

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Д.В. Панфилов
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Территориальное планирование»

Направление подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль Городской кадастр

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

М.О.В. /О.В. Корницкая/

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии

В.Н. Баринов /В.Н. Баринов/

Руководитель ОПОП

Н.И. Трухина /Н.И. Трухина/

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Территориальное планирование» является формирование знаний о системе планирования различных административно-территориальных образований (субъектах РФ, муниципальных районах, городских и сельских поселений). Освоение дисциплины направлено на овладение основами теории и практики территориального планирования, систематизирование знаний об концептуальных основах планирования в РФ, формирование, управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального/регионального/местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;

- овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня;

- изучение методических основ планирования и прогнозирования рационального распределения и использования земель муниципального образования для целей градостроительного освоения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по

снижению антропогенного воздействия на территорию

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	<p>Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основные положения геологических и гидрологических изысканий; теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития.</p> <p>Уметь: пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах РФ.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений по планированию территорий, методами проведения технико-экономического обоснования рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>
ПК-1	<p>Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p>Владеть: умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории.</p>
ПК-2	<p>Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.</p> <p>Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития,</p>

	<p>формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.</p>
ПК-3	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.</p> <p>Уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</p> <p>Владеть: методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</p>
ПК-4	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; нормативно-правовое</p>

	<p>регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе; принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</p>
	<p>Уметь: применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона; территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</p>
	<p>Владеть: методами управления экономическим развитием региона; методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально экономических системах;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа	56	56
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
заочная форма обучения		
Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	86	86
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<p>Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Практика:</p> <p>Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения. Документы территориального планирования муниципальных образований.</p>	<p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.</p> <p>Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района.</p> <p>Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем).</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения. Цели и задачи его разработки.</p> <p>Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и</p>	6	4	8	18

		соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). Сбор исходных материалов. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами.				
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика: Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы.</p> <p>Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	<p>Анализ территории. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала.</p> <p>Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Комплексный учёт различных факторов при планировании территорий различного уровня. Оценка существующей транспортной и инженерной инфраструктуры. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>	4	4	8	16
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика: Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития.</p> <p>Комплексная оценка территории.</p> <p>Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий</p> <p>Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>	<p>Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.</p>	4	4	10	18
4	<p>Сельское расселение.</p> <p>Практика: Размещение объектов</p>	<p>Размещение сельского населения России. Расселение в землеустройстве. Сельское</p>	4	4	10	18

	культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.	расселение в системе мер по использованию земель. Социально-экономические проблемы сельского расселения и организация использования земель в условиях формирования многоукладной экономики АПК ЦЧР. Совершенствование сельского расселения при землеустройстве и территориальном планировании.				
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика:</p> <p>Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта).</p> <p>Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды. Разработка природно-экологического каркаса территории.</p> <p>Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Экологические аспекты урбанизации. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям.</p> <p>Эколого-хозяйственный баланс территории проектирования.</p> <p>Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.</p>	4	4	10	18
6	<p>Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения).</p> <p>Практика:</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства.</p> <p>Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа.</p> <p>Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения.</p> <p>Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).</p>	<p>Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений.</p> <p>Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа</p>	4	6	10	20
Итого			26	26	56	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<p>Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований</p> <p>Исходные материалы для разработки документов территориального планирования муниципальных образований.</p> <p>Практика: Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Документы территориального планирования муниципальных образований</p>	<p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные планы поселений.</p> <p>Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района.</p> <p>Содержание схемы территориального планирования: а) положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта в текстовой форме и в виде карт (схем).</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Цели и задачи его разработки.</p> <p>Общие положения о территориях и границах муниципального образования. Содержание схемы генерального плана: а) положения генерального плана и соответствующие карты (схемы); б) материалы по обоснованию проекта генерального плана в текстовой форме и в виде карт (схем). Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП).</p> <p>Сбор исходных материалов.</p> <p>Предпроектный анализ территории. Критерии оценки. Ограничения, установленные нормативами градостроительного проектирования, региональными и местными нормативными актами.</p>	2	2	14	18
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика: Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы.</p> <p>Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы</p>	<p>Анализ территории. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала.</p> <p>Функциональное зонирование</p>	2	2	14	18

