

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет Строительный

Кафедра Технологии строительного производства

Учебная дисциплина «Первая производственная практика» (Б2.П.1)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра(с указанием профиля)/

направлению подготовки магистра(с указанием программы) направление 08.03.01

«Строительство»; профиль «Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	есть		есть

Рассмотрено на заседании кафедры технологии строительного производства

Протокол №__ от. _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Ткаченко А.Н./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
_____ Д.К. Проскурин

« ____ » _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки бакалавра 08.03.01
«Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Кафедра: Технологии строительного производства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая производственная практика»

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(Б2.П.1)

Разработчик УМКД: ст.преп. Спивак И.Е.

Воронеж 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____ /Ткаченко А.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Ткаченко А.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Председатель Методической комиссии факультета _____ /Казаков Д.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания Методической комиссии № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Начальник учебно-методического управления
Воронежского ГАСУ _____ /Мышовская Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного факультета
_____ Емельянов Д.И.

« 24 » 04 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Б2.П.1

Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»

Профиль (Специализация) «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Воронеж 2015

Воронеж 2015
Авторы-составители:

Арзуманов А. А.
Спивак И.Е.

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №201 и Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления обязательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры технологии строительного производства

«___»_____ 20__ года Протокол № _____

Зав. кафедрой Ткаченко А.Н.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ ПО ФГОС ВО, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №201, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав вариативной части и является обязательной для прохождения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения – производственная деятельность.

Место проведения практики – предприятия, учреждения, организации строительного комплекса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1 Цели практики

Целью изучения дисциплины «Первая производственная практика» является освоение теоретических основ и формирование системы практических знаний, умений и навыков в области наиболее совершенных способов выполнения **каменных, штукатурных, малярных** работ, на базе применения эффективных строительных материалов, современных технических средств, прогрессивной организации труда, ведущих к созданию конечной строительной продукции требуемого качества.

Цель практики - овладение обучающимися общестроительной рабочей специальностью и получение на этой основе квалификационного разряда (**каменщик 2-го разряда, штукатур 2-го разряда, маляр 2-го разряда**).

2.2. Задачи освоения дисциплины.

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

В связи с вышеперечисленным **задачами** дисциплины «Первая производственная практика» являются:

- формирование представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Первая производственная практика»;
- раскрытие понятийного аппарата дисциплины;
- формирование знаний о теоретических основах производства **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование знаний об основных технических средствах (комплектов строительных машин, средств механизации, оборудования, инструмента, технологической оснастки и т.п.) при производстве **каменных, штукатурных и малярных работ**;

- изучение основных методов и способов выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ** с учетом требований качества, техники безопасности и охраны труда;
- формирование умения обобщать отдельные рабочие операции и приёмы в единый технологический процесс и формирование знаний о технологической последовательности выполнения отдельных рабочих операций и приёмов;
- изучение основ методов организации выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**;
- формирование умения проводить количественную и качественную оценку выполнения **каменных, штукатурных и малярных работ**.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения «Первой производственной практики» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** в соответствии с видами деятельности:

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности **«Каменищик 2-го разряда»** студент должен:

Знать:

- свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;
- основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ;
- виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов.
- основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.

Владеть:

- основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов;
- основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;
- основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности «*Штукатур 2-го разряда*» студент должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;
- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

Владеть:

- изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной дроби;
- прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток;
- приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу;
- загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивкой гвоздей и оплетением их проволокой;
- насечкой поверхностей вручную;
- пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок;

- процеживанием и перемешиванием растворов;
- уходом за штукатуркой.
- транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.

В результате изучения дисциплины при получении квалификационного разряда по рабочей специальности **«Маляр 2-го разряда»** студент должен:

Знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий;
- способы приготовления малярных составов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ

Уметь:

- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий,

Владеть:

- выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей;
- выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;
- выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами;
- выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей;
- проолифиванием поверхностей кистью или валиком;
- очищением поверхностей различными инструментами;
- протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора;
- соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранением поверхностей от набрызгов краски;

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (направление подготовки- прикладной бакалавриат) и относится к разделу «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, приобретению и развитию навыков практического опыта. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Согласно учебному плану, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 4 семестре 2 курса

Дисциплина «Первая производственная практика» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

В результате изучения базовой части обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- профессиональной компетенцией:
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые обучающимися при прохождении практики, будут использоваться ими в ходе последующего освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень высшего образования бакалавриат) и осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых дисциплина «Первая производственная практика» является предшествующей: «Вторая производственная практика», «Основы технологии возведения зданий», «Основы организации и управления в строительстве», «Организационно-технологические мероприятия по

обеспечению безопасности общестроительных работ», «Железобетонные и каменные конструкции», «Безопасность жизнедеятельности».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

В учебном плане прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрено в объеме 6 зачетных единиц, продолжительностью 4 учебных недели.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	—	—	—
Аудиторные занятия (всего)	18	18	—	—	—
В том числе:			—	—	—
Лекции		18	—	—	—
Практические занятия (ПЗ)	—	—	—	—	—
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	—	—	—
Самостоятельная работа (всего)	198	198	—	—	—
В том числе:			—	—	—
Практические занятия на производстве	198	198			
Курсовой проект	—	—	—	—	—
Контрольная работа	—	—	—	—	—
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	—	—	—
Общая трудоемкость	час	216	216	—	—
	зач. ед.	6	6	—	—

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Содержание программы практики

Освоение дисциплины «Первая производственная практика» проводится в два этапа. Первый этап предусматривает теоретическое обучение студентов по выбранной специальности (*«Каменщик 2-го разряда», «Штукатур 2-го разряда», «Маляр 2-го разряда»*). Занятия проводятся преподавателями кафедры Технологии Строительного Производства Воронежского ГАСУ. По итогам проведенных теоретических занятий студенты отчитываются за прослушанный теоретический курс и получают зачет. Студенты, прошедшие теоретическое обучение и получившие зачет допускаются ко второму этапу практики – приобретению практических навыков по выбранной специальности непосредственно на строительной площадке. Этот этап практики проводится

обучающей организацией на строящихся объектах в соответствии с заключёнными договорами.

При прохождении практики студенты должны соблюдать трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивать практические навыки и эффективные методы выполнения работ по соответствующей специальности.

