

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.



«*С.А. Баркалов*» 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Экономика строительного проектирования»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы д. э. н. проф. Шibaева М. А. *М.А. Шibaева*

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой *В.В. Гасилов* В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Прокурин

2015 г.



Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

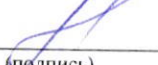
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


Экономика строительного проектирования

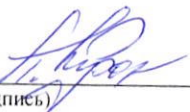
Разработчик УМКД: д. э. н. проф. Шibaева М. А.

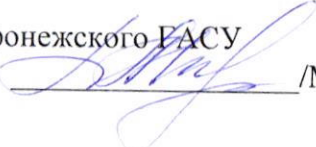
Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  /Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель учебного курса - обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний в области организационно-технических мероприятий по подготовке предпроектной, исходно-разрешительной документации, технического нормирования; форм и источников инвестиций, условий и порядка согласования экспертизы и утверждения проектно-сметной документации, а также формированию проектно-сметной документации, нормированию цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

приобретение навыков использования сметных форм при формировании цен на проектную продукцию инвестора и подрядчика;
освоение метода и правил формирования цен инвестора на проектную продукцию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика строительного проектирования» Б1.В.ДВ.11.1 относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания по ценообразованию, экономике предприятия, планированию на предприятии и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.4. Профессиональные дополнительные компетенции, которыми должен обладать выпускник аннотированной программы (ПКД):

- способностью применять сметно-нормативную базу, рассчитывать стоимость строительства объектов, составлять сметную документацию и формировать акты выполненных работ (ПКД-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию;
- анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов;
- определять стоимость проектных и изыскательских работ;
- осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора
- «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области проектирования;
- навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 54/10 часа аудиторной нагрузки – 27/4 часов лекции, 27/6 часов практических занятий; 18/58 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (8/5), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Экономика строительного проектирования» разделено на семь тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8/5			
Аудиторные занятия (всего)	54/10	54/10			
В том числе:					

Лекции	27/4	27/4			
Практические занятия (ПЗ)	27/6	27/6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	18/58	18/58			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет диф)	8/5(4)	8/5(4)			
Общая трудоемкость	час	72/72	72/72		
	зач. ед.	2/2	2/2		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация строительного проектирования. Система управления проектом. Проектный менеджмент.	Проектирование, его значение и организация. Основные этапы и стадии проектирования. Проектный менеджмент. Состав проекта. Основные технико-экономические показатели (ТЭП), характеризующие проектные решения. Экономические показатели вариантного проектирования. Управление проектом. Концептуальная схема жизненного цикла проекта, основные положения проектной работы. Основы архитектурно-строительной законодательной базы. Федеральный закон об архитектурной деятельности РФ. Система нормативных документов в строительстве. Типовая и повторно применяемая документация.
2	Информационное обеспечение управленческой деятельности	Основные положения Формирование градостроительных регламентов
3	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Общие понятия об инвестиционной деятельности. Проект. Инвестиционный строительный проект (ИСП). Циклы инвестиционного проекта. Порядок формирования инвестиционного строительного проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта. Управление предпроектной фазой. Предынвестиционная фаза. Предпроектный замысел и оценка инвестиционного проекта. Техничко-экономическое обоснование инвестиции. Принципы квалификации инвестиционных строительных проектов. Предынвестиционная фаза на территориальном уровне. Инвестиционная фаза. Основы организации проектно-исследовательских работ в строительстве. Формы систем управления строительством. Возможные формы организации

		строительных организаций. Принципы управления инвестиционным проектом. Участники и источники финансирования инвестиционного проекта. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Деятельность основных участников проектно-строительного процесса на этапах жизненного цикла проекта.
4	Формирование проектной документации	Виды проектной документации. Формирование градостроительной документации (ГСД). Предпроектные стадии градостроительной документации. Архитектурно-строительная документация (АСД). Состав и содержание архитектурно-строительной документации. Правила оформления разделов проекта (рекомендуемые). Оперативное управление проектом. Подготовка Задания на разработку проектной документации. Согласование, экспертиза и утверждение проекта. Взаимодействия проектной организации, (архитектора) с заказчиком. Подготовка контракта на разработку проектной документации. Ценообразование в проектном комплексе. Формирование базовых цен на проектные работы на основе натуральных показателей. Изыскательские работы. Изыскания. Классификация изысканий. Экономические изыскания. Инженерные (технические) изыскания.
5	Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения	Содержание и форма документации Контрактные условия Общие сведения о договорах (контрактах)
6	Инженерные изыскания	Классификация изысканий. Экономические изыскания. Инженерные (технические) изыскания.
7	Контроль и надзор в строительстве	Основные виды контроля и надзора. Государственный архитектурно строительный контроль. Административный надзор. Авторский надзор за строительством. Порядок ведения журнала авторского надзора. Порядок и правила приемки готовой строительной продукции в эксплуатацию.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	3	4
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Организация строительного проектирования. Система управления проектом. Проектный менеджмент.	6/0,5	6/0,5		4/8	16/9
2.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	2/0,5	2/0,5		2/8	6/9
3.	Организация инвестиционно-строительной деятельности	6/0,5	6/1		4/10	16/11,5
4.	Формирование проектной документации	6/1	6/1		4/8	16/10
5.	Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения	2/0,5	2/1		1/8	5/9,5
6.	Инженерные изыскания	3/0,5	3/1		2/7	8/8,5
7.	Контроль и надзор в строительстве	2/0,5	2/1		1/7	5/8,5
	Итого	27/4	27/6		18/58	72/68