	<p>территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	<p>территории и организация ландшафтов. Комплексный учёт различных факторов при планировании территорий различного уровня. Оценка существующей транспортной и инженерной инфраструктуры. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития.</p>				
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика: Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития. Комплексная оценка территории. Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития</p>	<p>Основные задачи и принципы организации системы культурно-бытового обслуживания на межселенных территориях. Требования к размещению объектов культурно-бытового обслуживания в системах городского и сельского расселения.</p>	2	2	14	18
4	<p>Сельское расселение</p> <p>Практика: Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.</p>	<p>Размещение сельского населения России. Расселение в землеустройстве. Сельское расселение в системе мер по использованию земель. Социально-экономические проблемы сельского расселения и организация использования земель в условиях формирования многоукладной экономики АПК ЦЧР. Совершенствование сельского расселения при землеустройстве и территориальном планировании.</p>	-	2	14	16
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика: Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта). Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды. Разработка природно-экологического каркаса территории. Разработка предложений по изменению границ существующих и</p>	<p>Экологические аспекты урбанизации. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям. Эколого-хозяйственный баланс территории проектирования. Экологический каркас урбанизированных территорий региона – основа обоснования направлений решения экологических проблем.</p>	-	2	14	16

	образованию новых особо охраняемых природных территорий.					
6	Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения) Практика: Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства. Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа. Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения. Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).	Предварительные расчеты к проекту: расчёт проектной численности населения, определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда, расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания, расчёт потребной территории для размещения объектов капитального строительства для государственных и муниципальных нужд на селитебной территории поселений. Система технико-экономических показателей. Показатели абсолютные и относительные; натуральные и стоимостные. Показатели интенсивности использования территории: состав, определение понятий, порядок расчёта. Состав показателей для разработки проекта схемы территориального планирования, генерального плана административного, городского округа	-	2	16	18
Итого			6	12	86	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения, 10.

Примерная тематика курсовой работы:

1. «Схема территориального планирования муниципального района».
2. «Генеральный план городского округа».
3. «Генеральный план поселения».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

Тема работы выбирается студентом самостоятельно из вышеуказанного перечня после соответствующей консультации с преподавателем. Административно-территориальное образование (муниципальный район, городской округ или поселение) для выполнения расчётно-графической работы выбираются совместно студентом и преподавателем. В зависимости от сложности и трудоёмкости по усмотрению преподавателя расчётно-графическую работу может выполнять как один студент, так и совместно группа студентов до 3 человек. Карты и проекты, входящие в состав расчётно-графической работы должны соответствовать установленным для них

в Градостроительном кодексе РФ (2004 г.) структуре и содержанию. В ходе подготовки пояснительной записки к расчётно-графической работы студент использует Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов (утв. приказом Минрегиона РФ от 26.05.2011 № 244).

Карты расчётно-графической работы делятся на два блока: 1) карты по обоснованию проектных предложений; 2) карты развития и размещения объектов местного значения.

В составе обосновывающих материалов расчётно-графической работы по согласованию с преподавателем и в зависимости от выбранного муниципального образования целесообразно оформлять следующие карты:

1) карта использования территории муниципального образования с отображением особых экономических зон, особо охраняемых природных территорий федерального, регионального, местного значения, территорий объектов культурного наследия, зоны с особыми условиями использования территорий;

2) карта расположения объектов местного значения муниципального района, поселения, городского округа;

3) карта территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4) карты ограничений, в составе которых могут быть:

5) карты существующих и планируемых границ земель промышленности, энергетики, транспорта, связи;

6) карты размещения и пешеходной доступности объектов социального обслуживания на территории муниципального образования;

7) карты ландшафтов и инженерно-геологических условий с учетом инженерных изысканий;

8) карты архитектурно-ландшафтного анализа территории;

9) карты природно-рекреационного комплекса;

10) карта транспортной инфраструктуры;

11) карта инженерной инфраструктуры и инженерного благоустройства территорий;

12) карты фрагментов границ и зон и иные карты.