Учебно-методическое руководство и контроль за качеством прохождения практики осуществляется руководителем практики, обязанностью которого является контроль за ходом занятий и соответствием их тематике разработанной программы (первый этап практики), контроль за распределением студентов по рабочим местам по окончании занятий и посещаемостью студентов (второй этап практики).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике, включающую работу студента	Трудоемкость з.е./ ак. часа	Форма текущего контроля
1.	ОК-6, ОК-7, ПК-5	Подготовительный	Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	0,5/18	Устный отчет, собеседование
2.	ОК-6, ОК-7, ПК-5	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Подведение итогов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника.	5,5/198	Устный отчет, собеседование, зачет с оценкой по результатам оценки этапов прохождения практики

5.1. Содержание разделов практики

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения и понятия каменных работ	Основные элементы и конструкции зданий с применением каменной кладки, их назначение
2	Материальные элементы каменных конструкций.	Материалы, применяемые при производстве каменных работ. Виды, состав и свойства кладочных растворов.

3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства каменных работ.
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	Типы каменной кладки. Правила резки каменной кладки. Системы перевязки швов. Способы выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов. Контроль качества каменных работ.
5	Организация труда при производстве каменных работ	Основные принципы организации труда при производстве каменных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении каменных работ.

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	Назначение, области применения штукатурных покрытий. Классификации штукатурных покрытий.
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	Материалы, применяемые при производстве штукатурных работ. Виды, состав и свойства штукатурных растворов. Технология приготовления растворов. Механизмы, инструменты, приспособления, средства подмащивания для производства штукатурных работ.
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. Ручной и механизированный способы нанесения штукатурных растворов. Контроль качества штукатурных работ.
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	Основные принципы организации труда при производстве штукатурных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Техника безопасности при ведении штукатурных работ.
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	Дефекты штукатурных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте штукатурных покрытий

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	Назначение, области применения малярных покрытий. Классификации малярных покрытий. Материалы, применяемые при производстве малярных работ. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства. Технология приготовления красочных составов.
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	Ручные инструменты, приспособления, средства подмащивания, применяемые для подготовки и окраски всех видов поверхностей. Подготовка различных поверхностей под окраску. Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску
3	Технология и организация труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	Основы цветоведения. Ручной и механизированный способы нанесения малярных составов. Огрунтовывание, шпатлевание, шлифование поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды составов. Приёмы и способы нанесения. Технология окраски поверхностей различными составами. Контроль качества малярных работ. Основные принципы организации труда при производстве малярных работ. Приём и складирование стройматериалов. Подача и размещение материалов на рабочем месте. Охрана труда при выполнении малярных работ.

4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Способы подготовки поверхностей под оклеивание Обоями. Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; Инструменты и инвентарь для обойных работ. Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком. Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Технология оклеивания обоями потолков.
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Дефекты малярных покрытий и причины их возникновения. Особенности материалов и способов выполнения работ, применяемых при ремонте покрытий Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей Способы снятия набела, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей различными составами

6.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Вторая производственная практика	+	+	+	+	+

2.	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ	+	+	+	+	+
3.	Основы технологии возведения зданий	+	+	+	+	+
4.	Основы организации и управления в строительстве	+	+	+	+	+
5.	Железобетонные и каменные конструкции	+	+	+	+	+
6.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+

6.4 Разделы дисциплин и виды занятий

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц .	Практич. занятия на предприятии и	Лаб. зан.	СР С	Зач	Всего час.
1.	Основные положения и понятия каменных работ	3	33	—	—	—	36
2.	Материальные элементы каменных конструкций.	4	44	—	—	—	48
3.	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	4	44	—	—	—	48
4.	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	4	44	—	—	—	48
5.	Организация труда при производстве каменных работ	3	33	—	—	—	36

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич. занятия на предприятии	Лаб. зан.	СРС	Зач	Всего час.
1.	Основные положения и понятия штукатурных работ	3	33	—	—	—	36
2.	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	4	44	—	—	—	48
3.	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	4	44	—	—	—	48
4.	Организация труда при производстве штукатурных работ	4	44	—	—	—	48
5.	Технология ремонта штукатурных покрытий	3	33	—	—	—	36

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практич. занятия на предприятии	Лаб. зан.	СРС	Зач	Всего час.
1.	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	3	33	—	—	—	36
2.	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ Технология подготовки поверхностей под окрашивание	4	44	—	—	—	48
3.	Технология и организация труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	4	44	—	—	—	48
4.	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	4	44	—	—	—	48
5.	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	3	33	—	—	—	36

6.5 Лабораторные работы

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом дисциплины.

6.6 Практические занятия на производстве

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий*	Трудо- емкость (час)
1.	1. Основные положения и понятия каменных работ	Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства каменных работ; Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад; Ознакомление с выполняемыми предприятием объемами и фронтами работ	33
2.	2. Материальные элементы каменных конструкций.	Ознакомление с каменными материалами; Изучение возводимых каменных конструкций; Выполнение работ по приготовлению растворов для каменных работ;	44
3.	3. Технические средства, применяемые при производстве каменных работ.	Ознакомление с машинами и механизмами, применяемыми при производстве каменных работ; Ознакомление с инструментарием каменщика и приспособлениями для производства каменных работ; Выполнение работ по строповке средств подмащивания, пакетов кирпича, тары для кладочных растворов.	44
4.	4. Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	Ознакомление с правилами разрезки каменной кладки, с системами перевязки швов с методами армирования каменной кладки; Выполнение работ при возведении различных конструктивных элементов	44
5.	5. Организация труда при производстве каменных работ	Ознакомление с принципами организации труда каменщика; Выполнение работ по подготовке рабочего места каменщика; Выполнение работ по внутрипостроечной транспортировке и складированию материалов; Мероприятия по обеспечению безопасных методов ведения каменных работ.	33

** - конкретизация тем практических занятий на производстве производится руководителем от предприятия.*

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий*	Трудо- емкость (час)
1.	1. Основные положения и понятия штукатурных работ	Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ; Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад; Ознакомление с выполняемыми предприятием объемами и фронтами работ	33
2.	2. Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	Ознакомление с инструментарием штукатур и приспособлениями для производства работ; Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ	44
3.	3. Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание; Выполнение работ по натирке луговых, усеченных углов и фасок простыми и фасонными полутерками; Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок ; Выполнение работ по устройству марок и маяков; Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков; Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.	44
4.	4. Организация труда при производстве штукатурных работ	Ознакомление с принципами организации труда штукатур; Ознакомление с правилами внутрипостроечной транспортировки и складирования материалов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	44
5.	5. Технология ремонта штукатурных покрытий	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов; Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок; Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	33

* - конкретизация тем практических занятий на производстве производится руководителем от предприятия.

