

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 протокол № 5

**Оценочные материалы**  
**по дисциплине**  
**ОП.02 Информационные технологии**

**Профессия:** 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем

**Квалификация выпускника:** наладчик компьютерных сетей  
**Нормативный срок обучения:** 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

**Форма обучения:** Очная  
Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
06.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

  
подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Белоусов Вадим Евгеньевич, к.т.н., доцент, заведующий базовой кафедры кибернетики в системах организационного управления

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ .....	9
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	16
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Информационные технологии».**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен с выставлением отметки по системе «неудовлетворительно/удовлетворительно/хорошо/отлично».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- рабочей программы дисциплины «Информационные технологии».

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- **У2** Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- **У3** Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- **З2** Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- **З3** Базовые и прикладные информационные технологии.
- **З4** Инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

#### **Практический опыт:**

- П1** использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

#### **Общие компетенции:**

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ

ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем

ПК 2.1 Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации

ПК 2.2 Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа

ПК 2.3 Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем

**1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения**

**дисциплины**

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
-31 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. - 32 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. - 33 Базовые и прикладные информационные технологии.	ОК 0.2, ОК 05, ОК 0.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	оценка на практических занятиях оценка за выполнение задания по выбору элементов электронной аппаратуры по справочным материалам в соответствии с заданием оценка на практических занятиях	Правильность Полнота Самостоятельность	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об информации и информационных технологиях <b>Раздел 2.</b> Знакомство и работа с офисным ПО	текущий контроль/ промежуточная аттестация	текущий контроль/ промежуточная аттестация

- 34 Инструментальные средства информационных технологий						
- У1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	ОК 0.2, ОК 05, ОК 0.9, ПК 1.1, ПК 1.2,	оценка на практических занятиях	Правильность Полнота Самостоятельность	Контрольная работа КР Тестирование (Т) Зачет Экзамен	текущий контроль/ промежуточная аттестация	текущий контроль/ промежуточная аттестация
- У2 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	оценка за выполнение задания по выбору элементов электронной аппаратуры по справочным материалам в соответствии с заданием				
- У3 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		оценка на практических занятиях				
П1 использования информационных коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	ОК 0.2, ОК 05, ОК 0.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	оценка на практических занятиях	Правильность Полнота Самостоятельность	Контрольная работа КР Тестирование (Т) Зачет Экзамен	текущий контроль/ промежуточная аттестация	текущий контроль/ промежуточная аттестация

Планируемый результат	Показатели	Критерии	Оценочное средство	Вид контроля (текущий контроль и/или промежуточная аттестация)
<b>Знания:</b> -31 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления,	Использует в речи основные понятия, гермины Излагает (перечисляет, называет)	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных)	Оценочное средство 1.1 по проверке знаний – опрос	Текущий контроль Промежуточная аттестация

<p>обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>- <b>32</b> Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>- <b>33</b> Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>- <b>34</b> Инструментальные средства информационных технологий</p>	<p>существенное содержание вопроса</p> <p>Приводит примеры</p>	<p>наводящих вопросов)</p>	<p>Оценочное средство 1.2</p> <p>- письменный ответ на теоретический вопрос и тест</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>-- <b>У1</b> Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>- <b>У2</b> Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p>- <b>У3</b> Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p>	<p>Осуществляет отбор нужной информации и необходимых документов для выполнения практических заданий, решает задачи, использует формулы, проводит вычисления, обосновывает свои действия, отвечает на дополнительные вопросы</p> <p>Соблюдает технику безопасности</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p>	<p>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний – опрос</p> <p>Оценочное средство 1.2</p> <p>- письменный ответ на теоретический вопрос и тест</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p> <p>Соответствие времени выполнения задания</p>	<p>Оценочное средство 1.2 по проверке умений</p> <p>Оценочное средство 1.3 по проверке умений</p> <p>Оценочное средство 1.2</p> <p>- выполнение задания</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность</p> <p>Полнота</p> <p>Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов)</p> <p>Соответствие времени выполнения задания</p>	<p>Оценочное средство 1.2 по проверке умений</p> <p>Оценочное средство 1.3 по проверке умений</p> <p>Оценочное средство 1.2</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

			- выполнение задания	
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2 - выполнение задания	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
<b>ПК 1.1</b> Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2 - выполнение задания	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2 - выполнение задания	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
<b>ПК 2.1</b> Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2	Текущий контроль  Промежуточная аттестация