На картах развития и размещения объектов местного значения в расчётно-графической работе в табличной форме целесообразно размещать экспликацию принятых градостроительных решений с указанием наименования отображенного объекта, угловой штамп с подписями разработчиков, условные обозначения.

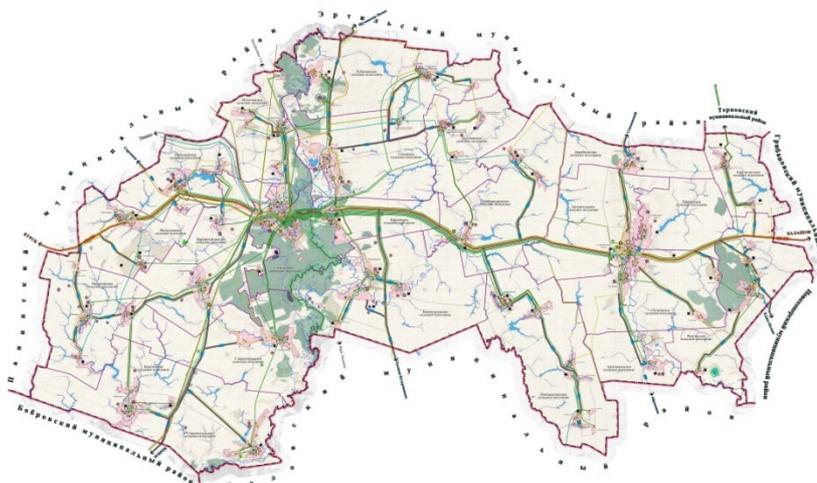
Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Пояснительная записка к расчётно-графической работе должна содержать информацию об основных характеристиках природно-климатических условий, национальных и исторических особенностях муниципального образования, роли муниципального образования в системе расселения и административно-территориальном

делении субъекта РФ и страны, материалы, обосновывающие экономическую оценку принятых проектных решений, организационное и нормативное правовое обеспечение реализации проекта, а также технико-экономические показатели.

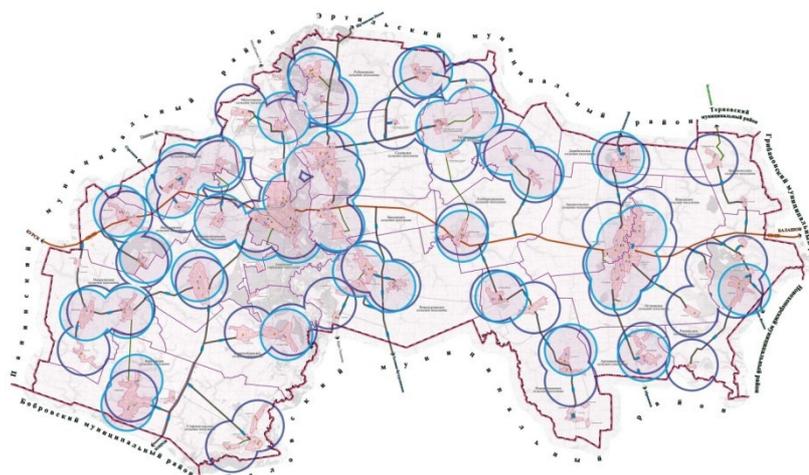
В пояснительной записке по согласованию с преподавателем описываются следующие характеристики муниципального образования: геополитическая ситуация; взаимосвязь с соседними муниципальными образованиями, субъектами РФ; природно-ресурсный потенциал территории; демографические и трудовые ресурсы; прогноз развития экономической подсистемы муниципального образования; инвестиционная привлекательность территории; развитие промышленности; развитие сельского хозяйства; комплексная оценка территории и ее пространственная организация; природные элементы планировочного каркаса; транспортный каркас; каркас расселения; функциональное зонирование территории; жилищный фонд; система образования; система здравоохранения; инфраструктура социально-культурно-бытового обслуживания; физическая культура и спорт; природные территории; развитие инженерной инфраструктуры; развитие транспортной инфраструктуры; инженерная защита территории; перечень возможных источников чрезвычайных ситуаций; перечень мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Примерный перечень карт расчётно-графической работы «Проект схемы территориального планирования муниципального района»:¹

