

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

ПП 01.01 Производственная практика. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник – мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2023 г.

Целью практики является:

углубление и закрепление обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретенных в результате освоения профессионального модуля, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в условиях реального производства.

Задачами практики являются:

сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с освоением одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Перечень формируемых компетенций:

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДПК.1.1. Наладка простых электронных теплотехнических приборов.

Общая трудоемкость:

по плану – 108 часов,

с преподавателем – 108 часов,

в том числе часов вариативной части – 0 часов.

Объем практической подготовки: 108 часов.

При реализации практики предполагается организация практической подготовки, направленной на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

*ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих - 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике.*

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет – 4-ый семестр.