			- выполнение задания	
<b>ПК 2.2</b> Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2 - выполнение задания	Текущий контроль  Промежуточная аттестация
<b>ПК 2.3</b> Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Оценочное средство 1.2 по проверке умений  Оценочное средство 1.3 по проверке умений  Оценочное средство 1.2 - выполнение задания	Текущий контроль  Промежуточная аттестация

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических и лабораторных занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2) выполнение практических и лабораторных работ при проведении практических и лабораторных занятий,
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

### Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

**Задание для входного контроля:**

1. Что такое данные:
  - а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;

- b) выявление закономерности в определённой предметной области;
- c) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;

d) зарегистрированные сигналы.

2. Илья отправил своему однокласснику большое SMS-сообщение объемом 20480 бит. Позвонив однокласснику, Илья узнал, что свободного места для приема информации осталось только 3,125 Кбайта. Прочтет ли сообщение одноклассник?

- a) да, так как 20480 бит = 2,5 Кбайта, а свободного места - 3,125 Кбайта;
- b) да, так как 2560 байт = 2,5 Кбайта, а свободного места – 256000 байт;
- c) нет, так как 20480 бит = 2,5 Кбайта, а свободного места - 3200 Байта;
- d) нет, так как 20480 бит = 2,5 Кбайта, а свободного места - 32000 Байта.

3. В состав программного обеспечения компьютера не входят:

- a) системы программирования;
- b) операционные системы;
- c) аппаратные средства;
- d) прикладные программы.

4. Назначение оболочек операционных систем:

- a) защита операционной системы;
- b) предоставление возможности написания программ;
- c) облегчение взаимодействия пользователя с компьютером;
- d) всё перечисленное выше.

5) Массовое производство персональных компьютеров началось в:

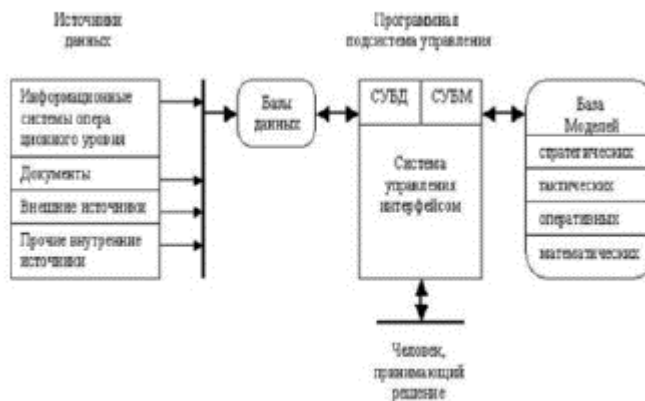
- a) 40-е гг;
- b) 50-е гг;
- c) 80-е гг;
- d) 90-е гг..

**Задание для контроля остаточных знаний:**

1	<p>Определите по схеме основные компоненты информационной технологии:</p> <div data-bbox="702 1500 1149 1769" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. информационная технология обработки данных</li> <li>Б. информационная технология управления автоматизация офиса</li> <li>В. информационная технология поддержки принятия решений</li> <li>Г. информационная технология экспертных систем.</li> </ul>
2	<p>Следствием атаки и взлома системы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Материальный ущерб</li> </ul>