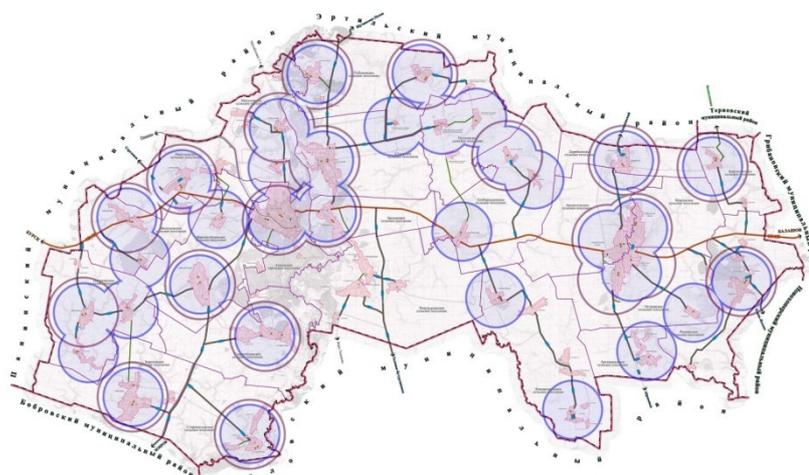


Карта современного состояния территории муниципального района

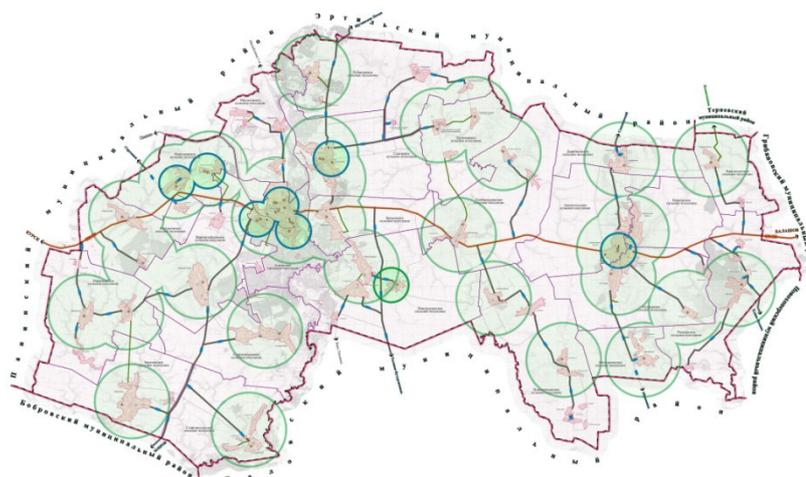
¹ В качестве примера используются графические материалы Схемы территориального планирования Аннинского муниципального района Воронежской области (Разработчик – ГУП ВО «Нормативно-проектный центр»).



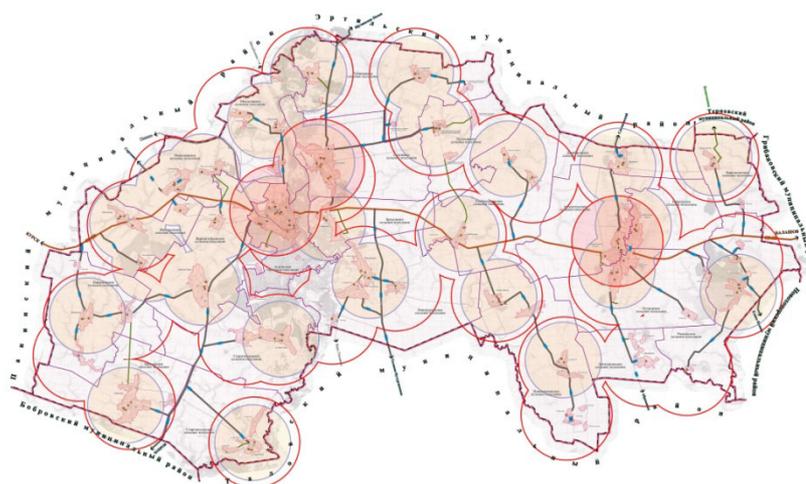
Карта территориальной доступности объектов торговли и общественного питания



