

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИЭМИТ

С.А. Баркалов

«1» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль (Специализация) «нет»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4

Форма обучения очная

Автор программы к.т.н., доц. Т.А. Аверина

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

1 августа 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой д.т.н., проф. С.А. Баркалов

Воронеж 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов комплекса знаний в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц; приобретения студентами знаний, необходимых для предупреждения банкротства отечественных предприятий.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.
- Раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.
- Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.
- Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
- Изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «*Математика*» (основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики) и «*Экономическая теория*» (основные понятия и законы экономической теории).

Дисциплина «Антикризисное управление» является предшествующей для дисциплины «Управление проектами».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- знанием основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-4);
- владением навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом (ПК-48);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия (ПК-58);
- знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике (ПК-60).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента;

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность.

**Владеть:**

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (из них: 72 часа аудиторной нагрузки – 36 часов лекции, 36 часов практические занятия; 72 часа – самостоятельной работы, 36 часов контроль).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (5), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Антикризисное управление» разделено на четырнадцать тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72			
В том числе:					
Курсовая работа	+	+			
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
	36	36			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. Ед.	5	5		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Роль кризисов в развитии социально-экономических систем</b>	Фазы экономического цикла. Трехциклическая система Йезофа Шумпетера. Положительная и отрицательная роли кризиса в развитии социально-экономических систем.
2	<b>Кризисы: сущность и причины.</b>	Понятие кризиса. Причины и последствия кризиса. Типология и признаки кризиса.
3	<b>Методология антикризисного управления организацией.</b>	Сущность антикризисного управления организацией. Методология антикризисного управления организацией. Обеспечение платежеспособности организации.
4	<b>Комплексный механизм антикризисного управления.</b>	Состав комплексного механизма Антикризисного управления. Мотивационный механизм. Экономический механизм. Организационный механизм. Правовой механизм.
5	<b>Технология антикризисного управления.</b>	Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений технологий антикризисного управления. Аналитические операции технологии антикризисного управления.
6	<b>Государственное регулирование кризисной ситуации.</b>	Государственное антикризисное регулирование. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
7	<b>Институт банкротства предприятия.</b>	Формирования института несостоятельности и банкротства. История становления института банкротства. Исторический опыт банкротства в России.
8	<b>Правовые основы процедур банкротства.</b>	Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротства. Мировое соглашение.
9	<b>Досудебная санация.</b>	Сущность и сроки проведения досудебной санации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
10	<b>Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства</b>	Сущность, порядок, сроки проведения процедуры наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Сущность, порядок, сроки проведения процедуры финансового оздоровления. Права и обязанности административного управляющего. Сущность, порядок, сроки проведения процедуры внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. Сущность, порядок, сроки проведения процедуры внешнего управления. Права и обязанности конкурсного управляющего.
11	<b>Особенности банкротства отдельных категорий должников.</b>	Градообразующие организации. Сельскохозяйственные организации. Финансовые организации. Стратегические предприятия и организации.
12	<b>Реструктуризация персонала предприятия</b>	Реструктуризация российских предприятий: ретроспективный аспект. Методы реструктуризации персонала. Совершенствование оценки мероприятий по реструктуризации персонала. Социальные проблемы реструктуризации персонала.
13	<b>Реинжиниринг персонала предприятия</b>	Персонал как объект реинжиниринга. Моделирование персонала.
14	<b>Антикризисное управление персоналом предприятия</b>	Динамика организационной структуры предприятия и управление персоналом. Организационные аспекты реинжиниринга персонала. Кадровая политика предприятия.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРС	Всего час.
1	<b>Роль кризисов в развитии социально-экономических систем</b>	2	2		4	8
2	<b>Кризисы: сущность и причины.</b>	2	2		6	10
3	<b>Методология антикризисного управления организацией.</b>	2	2		6	10
4	<b>Комплексный механизм антикризисного управления.</b>	4	4		8	16
5	<b>Технология антикризисного управления.</b>	2	2		8	12
6	<b>Государственное регулирование кризисной ситуации.</b>	2	2		8	16
7	<b>Институт банкротства предприятия.</b>	2	2		4	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРС	Всего час.
8	<b>Правовые основы процедур банкротства.</b>	2	2		4	8
9	<b>Досудебная санация.</b>	2	2		4	8
10	<b>Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства</b>	8	6		4	18
11	<b>Особенности банкротства отдельных категорий должников.</b>	2	2		4	8
12	<b>Реструктуризация персонала предприятия</b>	2	2		4	8
13	<b>Реинжиниринг персонала предприятия</b>	2	2		4	8
14	<b>Антикризисное управление персоналом предприятия</b>	2	4		4	10

