

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ  В.И. Ряжских
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология»

Специальность 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Специализация №3 Проектирование жидкостных ракетных двигателей

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

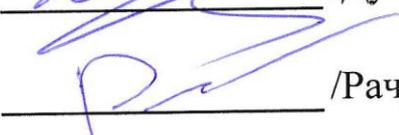
Автор программы


/Золотарев А.Ю./

Заведующая кафедрой философии, социологии и истории


/Душкова Н.А./

Руководитель ОПОП


/Рачук В.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины:

- системное и предметное освоение знаний о социальной реальности современной России и мира, формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- сформировать способность работать в коллективе на основе понимания этических норм и принципов работы социальных организаций;
- сформировать умение критически оценивать свои достоинства и недостатки и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков на основе знаний социологии личности и девиантного поведения;
- обучить использованию основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных норм, демонстрируя уважение культурным традициям, толерантность к другой культуре;
- сформировать способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы;

ОК-17: способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение культурным традициям, толерантность к другой культуре;

ОПК-2: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и уг-

розы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	<p>Знать - этические нормы и основные модели организационного поведения;</p> <p>Уметь: - выбирать средства формирования социально-психологического климата в коллективе;</p> <p>Владеть: - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем межличностных отношений;</p>
ОК-7	<p>Знать: - понятие личности, ее структурные элементы, основные теории личности; этапы, институты и агентов социализации; понятие социального статуса и социальной роли, типологию социальных статусов и ролевых конфликтов; понятия социального контроля, его формы, методы; понятие девиантного поведения, его формы и теории;</p> <p>Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: - способностью к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни;</p>
ОК-9	<p>Знать: - основные этапы развития социологии в России и мире, методы социологических исследований; - социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности; - сущность глобальных процессов, геополитическую роль России;</p> <p>Уметь: - объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии;</p> <p>Владеть: - навыками анализа социальных фактов и использования знаний для прогнозирования современной развития социальных процессов.</p>
ОК-17	<p>Знать: - типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации; понятие и типы социальных общностей, в том числе этнических; признаки, функции, структуру социальных институтов, включая институты семьи и религии;</p> <p>Уметь: - формулировать свою гражданскую позицию по вопросам оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>Владеть: - навыками работы в коллективе, состоящем из людей с различ-</p>

	ными социальными характеристиками.
ОПК-2	Знать: - основные теории информационного общества; предпосылки информационного общества; определение и основные критерии общества основанного на знании; изменения в социальной структуре и стратификации под воздействием информационно-технологических инноваций; проблемы становления информационной цивилизации в России;
	Уметь: - понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской деятельностью;
	Владеть: - навыками поиска необходимой информации из различных видов источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+
Общая трудоемкость, часов	108	108
Зачетных единиц	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в социологическое знание	Объект, предмет, функции социологии. Связь социологии с другими науками. Виды и методы социологических исследований. Предпосылки становления социологии как науки. Этапы развития социологии.	4	2	10	18
2	Общество как социокультурная система	Понятие, признаки общества. Концепции общества. Понятие социальной системы и ее элементов. Системные характеристики общества. Типология обществ. Понятие, элементы, функции культуры. Основные элементы духов-	4	4	12	20