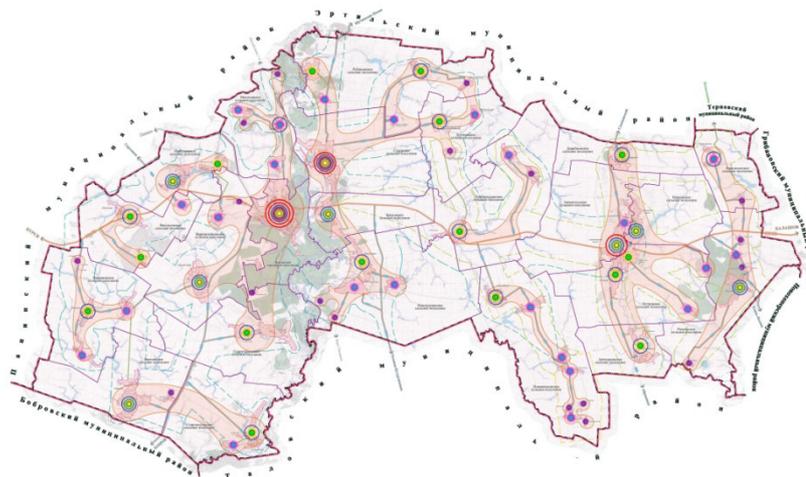
Карта территориальной доступности объектов культуры и искусства



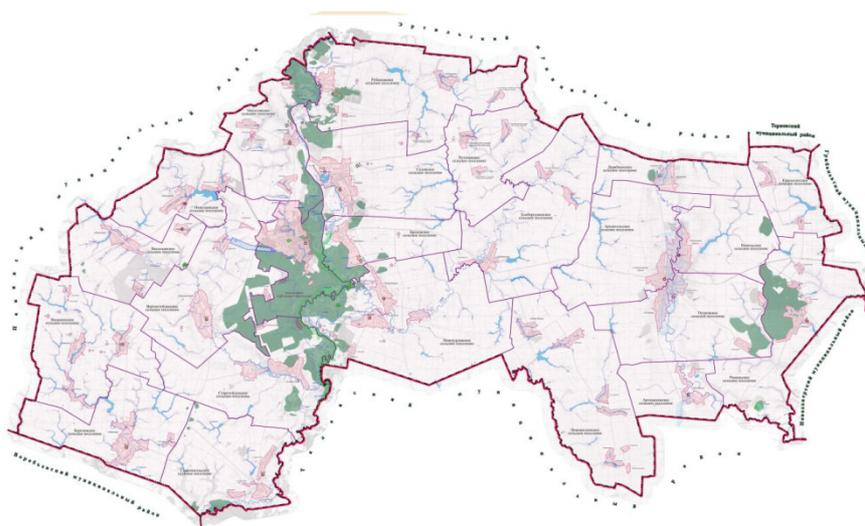
Карта территориальной доступности объектов образования