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрено учебным планом.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	<b>Роль кризисов в развитии социально-экономических систем</b>	Циклы Кондратьева. Циклы Жугляра. Циклы Китчина.	2
2	<b>Кризисы: сущность и причины.</b>	Изучение кризисных ситуаций в различных социально-экономических системах.	2
3	<b>Методология антикризисного управления организацией.</b>	Изучение проблематики антикризисного управления и обеспечения платежеспособности организации.	2
4	<b>Комплексный механизм антикризисного управления.</b>	Обсуждение обоснованности применения того или иного механизма управления в конкретной ситуации.	4
5	<b>Технология антикризисного управления.</b>	Разъяснение понятия "технология антикризисного управления". Рассмотрение мер по антикризисному управлению в различных ситуациях и	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
		условиях.	
6	<b>Государственное регулирование кризисной ситуации.</b>	Сравнение государственного регулирования отношений в сфере банкротства в разных странах.	2
7	<b>Институт банкротства предприятия.</b>	Анализ финансового состояния организации. Прогнозирование банкротства по методикам отечественных и зарубежных авторов.  Решение кейсовых ситуаций.  Проведение деловых игр.	12
8	<b>Правовые основы процедур банкротства.</b>		
9	<b>Досудебная санация.</b>		
10	<b>Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства</b>		
11	<b>Особенности банкротства отдельных категорий должников</b>	Изучение опыта банкротства отдельных категорий должников (на примере)	2
12	<b>Реструктуризация персонала предприятия</b>	Изучение социальных проблем реструктуризации персонала.	2
13	<b>Реинжиниринг персонала предприятия</b>	Моделирование персонала. Рассмотрение методических рекомендаций по реинжинирингу персонала. Инновации как фактор роста в условиях кризиса. Инвестиционная политика в антикризисной реструктуризации российской экономики.	2
14	<b>Антикризисное управление персоналом предприятия</b>	Инновационное управление человеческими ресурсами в условиях кризиса экономики. Организация экспресс-рекрутинга, экспресс-адаптации и экспресс-тренинга персонала.	4

Темы, разделы дисциплины	Количество часов (зачетных единиц)	1	2	3	4	Общее количество компетенций
<b>Роль кризисов в развитии социально-экономических систем</b>		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
<b>Кризисы: сущность и причины.</b>		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	

Темы, разделы дисциплины	Количество часов (зачетных единиц)	1	2	3	4	Общее количество компетенций
Методология антикризисного управления организацией.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Комплексный механизм антикризисного управления.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Технология антикризисного управления.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Государственное регулирование кризисной ситуации.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Институт банкротства предприятия.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Правовые основы процедур банкротства.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Досудебная санация.		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Особенности банкротства отдельных категорий должников		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Реструктуризация персонала предприятия		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Реинжиниринг персонала предприятия		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	
Антикризисное управление персоналом предприятия		ПК-4	ПК-48	ПК-58	ПК-60	

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
<b>1</b>	– способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен	5
<b>2</b>	– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен	5
<b>3</b>	– способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен	5
	– способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен	5

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Форма контроля</b>					
		<b>РГР</b>	<b>КЛ</b>	<b>КР/КП</b>	<b>Т</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Экзамен</b>
Знает	– основные нормативные правовые документы; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; – основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).			+	+		+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР/КП	Т	Зачет с оценкой	Экзамен
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>			+	+		+
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>			+	+		+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «отлично».</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-</li> </ul>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	48, ПК-58, ПК-60 ).		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Т.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими методами анализа</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>- основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		

## 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (Экзамен) оцениваются по следующей шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «отлично». Курсовая работа сдана.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-58, ПК-60).		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «хорошо». Курсовая работа сдана</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции</li> </ul>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные</p>



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).		Т. Курсовая работа сдана
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;</li> <li>– основные системы управленческого учета, фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т. Курсовая работа не сдана.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> </ul>		<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;</li> <li>– принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60 ).</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60).</li> </ul>		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом

**7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

1. Кризисы в социально-экономических системах.
2. Кризисы в тенденциях развития экономики.
3. Механизмы регулирования кризисных ситуаций.
4. Система экономической безопасности.
5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
6. Диагностика кризисов в процессах управления.
7. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.
8. Потребность и необходимость в реструктуризации.
9. Разработка антикризисной стратегии организации.
10. Внешняя среда антикризисного управления.
11. Риски в антикризисном управлении.
12. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
13. Инновационная политика в антикризисном управлении.
14. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
15. Психологические аспекты антикризисного управления.
16. Региональные аспекты антикризисного управления.
17. Зарубежный опыт антикризисного управления.
18. Российский опыт антикризисного управления.
19. Организационный механизм антикризисного управления.
20. Правовой механизм антикризисного управления.