		ной культуры. Язык, ценности, образцы поведения. Виды и формы культуры современного общества. Взаимоотношения культур: культурный этноцентризм, культурный релятивизм, культурная интеграция. Влияние культуры на социально-экономические процессы в обществе.				
3	Личность и общество	Личность и социализация. Основные теории личности. Понятие социального статуса, типы социальных статусов. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальный контроль. Социальные санкции. Девиантное поведение. Основные теории девиантного поведения. Гендерные роли личности. Гендерная идентичность и гендерная иерархия.	2	4	12	18
4	Структура общества и ее элементы	Социальные группы и социальные общности. Их типология и характеристики. Социальная стратификация: ее основания и типы. Социальная стратификация современных развитых обществ. Социальные институты: понятие, виды. Институциональная организация общества. Институционализация и изменения в социальных институтах. Функции социальных институтов. Семья как малая группа и социальный институт. Религия как социальный институт. Социальные организации. Формальные и неформальные организации. Основы корпоративной культуры.	4	4	12	20
5	Социальные процессы	Социальные и культурные изменения: понятие, концепции социальных изменений. Социальное развитие: понятие, направления. Модели социальных изменений. Факторы социальных изменений: физическая среда, население, инновации, конфликты, диффузии. Понятие органической и догоняющей модернизации. Глобализация социальных процессов в современном мире. Понятие и факторы процесса глобализации: теоретические интерпретации. Социальные последствия процессов глобализации.	2	2	12	16
6	Информация и общество.	основные теории информационного общества; предпосылки информационного общества; определение и основные критерии общества основанного на знании; изменения в социальной структуре и стратификации под воздействием информационно-технологических инноваций; проблемы становления информационной цивилизации в России	2	2	8	12
	Подготовка к зачету				6	6
	Итого		18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения;	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - выбирать средства формирования социально-психологического климата в коллективе;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем межличностных отношений;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать: - понятие личности, ее структурные элементы, основные теории личности; этапы, институты и агенты социализации; понятие социального статуса и социальной роли, типологию социальных статусов и ролевых конфликтов; понятия социального контроля, его формы, методы; понятие девиантного поведения, его формы и теории.	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни; 	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социологии в России и мире, методы социологических исследований; - социальную структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности; - сущность глобальных процессов, геополитическую роль России; 	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии; 	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных фактов и использования знаний для прогнозирования современной развития социальных процессов. 	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации; понятие и типы социальных общностей, в том числе этнических; признаки, функции, структуру социальных институтов, включая институты семьи и религии; 	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать свою гражданскую позицию по вопросам оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; 	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, состоящем из людей с различными социальными характеристиками. 	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-2	Знать: - основные теории информационного общества; предпосылки информационного общества; определение и основные критерии общества основанного на знании; изменения в социальной структуре и стратификации под воздействием информационно-технологических инноваций; проблемы становления информационной цивилизации в России	Устный опрос и письменное тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской деятельностью;	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками поиска необходимой информации из различных видов источников.	Выполнение проблемных заданий, стандартных задач, подготовка докладов и рефератов, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать - этические нормы и основные модели организационного поведения;	Устный опрос	Выполнение задания на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - выбирать средства формирования социально-психологического климата в коллективе;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем межличностных отношений;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать: - понятие личности, ее структурные элементы,	Устный опрос	Выполнение задания на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>основные теории личности; этапы, институты и агенты социализации; понятие социального статуса и социальной роли, типологию социальных статусов и ролевых конфликтов; понятия социального контроля, его формы, методы; понятие девиантного поведения, его формы и теории.</p>			
	<p>Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, профессиональной компетентности;</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть: - способностью к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течении всей жизни;</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	<p>Знать: - основные этапы развития социологии в России и мире, методы социологических исследований; - структуру общества и стратификацию, виды и каналы социальной мобильности; - сущность глобальных процессов, геополитическую роль России;</p>	Устный опрос	Выполнение задания на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь: - объяснить социальные и политические процессы с точки зрения основных парадигм в социологии;</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>Владеть: - навыками анализа социальных фактов и использования знаний для прогнозирования современной развития социальных процессов.</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-17	<p>Знать: - типы обществ и сложные пути их развития; разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации; понятие и типы социальных общностей, в том числе этнических; признаки, функции, структуру социальных институтов,</p>	Устный опрос	Выполнение задания на 70-100%	Выполнение менее 70%

	включая институты семьи и религии;			
	Уметь: - формулировать свою гражданскую позицию по вопросам оценки социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками работы в коллективе, состоящем из людей с различными социальными характеристиками.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-2	Знать: - основные теории информационного общества; предпосылки информационного общества; определение и основные критерии общества основанного на знании; изменения в социальной структуре и стратификации под воздействием информационно-технологических инноваций; проблемы становления информационной цивилизации в России	Устный опрос	Выполнение задания на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - понимать и решать профессиональные задачи в области управления научно-исследовательской деятельностью;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками поиска необходимой информации из различных видов источников.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В социологии существует ряд теорий, раскрывающих причины девиантного поведения. Какая из них объясняет рост девиации разложением системы ценностей, социальных институтов, обусловленных кризисом всего общества?