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)
1.			

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1.	Организация строительного проектирования. Система управления проектом. Проектный менеджмент.	6/0,5
2.	2.	Информационное обеспечение управленческой деятельности	2/0,5
3.	3.	Организация инвестиционно-строительной деятельности	6/1
4.	4.	Формирование проектной документации	6/1
5.	5.	Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения	2/1
6.	6.	Инженерные изыскания	3/1
7.	7.	Контроль и надзор в строительстве	2/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проектный менеджмент (управление проектом, жизненный цикл)
2. Концептуальная схема жизненного цикла проекта, основные положения проектной работы.

3. Принципиальная схема участников проекта, факторы, влияющие на управление проектом
4. Процесс управления проектом.
5. Предпроектные исследования и анализ возможностей.
6. Формы и источники инвестиций проектно-строительного процесса.
7. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Заказчик.
8. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Генеральный проектировщик.
9. Деятельность основных участников проектно-строительного процесса на этапах жизненного цикла проекта.
10. Информационное обеспечение управленческой деятельности. ГГК.
11. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Формирование градостроительных регламентов.
12. Система регламентирующих инстанций, градостроительные планы.
13. Регламентирующий порядок обоснования инвестиций. Общие сведения.
14. Бизнес-план, ТЭО, календарный план строительства дома.
15. Этапы разработки исходно-разрешительной документации.
16. Структурная схема подготовки исходно-разрешительной документации.
17. Отвод земельного участка.
18. Исходно-разрешительная документация.
19. Комплекс проектно-изыскательских и исследовательских работ
20. Экономические исследования и изыскания
21. Инженерные и технические, геологические изыскания, сейсмические изыскания, коррозионные изыскания.
22. Формирование и разработка проектной документации
23. Стадии проектирования
24. Проектное ТЭО
25. Этапы архитектурно-строительного проектирования
26. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации
27. Порядок комплектования и оформление проектной документации
28. Организация и подготовка строительного производства
29. Проект организации строительства
30. Состав проекта организации строительства
31. Порядок и правила расчета календарного плана промышленного комплекса
32. Проектирование строительства генеральных планов
33. Документы регулирования правовых и финансовых решений Содержание и форма документации
34. Состав и содержание задания на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения
35. Примерный перечень ТЭП для общественных, жилых зданий и сооружений
36. Рекомендуемый состав и содержание задания на проектирование объектов производственного назначения
37. Примерный перечень ТЭП для объектов промышленного назначения
38. Контрактные условия
39. Общие сведения о договорах
40. Подрядный договор
41. Авторский договор
42. Содержание договора-поручения
43. Состав основных работ и услуг архитектора при проектировании объекта
44. Авторский надзор за строительством
45. Основные права и обязанности специалистов по надзору за строительством.

46. Нормы и стандарты. Система нормативных документов в строительстве
47. Структурная схема содержания СНиПов.
48. Типовое положение о порядке выдачи исходных данных и технических условий на проектирование, согласование документации на строительство, а также оплаты указанных услуг.
49. Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство.
50. Примерный перечень технических регламентов и нормативных документов.
51. Разработка технических регламентов и нормативных документов.
52. Содержание проектов технических регламентов и нормативных документов.
53. Технические регламенты и нормативные документы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК, общепрофессиональная компетенция - ОПК; профессиональная – ПК, профессиональная дополнительная компетенция - ПКД)	Форма контроля	семестр
1	ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование Зачет	8/5
2	ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование Зачет	8/5
3	ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование Зачет	8/5
4	ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Зачет	8/5
5	ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	8/5
6	ПК-11 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Тестирование Зачет	8/5

7	ПКД- 6 способен применять сметно-нормативную базу, рассчитывать стоимость строительства объектов, составлять сметную документацию и формировать акты выполненных работ	Тестирование Зачет	8/5
---	--	-----------------------	-----