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий*	Трудо- емкость (час)
1.	1. Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	–Ознакомление с предприятием практики и принципами организации производства отделочных работ; –Ознакомление с правилами формирования рабочих звеньев и бригад; –Ознакомление с выполняемыми предприятием объемами и фронтами работ –выполнение работ по приготовлению лакокрасочных составов	33
2.	2. Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	–Ознакомление с инструментарием маляра и приспособлениями для производства работ; –Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску –Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя –Нанесение грунтовочного состава маховой кистью –Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под окрашивание;	44
3.	3. Технология и организация труда при окрашивания поверхностей различными малярными составами	- Выполнение простейших работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей; - Проолифливание поверхности кистью или валиком; - Очищение поверхности различными инструментами; – Предохранение поверхности от набрызгов краски; – Ознакомление с принципами организации труда маляра; –Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	44

4.	4. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	–Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание –Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев –Нанесение клеевых составов на поверхности –Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей	44
5.	5. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	–Осмотр окрашенных и оклеенных поверхностей и выявление дефектов –Выполнение работ по устранению несложных дефектов окрашенных поверхностей –Выполнение работ по ремонту ранее окрашенных поверхностей; –Подготовка ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями	33

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности производится в результате контроля посещаемости занятий, в виде опроса теоретического материала и умения применять его на практике, при проведении тестирования и дифференцированного зачёта.

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденная руководителем предприятия и заверенная печатью.

По окончании практики **дневник** сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается **удостоверение**, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование, (Т) Зачёт (З)	4
2	ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование, (Т) Зачёт (З)	4
3	ПК-5. Знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Тестирование, (Т) Зачёт (З)	4

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	КП	Зачет	Экза- мен
<i>Знает</i>	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–
<i>Умеет</i>	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности	+	–	+	–

	сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)				
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	КП	Зачет	Экзамен
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих	+	–	+	–

	операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)				
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		Тест	КП	Зачет	Экзамен
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ.	+	–	+	–

	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)				
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	+	–	+	–

8.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний (тестирование) и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»

- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ;		

	– основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий,

	выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		результаты тестирования на оценку «удовлетворительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «неудовлетворительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места,		

	их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила резки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, непрохождение тестирования
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно		

	выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их		

	выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;		

	– уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «удовлетворительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые		

	показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «неудовлетво- рительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение		

	технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, непрохождение тестирования

	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.		
	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной дроби; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны.		
	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Отлично	Полное или частичное посещение

	– основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с		

	расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
<i>Знает</i>	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «хорошо».
<i>Умеет</i>	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
<i>Владеет</i>	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью		

	- или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «удовлетворительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;		

	– выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, результаты тестирования на оценку «неудовлетворительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.		

	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий, непрохождение тестирования
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов,		

	обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

8.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В 4 (четвёртом) семестре результаты промежуточного контроля знаний (дифференцированный зачёт) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «не удовлетворительно»

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ;	Хорошо	Полное или частичное посещение

	– основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «хорошо».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и

	работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		зачёта на оценку «удовлетвори- тельно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– свойства строительных материалов, применяемых при производстве каменных работ; – основные виды строительных машин, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря, применяемых при выполнении каменных работ; – виды каменной кладки, её элементы, правила разрезки каменной кладки, системы перевязки швов. – основные правила по технике безопасности при ведении каменных работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования на оценку «неудовлетво- рительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности		

	сооружений; – устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– основными способами выполнения кирпичной кладки при возведении различных конструктивных элементов; – основными навыками применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при производстве каменных работ; – основными способами контроля качества при устройстве каменных конструкций. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

Дескрип- тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;		

	– уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «хорошо».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые		

	показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «удовлетвори- тельно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение		

	технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; – основные виды штукатурок и штукатурных растворов; – способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «неудовлетво-

	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		рительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– изготовлением вручную и прибивкой драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; – прибивкой изоляционных материалов и металлических сеток; – приготовлением вручную сухих смесей (гарцовкой) по заданному составу; – загрузкой бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; – набивкой гвоздей и оплетением их проволокой; – насечкой поверхностей вручную; – пробивкой гнезд вручную с постановкой пробок; – процеживанием и перемешиванием растворов; – уходом за штукатуркой. – транспортировкой используемых материалов в пределах рабочей зоны. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Отлично	Полное или частичное посещение

	– основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «отлично».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с		

	расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «хорошо».
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью		

	- или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Удов- летвори- тельно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, соблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «удовлетвори- тельно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами;		

	– выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Знает	– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; – основные виды, свойства и классификация лакокрасочных покрытий; – способы приготовления малярных составов; – наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; – способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; – эскизы и чертежи, непосредственно используемые в процессе работ. (ОК-6; ОК-7; ПК-5)	Неудов- летвори- тельно	Частичное посещение лекционных и практических занятий, несоблюдение трудовой дисциплины на предприятии, результаты тестирования и зачёта на оценку «неудовлетво- рительно»
Умеет	– правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; – уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий.		

	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		
Владеет	– выполнением рабочих операций при подготовке поверхностей перед окрашиванием поверхностей; – выполнением рабочих операций при окрашивании поверхностей различными малярными составами; – выполнением рабочих операций при оклеивании поверхностей различными материалами; – выполнением рабочих операций при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; – проолифиванием поверхностей кистью или валиком; – очищением поверхностей различными инструментами; – протравливанием цементной штукатурки нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; – соскабливанием старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; – предохранением поверхностей от набрызгов краски.		
	(ОК-6; ОК-7; ПК-5)		

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса теоретического материала и умения применить его на практике, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением дифференцированного зачёта по разделам дисциплины.

8.3.1. Примерная тематика РГР

Выполнение РГР не предусмотрено учебным планом дисциплины.

8.3.2. Примерная тематика и содержание КП.

Выполнение курсового проекта не предусмотрено учебным планом дисциплины.

