

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С. А. Яременко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Социология и политология»

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ"

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет


Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы


/Лихорадова И.Н./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории


/Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП


/Гульская С.Г./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также познание будущими специалистами с высшим образованием сложных социальных процессов и явлений, формирование умения ориентироваться в современной социально-политической ситуации, понимание сущности социальных изменений, происходящих в российском обществе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- знать объект, предмет и методологию политической науки;
- освоить основные политические категории и их характеристики;
- иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.
- формирование представления о специфике социологии как эмпирическом способе познания общества и социального взаимодействия, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования, связи социологии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг социологических проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни практические социологические методы исследования;
- овладение навыками анализа и восприятия специфической социологической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-3	Знать: особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
	Владеть: умением предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-5	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология и политология» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений. Политическая система общества.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания. Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы. Политическая власть и механизм ее функционирования. Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.	4	2	12	18
2	Политические партии и партийные системы. Институты	Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе	4	2	12	18

	гражданского общества.	власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России.				
3	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.	4	2	12	18
4	Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.	Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.	2	4	12	18
5	Социология как наука. Основные этапы развития социологии. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История развития социологической мысли в России. Социальное действие: признаки и структура, Социальные взаимодействия по М. Веберу, Кооперация, конкуренция, конфликт, взаимодействие как обмен. Массовое сознание и массовые действия. Формы массового поведения	2	4	12	18
6	Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность, Социальные изменения и процессы глобализации	Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации. Понятие и критерии социальных движений.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений. Политическая система общества.	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного	4	2	12	18

		<p>знания. Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы. Политическая власть и механизм ее функционирования.</p> <p>Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.</p>				
2	<p>Политические партии и партийные системы. Институты гражданского общества.</p>	<p>Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России.</p>	4	2	12	18
3	<p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.</p>	4	2	12	18
4	<p>Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.</p>	<p>Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.</p>	2	4	12	18
5	<p>Социология как наука. Основные этапы развития социологии. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия</p>	<p>Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современные социологические теории.</p> <p>История развития социологической мысли в России. Социальное действие: признаки и структура, Социальные взаимодействия по М. Веберу, Кооперация, конкуренция, конфликт, взаимодействие как обмен. Массовое сознание и массовые действия. Формы массового поведения</p>	2	4	12	18
6	<p>Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности. Социальная</p>	<p>Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей.</p>	2	4	12	18

стратификация и мобильность, Социальные изменения и процессы глобализации	Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации. Понятие и критерии социальных движений.				
Итого		18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-3	Знать: объект, предмет и методологию политической науки	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-5	Знать: специфику социологии как эмпирического способа познания общества	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-3	Знать: объект, предмет и методологию политической науки	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Задачи не решены
	Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
УК-5	Знать: специфику социологии как эмпирического способа познания общества	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	философском контекстах			
	Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Задание 1

Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»
3. достижению «общего блага»
4. достижении «рая на земле»

Задание 2

Под термином «власть» понимают...

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность
4. обладание ресурсами

Задание 3

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

Задание 4

Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется _____ политикой.

1. мировой
2. внешней
3. географической
4. колониальной

Задание 5

Методологической особенностью бихевиористского метода является

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

Задание 6

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...

1. развитие
2. диагностика
3. решение
4. прогноз

Задание 7

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется _____ методом.

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

Задание 8

К международным политическим организациям относится...

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

Задание 9

Патриархальная политическая культура характеризуется...

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

Задание 10

Автором определения человека как политического животного является...

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

Автором, который полагал, что естественное состояние людей есть «война

всех против всех», а государство основано на «общественном договоре» являлся...

Варианты ответов:

- 1) Г. Спенсер
- 2) Платон
- 3) Т. Гоббс
- 4) Аристотель

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...

Варианты ответов:

- 1) О. Конт
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) Э. Дюркгейм

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Анализ как неопросный метод предполагает изучение данных _____ .