- а) теория культурного переноса;
- б) теория аномии;
- в) теория стигматизации;
- г) теория физических типов.

2. Назовите основные формы негативной девиации:

- а) преступность, наркомания, пьянство; самопожертвование; сверхтрудолюбие;
 - б) преступность, пьянство и алкоголизм; наркомания, проституция, азартные игры; самоубийство;
 - в) преступность, пьянство и алкоголизм, обостренное чувство жалости; азартные игры.
3. К факторам индивидуальной мобильности относятся:
- а) уровень полученного образования;
 - б) социальные революции;
 - в) физические и умственные способности;
 - г) внешние данные;
 - д) национальность.
4. Кого считают родоначальником теории стратификации:
- а) П. Сорокина;
 - б) К. Маркса;
 - в) М. Вебера;
 - г) Т. Парсонса;
 - д) Р. Дарендорфа.
5. Что такое социальные классы согласно Карлу Марксу?
- а) группы людей, различающиеся по своему месту в процессе общественного производства материальных благ;
 - б) группы людей, различающиеся по своему правовому статусу;
 - в) группы людей, различающиеся по своему культурному капиталу;
 - г) группы людей, различающиеся по престижности своих профессиональных занятий.
6. Политическая концепция, фактически отражающая сложную зависимость и связь внешней политики государства с совокупностью физических, социальных, материальных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, который позволяет государству добиться своих целей на международной арене – это:.
- а) мировая политика;
 - б) внешняя политика;
 - в) геополитика;
 - г) национальная безопасность.
7. Общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемые путем различных средств и методов:
- а) мировая политика;
 - б) внешняя политика;
 - в) международные отношения;
 - г) дипломатия.
8. Формирования планетарного информационного пространства, создание единой системы международных взаимосвязей и взаимозависимостей в экономической, политической, социальной, экологической и духовной сферах деятельности человечества – это:
- а) модернизация;
 - б) глобализация;
 - в) трансформация
9. Ожидаемая модель поведения, ассоциируемая с данным статусом – это:
- а) ролевое исполнение;
 - б) ролевой конфликт;
 - в) ролевое ожидание;
 - г) социальная позиция.
10. Столкновение ролевых требований, предъявляемых человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей:
- а) ролевая напряженность;
 - б) ролевое исполнение;

- в) ролевой конфликт;
- г) дистанцирование от роли.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Согласно теории И. Валлерстайна:

- а) закономерным результатом развития капитализма должно стать возникновение мирового правительства;
- б) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра (ядра);
- в) глобальный Юг не представляется однородным в социально-экономическом отношении;
- г) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями глобальной мультикультурной цивилизации.

2. Какие из суждений относительно понятия "конформизм" не соответствуют позициям социологии?

- а) Конформизм является важным фактором поддержания социальной стабильности в обществе любого типа.
- б) Конформизм всегда играет только негативную роль; чем меньше конформистов в обществе, тем оно успешнее и динамичнее развивается.
- в) Конформизм - свойство традиционного общества, но его не должно быть в свободном демократическом обществе
- г) Конформизм - это манера поведения лишь малоактивных людей, в любом обществе движущей силой прогресса являются только неконформисты
- д) Конформизм в той или иной степени присущ всем людям, поскольку каждый человек ориентируется на нормы и ценности той или иной социальной группы.

3. Укажите все верные суждения относительно первичных и вторичных групп.

- а) Вторичные группы могут быть только большими и средними, и не могут быть малыми.
- б) Во вторичных группах, как правило, индивид играет значительно меньше социальных ролей, чем в первичных
- в) Многие социальные группы могут быть как первичными, так и вторичными по отношению к их членам.
- г) Первичная группа может быть одновременно группой референтной.
- д) Вторичные группы чаще бывают целевыми, чем первичные.

4. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:

- а) Превращения ранговых статусов в номинальные
- б) Превращения номинальных статусов в ранговые
- в) Кристаллизации статусов
- г) Раскристаллизации статусов
- д) Поляризации статусов

5. Какие черты не обязательно присущи конфликту как форме социальных отношений?