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	– методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).	+	+
Умеет	– формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).	+	+
Владеет	– понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>изыскательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. 	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительные результаты тестирования.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. <p>(ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		занятий. Не проведено тестирование.
Умеет	– формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		
Владеет	– понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) или зачет с оценкой оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– методики и действующую нормативную	отлично	Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	– формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		
Владеет	– понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).		
Знает	– методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	– формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>инвестиций при реализации инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6). 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6). 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6). 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости 	удовлетворительно	<p>Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>– понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>– методики и действующую нормативную и правовую базы в области проектного дела; – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>		
Умеет	<p>– формировать и оценивать предпроектную, исходно-разрешительную документацию; – анализировать формы и источники инвестиций при реализации инвестиционных проектов; – определять стоимость проектных и изыскательских работ; – осуществлять нормирование цен на проектную и строительную продукцию инвестора – «Оценки сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Прогнозной сметной стоимости проектирования и строительства объекта», «Инвесторской сметной стоимости проектирования и строительства объекта» и их частей договорной или контрактной цены на проектную и строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6).</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области проектирования; – навыками работы с нормативными правовыми документами в области проектирования; – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6). 		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее на правах инвестора или по поручению инвестора реализацию инвестиционного проекта по строительству:
 - (А) инвестор;
 - (В) заказчик;
 - (С) подрядчик;
 - (D) индивидуальные застройщики.
2. Юридическое или физическое лицо, выполняющее СМР и оказывающее другие услуги по договору с заказчиком:
 - (А) инвестор;
 - (В) заказчик;
 - (С) подрядчик;
 - (D) индивидуальные застройщики.
3. Какие требования предъявляются к договору на проектирование:
 - 1) Договор должен быть составлен в 2-х экз., по одному - для каждой стороны.
 - 2) Договор вступает в силу с момента перечисления аванса на расчетный счет проектной организации.
 - 3) Договор на проектирование должен включать задание на проектирование, в котором должны быть приведены как общие, так и специфические требования на разработку проектной документации.
4. Выберите правильное определение понятия стадийности проектирования:
 - 1) Одна стадия - рабочий проект, две стадии: проект и рабочая документация.

- 2) Одна стадия – обоснование инвестиций, две стадии - проект и рабочая документация.
- 3) Одна стадия - проект, две стадии: рабочий проект и конструкторская документация.
5. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:
 - 1) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
 - 2) сметные нормативы, выраженные в процентах;
 - 3) укрупненные сметные нормы и показатели;
 - 4) нормативы смежных систем ценообразования.
6. Какое количество договорных цен может быть рассчитано по одному строительному проекту:
 - 1) несколько;
 - 2) только одна;
 - 3) в зависимости от количества подрядчиков;
 - 4) по усмотрению заказчика.
7. Градостроительная документация, обоснования инвестиций и проекты на строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, зданий и сооружений до их утверждения подлежат государственной экспертизе:
 - 1) в обязательном порядке;
 - 2) в случае, если они имеют стратегическое государственное значение;
 - 3) в случае, если проект предполагает государственные источники финансирования;
 - 4) в случае, если осуществляется в пределах жилой и промышленной застройки.
8. В главе 12 сводного сметного расчета «Проектные и изыскательские работы, авторский надзор» включаются средства: 1) на выполнение проектно-изыскательских работ; 2) проведение авторского надзора проектных организаций за строительством; 3) проведение экспертизы предпроектной и проектной документации; 4) испытание свай, проводимое подрядной строительной-монтажной организацией по техническому заданию заказчика строительства; 5) подготовку тендерной документации:
 - 1) 1,2,5;
 - 2) 1,2,3,5;
 - 3) 1,2, 3,4, 5;
 - 4) 1,2, 4, 5.
9. При проведении подрядных торгов договорная цена стройки устанавливается:
 - 1) на основании согласования ее между заказчиком и подрядчиком;
 - 2) после оценки и сопоставления предложений, представленных подрядчиками;
 - 3) при подготовке заключаемого договора;
 - 4) при разработке предпроектной или проектно-сметной документации по заказу инвесторов.
10. На каких стадиях разработки технической документации для строительства может быть применен ресурсный метод:
 - 1) технико-экономических обоснований инвестиций;
 - 2) проектов детальной планировки объектов жилищно-социального назначения;
 - 3) проектов (эскизных проектов);
 - 4) рабочей документации.
11. Кто имеет право выступать заказчиком по реализации инвестиционных проектов?
 - 1) инвесторы;
 - 2) подрядчики;
 - 3) генеральные подрядчики.
12. Могут ли субъекты инвестиционной деятельности совмещать функции двух или нескольких ее участников?
 - 1) да;

2) нет.

13. Вправе ли заказчик в последующем во взаимоотношениях с подрядчиком ссылаться на низкое качество выполненных работ (проектная продукция), если им уже подписаны соответствующие акты приемки?

1) да;

2) нет.

14. Что понимается под саморегулируемой организацией?

1) некоммерческие организации;

2) коммерческие организации.

