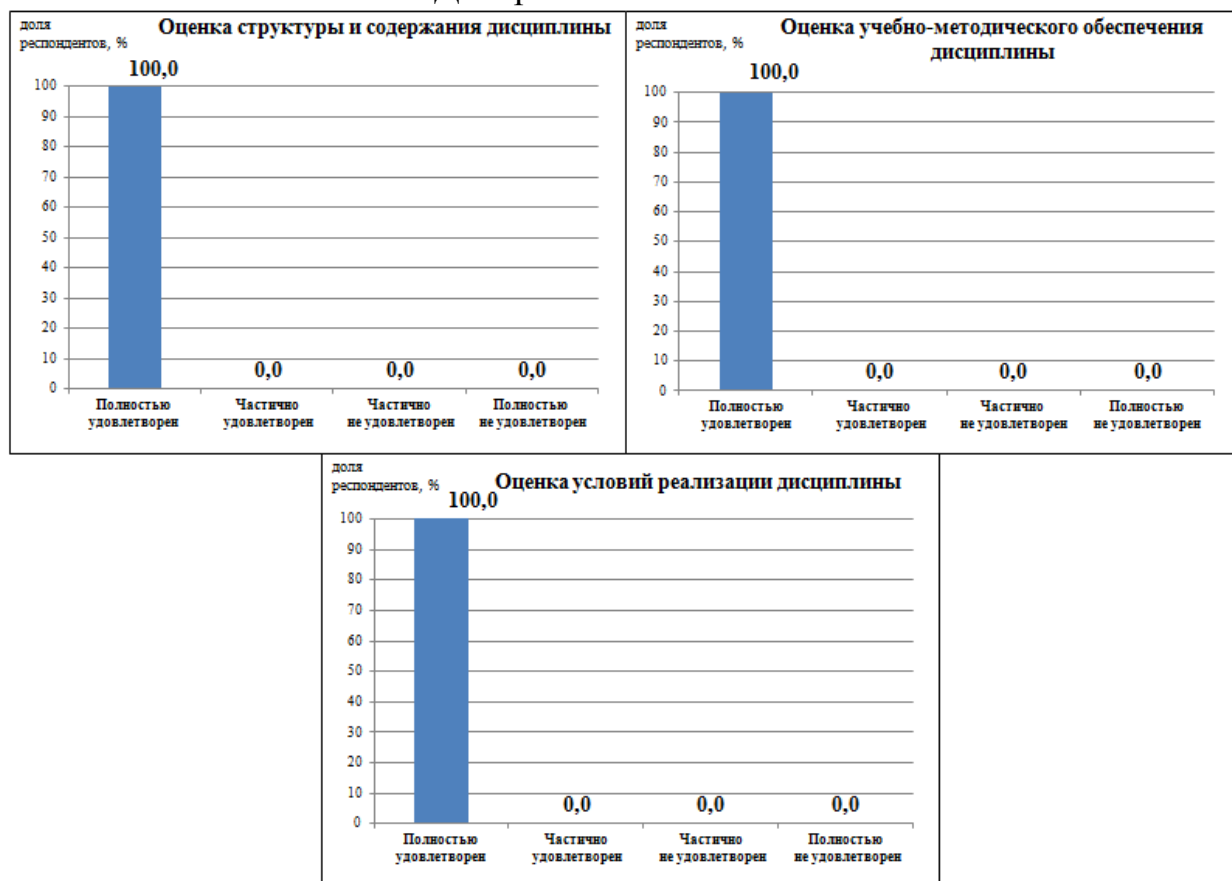
Биология



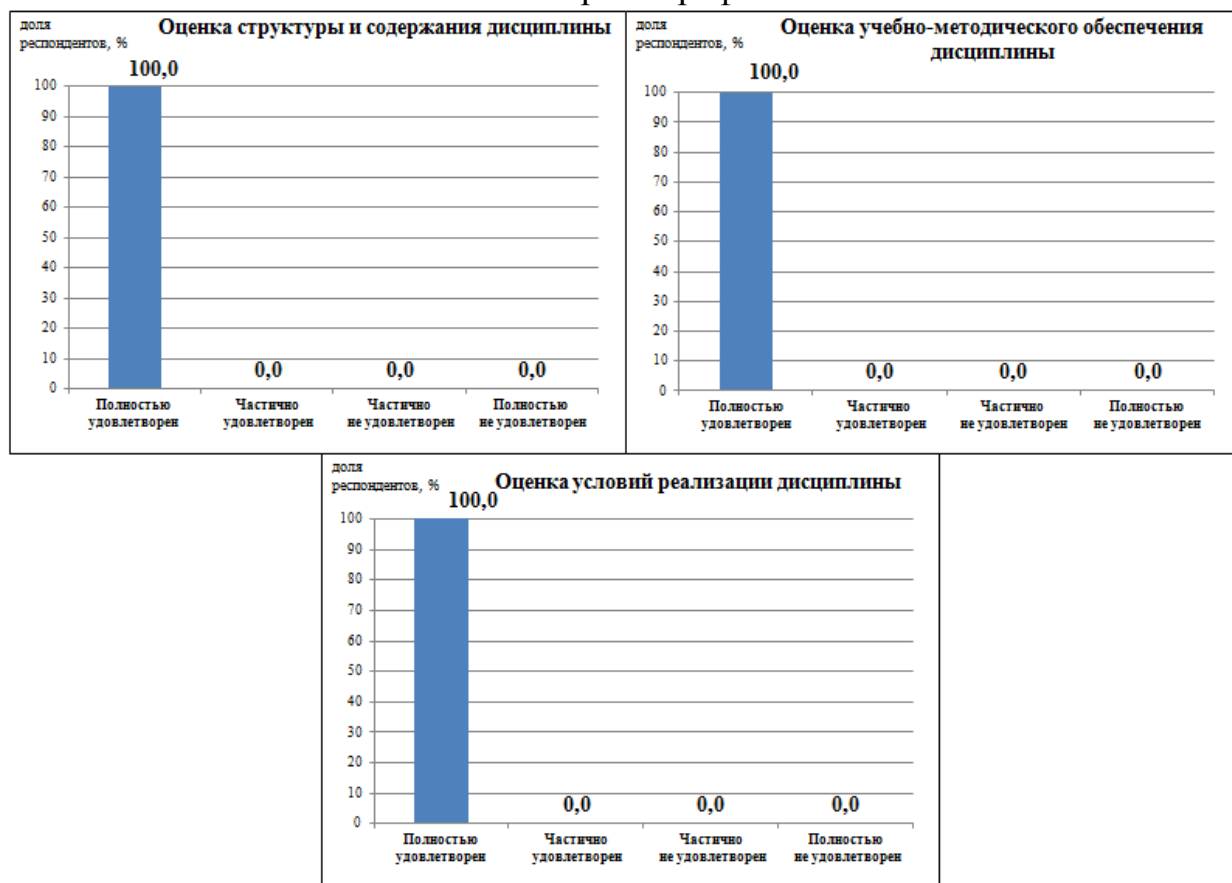
География



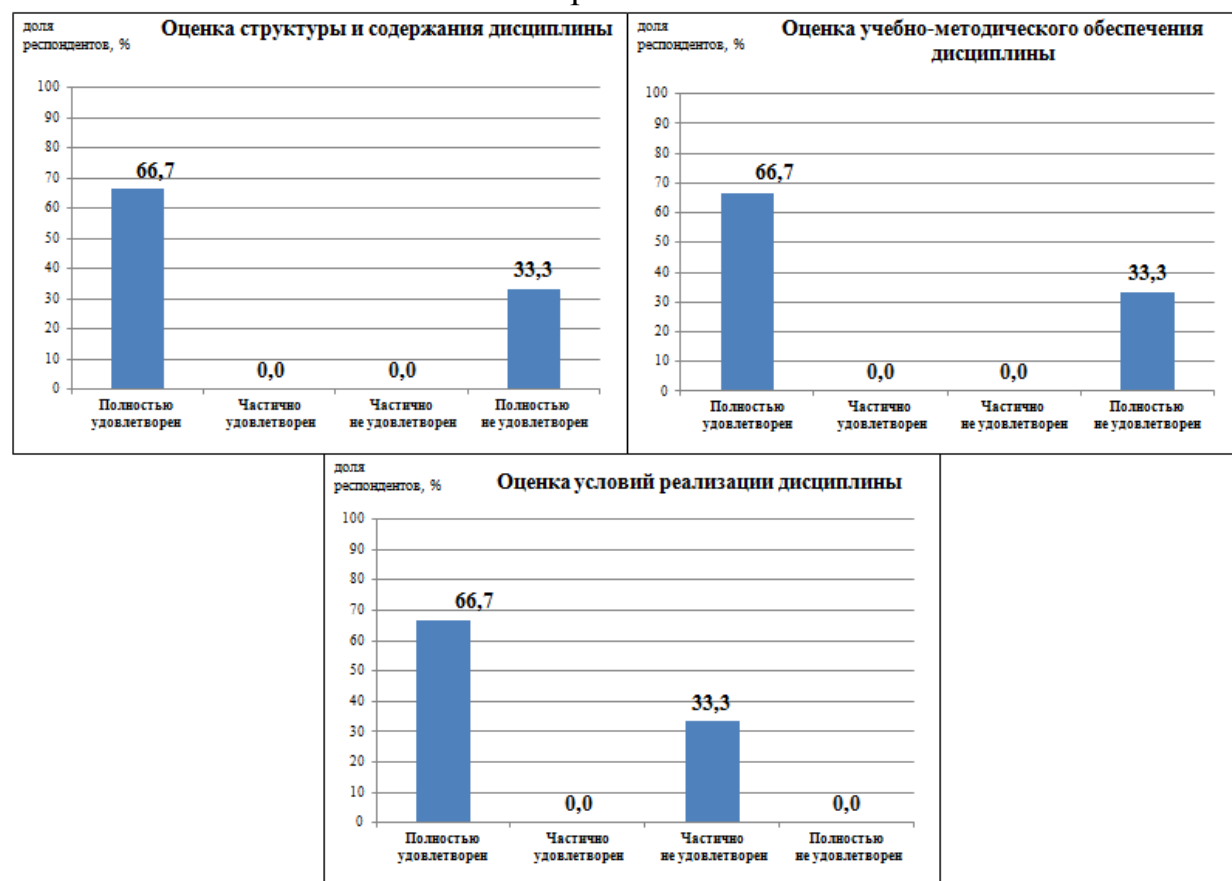
Дискретная математика



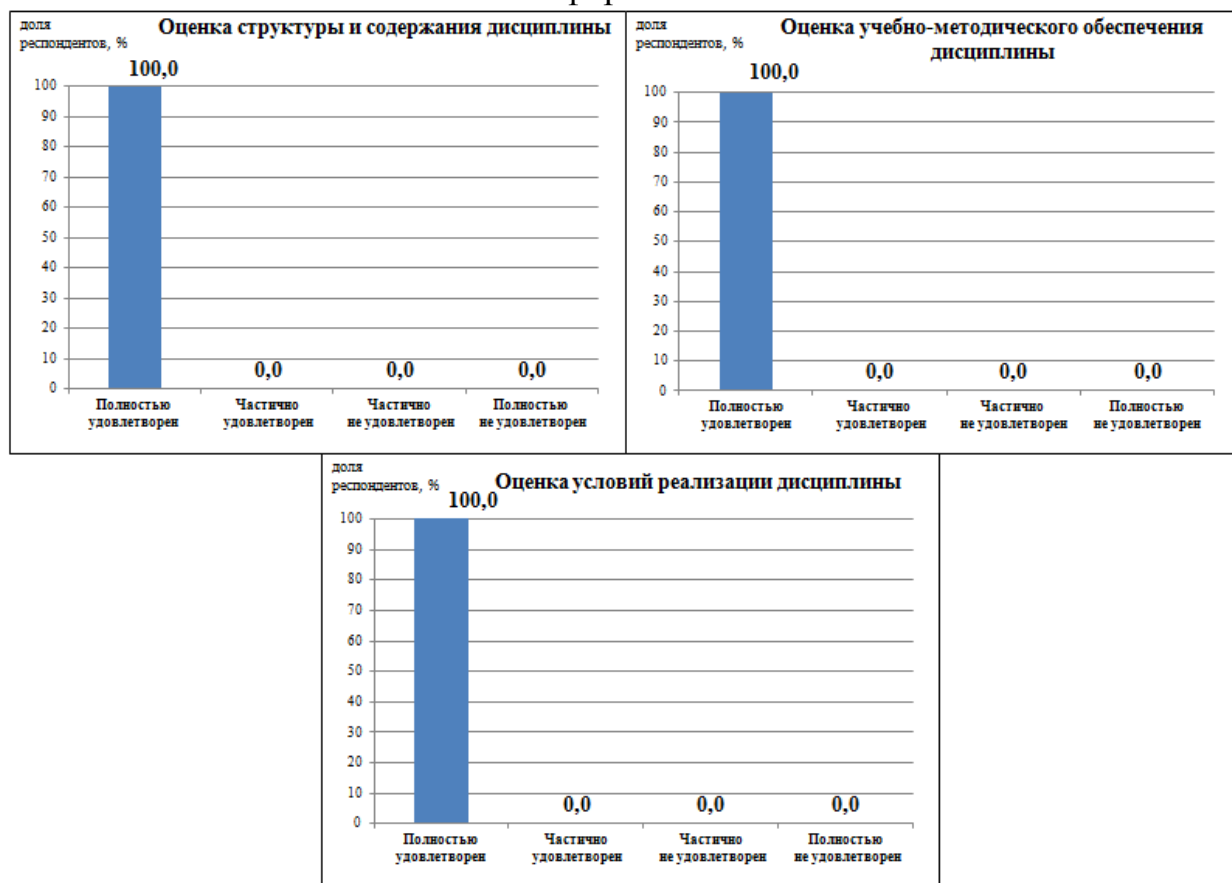
Инженерная графика



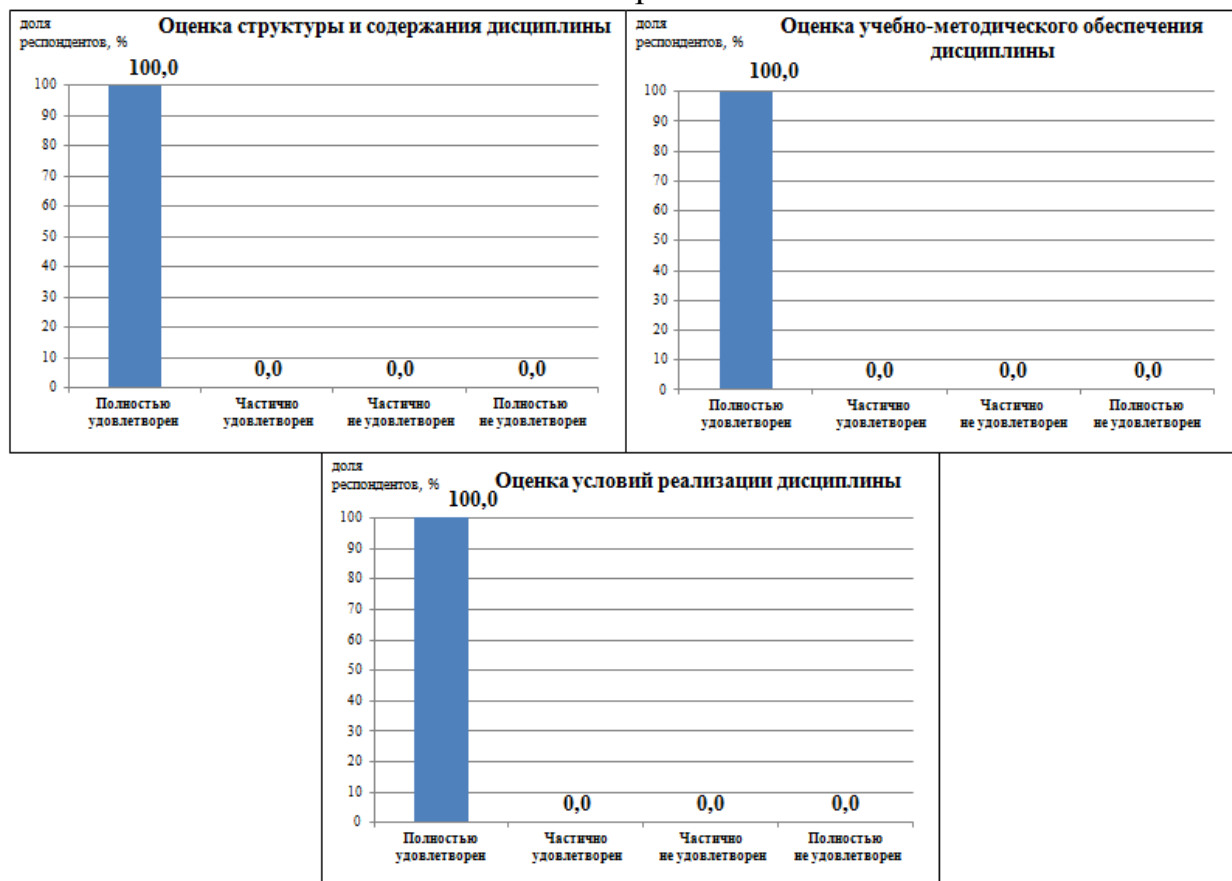
Иностранный язык