	<p>Б. Ущемление интересов В. Потеря клиентуры Г. Материальная выгода</p>						
3	<p>Методы информационных технологий - это (Тип: Одиночный выбор) А. создание из информационного ресурса информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя Б. методы и приемы моделирования, разработки и реализации процедур обработки данных В. применение математических методов, инструментальных средств моделирования бизнес-процессов, данных, проектирования и разработки программ</p>						
4	<p>Допишите определение (Тип: Вложенные ответы) Система, способная взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных протоколов - открытая система (протокол/элемент взаимодействия).</p>						
5	<p>Допишите определение (Тип: Вложенные ответы) Двусторонний обмен информацией между пользователем и персональным компьютером - диалог (пользовательский интерфейс/элемент взаимодействия).</p>						
6	<p>Установите, из каких элементов складывается процедура обработки данных? (Тип: Одиночный выбор) А. операции Б. функции В. данные Г. результаты</p>						
7	<p>Установите соответствие между типами диалога и их содержанием (Тип: Соответствие)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">жесткий</td> <td>режим работы «вопрос — ответ» с указанием того, кому из со- участников принадлежит инициатива</td> </tr> <tr> <td>гибкий</td> <td>варианты диалога, представленные пользователю как меню</td> </tr> <tr> <td>свободный</td> <td>позволяет участникам общения обмениваться информацией произ- вольным образом</td> </tr> </table>	жесткий	режим работы «вопрос — ответ» с указанием того, кому из со- участников принадлежит инициатива	гибкий	варианты диалога, представленные пользователю как меню	свободный	позволяет участникам общения обмениваться информацией произ- вольным образом
жесткий	режим работы «вопрос — ответ» с указанием того, кому из со- участников принадлежит инициатива						
гибкий	варианты диалога, представленные пользователю как меню						
свободный	позволяет участникам общения обмениваться информацией произ- вольным образом						
8	<p>Операции какого уровня изображены на схеме? (Тип: Одиночный выбор)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[Обработка информации в средствах вычислительной техники] &lt;--&gt; B[Хранение и поиск информации]     C[ ] --&gt; A     D[ ] --&gt; A     </pre> </div> <p>А. подготовительный Б. основной</p>						

	<b>В. заключительный</b>													
9	<p>Допишите определение (Тип: Вложенные ответы) Совокупность правил взаимодействия пользователя с программой или вычислительной системой и средств, реализующих это взаимодействие - элемент взаимодействия (электронный офис/пользовательский интерфейс).</p>													
10	<p>Допишите определение (Тип: Вложенные ответы) Набор правил, определяющих взаимодействие устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей - протокол (открытая система/элемент взаимодействия).</p>													
11	<p>Выберите правильный ответ. К компрометации информации относят (Тип: Одиночный выбор) А. несанкционированное изменение данных в базе данных Б. применение подслушивающих устройств В. копирование носителей информации Г. маскировка под зарегистрированного пользователя</p>													
12	<p>Ответьте на вопрос. Существуют ли сегодня проблемы совместимости компьютерных платформ? (Тип: Верно/неверно) А. Да Б. Нет</p>													
13	<p>Установите соответствие между понятиями и их пояснениями (Тип: Соответствие)</p> <table border="1"> <tr> <td>технологическая карта</td> <td>набор последовательно выполняемых операций технологического процесса по каждой обрабатываемой задаче</td> </tr> <tr> <td>инструкционная карта</td> <td>в карте указываются сведения об исходной информации, о конечных результатах и о порядке выполнения конкретной работы</td> </tr> </table>		технологическая карта	набор последовательно выполняемых операций технологического процесса по каждой обрабатываемой задаче	инструкционная карта	в карте указываются сведения об исходной информации, о конечных результатах и о порядке выполнения конкретной работы								
технологическая карта	набор последовательно выполняемых операций технологического процесса по каждой обрабатываемой задаче													
инструкционная карта	в карте указываются сведения об исходной информации, о конечных результатах и о порядке выполнения конкретной работы													
14	<p>Установите соответствие между свойствами информации: (Тип: Соответствие)</p> <table border="1"> <tr> <td>Достоверность</td> <td>если информация не искажает истинного положения дел</td> </tr> <tr> <td>Полнота</td> <td>если информации достаточно для понимания и принятия решений</td> </tr> <tr> <td>Актуальность</td> <td>если информация несет в себе сведения, необходимые в данный момент для понимания и принятия решений</td> </tr> <tr> <td>Адекватность</td> <td>если с помощью полученной информации об объекте, процессе или явлении создается их образ определенного уровня соответствия</td> </tr> <tr> <td>Объективность</td> <td>если информация не зависит от чего-либо мнения, суждения</td> </tr> <tr> <td>Понятность</td> <td>если информация выражена языком, на котором говорят те, кому она предназначена</td> </tr> </table>		Достоверность	если информация не искажает истинного положения дел	Полнота	если информации достаточно для понимания и принятия решений	Актуальность	если информация несет в себе сведения, необходимые в данный момент для понимания и принятия решений	Адекватность	если с помощью полученной информации об объекте, процессе или явлении создается их образ определенного уровня соответствия	Объективность	если информация не зависит от чего-либо мнения, суждения	Понятность	если информация выражена языком, на котором говорят те, кому она предназначена
Достоверность	если информация не искажает истинного положения дел													
Полнота	если информации достаточно для понимания и принятия решений													
Актуальность	если информация несет в себе сведения, необходимые в данный момент для понимания и принятия решений													
Адекватность	если с помощью полученной информации об объекте, процессе или явлении создается их образ определенного уровня соответствия													
Объективность	если информация не зависит от чего-либо мнения, суждения													
Понятность	если информация выражена языком, на котором говорят те, кому она предназначена													
15	<p>Определите по схеме основные компоненты информационной технологии (Тип: Одиночный выбор)</p>													