8.3.3. Вопросы для коллоквиумов.

Проведение коллоквиумов не предусмотрено учебным планом дисциплины.

8.3.4. Задания для тестирования.

Вопросы общего характера

1. Квалификация строительных рабочих определяется разрядами:
 - а) с 1-го по 5-й;
 - б) с 1-го по 6-й;
 - в) с 4-го по 6-й;
 - г) с 1-го по 8-й.
2. Делянкой называют:
 - а) рабочее место рабочего;
 - б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
 - в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;
 - г) строительная площадка.
3. Захваткой называют:
 - а) рабочее место рабочего;
 - б) участок фронта работ, отводимый на смену звену;
 - в) участок фронта работ, отводимый на смену бригаде;
 - г) строительная площадка.
4. Формы оплаты труда рабочих в строительстве:
 - а) по соглашению с заказчиком;
 - б) сдельная и повременная;
 - в) договорная;
 - г) тарифная.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности

«Каменщик 2-го разряда»:

1. Количество средств подмащивания для каменной кладки зависит от:
 - а) размера захватки;
 - б) количества этажей возводимого здания;
 - в) количества рабочих в бригаде;
 - г) длины здания.
2. Однорядная (цепная) система перевязки выполняется:
 - а) чередованием ложковых рядов;
 - б) чередованием тычковых рядов;
 - в) чередованием тычкового и ложкового рядов;
 - г) произвольное чередование рядов.
3. Термин, не относящийся к элементам кладки:
 - а) наружная и внутренняя верста;
 - б) убежная и вертикальная штраба;
 - в) кельма;
 - г) забутовка.
4. Армирование кладки выполняют:
 - а) для сцепления кирпича с раствором;
 - б) для выравнивания растворной постели;
 - в) для создания защитного штукатурного слоя;
 - г) для повышения несущей способности каменных конструкций.
5. Средняя толщина горизонтального шва в каменной кладке равна:

- а) 8 мм;
 - б) 12 мм;
 - в) 10 мм;
 - г) 15 мм.
6. Количество раствора для каменной кладки, доставляемого на строительную площадку за рейс, ограничивается:
- а) стоимостью партии раствора;
 - б) грузоподъемность крана;
 - в) временем схватывания и использования раствора на строительной площадке;
 - г) принципиальных ограничений нет.
7. При кладке методом замораживания подогретый раствор используется:
- а) для повышения прочности кладки;
 - б) для повышения прочности раствора;
 - в) для повышения пластичности раствора;
 - г) для обеспечения «твердения» раствора.
8. Форма и тип камней, не используемых в бутовой кладке:
- а) неправильной формы – рваные;
 - б) с двумя параллельными плоскостями – постелистые;
 - в) округлой формы;
 - г) правильной формы – с шестью гранями.
9. Принципиальное отличие средств подмащивания (подмостей и лесов) для каменной кладки:
- а) подмости позволяют вести кладку в пределах высоты этажа, а леса – на всю высоту здания;
 - б) подмости являются разновидностью лесов;
 - в) подмости относятся к инвентарным приспособлениям, а леса – к неинвентарным;
 - г) принципиальных отличий нет.
10. Мероприятия, не влияющие на повышение устойчивости кладки, выполняемой методом замораживания:
- а) очистка стеновых материалов от снега и наледи;
 - б) устройство тепляков;
 - в) укладка стальных связей в углах и местах примыканий и пересечений стен;
 - г) разгрузка или усиление конструктивных элементов кладки.
11. К производственному инструменту для каменной кладки не относится:
- а) кельма;
 - б) растворная лопата;
 - в) наружная верста;
 - г) молоток-кирочка.
12. Длина захватки при кладке стен зависит от:
- а) количества средств подмащивания;
 - б) общей длины стен;
 - в) сменной производительности бригады (звена) каменщиков;
 - г) производительности грузоподъемной машины.
13. Способом замораживания можно возводить каменные здания высотой:

- а) не более 4-хэтажей и не выше 15м;
- б) не более 5 этажей;
- в) не более 9 этажей;
- г) не выше 50 м.

14. Верхний опорный ряд кладки при многорядной системе перевязки швов под опорные части сборных конструкций должен быть:

- а) не имеет значения;
- б) ложковым;
- в) тычковым;
- г) «на ребро».

15. Кладка в три и более слоев, когда между слоями каменного материала имеется слой теплоизоляционного материала, называется:

- а) сложной;
- б) сплошной;
- в) облегченной;
- г) средней.

16. Несущим является слой облегченной кладки:

- а) облицовочный;
- б) теплоизоляционный;
- в) внутренний;
- г) все слои.

17. Гибкие связи (коннекторы) между облицовочным и несущим слоями в облегченной кладке устанавливаются на расстоянии друг от друга не более:

- а) 1,2 м;
- б) 1 м;
- в) 0,5 м;
- г) 0,1 м.

18. Керамические и силикатные одинарные камни имеют размеры:

- а) 250х120х65 мм;
- б) 250х120х138 мм;
- в) 250х120х180 мм;
- г) 250х250х180 мм.

19. Из природных камней неправильной формы выполняют кладку:

- а) многоярусную;
- б) бутовую и бутобетонную;
- в) кирпичную и бетонную;
- г) бетонную.

20. Поперечный размер камней, втапливаемых в бетонную смесь при бутобетонной кладке, должен быть:

- а) не менее толщины возводимой конструкции;
- б) не менее 1/3 толщины возводимой конструкции;
- в) не более 1/3 толщины возводимой конструкции;
- г) не ограничивается.

21. Последовательность чередования тычковых и ложковых рядов при многорядной системе перевязки:

- а) на один тычковый ряд приходится один ложковый;
- б) на один тычковый ряд приходятся несколько ложковых;
- в) все ряды выполняются тычковыми;
- г) все ряды выполняются ложковыми.

22. Первый ряд кладки выполняют:

- а) ложковым;
- б) тычковым;
- в) с выступом;
- г) не имеет значения.

23. Толщина стены в 2 кирпича равна:

- а) 500 мм;
- б) 510 мм;
- в) 380 мм;
- г) 640 мм.

24. Зазор в 50 мм между выкладываемой стеной и подмостями оставляют для того, чтобы:

- а) не разрушить стену;
- б) не сломать подмости;
- в) проверить вертикальность стены отвесом;
- г) не допустить падения кирпича.