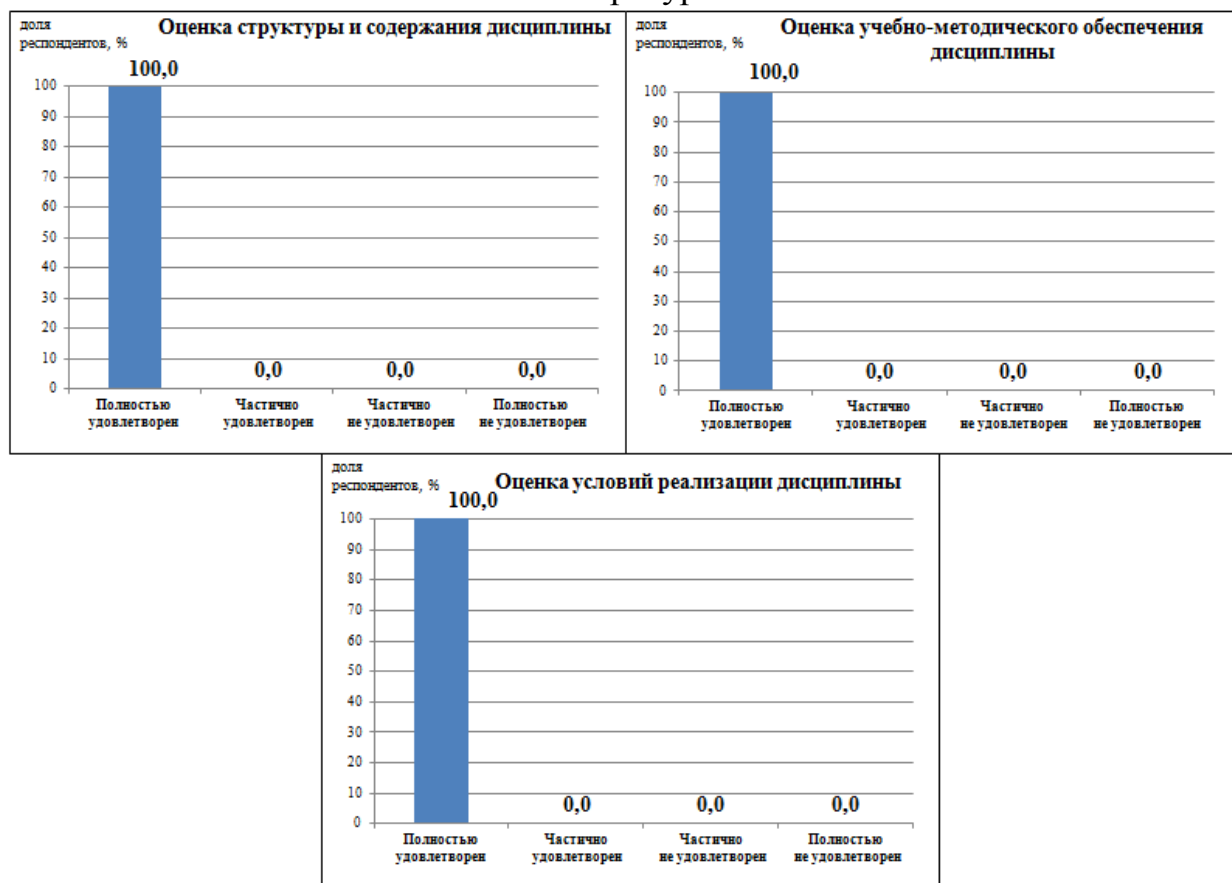
Информатика



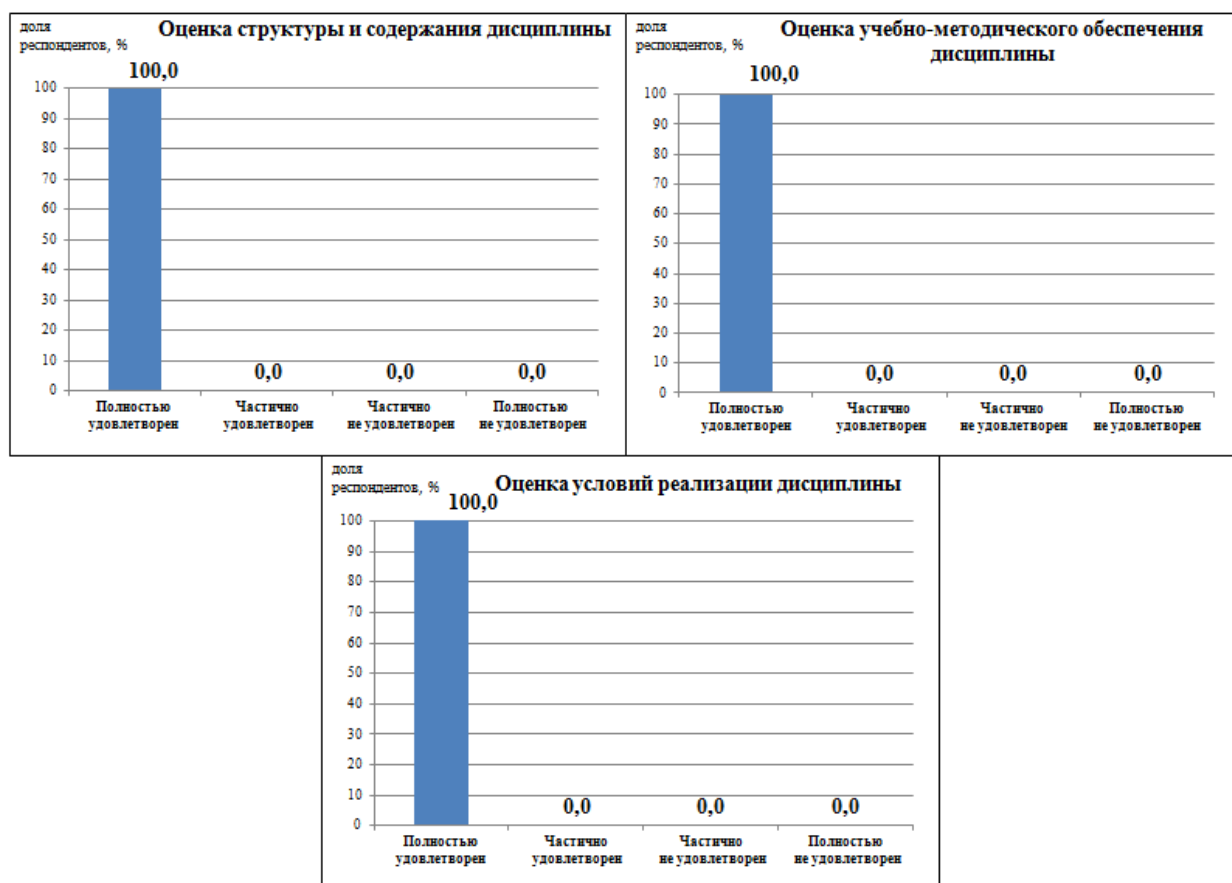
История



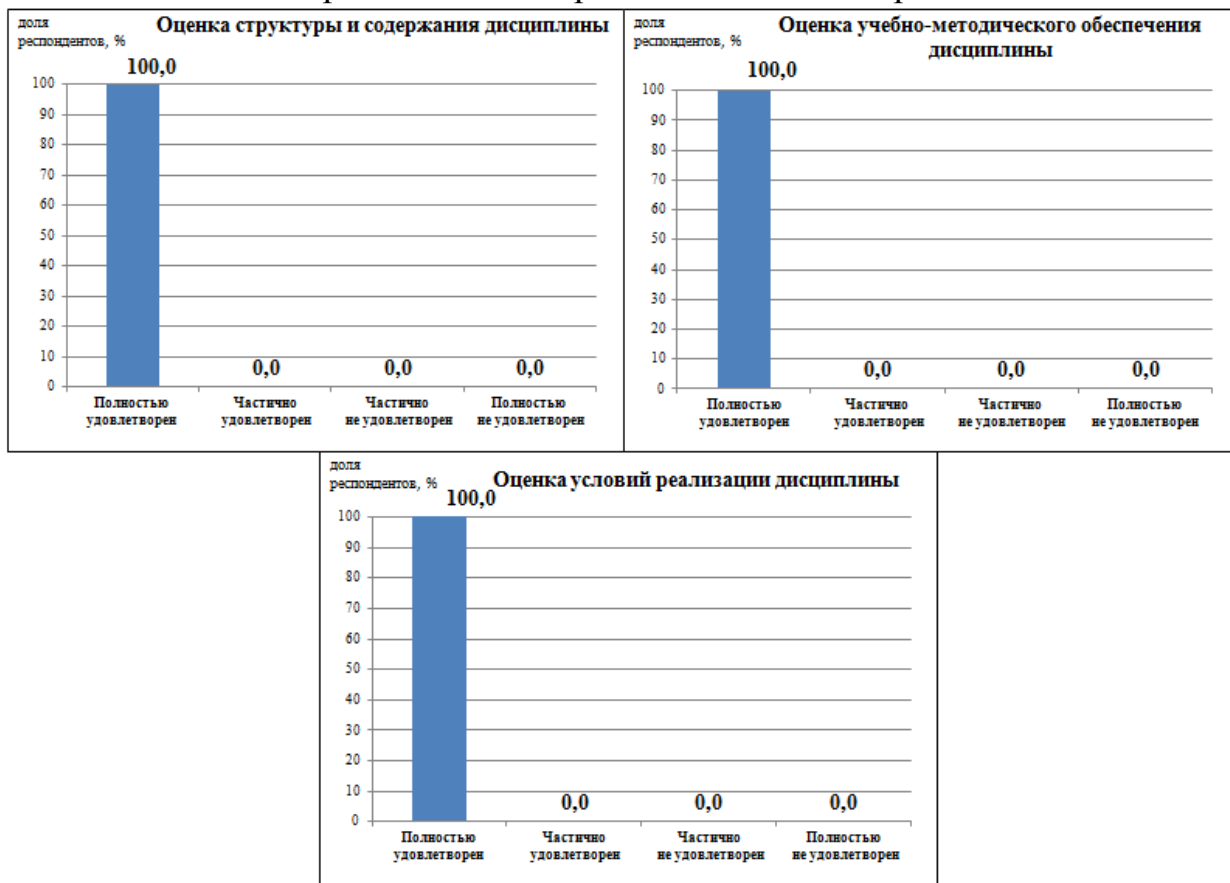
Литература



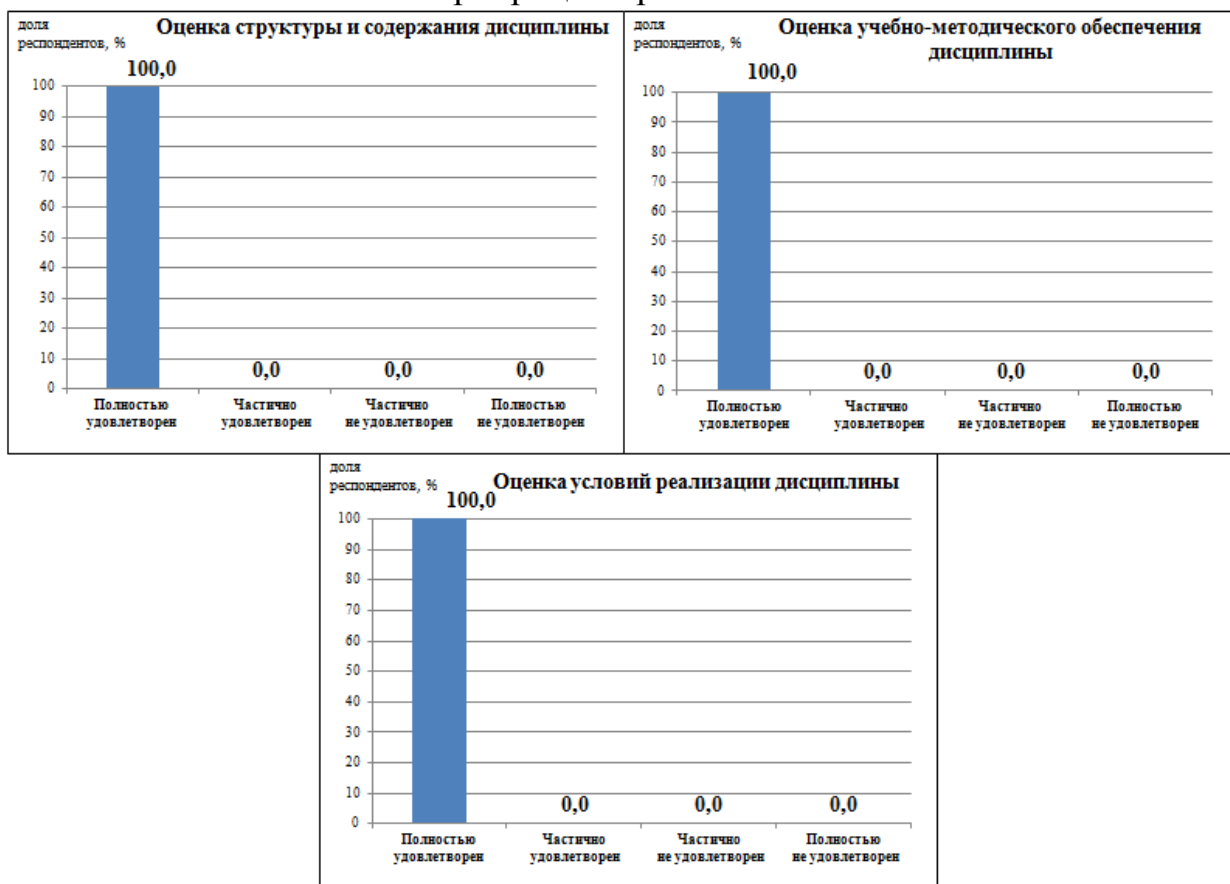
Математика



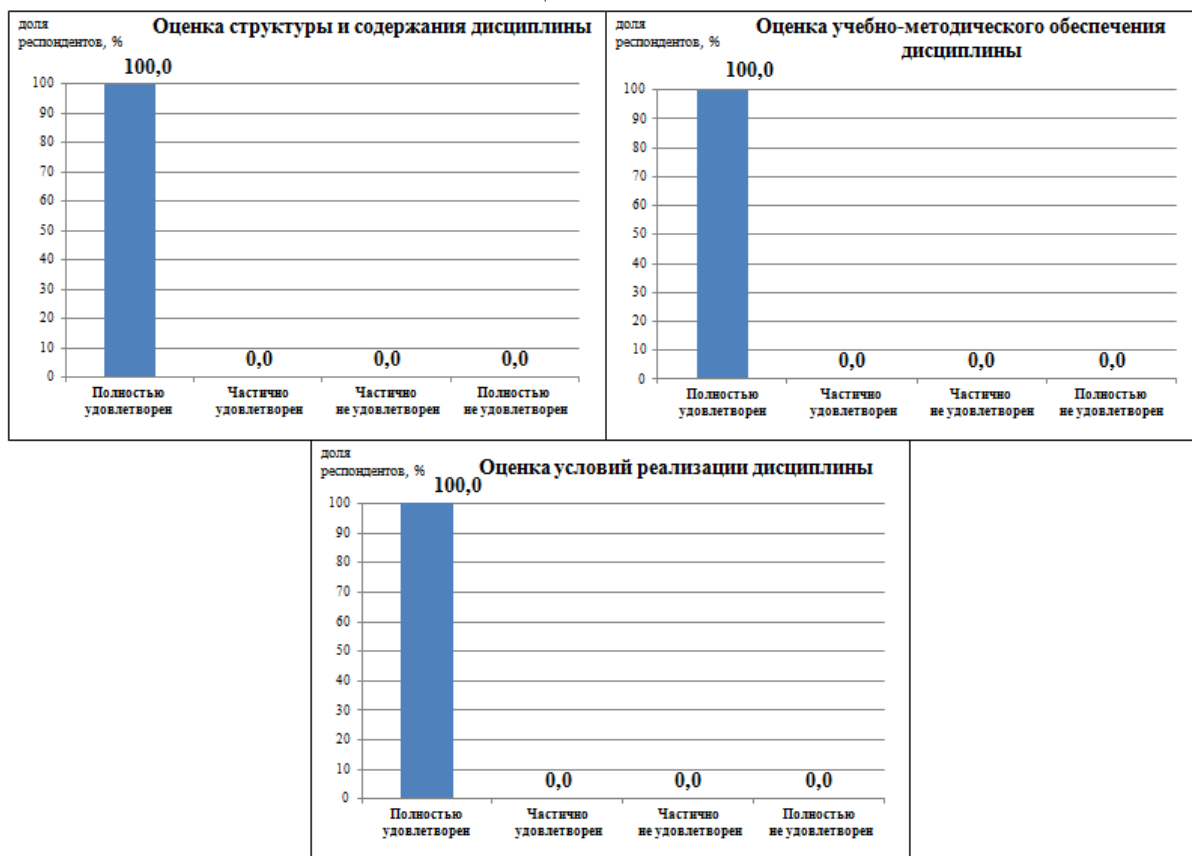
Метрология и электротехнические измерения