21. Экономический механизм антикризисного управления.
22. Мотивационный механизм антикризисного управления.
23. Политический механизм антикризисного управления.
24. Реинжиниринг персонала.
25. Реструктуризация персонала.
26. Антикризисное управление персоналом предприятия.

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрены учебным планом

### **7.3.4. Задания для тестирования**

1. Кризис является негативным явлением.
  - А) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
  - Б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
  - В) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
  - Г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
  - А) Да, при условии, если этот кризис системный
  - Б) Да, при условии, если этот кризис частный
  - В) Нет
  - Г) Да
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
  - А) внутренних и внешних
  - Б) только внутренних
  - В) только внешних
  - Г) Верного ответа нет
4. Фазы классического экономического цикла
  - А) Спад
  - Б) Пик производства
  - В) Подъем
  - Г) Депрессия
  - Д) Кризис
  - Е) Оживление
5. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:
  - А) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
  - Б) стрессовым состоянием персонала организации;
  - В) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
  - Г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
  - Д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
  - Е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.
6. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:
  - А) кризисом персонала организации;
  - Б) кризисным состоянием организации;
  - В) кризисом организации;
  - Г) кризисом персонала организации-банкрота;

Д) кризисной ситуацией в организации.

3. Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

- А) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- Б) жесткая структура управления;
- В) возникновение новых управленческих проблем;
- Г) получение максимальной прибыли;
- Д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
- Е) мобилизация кадрового потенциала организации;
- Ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

7. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:

- А) энерговооруженность;
- Б) производительность труда;
- В) текучесть персонала;
- Г) уровень конфликтности;
- Д) фондоотдача;
- Е) рентабельность;
- Ж) удовлетворенность трудом.

8. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:

- А) ужесточение конкуренции;
- Б) инфляционные процессы;
- В) демографический кризис;
- Г) низкоэффективная социальная политика;
- Д) политическая нестабильность;
- Е) общественное мнение.

9. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:

- А) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- Б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- В) дефицитом человеческих ресурсов;
- Г) повышением уровня конфликтности;
- Д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- Е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

10. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:

- А) управленческого кризиса;
- Б) репутационного кризиса;
- В) кризиса стабильности;
- Г) инновационного кризиса;
- Д) кризиса роста;
- Е) переходного кризиса.

11. Экономический цикл состоит из ... фаз

- А) трех
- Б) шести
- В) четырех
- Г) пяти

12. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.
- А) только внешних
  - Б) только внутренних
  - В) внутренних и внешних
13. Кризис может проявляться ...
- А) только на микроуровне
  - Б) только на макроуровне
  - В) как на микроуровне, так и на макроуровне
14. Наблюдение -
- А) передача управления предприятием временному управляющему.
  - Б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами.
  - В) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника.
  - Г) создание специального контролирующего органа.
15. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:
- а) определение целей исследования;
  - б) описание объекта исследования;
  - в) формулировка концепции исследования;
  - г) выбор методов исследования;
  - д) проведение исследования и анализ результатов;
  - е) проведение собрания трудового коллектива;
  - ж) оглашение результатов исследования.
16. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение:
- А) трех месяцев;
  - Б) шести месяцев;
  - В) двенадцати месяцев;
  - Г) двух месяцев.
17. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере:
- А) 100 минимальных размеров оплаты труда (100 МРОТ);
  - Б) 100 тыс. руб.;
  - В) 300 тыс. руб.
  - Г) 10 тыс. руб.
18. Что является одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса:
- А) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
  - Б) коэффициент финансовой устойчивости;
  - В) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
19. На какой период рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности:
- А) двенадцать месяцев;
  - Б) три месяца;
  - В) шесть месяцев
  - Г) семь месяцев?
20. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
- А) наблюдение;
  - Б) мировое соглашение;
  - В) финансовое оздоровление;
  - Г) внешнее управление.
21. На какой период вводится финансовое оздоровление:

- А) один год;
  - Б) шесть месяцев;
  - В) семь месяцев;
  - Г) полтора года?
22. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течение:
- А) трех месяцев;
  - Б) шести месяцев;
  - В) семи месяцев;
  - Г) одного года.
23. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
- А) три;
  - Б) четыре;
  - В) пять;
  - Г) две?