- А. информационная технология обработки данных
- Б. информационная технология управления
- В. автоматизация офиса
- Г. информационная технология поддержки принятия решений
- Д. информационная технология экспертных систем

## Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

**Задача 1.** Допишите определение:

Способности компьютерных систем к таким действиям, которые назывались бы интеллектуальными, если бы исходили от человека -  
(Тип: Ввод строки)

**Допустимые ответы**

искусственный интеллект

**Задача 2.** Различают элементы взаимодействия пользователя с системой  
(Тип: Множественный выбор)

- А. активные
- Б. пассивные
- В. нормальные

**Задача 3.** Установите соответствие между платформами и их содержанием

(Тип: Соответствие)

программная	совокупность операционной системы, средств разработки прикладных программных решений и прикладных программ
аппаратная	средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения прикладных программ
прикладная	это совокупность совместимых аппаратных решений с ориентированной на них операционной системой

**Задача 4.** Перечислите виды платформ  
(Тип: Множественный выбор)

- А. программная
- Б. аппаратная
- В. прикладная
- Г. Техническая

**Задача 5.** Перечислите виды эмуляторов  
(Тип: Множественный выбор)

- А. эмуляторы-исполнители
- Б. эмуляторы аппаратного обеспечения
- В. эмуляторы операционной системы
- Г. эмуляторы программного обеспечения

**Задача 6.** Допишите определение  
(Тип: Вложенные ответы)

Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления - электронный офис (АРМ специалиста/эмулятор).

**Задача 7.** Выберите платформу по ее характеристике  
(Тип: Вложенные ответы)

Совокупность операционной системы, средств разработки прикладных программных решений и прикладных программ – программная (аппаратная/прикладная) платформа.

**Задача 8.** Создайте следующую таблицу по образцу:

Векторная запись вырежений	$\vec{A} = \frac{F}{q}$	Операторы	$\int_1^3 x^3 + 4x \sum_{n=1}^{10} x^2 + 6x$	Уравнения	$A = \frac{RTm}{\gamma - 1\mu} \left[ 1 - \left( \frac{V_1}{V_2} \right)^{\gamma-1} \right]$
----------------------------	-------------------------	-----------	--	-----------	--

2.Создайте рамку вокруг всей страницы

3.Вставьте колонтитулы, содержащие название работы, Ф.И.О. обучающегося, дату выполнения работы

4.Сделайте заливку для этой таблицы.

**Задача 9.** Выполните задание в базе данных MS Office Access

1. Создайте базу данных с именем Абитуриент.
2. В базе данных создать таблицу с именем Абитуриент с полями.
3. Создать форму с именем Абитуриент для заполнения таблицы данными.
4. Создать запрос с именем Физический факультет позволяющий выбирать всех абитуриентов физического факультета, с полями: Фамилия, Имя, Отчество, Факультет, Дата рождения.
5. Создать отчет на основе запроса с именем Физический факультет.