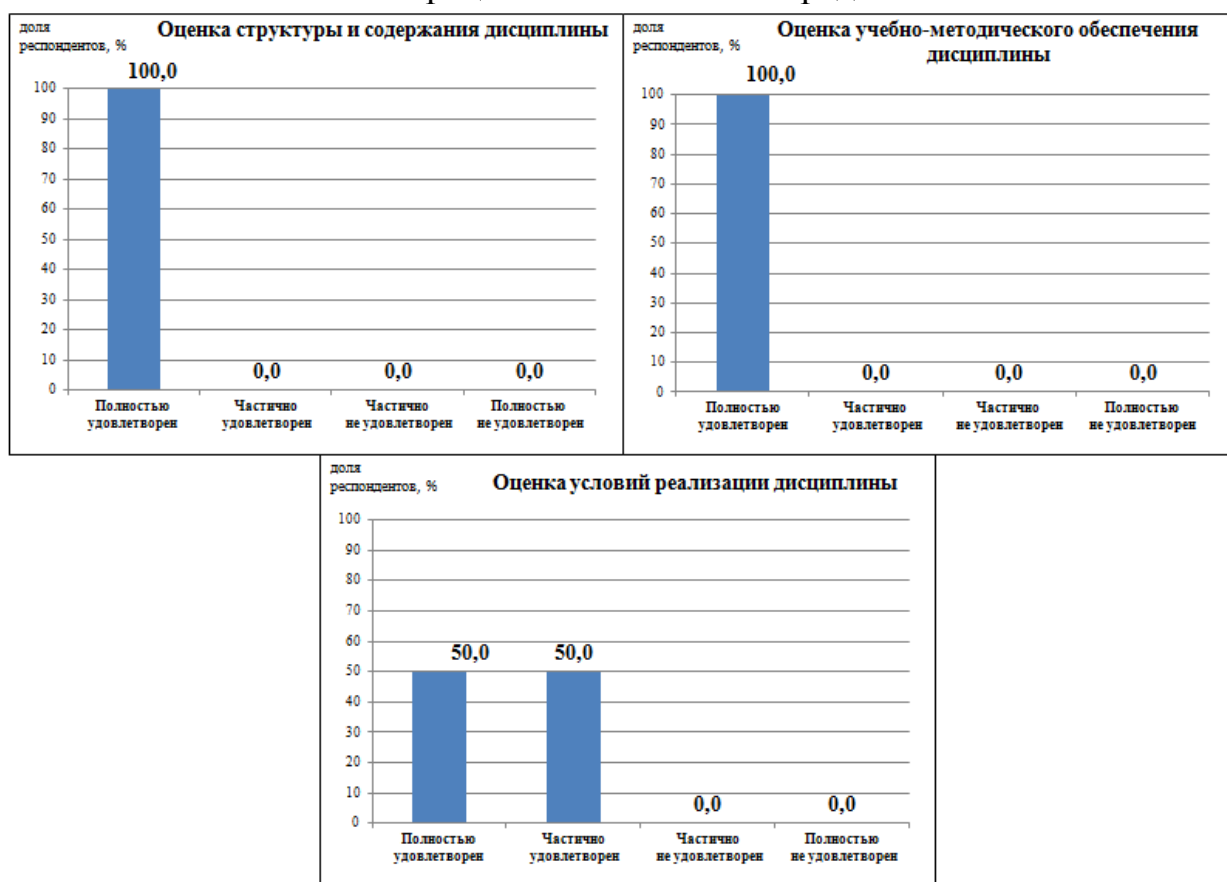
Микропроцессорные системы



Обществознание

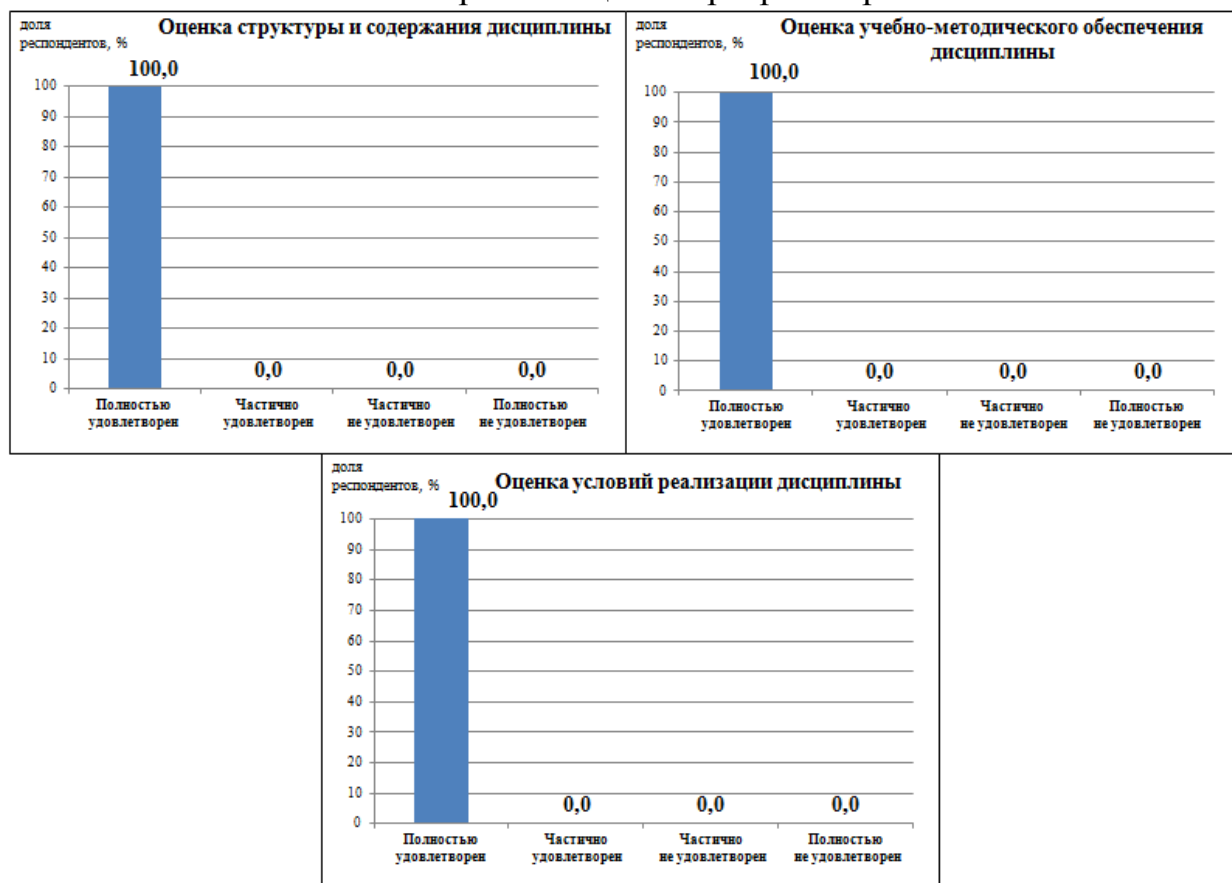


Операционные системы и среды

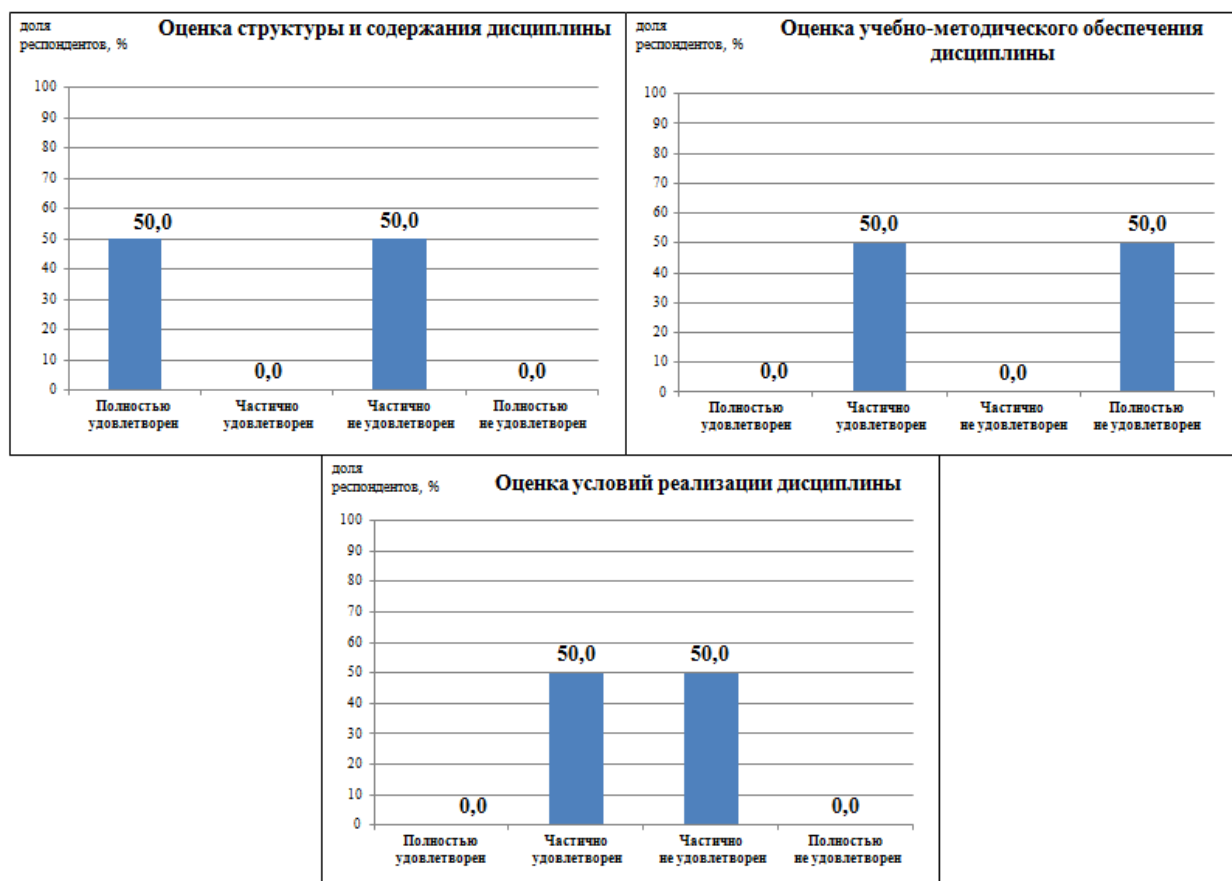


Высказаны пожелания обновить материально-техническую базу дисциплины.

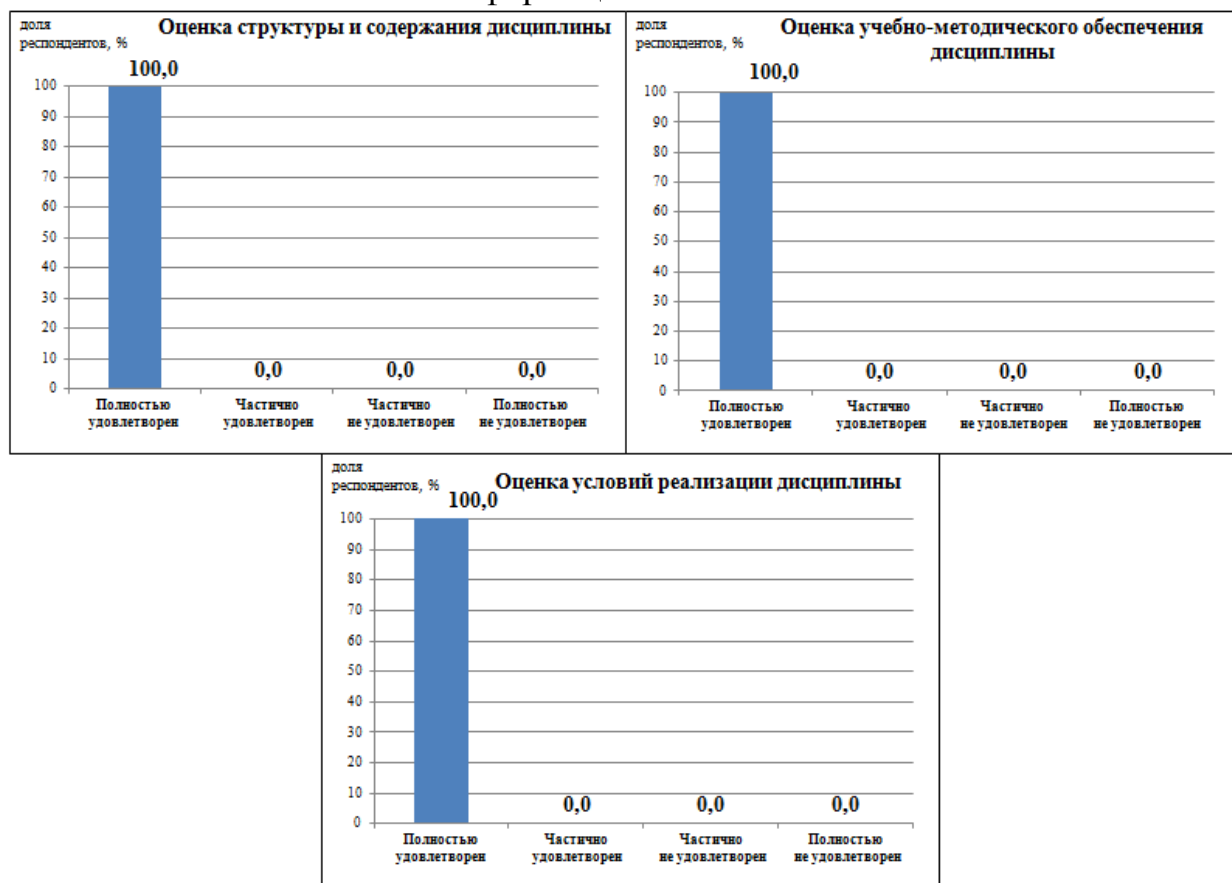
Основы алгоритмизации и программирования