### **7.3.5. Вопросы для зачета**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Роль кризисов в развитии социально-экономических систем
2. Понятие кризиса
3. Причины и последствия кризисов
4. Типология и признаки кризисов
5. Сущность антикризисного управления организацией
6. Методология антикризисного управления организацией
7. Обеспечение платежеспособности организации
8. Состав комплексного механизма антикризисного управления
9. Мотивационный механизм
10. Экономический механизм
11. Организационный механизм
12. Правовой механизм
13. Понятие технологии антикризисного управления.
14. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления.
15. Аналитические операции технологии антикризисного управления.
16. Государственное антикризисное регулирование.
17. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
18. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
19. История становления института банкротства.
20. Исторический опыт банкротства в России.
21. Финансовый анализ деятельности организации. Z-счет Альтмана.
22. Признаки несостоятельности (банкротства).
23. Участники дела о банкротства.
24. Процедуры банкротства.
25. Санация.
26. Процедуры банкротства. Наблюдение.
27. Процедуры банкротства. Финансовое оздоровление.
28. Процедуры банкротства Внешнее производство.
29. Процедуры банкротства Конкурсное производство.
30. Процедуры банкротства Мировое соглашение.

31. Особенности банкротства отдельных категорий должников (Градообразующие организации, Сельскохозяйственные организации, Финансовые организации, Стратегические предприятия и организации.)
32. Управление рисками в антикризисном управлении.
33. Реинжиниринг персонала.
34. Реструктуризация персонала.
35. Антикризисное управление персоналом предприятия.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль кризисов в развитии социально-экономических систем	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
2	Кризисы: сущность и причины.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
3	Методология антикризисного управления организацией.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
4	Комплексный механизм антикризисного управления.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
5	Технология антикризисного управления.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
6	Государственное регулирование кризисной ситуации.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
7	Институт банкротства предприятия.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
8	Правовые основы процедур банкротства.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
9	Досудебная санация.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
10	Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	конкурсного производства		
11	Особенности банкротства отдельных категорий должников.	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
12	Реструктуризация персонала предприятия	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
13	Реинжиниринг персонала предприятия	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен
14	Антикризисное управление персоналом предприятия	ПК-4, ПК-48, ПК-58, ПК-60	Тестирование (Т) Курсовая работа Экзамен

#### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене (зачете) не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Антикризисное управление	учебно-методическое пособие.	Баркалов С.А., Коновальчук Е.В., Семенов П. И., Филипцова Е.А.	2011	1



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются <i>упражнения</i>. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию. <i>Цель занятий</i> должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.</p>
Самостоятельная и внеаудиторная работа	<p>Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением,</p>

Вид учебных занятий	Деятельность студента
	включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература:**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015 -639 с.
2. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/14596>
3. Баркалов С. А., Коновальчук Е.В., Семенов П.И., Филипцова Е.А. Антикризисное управление: учебно-методическое пособие. - Воронеж : [б. и.], 2011 -257 с.
4. Гарина, Е.П. Антикризисное управление [Текст] : учебник : рек. Междунар. Акад. науки и практики орг. пр-ва. - Ростов н/Д : Феникс, 2011 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 345 с. - (Высшее образование).
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с.
2. . Веснин, В.Р. Управление персоналом. Теория и практика:электрон. учебник. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск

### **10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

edu.vgasu.vrn.ru

iprbookshop.ru

gov.vrn.ru

e-executive.ru

Правовые системы: Консультант плюс и Гарант

Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	Количество имеющихся экземпляров	Коэфф. обеспеченности (экз./чел.)
Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015 -639 с.	Лекции, практические, ВСП	10	0,16
Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукоусев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/14596">http://www.iprbookshop.ru/14596</a>	Лекции, практические, ВСП	п; э;	
Гарина, Е.П. Антикризисное управление [Текст] : учебник : рек. Междунар. Акад. науки и практики орг. пр-ва. - Ростов н/Д : Феникс, 2011 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2010). - 345 с. - (Высшее образование).	Лекции, практические, ВСП	64	1,03

**11. Материально-техническое обеспечение** дисциплины «Антикризисное управление» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

**При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:**

**Лекция.** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар.** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

**Практическое занятие.** Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

*Цель занятий* должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

*Формы практических занятий:* с применением кейс-технологий, деловых игр, ролевых игр, дискуссий, дебатов, проблемно-концептуальных докладов, аргументированного эссе.

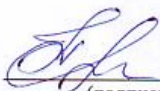
**Самостоятельная и внеаудиторная работа** обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Управление персоналом».

**Руководитель основной образовательной программы**

доцент, к.т.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

 Калинина Н.Ю.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

«1» сентября 2015 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор  
ученая степень и звание,


  
подпись

Курочка П.Н.  
инициалы, фамилия

**Эксперт**

Директор по науке и инновациям, д.т.н., профессор  
ФГБОУ ВО «ВГАТУ им. Г.Ф. Морозова»



 Арапов М.В.  
МП