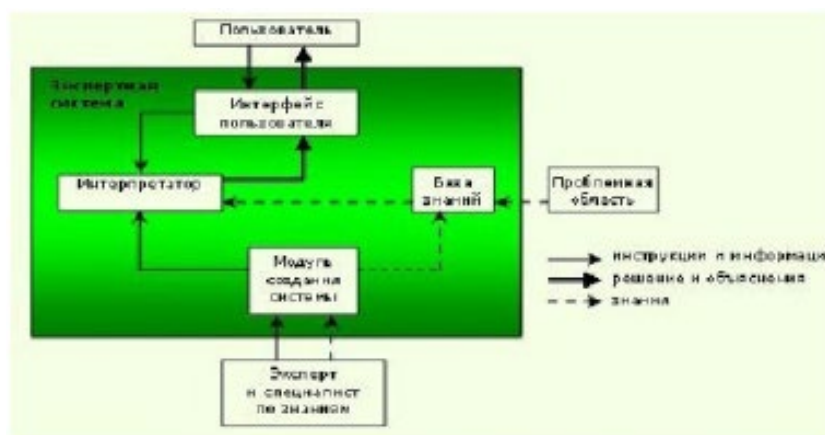
фамилия	имя	отчество	пол	дата рождения	факультет	школа	подготовительные курсы
Лыкова	Ольга	Петровна	2	11.09.1981	физический	122	<input checked="" type="checkbox"/>
Семенов	Олег	Геннадьевич	1	17.05.1982	химический	44	<input type="checkbox"/>
Городилова	Елена	Юрьевна	2	23.04.1980	химический	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Захарова	Ирина	Петровна	2	10.01.1981	биологический	44	<input type="checkbox"/>
Радченко	Андрей	Иванович	1	30.03.1982	математический	6	<input checked="" type="checkbox"/>
Горохов	Андрей	Макарович	1	11.01.1981	математический	9	<input checked="" type="checkbox"/>
Семенова	Татьяна	Евгеньевна	2	15.06.1982	химический	122	<input type="checkbox"/>
Григорович	Сергей	Викторович	1	11.01.1982	физический	11	<input type="checkbox"/>
Лукьянченко	Елена	Аркадьевна	2	29.05.1981	биологический	2	<input checked="" type="checkbox"/>
Орлова	Надежда	Юрьевна	2	01.02.1982	биологический	6	<input checked="" type="checkbox"/>
*						0	<input type="checkbox"/>

**Задача 10.** Модель взаимодействия открытых систем

(Тип: Множественный выбор)

- А. описывает общие принципы взаимосвязи открытых систем
- Б. используется в качестве основы для разработки стандартов ISO
- В. необходимость переобучения при взаимодействии с системами
- Г. изменение стандартов, технологий и пользовательских требований

**Задача 11.** Определите по схеме основные компоненты информационной технологии



(Тип: Одиночный выбор)

- А. информационная технология обработки данных
- Б. информационная технология управления

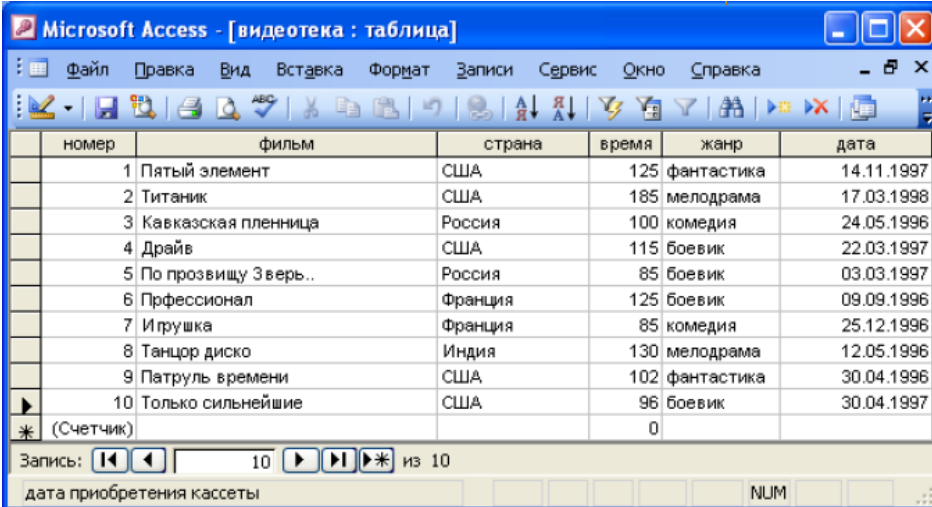
В. автоматизация офиса

Г. информационная технология поддержки принятия решений

Д. информационная технология экспертных систем

**Задача 12.** Выполните задание в базе данных MS Office Access

1. Создайте базу данных с именем Видеоотека.
2. В базе данных создать таблицу с именем Видеоотека с полями:
3. Создать форму с именем Видеоотека для заполнения таблицы данными.
4. Создать запрос с именем Комедии позволяющий выбирать поля: Фильм, Страна, Время, Жанр (поле не выводится на экран).
5. Создать отчет на основе запроса с именем Комедии.