25. Диаметр арматуры для каменной кладки должен быть:

- а) не менее 1 мм;
- б) не менее 2 мм и не более 10 мм;
- в) не менее 2,5 мм и не более 8 мм;
- г) не более 12 мм.

26. Керамическими называют искусственные каменные изделия из:

- а) обожженной глины;
- б) цемента и песка;
- в) мрамора;
- г) песка и извести.

27. Внутренний ряд камней, уложенный между верстами, называется:

- а) ложковым рядом;
- б) тычковым рядом;
- в) штрабой;
- г) забуткой.

28. К элементам кладки не относятся:

- а) напуски, пояски;
- б) ниши, пилястры;
- в) кельма, кувалда;
- г) убежная и вертикальная штрабы.

29. Место работы бригады каменщиков в течение смены называют:

- а) делянкой;
- б) фронтом работ;
- в) захваткой;
- г) зоной.

30. Высота кладки, которую может выложить каменщик без подмащивания, не должна превышать:

- а) 0,2 м;
- б) 0,7 м;
- в) 1,2 м;
- г) 2 м.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

1. Термин, не относящийся к классификации штукатурки по сложности ее выполнения:

- а) простая;
- б) сложная;
- в) улучшенная;
- г) высококачественная.

2. Правильная технологическая последовательность нанесения слоев при оштукатуривании:

- а) обрызг – грунт – накрывка;
- б) грунт – обрызг – накрывка;
- в) накрывка – обрызг – грунт;
- г) слои наносят произвольно.

3. Провешивание поверхности выполняют:

- а) для назначения и закрепления толщины штукатурки;
- б) для повышения прочности штукатурного намета;
- в) для определения последовательности наносимых слоев;
- г) для контроля качества оштукатуренных поверхностей.

4. Основное назначение слоя обрызга при оштукатуривании поверхности:

- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
- б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
- г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.

5. Основное отличие декоративных штукатурок от обычных:

- а) в составе раствора слоя обрызга и способе его нанесения;
- б) в составе раствора слоя грунта и способе его нанесения;
- в) в составе раствора накрывочного слоя и способах его нанесения;
- г) принципиальных отличий нет.

6. Основное назначение слоя грунта при оштукатуривании поверхностей:

- а) выравнивание оштукатуриваемой поверхности;
- б) обеспечение связи штукатурного раствора с оштукатуриваемой поверхностью;
- в) придание прочности оштукатуриваемой поверхности;
- г) придание декоративности оштукатуриваемой поверхности.

7. Общая средняя толщина улучшенной штукатурки:

- а) менее 12 мм;
 - б) 12 мм;
 - в) 15 мм;
 - г) 20 мм.
8. Штукатурные слои наносят:
- а) после начала затвердения раствора в предыдущем слое;
 - б) после окончания затвердения раствора в предыдущем слое;
 - в) до начала затвердения раствора в предыдущем слое;
 - г) принципиальных отличий нет.
9. Инструмент, не применяемый при штукатурных работах:
- а) металлический сокол;
 - б) полутерок;
 - в) кельма;
 - г) лузговое и уселочное правила.
10. Кирпичные внутренние поверхности в основном оштукатуривают растворами:
- а) цементно-известковыми;
 - б) известковыми;
 - в) известково-гипсовыми;
 - г) гипсовыми.
11. Накрывочные слои декоративной штукатурки сграффито наносят:
- а) соколом;
 - б) полутерком;
 - в) кистью;
 - г) кельмой.
12. Теплой называют штукатурку:
- а) акустическую (звуконепроницаемую);
 - б) водонепроницаемую;
 - в) синтетическую;
 - г) рентгенозащитную.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

1. Малярный слой состоит из:
- а) накрывки
 - б) грунтовки
 - в) затирки
 - г) шпатлевки
 - д) краски
2. Малярные окраски классифицируются:
- а) по степени блеска
 - б) по качеству
 - в) по стойкости к воде
3. Окрасочные составы состоят из:

- а) краски
 - б) наполнителя
 - в) пигмента
 - г) олифы
 - д) связующего
4. Грунтовку перед окрашиванием производят:
- а) для выравнивания поверхности;
 - б) для уменьшения пористости окрашиваемой поверхности и улучшения адгезионной способности;
 - в) для придания цвета окрашиваемой поверхности;
 - г) для повышения прочности окрашиваемой поверхности.
5. Грунтовкой под масляную краску служат:
- а) купоросные составы;
 - б) квасцовые составы;
 - в) колер на натуральной или искусственной олифе;
 - г) перхлорвиниловые, поливинилацетатные составы.
6. Перед шпатлеванием поверхности:
- а) очищают
 - б) красят
 - в) грунтуют
7. Шпатлевки при окраске поверхностей применяют:
- а) для выравнивания;
 - б) для придания соответствующего цвета;
 - в) для обеспечения связи окрасочного состава с окрашиваемой поверхностью;
 - г) для повышения долговечности окраски.
8. Операции, не выполняемые при подготовке поверхности под окраску:
- а) разрезка трещин;
 - б) продувка;
 - в) грунтовка;
 - г) шпатлевка.
9. Флейцевание – это:
- а) нанесение дополнительного слоя краски;
 - б) разглаживание свежеокрашенной поверхности плоской кистью;
 - в) отведение «границ» окрашиваемой поверхности;
 - г) придание нужного цветового оттенка.
10. Деревянные поверхности перед окраской:
- а) вырезают сучки
 - б) обрабатывают антистатиком
 - в) шлифуют
 - г) олифят
11. Для побелки можно использовать следующие кисти:
- а) кисть - макловицу
 - б) побелочную кисть
 - в) кисть торцовку
 - г) кисть флейц

12. К теплым оттенкам относятся:

- а) оранжевый
- б) синий
- в) желтый
- г) голубой

13. К водным составам относятся:

- а) известковые
- б) эмалевые
- в) клеевые
- г) лаковые
- д) силикатные

14. К каким общестроительным работам относятся малярные работы?

- а) бетонные
- б) монтажные
- в) отделочные
- г) плотничные

15. Какое здесь понятие лишнее и почему?

- а) известковые,
- б) силикатные,
- в) масляные,
- г) клеевые составы.

16. Расположите в правильной последовательности операции при подготовке металлической поверхности под окраску:

- а) грунтование металлической поверхности
- б) очистка от ржавчины
- в) окраска масляным составом

17. При каком окрашивании по качеству выполняется операция «сплошное шпатлевание»?