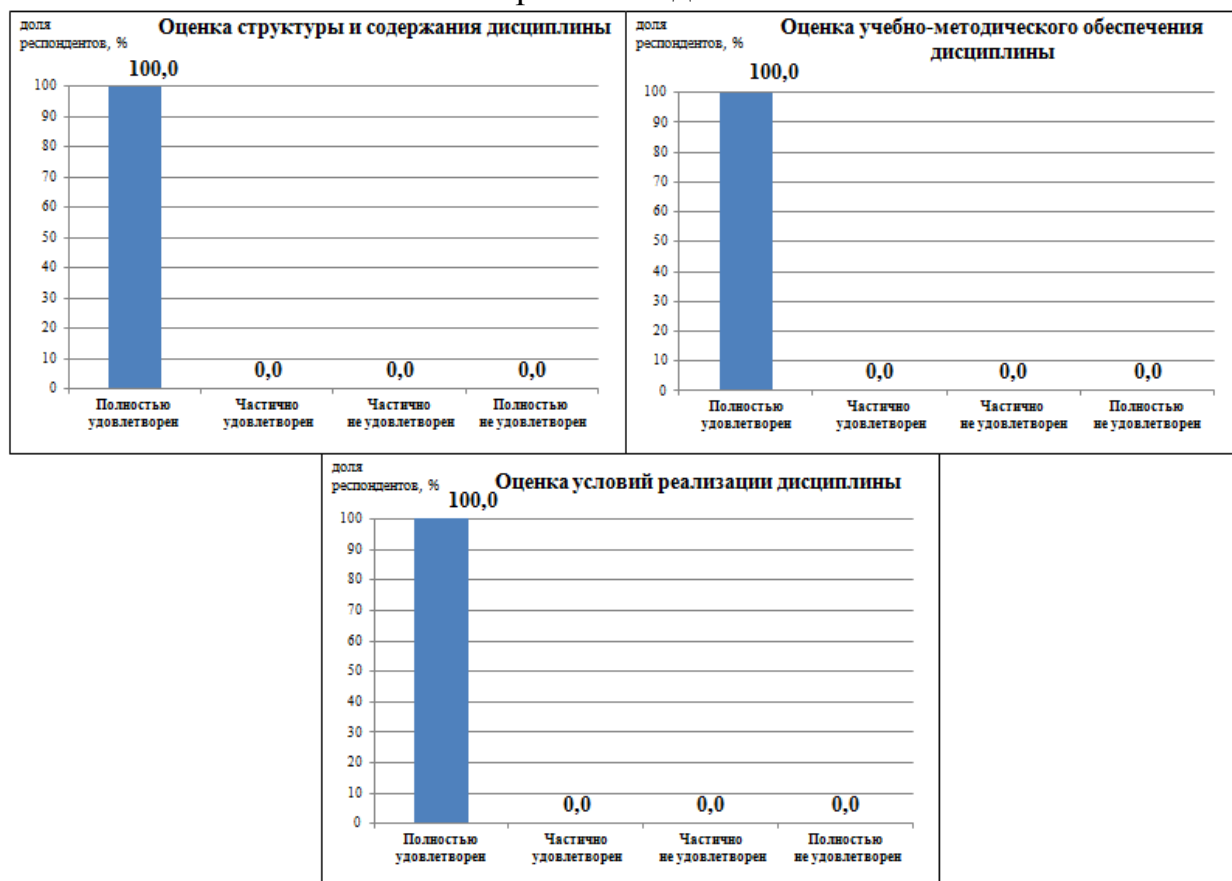
Основы безопасности жизнедеятельности



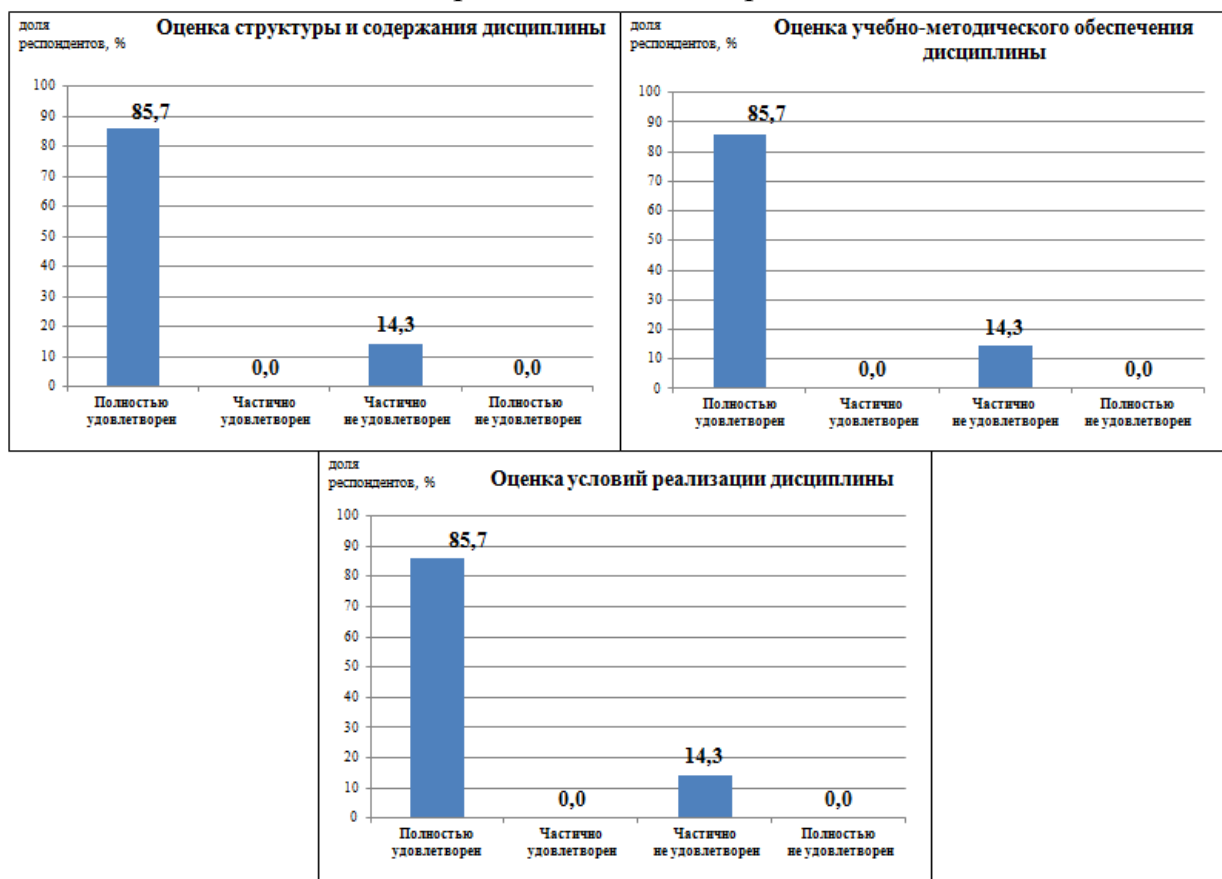
Основы информационной безопасности



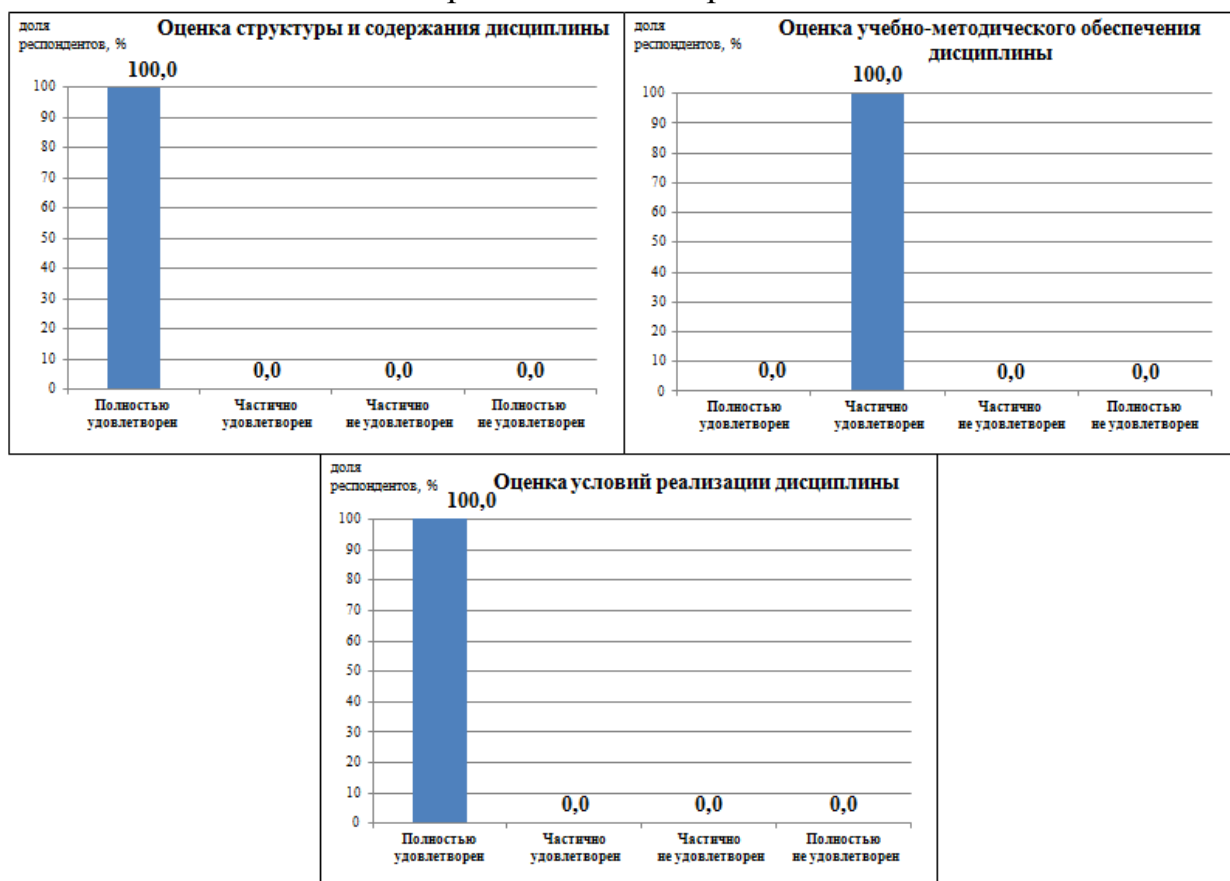
Основы проектной деятельности



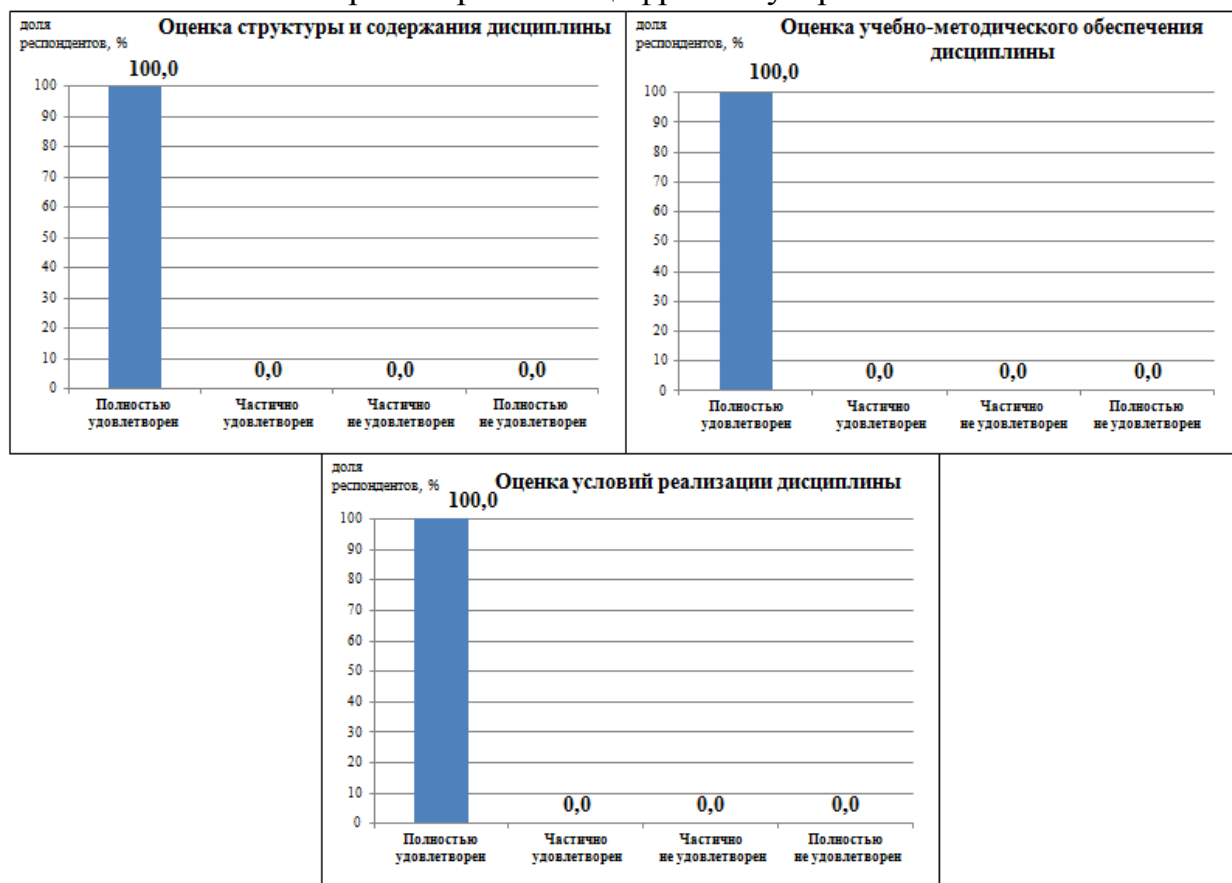
Основы электротехники и электронной техники