- а) Насильственные действия
- б) Наличие ролевого внутри- или межролевого напряжения у каждого из участников конфликта.
- в) Наличие ресурса, из-за которого происходит конфликт
- г) Полная противоположность и несовместимость интересов конфликтующих сторон, невозможность достижения компромисса
- д) Наличие как минимум двух конфликтующих сторон.

6. Укажите все правильные утверждения:
- а) Любая наука выполняет образовательную функцию
 - б) образовательную функцию выполняет только наука, существующая в Вузах
 - в) Социальные функции выполняют только социальные науки
 - г) Функции сохранения социального опыта выполняет только та наука, в которой возникли устойчивые сообщества ученых
 - д) Наука и образование являются в современном мире социальными институтами.
7. В современном обществе растет доля _____ семей. (Укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) неполных
 - б) сложных
 - в) расширенных
 - г) патриархальных
8. Положения, которые подтверждается изучением социальной мобильности:
- а) СССР и США в XX веке были странами с самым высоким уровнем мобильности
 - б) социальный статус семьи – один из факторов индивидуальной мобильности
 - в) мужчинам продвигаться по карьерной лестнице труднее, чем женщинам
 - г) структурная мобильность происходит помимо воли и желания отдельных индивидов.
9. Назовите понятие, обозначающее особую автономную форму организации молодежи внутри господствующей культуры:
- а) контркультура;
 - б) поп-арт;
 - в) художественная самодеятельность;
 - г) молодежная субкультура.
10. Что означает функциональное определение религии:
- а) определить религию —это значит указать, «что она есть», т.е. то, что составляет ее прочную, сохраняющуюся сущность;
 - б) задача определения религии —показать, «что она делает», раскрыть ее функции;
 - в) представленное во множестве модификаций определение религии как «веры в сверхъестественное»;
 - г) «вера в духовные существа», исходя из теории анимизма

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Огюст Конт – основоположник социологии.
2. М.М. Ковалевский – выдающийся русский социолог.
3. Хотторнские эксперименты Э. Мэйо, и их значение для развития социологии.
4. Т. Парсонс – крупнейший представитель американской социологии XX века.
5. П.А. Сорокин и его вклад в развитие современной социологии.
6. Формы массового поведения.
7. Студенчество – специфическая социальная общность.
8. Молодежные субкультуры современной России.
9. Ценностные ориентации современной российской молодежи.
10. Особенности образа жизни и отношения к здоровью российских студентов.
11. Гендерные идеалы в современном мире.
12. Современные тенденции семейно-брачных отношений.
13. Отношение к семье и браку современной молодежи в России.
14. Культурно-речевая стратификация в современном обществе.
15. Средний класс в современной России.
16. Неравенство и бедность в современном российском обществе.
17. Престиж профессий в современной России

18. Дауншифтинг как социальное явление современности.
19. Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи.
20. Глобализация религии и религиозно-политический экстремизм.
21. Относительность девиантного поведения в современном обществе.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект, предмет и функции социологической науки.
2. Методы изучения социальных явлений и процессов.
3. Предпосылки зарождения социологической науки. Характеристика начального этапа развития социологии.
4. Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера.
5. Марксистское понимание общества и закономерностей его развития.
6. Основные черты развития социологии в конце XIX - начале XX вв.
7. Социологические учения Э. Дюркгейма и М. Вебера.
8. Структурно-функционалистское направление в социологии XX в.
9. Бихевиоризм и теории социального обмена.
10. Символический интеракционизм в социологии XX в.
11. Особенности и основные этапы развития отечественной социологии.
12. Общество: понятие, признаки, основные подходы к изучению.
13. Типология обществ.
14. Основные подходы к определению понятия "культура".
15. Элементы культуры.
16. Субкультуры: понятие, типологии.
17. Понятие личности в социологии. Социологические теории личности (теории К. Маркса и З. Фрейда, теория зеркального "Я").
18. Социальные статусы и социальные роли.
19. Социализация личности.
20. Социальный контроль: его формы и методы. Санкции и их виды.
21. Девиантное поведение: понятие и виды.
22. Теории девиантного поведения.
23. Социальная стратификация и ее основания. Теории социальной стратификации К.Маркса, М. Вебера и П. Бурдьё.
24. Социальная стратификация современного общества.
25. Социальная мобильность: ее виды и каналы.
26. Понятие пола и гендера в социальных науках. Гендерная идентичность.
27. Гендерные роли в обществе, их содержание и иерархия.
28. Социальные общности и группы. Типология социальных общностей и групп.
29. Этнические общности: основные подходы к их изучению (примордиализм, конструктивизм). Типы этнических общностей.
30. Понятие социального института. Типология социальных институтов.
31. Функции, структура и динамика социальных институтов.
32. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи.
33. Типология семейных структур. Историческая динамика развития семьи.
34. Понятие религии в социологии. Социологические теории религии.
35. Социальные организации: понятие и типы.
36. Бюрократия как тип социальной организации.
37. Понятие социального конфликта. Основные конфликтологические теории.
38. Типология социальных конфликтов, структура и динамика социальных конфликтов.
39. Коллективное (массовое) поведение и его формы.
40. Социальные движения: понятие, типы, динамика.