18. Расположите приспособления и механизмы для работы на высоте в таблицу:

На фасадах ; Для внутренних работ

- а) стол-тумба
- б) козлы
- в) леса
- г) вышка – тура
- д) люлька
- е) двухвысотный складной столик
- ж) автовышка.

19. Выберите механизмы для приготовления малярных составов:

- а) клееварка
- б) краскопульт
- в) торцовка
- г) краскораспылитель
- д) краскотерка,
- е) мелотерка,
- ж) виброрейка

- з) вибросито
- и) смеситель.
- 20. Для придания поверхности шероховатость используют:
 - а) кисть – флейц
 - б) кисть ручник
 - в) макловицу
 - г) кисть торцовку
- 21. Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...
 - а) шпатлюют
 - б) шлифуют
 - в) грунтуют
- 22. Для выравнивания поверхности используют
 - а) краски
 - б) грунтовки
 - в) шпатлевки
- 23. При оклейки стен способом «внахлест», обои начинают клеить
 - а) от окна
 - б) от двери

7.3.5. Вопросы для подготовки к зачету

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

1. Классификация зданий и сооружений.
2. Основные элементы зданий с применением каменных конструкций, их назначение.
3. Материальные элементы, применяемые при каменных работах.
4. Виды и свойства каменных материалов.
5. Виды и свойства кладочных растворов.
6. Виды монтажных механизмов, применяемых при каменных работах
7. Ручной инструмент, применяемый для производства каменных работ.
8. Приспособления для обеспечения вертикальности и горизонтальности каменной кладки.
9. Приспособления для подачи каменных материалов на рабочий горизонт.
10. Приспособления для подачи кладочных растворов на рабочий горизонт.
11. Средства подмащивания, применяемые для производства каменных работ.
12. Состав рабочих операций при выполнении каменных работ.
13. Способы раскладки кирпича на возводимых конструкциях.
14. Способы расстилания раствора на возводимых конструкциях.
15. Способы укладки кирпича при возведении каменных конструкций.
16. Укладка кирпича приёмом «вприсык».
17. Укладка кирпича приёмом «вприсык с подрезкой раствора».
18. Укладка кирпича приёмом «впржим».
19. Укладка кирпича приёмом «вполуприсык».

20. Виды расшивки наружных швов каменной кладки.
21. Типы каменной кладки.
22. Правила разрезки каменной кладки.
23. Системы перевязки швов.
24. Каменная кладка по однорядной системе перевязки швов.
25. Каменная кладка по многорядной системе перевязки швов.
26. Каменная кладка по трёхрядной системе перевязки швов.
27. Виды облегчённых каменных кладок.
28. Колодцевая кладка.
29. Кирпично-бетонная анкерная кладка.
30. Кирпичная кладка с воздушной прослойкой.
31. Кирпичная кладка с прослойкой из теплоизоляционных плит.
32. Кирпичная кладка с трёхрядными диафрагмами.
33. Виды кирпичных перемычек.
34. Кладка рядовых перемычек.
35. Кладка клинчатых перемычек.
36. Кладка арочных перемычек.
37. Кладка сводов.
38. Основные принципы организации труда при производстве каменных работ.
39. Основные принципы складирования стройматериалов при производстве каменных работ.
40. Основные принципы размещения материалов на рабочем месте при производстве каменных работ.
41. Основные принципы подбора составов бригад и звеньев камнщиков.
42. Основные принципы разбивки объёмов каменных работ на захватки, деланки.
43. Контроль качества каменных работ.
44. Техника безопасности при ведении каменных работ.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:

1. Виды штукатурки по качеству ее выполнения, отличие одного вида штукатурки от другого.
2. Классификация отделочных материалов.
3. Нормокомплект для выполнения штукатурных работ.
4. Значение подготовки поверхности под штукатурку. Отличие подготовки кирпичных поверхностей от бетонных.
5. Требования, предъявляемые к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию
6. Технологический процесс выполнения улучшенной штукатурки по кирпичу.
7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.
8. Выполнение каменной декоративной штукатурки и способ ее обработки.
9. Техника безопасности при работе с штукатурными инструментами.

10. Технологический процесс выполнения высококачественной штукатурки по кирпичу.
11. Техника безопасности до начала работы.
12. Обоснование выполнения штукатурки в несколько слоев. Назначение и толщина каждого слоя.
13. Техника безопасности при нанесении раствора на оштукатуренную поверхность.
14. Средняя толщина штукатурного намета при выполнении штукатурки по маякам и под правило. Показатели качества этих видов штукатурки.
15. Классификация растворов.
16. Техника безопасности по окончанию работ.
17. Свойства растворов.
18. Техника безопасности при работе на подмостях.
19. Дефекты штукатурки, причины их появления, способы появления и устранение дефектов.
20. Техника безопасности при работе на высоте.
21. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
22. Назначение растворов в строительстве.
23. Назначение провешивания поверхностей. Правила провешивания стен.
24. Применение специальных растворов в отделочных работах.
25. Техника безопасности при работе с механизированными инструментами.
26. Назначение марок и маяков в штукатурных работах. Виды маяков. Обоснование выбора вида маяков при оштукатуривании разных поверхностей.
27. Составы растворов для штукатурных работ и отделочных слоев штукатурки.
28. Технологический процесс выполнения штукатурки СГРАФИТО.
29. Зависимость состава раствора от отделываемой поверхности.
30. Дать определение жирного, тощего и нормального растворов.
31. Техника безопасности при устройстве лесов и подмостей.
32. Понятие железнения поверхности. Способы железнения.
33. Виды добавок в растворы для водонепроницаемых штукатурок.
34. Технологический процесс отделки откосов оконных проемов в кирпичных стенах.
35. Выполнение терразитовой штукатурки и способы ее обработки.
36. Зависимость сроков схватывания цемента от температуры окружающей среды.
37. Чем отличается простой раствор от сложного как принято записывать составы этих растворов.
38. Назначение и принцип работы растворонасоса.
39. Охарактеризуйте строительные растворы, по виду вяжущего.
40. Назначение устройство и принцип работы форсунки с центральной подачей сжатого воздуха.
41. Назначение устройство и принцип работы затирочной машины.
42. Приготовление раствора и нанесение накрывки. Затирка штукатурки.