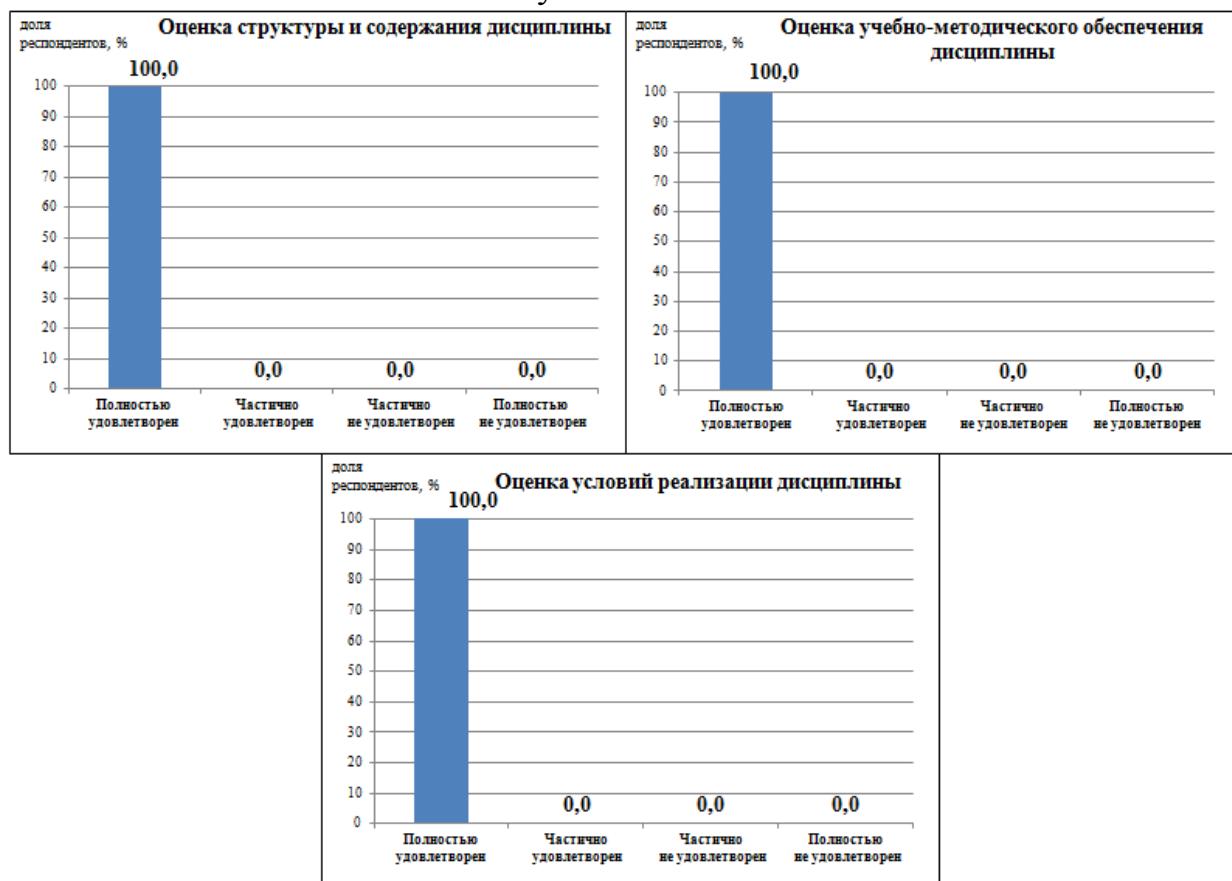
Прикладная электроника



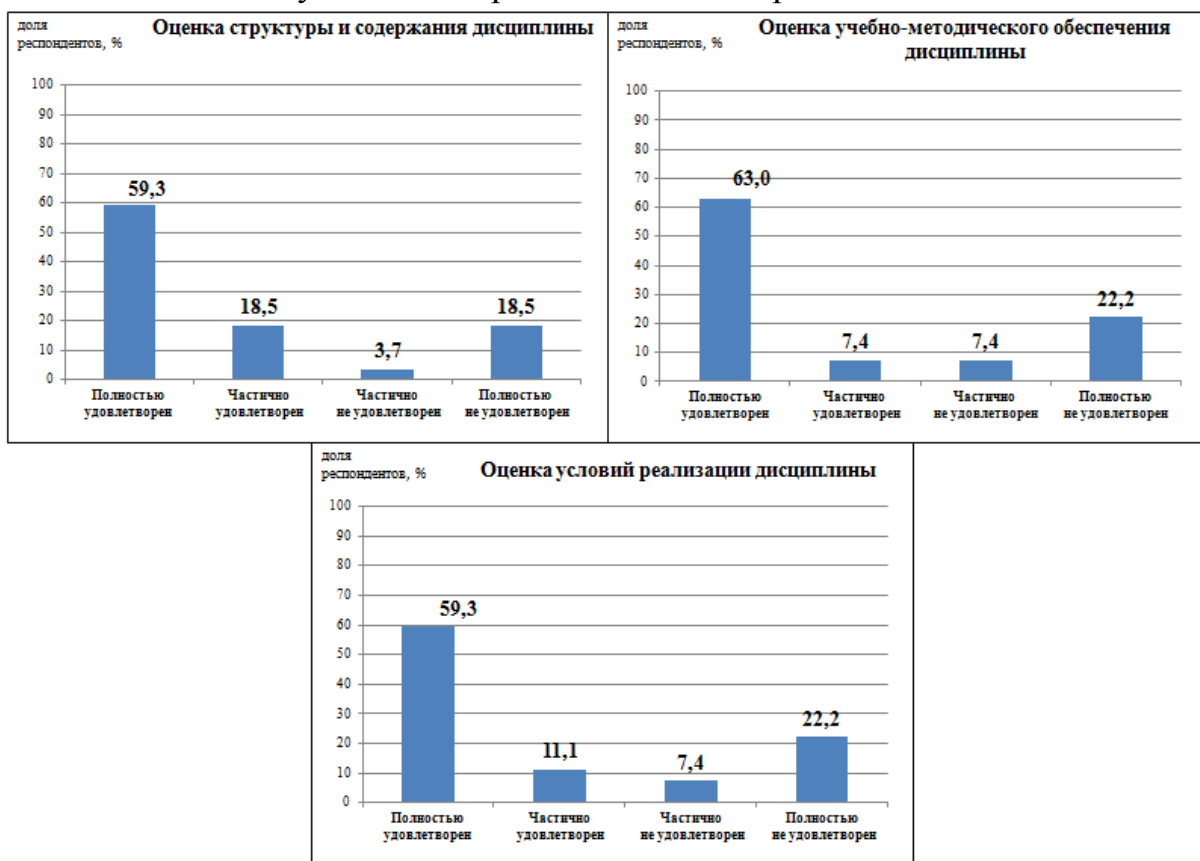
Проектирование цифровых устройств



Русский язык

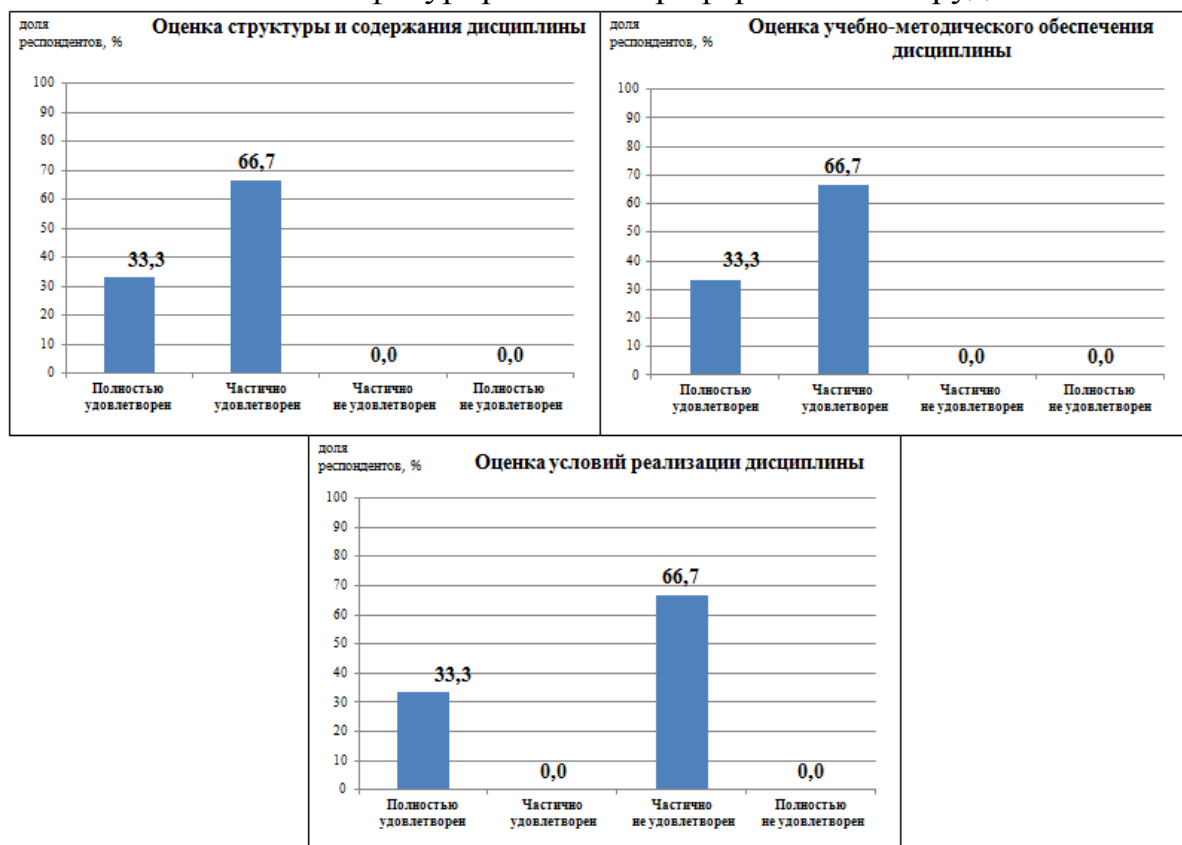


Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

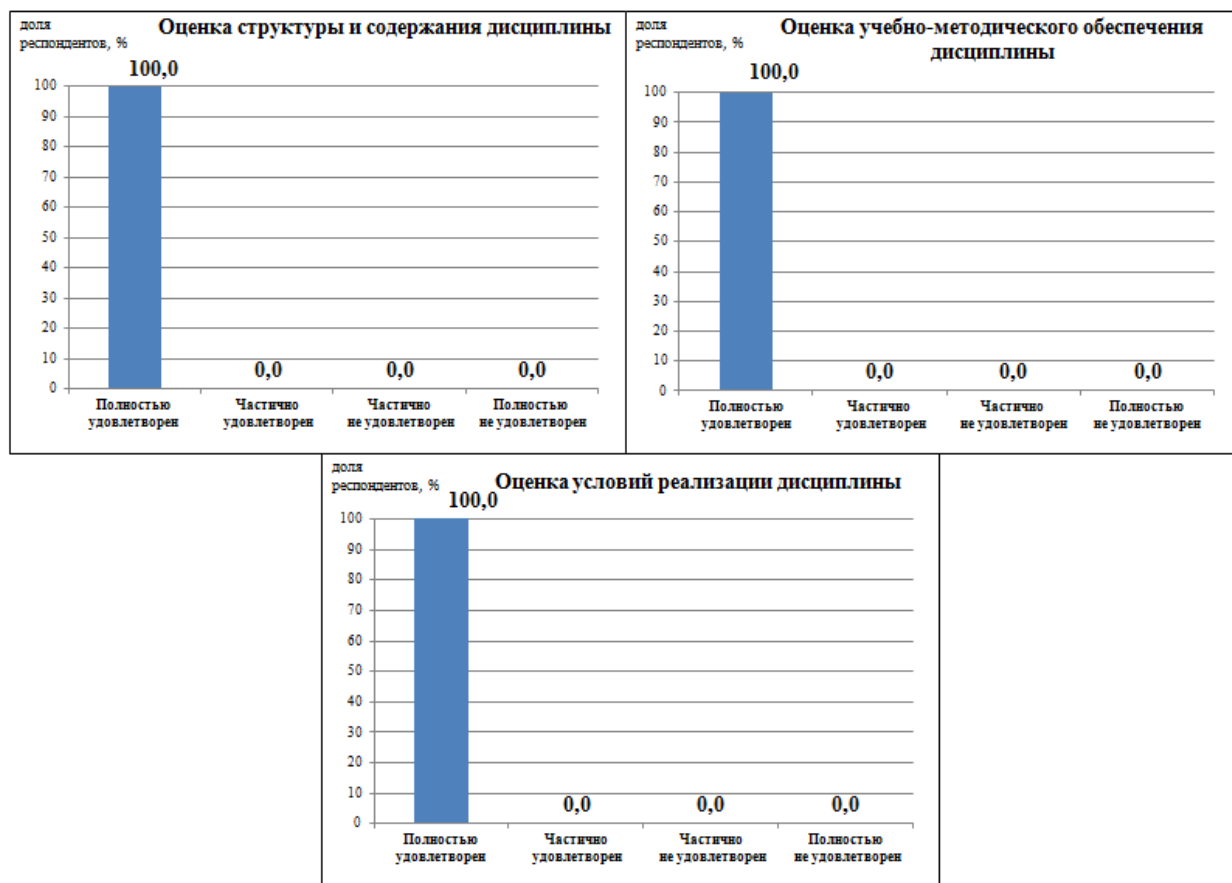


Респонденты в качестве пожелания предложили обновить оборудование и включить изучение более современных языков программирования.