15. Какие требования из приведенных ниже наиболее полно характеризуют саморегулируемую организацию в соответствии с законодательством РФ?

1) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее двадцати пяти субъектов предпринимательской деятельности или не менее ста субъектов профессиональной деятельности определенного вида...;

2) наличие стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами саморегулируемой организации;

3) обеспечение саморегулируемой организацией дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями произведенных товаров (работ, услуг) и иными лицами в соответствии с законодательством РФ.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Проектный менеджмент (управление проектом, жизненный цикл)
2. Концептуальная схема жизненного цикла проекта, основные положения проектной работы.
3. Принципиальная схема участников проекта, факторы, влияющие на управление проектом
4. Процесс управления проектом.
5. Предпроектные исследования и анализ возможностей.
6. Формы и источники инвестиций проектно-строительного процесса.
7. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Заказчик.
8. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса. Генеральный проектировщик.
9. Деятельность основных участников проектно-строительного процесса на этапах жизненного цикла проекта.
10. Информационное обеспечение управленческой деятельности. ГГК.
11. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Формирование градостроительных регламентов.
12. Система регламентирующих инстанций, градостроительные планы.
13. Регламентирующий порядок обоснования инвестиций. Общие сведения.
14. Бизнес-план, ТЭО, календарный план строительства дома.
15. Этапы разработки исходно-разрешительной документации.
16. Структурная схема подготовки исходно-разрешительной документации.
17. Отвод земельного участка.
18. Исходно-разрешительная документация.
19. Комплекс проектно-изыскательских и исследовательских работ
20. Экономические исследования и изыскания
21. Инженерные и технические, геологические изыскания, сейсмические изыскания, коррозионные изыскания.
22. Формирование и разработка проектной документации
23. Стадии проектирования
24. Проектное ТЭО

25. Этапы архитектурно-строительного проектирования
26. Регламентирующие нормы для архитектурно-строительной документации
27. Порядок комплектования и оформление проектной документации
28. Организация и подготовка строительного производства
29. Проект организации строительства
30. Состав проекта организации строительства
31. Порядок и правила расчета календарного плана промышленного комплекса
32. Проектирование строительства генеральных планов
33. Документы регулирования правовых и финансовых решений Содержание и форма документации
34. Состав и содержание задания на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения
35. Примерный перечень ТЭП для общественных, жилых зданий и сооружений
36. Рекомендуемый состав и содержание задания на проектирование объектов производственного назначения
37. Примерный перечень ТЭП для объектов промышленного назначения
38. Контрактные условия
39. Общие сведения о договорах
40. Подрядный договор
41. Авторский договор
42. Содержание договора-поручения
43. Состав основных работ и услуг архитектора при проектировании объекта
44. Авторский надзор за строительством
45. Основные права и обязанности специалистов по надзору за строительством.
46. Нормы и стандарты. Система нормативных документов в строительстве
47. Структурная схема содержания СНиПов.
48. Типовое положение о порядке выдачи исходных данных и технических условий на проектирование, согласование документации на строительство, а также оплаты указанных услуг.
49. Инструкции о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство.
50. Примерный перечень технических регламентов и нормативных документов.
51. Разработка технических регламентов и нормативных документов.
52. Содержание проектов технических регламентов и нормативных документов.
53. Технические регламенты и нормативные документы.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация строительного проектирования. Система управления проектом. Проектный менеджмент.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет
2	Информационное обеспечение управленческой деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Организация инвестиционно-строительной деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет
4	Формирование проектной документации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет
5	Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет
6	Инженерные изыскания	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет
7	Контроль и надзор в строительстве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-11, ПКД-6	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные работы на лабораторных практикумах.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Экономика строительства:учебник : рек. Международ. Акад. науки и практики орг. пр-ва . - Ростов н/Д : Феникс, 2009 -377 с.
2. Ревич, Яков Львович, Рудомин, Евгений Николаевич, Мажайский, Юрий Анатольевич, Стаценко, Анатолий Степанович, Основина, Лариса Григорьевна, Мальцевич, Наталья Викторовна, Основин, Сергей Викторович Технология строительного производства:учеб. пособие : рек. УМО. - М. : АСВ, 2011 -376 с.
3. Давиденко В. П., Киселева Л. Т., Мелихов С. В. Экономика проектирования:Учебное пособие. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 -80 с., <http://www.iprbookshop.ru/20544>

10.2 Дополнительная литература:

1. Опарина Л. А., Опарин Р. Ю. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства. - Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/17760>
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15499>.
3. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11009>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и другие.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дисциплины «Экономика строительного проектирования» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

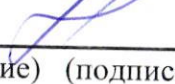
Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.


Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор  В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18» декабря 2015г.

Председатель д.т.н., проф.  П.Н.Курочка
учёная степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),
д.э.н., профессор  Т.Л. Безрукова