43. Назначение устройство и принцип работы механической форсунки.
44. Назначение устройство и принцип работы растворосмесителя.
45. Назовите основные свойства затвердевших растворов.
46. Техника безопасности при работе с форсунками.
47. Механизмы для производства штукатурных работ.
48. Требования к качеству штукатурных покрытий.
49. Особенности нанесения штукатурного раствора механизированным способом.
50. Технология ремонта штукатурки.

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.
2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.
6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.
7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.
8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
9. Способы копирования и вырезания трафаретов.
10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.
11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.
12. Способы варки клея.
13. Способы приготовления окрасочных составов.
14. Способы подбора окрасочных составов.
15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.
16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.
17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.
18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.
19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.
20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.
21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.
22. Виды росписей.
23. Способы вытягивания филенок.

24. Приемы окрашивания по трафарету.
25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.
26. Контроль качества малярных работ.
27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.
29. Виды обоев.
30. Способы раскроя обоев.
31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.
32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.
33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.
34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.
35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.
36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

8.3.6. Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену не предусмотрены учебным планом.

8. 3.7. Паспорт фонда оценочных средств

При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Каменщик 2-го разряда»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения и понятия каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
2	Материальные элементы каменных конструкций.	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
3	Технические средства, применяемые при производстве каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
4	Способы производства, рабочие операции и приёмы каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
5	Организация труда при производстве каменных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Штукатур 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения и понятия штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
2	Материалы и технические средства, применяемые при производстве штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
3	Способы производства, рабочие операции и приёмы работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
4	Организация труда при производстве штукатурных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
5	Технология ремонта штукатурных покрытий	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)

**При получении квалификационного разряда по рабочей специальности
«Маляр 2-го разряда»:**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Основные положения о малярных работах. Материалы для производства малярных и обойных работ	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
2	Технические средства, применяемые при производстве малярных работ. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
3	Технология и организация труда при окрашивания поверхностей различными малярными составами	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
4	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)
5	Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	ОК-6; ОК-7; ПК-5	Тестирование (Т) Зачет (З)

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности производится в результате контроля посещаемости занятий, в виде опроса теоретического материала и умения применять его на практике, при проведении тестирования и дифференцированного зачёта.

Дневник учета учебно-производственных работ, заполняемый в процессе и по итогам практики, должен включать:

- задания по производственному обучению, выполняемые в течение всего периода практики;
- содержание производственного обучения, наименование и количество выполненных работ с оценкой их качества;
- производственную характеристику на обучавшегося студента, составленную инструктором производственного обучения, утвержденная руководителем предприятия и заверенная печатью.

По окончании практики дневник сдается студентом руководителю практики от кафедры, где на основании результатов сданного зачета по теоретическому курсу и итогам практики студенту присваивается соответствующий квалификационный разряд и выдается удостоверение, являющееся основанием для получения зачета по практике с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Записи об этом в ведомости и зачетной книжке студента производятся преподавателем – руководителем практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лапидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр.: с. 388. - ISBN 5-06-004284-7 : 449-00.
Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лапидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. : ил. - (Строительные технологии). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-06-004285-5 : 449-00.

2. Щепаник Л.С. Технология строительных процессов [Электронный ресурс]: методические указания к курсовому проектированию/ Щепаник Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21690>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN: 2227-8397.

Дополнительная:

3. Неелов, В.А., Иллюстрированное пособие для каменщиков : Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. - М. : Стройиздат, 2000. - 261 с. : ил. - Библиогр.: с. 261. - ISBN 5-274-01969-2 : 93-00.
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISBN:978-5-9227-0508-0
5. Современные материалы для отделки фасадов зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Кислицына [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19522>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. ISSN:2227-8397

9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Кафедра располагает компьютерным классом, мультимедийным проектором, видеомонитором, телевизором, программным обеспечением по разработке проектно-технологической документации, видеобиблиотекой.

Помимо этого:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентаций при проведении лекционных занятий;
- приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах);
- разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

9.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	2	3	4	5	6
1	Технологические процессы в строительстве	Учебное пособие	Радионенко В.П.	2014	Библиотека 143 экз.

2	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н., Болотских Л.В.	2008	Библиотека 128 экз.
3	Разработка технологической карты на каменные работы	Учебно-методическое пособие	Василенко А.Н., Спивак И.Е.	2009	Библиотека 204 экз. Электронная копия на сайте Воронежского ГАСУ

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

- Информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства – www.skonline.ru;
 - <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система
 - <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
 - Программное обеспечение для проектирования. Специализированный сайт по СПДС – <http://dwg.ru/>;
 - Специализированный форум по технологии и организации строительства <http://forum.dwg.ru/forumdisplay.php?f=17>;
 - Справочно-информационная система по строительству – <http://www.know-house.ru/>;
 - Электронная строительная библиотека – http://www.proektanti.ru/library/index/?category_id=12;
 - <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2> Электронная библиотека
 - Библиотека нормативно-технической литературы – www.complexdoc.ru
- Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

10.1. Перечень информационных технологий

Кафедра располагает компьютерным классом, мультимедийным проектором, видеомонитором, телевизором, программным обеспечением по разработке проектно-технологической документации, видеобиблиотекой.

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентаций при проведении лекционных занятий;
- приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах);

- разработка разделов организационно-технологической документации и решение отдельных задач в программных комплексах «Microsoft Office Project», «nanoCAD СПДС Стройплощадка».

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

10.2. Материально-техническая база

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для освоения дисциплины имеется специализированная аудитория 7314, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.).

Занятия, связанные с необходимостью компьютерного проектирования, поиска электронной информации и ознакомления с ней имеется компьютерный класс (ауд. 7312), оснащенный выходом в Интернет.

В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия на предприятии (строительный объект)	Ознакомление со структурой строительной организации, её материально-техническими и трудовыми ресурсами, особенностями организации и технологии выполнения каменных, штукатурных, малярных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, опыт и профессиональные навыки, полученные при выполнении практических работ на строительном объекте.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	<i>Лекции – экскурсии</i> (на строящиеся и законченные объекты строительства)	2
2.	<i>Лекции с элементами проблемного обучения</i> с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам: – «прогрессивные методы каменных работ»; – «прогрессивные методы штукатурных работ»; – «прогрессивные методы малярных работ»; – «монтаж строительных конструкций»; – «возведение каменных зданий и сооружений».	6
3.	<i>Занятия с элементами компьютерных симуляций и дидактических игр)</i> в компьютерном классе с использованием программного комплекса «папoCAD СПДС Стройплощадка» для выполнения профессионально ориентированных (индивидуальных) заданий: – «Определение объемов каменных работ»; – «Определение объемов штукатурных работ»; – «Определение объемов малярных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении каменных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении штукатурных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении малярных работ»	2
Всего, час / удельный вес, %		10/ 55

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП: _____ Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

« » _____ 2015 г., протокол № ____.