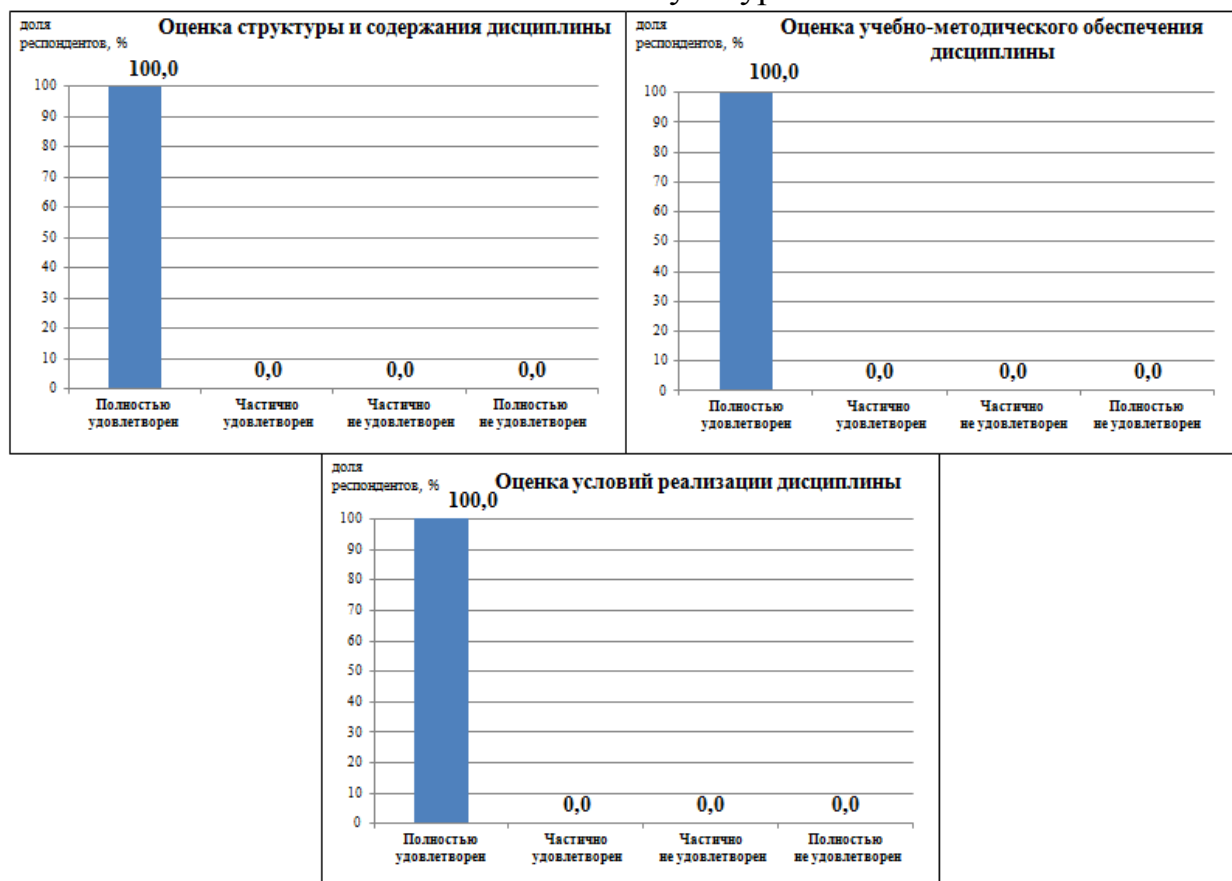
Установка и конфигурирование периферийного оборудования