Варианты ответов:

- 1) исторических документов
- 2) анкетирования
- 3) интервью
- 4) телефонного опроса

Задание № 4. (выберите один вариант ответа)

Беседа социолога со специалистом по изучаемой проблеме – это _____ опрос

Варианты ответов:

- 1) индивидуальный
- 2) общий
- 3) массовый
- 4) экспертный

Задание № 5. (Укажите не менее двух вариантов ответа)

Аффективное действие, согласно теории М. Вебера, осуществляется через ...

Варианты ответов:

- 1) бессознательные импульсы
- 2) сознательную веру
- 3) привычку
- 4) чувства

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

В основе любого конфликта лежит...

Варианты ответов:

- 1) противоречие значимых ценностей
- 2) несоответствие потребностей и среды
- 3) неравенство партнеров
- 4) агрессивное поведение

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

Агентами социального контроля не являются...

Варианты ответов:

- 1) священники
- 2) правоохранительные органы
- 3) средства массовой информации
- 4) административные органы

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

Бунт может перерасти в ...

Варианты ответов:

- 1) войну
- 2) стабильность
- 3) государство
- 4) восстание

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

«Базис» и «надстройку» в качестве элементов социальной структуры общества выделил ...

Варианты ответов:

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) К. Маркс
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) Р. Дарендорф

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется ...

Варианты ответов:

- 1) империализм
- 2) модернизм
- 3) домонополистический капитализм
- 4) глобализм

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политическая системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.

12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.
16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партий как политический институт.
19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России
33. Классические социологические теории. Современная западная социология
34. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
35. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
36. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
37. Формы социального взаимодействия
38. Социальный контроль и девиация
39. Массовое сознание и массовые действия
40. Понятие общества и его основные характеристики
41. Типология обществ
42. Социальный институт. Социальная организация
43. Семья как социальный институт
44. Мировое сообщество. Формирование мировой системы
45. Процессы глобализации
46. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
47. Место России в мировом сообществе
48. Понятие и виды социальных групп
49. Малые группы и коллективы

50. Виды общностей
51. Социальные нормы и социальные санкции
52. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации
53. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
54. Понятие социального статуса. Виды статусов
55. Социальная мобильность
56. Концепции и факторы социальных изменений
57. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
58. Понятие и формы существования культуры
59. Культура как фактор социальных изменений
60. Личность как социальный тип
61. Общность и личность
62. Личность как деятельный субъект

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития политических учений. Политическая система общества.	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.
2	Политические партии и	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.

	партийные системы. Институты гражданского общества.		
3	Политическая элита и политическое лидерство	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.
4	Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.
5	Социология как наука. Основные этапы развития социологии Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.
6	Общество: типология обществ и социальные институты. Социальные группы и общности Социальная стратификация и мобильность, Социальные изменения и процессы глобализации	УК-3, УК-5	Тест, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2010. -1 электрон. опт. диск.

3. Лучков Н. А. Политология: Учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011 -144 с., <http://www.iprbookshop.ru/1192>
4. Волков Ю. Г. Социология: учебник. - М. : Наука Спектр, 2010. - 382 с. 130 экз.
5. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -734 с., <http://www.iprbookshop.ru/24815>

Дополнительная литература:

1. Бельский В. Ю., Сацута А. И., Гусев Н. Н., Бороздин А. Н., Асонов Н. В. Политология: Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -399 с., <http://www.iprbookshop.ru/8113>
2. Екадумова И. И. Политология: Ответы на экзаменационные вопросы. - Минск : Тетра Системс, Тетралит, 2014 -176 с., <http://www.iprbookshop.ru/28187>
3. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010.
4. Кузьмина Т. В. Социология: Учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 - 96 с., <http://www.iprbookshop.ru/1963>
5. Майорова Н. В., Баркалов С. А., Половинкина А. И., Половинкин И. С. Социология управления: учеб. пособие : допущено УМО. - Воронеж : Научная книга, 2011 -402 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro
1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. soc.lib.ru. – библиотека
8. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
9. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического

факультета

МГУ.

10. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

11. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

12. [Библиотека Социологии и Политологии](#) - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии.

13. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

14. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»

15. <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социология и политология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>