Председатель _____
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Воронежский ГАСУ)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ _____

ТИП ПРАКТИКИ _____

ПО КАФЕДРЕ _____

НАПРАВЛЕНИЕ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) _____

УЧЕБНАЯ ГРУППА _____

Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

г. Воронеж

НАПРАВЛЕНИЕ

Согласно приказу ректора университета № _____ от « ____ » _____ 201__ г.,
договору на проведение практики № _____ от « ____ » _____ 201__ г.,
обучающийся _____ курса _____
направляется на _____ практику
(вид практики)

В _____
(название населенного пункта)

Название базы практики _____

(наименование предприятия)

Срок прохождения практики
с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

М.П.

Руководитель практики от кафедры

(фамилия, имя, номер контактного телефона)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И УБЫТИИ НА ПРАКТИКУ

Прибыл на практику: « ____ » _____ 201__ г.

Убыл: « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель предприятия _____

М.П.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ-ПРАКТИКАНТУ

Перед отъездом на практику:

- 1.Выяснить у руководителя практики от кафедры характер и сроки её прохождения согласно календарного учебного графика, наименование и почтовый адрес прохождения практики, а также маршрут следования до предприятия.
- 2.Изучить программу и учебно-методические указания по проведению практики и её отчетности.
- 3.Получить дневник у руководителя с индивидуальным заданием на практику.
- 4.Получить инструктаж на кафедре по охране труда с обязательной записью в соответствующем журнале.
- 5.В случае убытия на практику в другие регионы, обучающиеся получают командировочное удостоверение.

По прибытии на место практики:

- 1.В отделе кадров предприятия: сделать отметки в дневнике о прибытии, получить необходимые документы практиканта для прохождения практики.
- 2.Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраной труда на предприятии.
- 3.Ознакомить руководителя практики от предприятия с программой практики и индивидуальным заданием, с календарным планом-графиком уточнить рабочее место на период практики.

В период практики:

- 1.В соответствии с приказом о допуске на практику на предприятии встать на табельный учет и приступить к работе, которую должен выполнить согласно рабочей программе практики.
- 2.Соблюдать на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка.
- 3.Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии.
- 4.Получить инструктаж по охране труда на рабочем месте с соответствующей записью в журнале установленного образца, строго выполнять требования правил.
- 5.Участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры университета, а также участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, учреждения, организации.
- 6.Вести дневник, в который записывать необходимые материалы.

По окончании практики:

1. Возвратить по принадлежности полученные на месте практики материалы, приборы, чертежи, литературу и другое имущество, полученное на предприятии во временное пользование.
2. Получить разрешение от руководителя на убытие, сделать необходимые отметки и записи в дневнике практиканта и заверить их подписями и печатями.
3. Составить отчет по практике, подписать его у руководителя от предприятия, заверив отчет печатью.
4. Сдать свое место в общежитии (при условии проживания в общежитии). Отметить командировочное удостоверение в соответствии с существующими требованиями.

По возвращении в университет:

1. Своевременно (в десятидневный срок) представить и защитить отчет по практике на кафедре в соответствии с требованиями методических указаний по специальности обучения.
2. В пятидневный срок представить отчет в бухгалтерию по командировочным расходам (в случае прохождения практики за пределами г. Воронежа).

Примечание:

Оценка результатов прохождения студентами производственной практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I. Индивидуальное задание на практику

(заполняется руководителем практики от кафедры университета в соответствии с рабочей программой)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

Руководитель практики

от кафедры _____
(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

от предприятия _____
(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

II. Аттестационный лист по практике

1.Ф.И.О. обучающегося, направление (специальность)

2.Место проведения практики (предприятие, организация) наименование

3.Сроки проведения практики _____

4.Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Вид практики	Объем работ (час)	Оценка выполнения работ

Руководитель практики
от предприятия

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

III. Характеристика-отзыв на обучающегося

(выполнение программы практики, освоение профессиональных компетенций, плана-задания, качество работы студента, технические навыки, квалифицированность, активность, дисциплинированность, инициативы, общественная работа и т.д.)

This image shows a full page of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

М.П.

Руководитель практики от предприятия

(подпись)

« _____ » 201 ____ г.

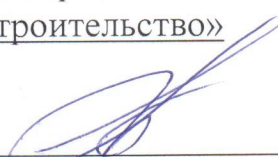
This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.

(ПОДПИСЬ)

« _____ » 2011 г.

№	Темы учебных занятий, проводимых в интерактивных формах	Объем занятий
1.	Лекции – экскурсии (на строящиеся и законченные объекты строительства)	2
2.	Лекции с элементами проблемного обучения с использованием ПК, мультимедиапроектора и комплекта презентаций по темам: – «прогрессивные методы каменных работ»; – «прогрессивные методы штукатурных работ»; – «прогрессивные методы малярных работ»; – «монтаж строительных конструкций»; – «возведение каменных зданий и сооружений».	6
3.	Занятия с элементами компьютерных симуляций и дидактических игр) в компьютерном классе с использованием программного комплекса «nanoCAD СПДС Стройплощадка» для выполнения профессионально ориентированных (индивидуальных) заданий: – «Определение объемов каменных работ»; – «Определение объемов штукатурных работ»; – «Определение объемов-малярных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении каменных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении штукатурных работ»; – «Моделирование рабочих операций при выполнении малярных работ»	2
Всего, час / удельный вес, %		10/ 55

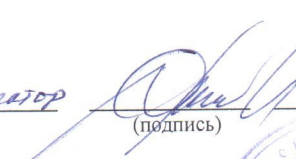
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Руководитель ОПОП: профессор, к. т. н.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«04 04» 2015 г., протокол № 11.

Председатель к. т. н., доцент  Кабанов Д.А.
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт ООО «Воронежская индустриальная компания» ген. директор  Сергеев С.П.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