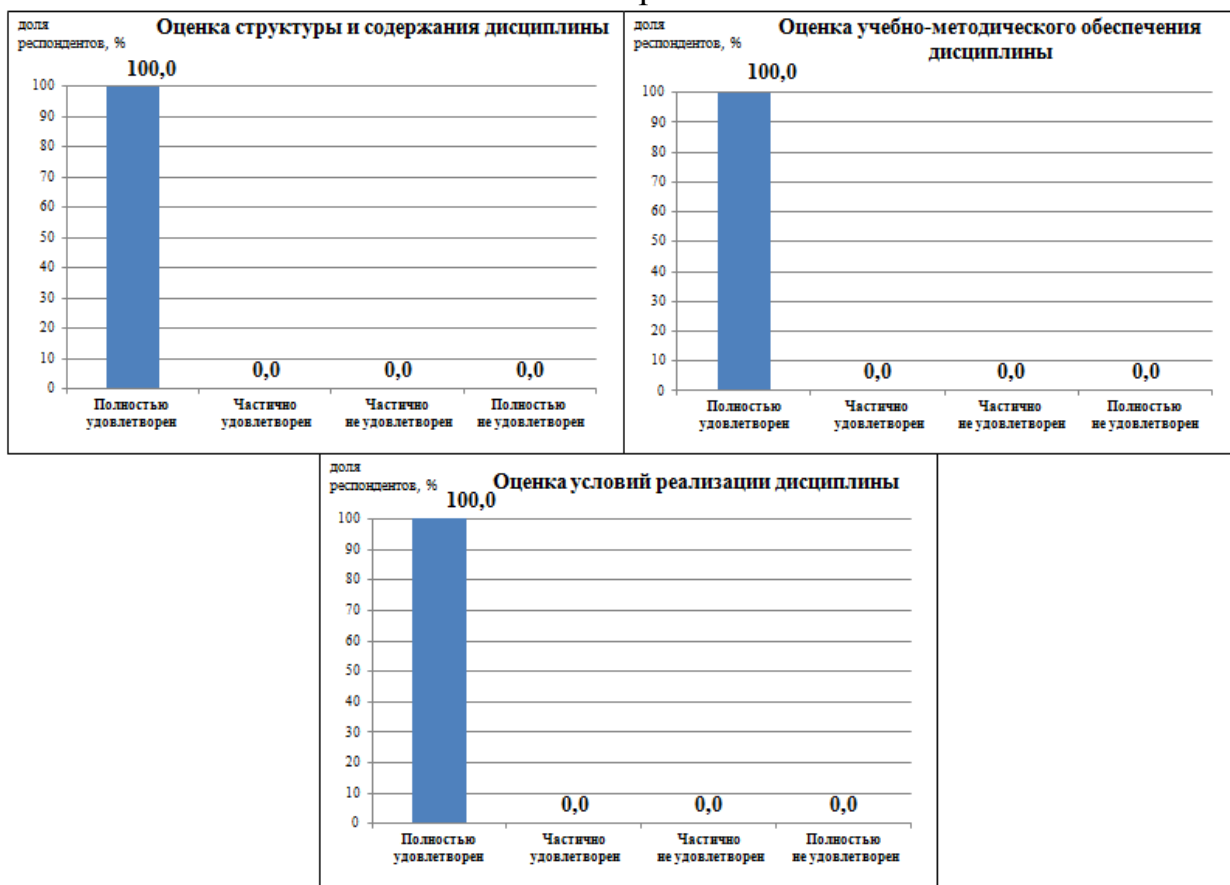
Физика



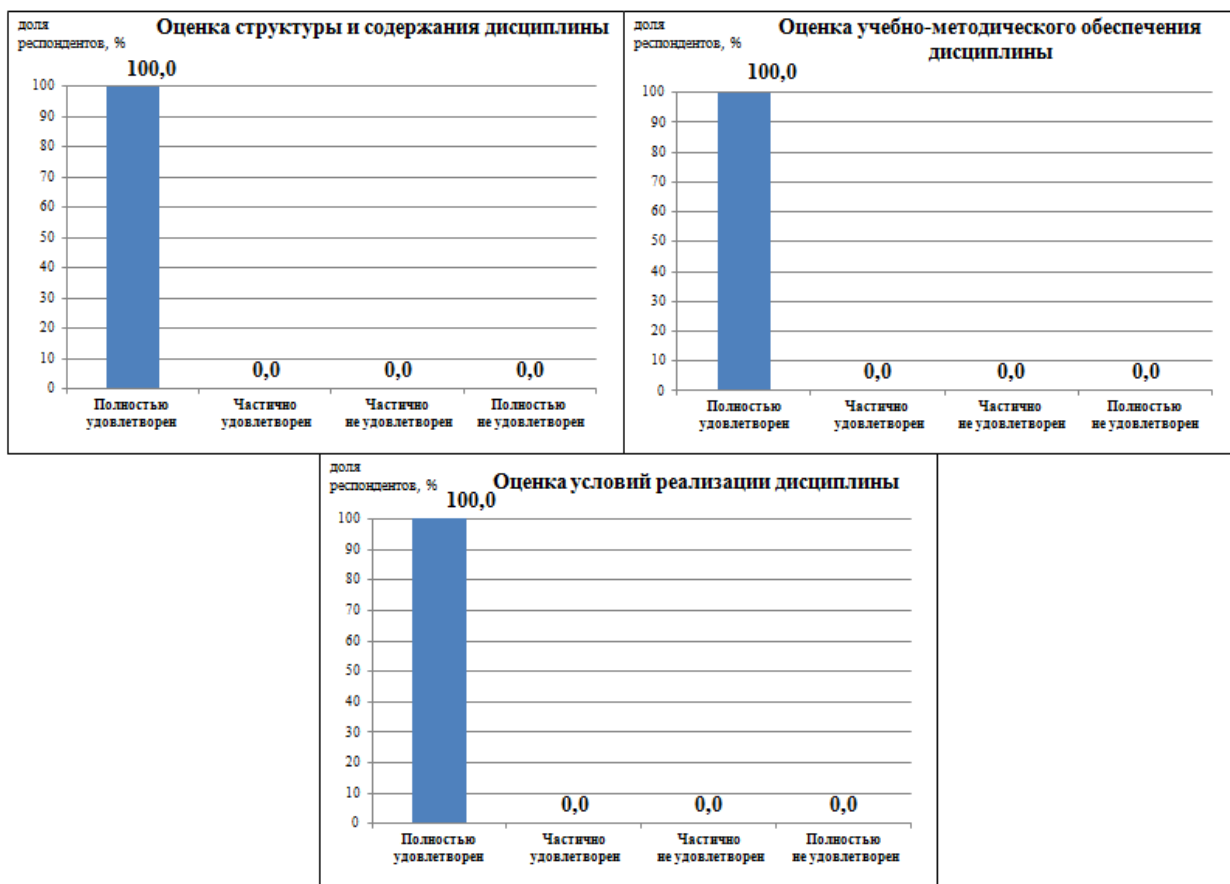
Физическая культура



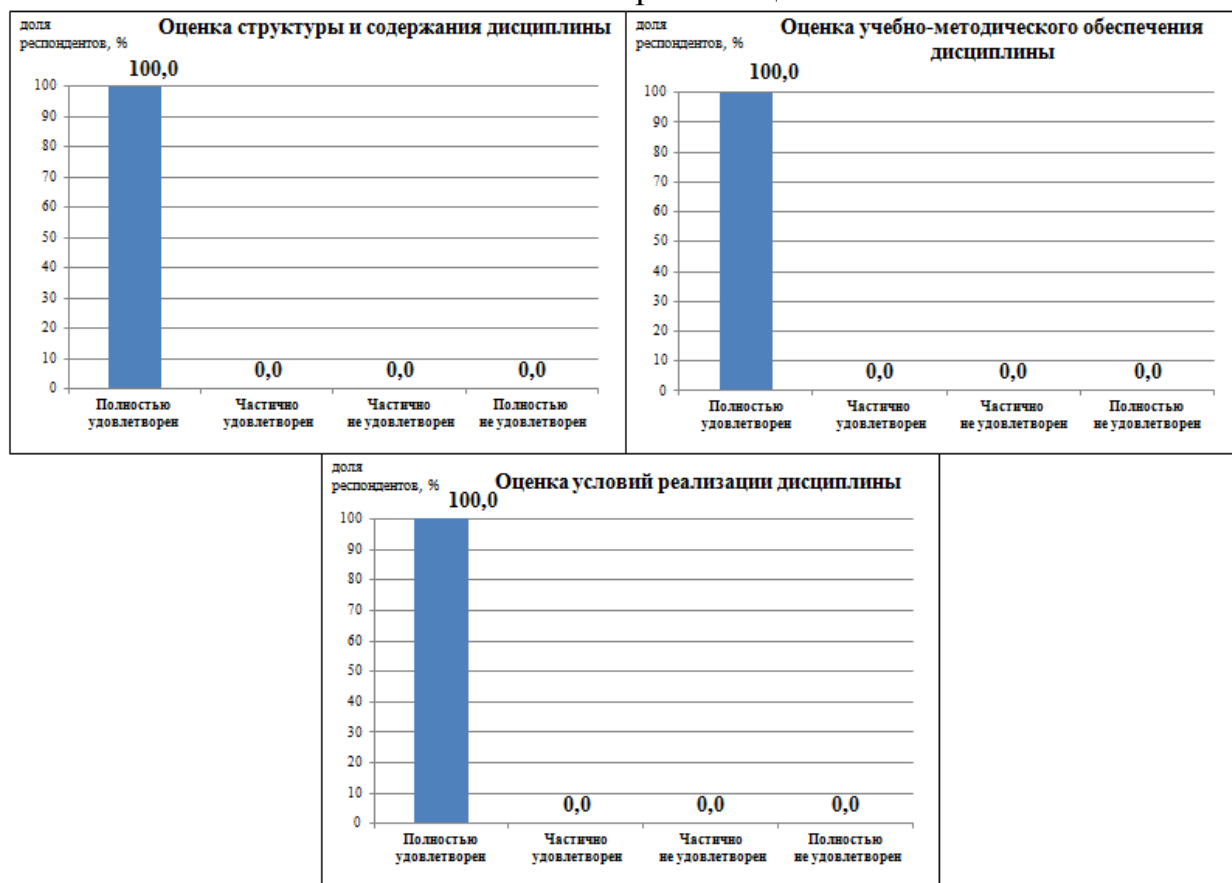
Финансовая грамотность



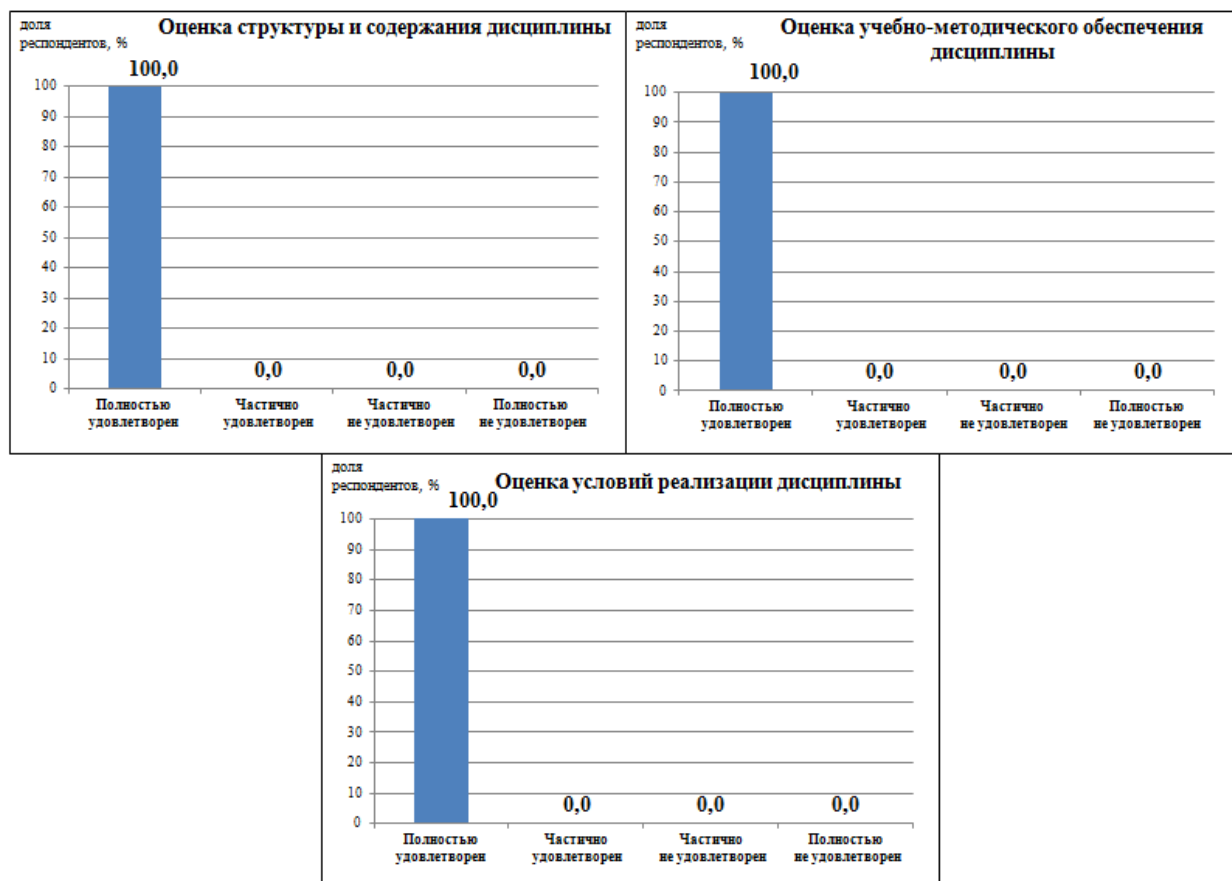
Химия



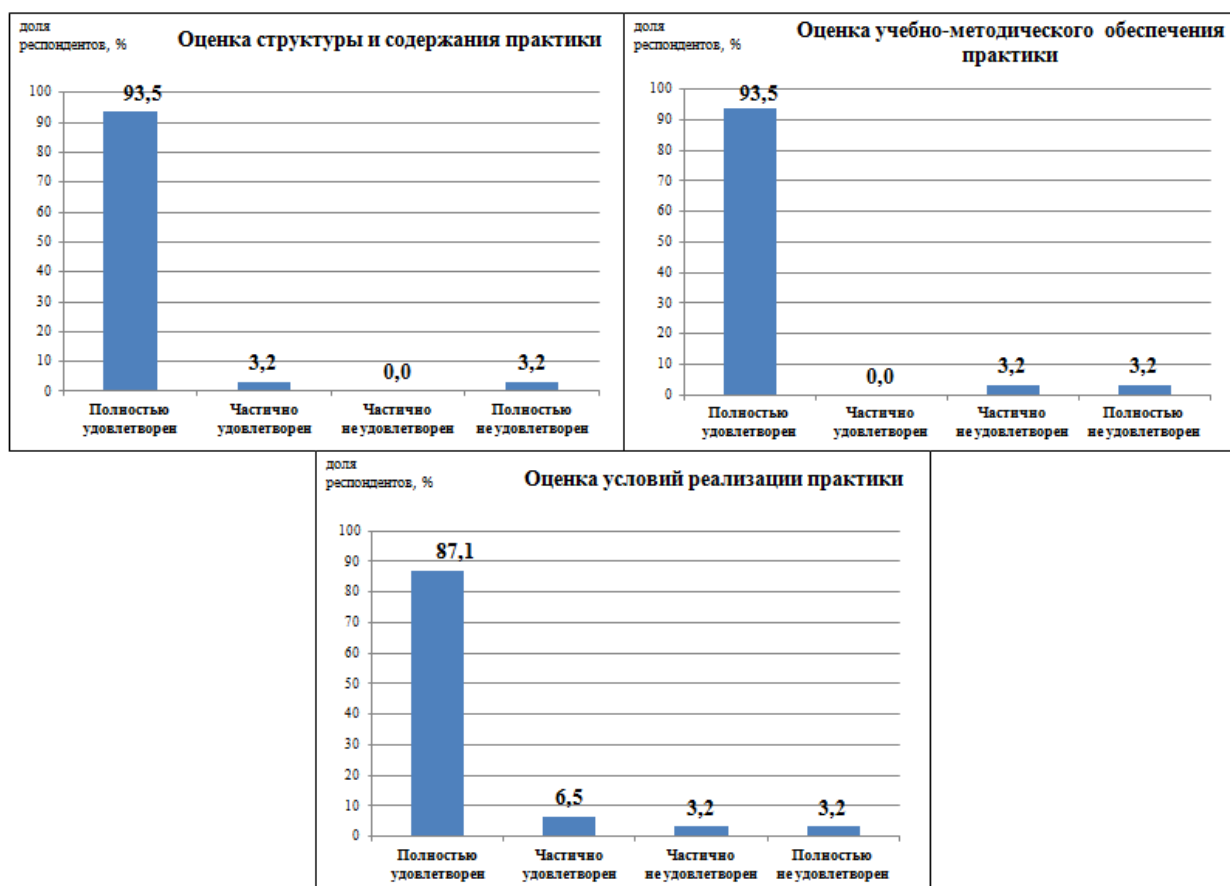
Экономика организации



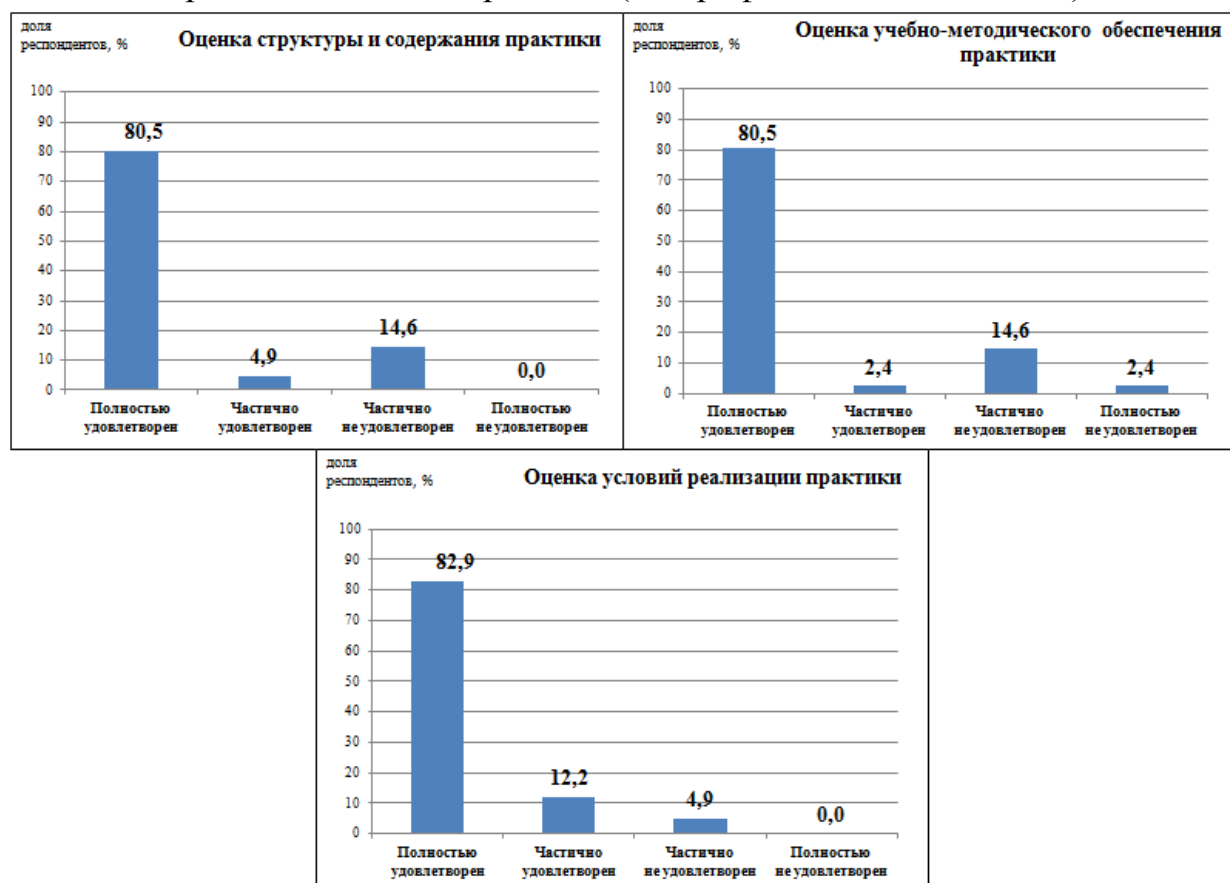
Элементы высшей математики



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



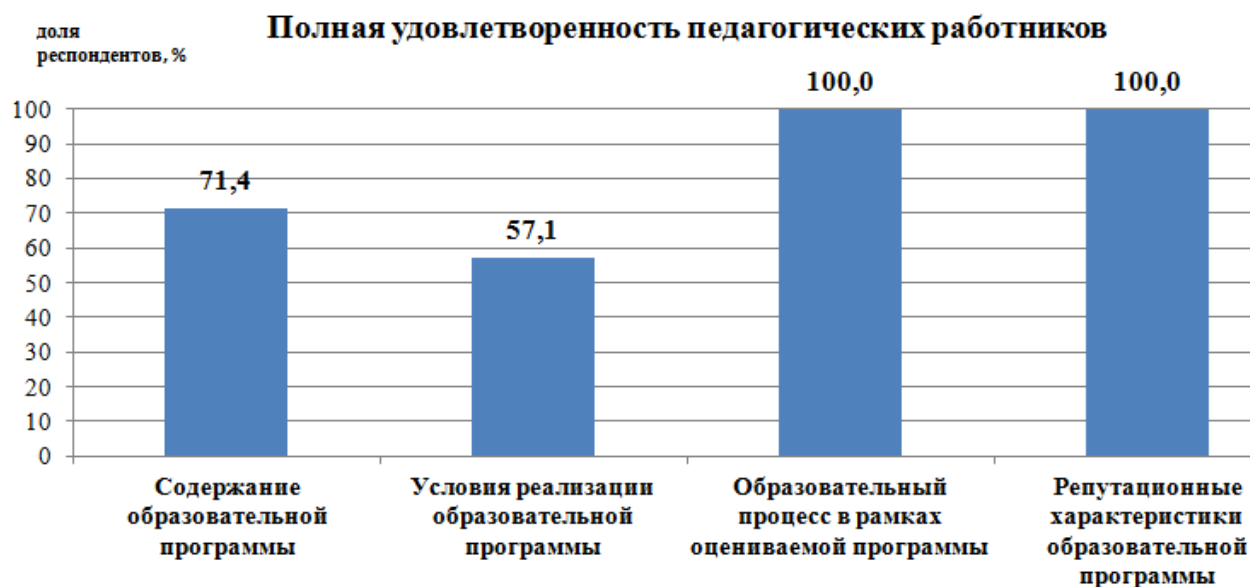
Замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплин «Операционные системы и среды», Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов», респондентами указаны не были.

Анализ ответов на открытые вопросы по реализации практик показал, что студенты в качестве пожелания предложили расширить список организаций для прохождения практики, а также обновить материально-техническое оснащение мест практики.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы. Содержанием ОПОП полностью удовлетворены 71% опрошенных научно-педагогических работников. Показатель удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) несколько ниже, и составил 57% участников опроса.



В ходе анкетирования замечания, пожелания и предложения от респондентов по реализации образовательной программы не зафиксированы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "РИФ"
- АО "КБХА"
- ООО "Союзкомплект"

Содержанием образовательной программы (*отвечает запросам рынка труда и потребностям компании как работодателя*) и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом удовлетворена полностью четвертая часть опрошенных представителей работодателей. Полную удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) отметила половина респондентов, однако условиями реализации ОП 91% участников опроса удовлетворены частично. При этом удовлетворенность репутационными характеристиками (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках ОП*) всеми респондентами оценена как полная.

По результатам опроса предложений и пожеланий от представителей работодателей по совершенствованию образовательной программы не поступило.