номер	фильм	страна	время	жанр	дата
1	Пятый элемент	США	125	фантастика	14.11.1997
2	Титаник	США	185	мелодрама	17.03.1998
3	Кавказская пленница	Россия	100	комедия	24.05.1996
4	Драйв	США	115	боевик	22.03.1997
5	По прозвищу Зверь..	Россия	85	боевик	03.03.1997
6	Профессионал	Франция	125	боевик	09.09.1996
7	Игрушка	Франция	85	комедия	25.12.1996
8	Танцор диско	Индия	130	мелодрама	12.05.1996
9	Патруль времени	США	102	фантастика	30.04.1996
10	Только сильнейшие	США	96	боевик	30.04.1997
*	(Счетчик)		0		

### Оценочное средство 1.3

#### для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа в виде исследовательского задания может предусматривать создание и защиту электронной презентации по теме.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского

задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **3.1. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Что называется базой данных?
2. Чем поле отличается от записи?
3. Какие основные функции СУБД и что это такое?
4. Какие структуры ACCESS вы знаете?
5. Для чего служит структура "таблица"?
6. Для чего данным задаются различные типы?
7. Что можно настроить в свойствах поля таблицы?
8. Для чего данные разбивают на несколько таблиц?
9. Какое необходимое условие для создания связи с обеспечением целостности данных?
10. Каким образом при разбиении достигается компактность хранения информации?
11. Для чего служат запросы на выборку?
12. Почему запросы не занимают в базе данных много места?
13. По какому количеству критериев можно отбирать информацию в одном поле запроса?
14. Для чего в запрос вставляют ссылки на таблицы?
15. Какие способы вставки полей в запрос вы знаете?
16. Для чего служит оператор Like?
17. Как вызывается контекстное меню?
18. Для чего предназначена операция группировки?
19. Что значит связать поля с сохранением целостности данных?
20. Можно ли установить такую связь между полями с разными типами данных; и если нет то почему?
21. Для чего служит структура Формы?
22. Какие элементы можно вставлять в форму в режиме конструктора?
23. Как в форме осуществляется переход между записями?
24. Как вызвать диалоговое окно свойств объекта?
25. Как вы думаете: какие команды содержит контекстное меню?
26. Какие команды вы использовали при размножении форм?
27. Что понимают под отчетом? Каково назначение этого объекта?
28. Какие режимы работы с отчетами вы знаете?
29. Какова структура отчета в режиме конструктора?
30. Каким образом создается отчет в режиме конструктора?
31. Как изменить оформление созданного Мастером отчета?
32. Для чего предназначена функция ПФ? Поясните синтаксис этой функции и принцип ее работы.
33. Как осуществляется фильтрация данных в отчетах? Каковы особенности этой настройки?
34. Поясните, каким образом в отчете можно создать вычисляемое поле?
35. Каким образом создается кнопка на форме, чтобы по ее нажатию открывался требуемый отчет?

36. Для чего предназначен режим макета отчета? Какие возможности предоставляет данный режим?

### 3.2. Процедура проведения экзамена

При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена, номер контрольно-оценочного материала (билета, задачи).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета и ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи и примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, экзаменатор имеет право отстранить его от экзамена и выставить в аттестационную ведомость оценку «неудовлетворительно».

### 3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

К экзаменам допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и не имеющие неудовлетворительных оценок по результатам зачетов и контрольных работ. Вопрос о допуске к экзаменам студентов решается на малом педагогическом совете.

При явке на экзамен студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он на экзамен не допускается.

### 3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	выставляется, если студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.
«хорошо»	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; пра-

Оценка	Критерий оценивания
	<p>вильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. В основном отвечает на дополнительные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	<p>выставляется, если студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.</p>
«не удовлетворительно»	<p>выставляется, если студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические задания не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.</p>

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

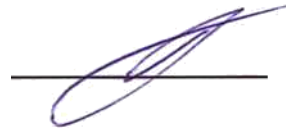
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

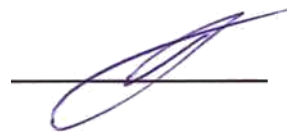
ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент



В.Е. Белоусов

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент



В.Е. Белоусов

**Эксперт:**

Директор ООО «Ангелы АйТи»



М.П.

Попов Р.И.