41. Теории циклических изменений социальных систем.
42. Концепции социального прогресса.
43. Модернизация общества как исторический и социальный процесс.
44. Современное общество как информационное общество.
45. Проблемы становления информационного общества в России.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания

Согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ результатами прохождения студентом аттестационного испытания являются:

- 1) для зачета - записи «зачтено» или «не зачтено»,
- 2) для зачета с оценкой - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 3) для экзамена - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности специалиста.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Рекомендуемые границы оценок при тестировании:

«ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - 91-100% правильных ответов,

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - 81-90% правильных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» – 71-80% правильных ответов,

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - 0-70% правильных ответов.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в социологическое знание	ОК-9	Тестирование, опрос
2	Общество как социокультурная система	ОК-4, ОК-9, ОК-17, ОПК-2	Тестирование, опрос
3	Личность и общество	ОК-7	Тестирование, опрос
4	Структура общества и ее элементы	ОК-4, ОК-9, ОК-17	Тестирование, опрос
5	Социальные процессы	ОК-9	Тестирование, опрос
6	Информация и общество.	ОПК-2	Тестирование, опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка ре-

шения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Обертяева И.А. Социология. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2012. - электр.
2. Брицкая Л.А. Основы политологии. ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2013. - электр
3. Прибытков А.А. Социология, политология, правоведение: учеб. Ч. 1. ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2015. - электр.
4. Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменева Т.Г. Основные теории современной социальной и политической науки. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2011. - электр.
5. Брицкая Л.А. Основы социологии, политологии, правоведения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2013. - электр.
6. Обертяева И.А., Брицкая Л.А., Чекменёва Т.Г. Логические вопросы и проблемные задания по «Социологии, политологии, правоведению» для студентов всех специальностей очной формы обучения. Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГТУ», 2012. – 44 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ОС Windows 7 Pro;
2. MS Office 2007;
3. Kaspersky Endpoint Security;
4. 7-Zip;
5. Google Chrome;
6. Mozilla Firefox;
7. Acrobat Reader DC;
8. PDF24 Creator;
9. STDU Viewer;
10. DjVu WinDjView;
11. NAPS2;
12. Media Player Classic BE;
13. Paint.NET;
14. Notepad++;
15. UltraVNC;
16. WinCDEmu;

17. Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ;
18. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ;
19. Правовые информационные системы "Гарант" и "Консультант Плюс";
20. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
21. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения семинарских занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности как лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровать формулы, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения. Изучение данной дисциплины также требует проработки большого количества дополнительной научной исторической литературы.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, нормативной документацией, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЭИОС и ЭБС, а также проработку конспектов лекций;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- написание контрольной работы;
- подготовку к зачету.

Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (опрос устный и письменный, решение задач, работа в группах над проектами и мозговой штурм);
- промежуточный (зачет).

Зачет – форма проверки знаний и навыков, полученных на лекционных и лабораторных занятиях. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации – готовиться к зачету следует систематически, в течение всего семестра.

При подготовке к зачету необходимо пользоваться не только рекомендованным источником по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной литературы, нормативных документов, результатами самостоятельного изучения, сведениями, полученными из ранее освоенных дисциплин.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведую- щего кафедрой, от- ветственной за реа- лизацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
6	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	