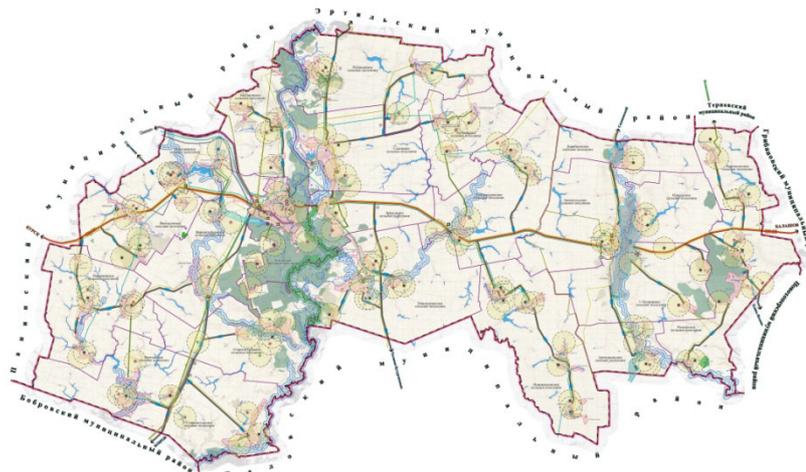
Карта территориальной доступности объектов здравоохранения, физкультуры
и спорта



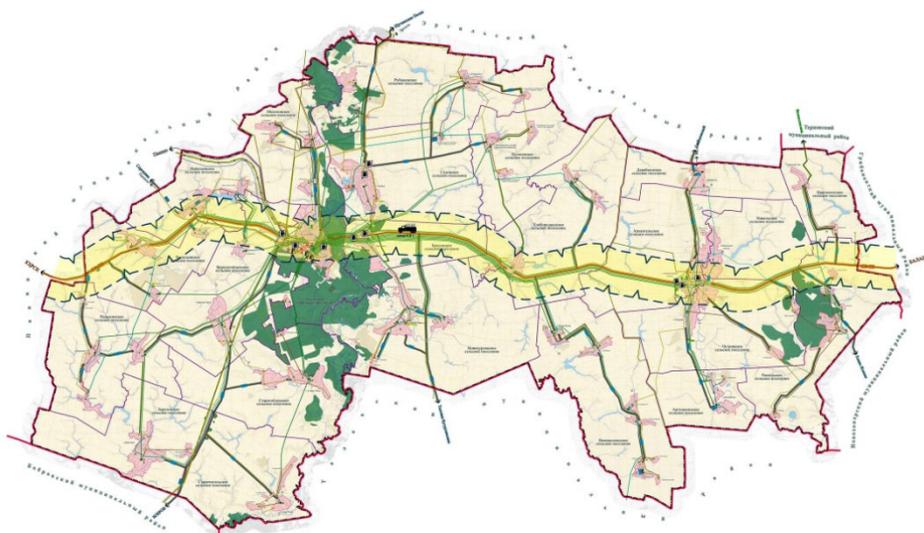
Карта планировочной структуры муниципального района



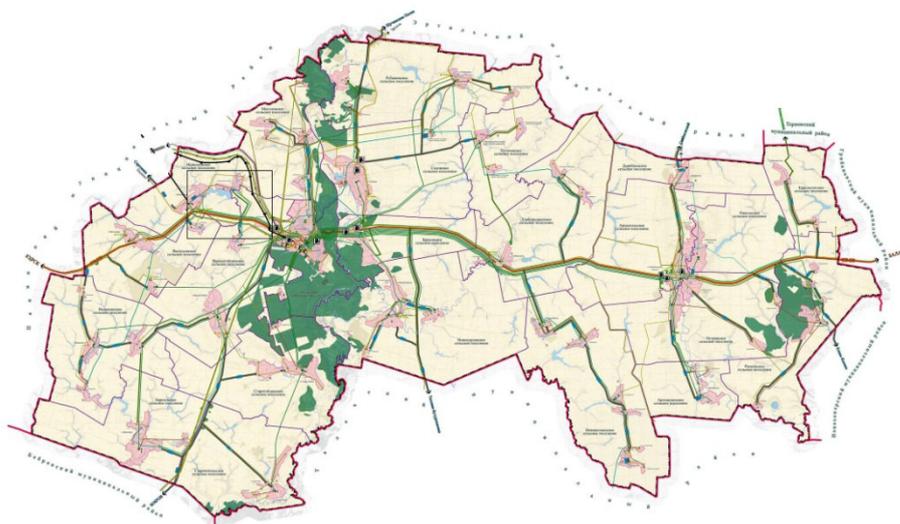
Карта расположения территорий природного и исторического характера



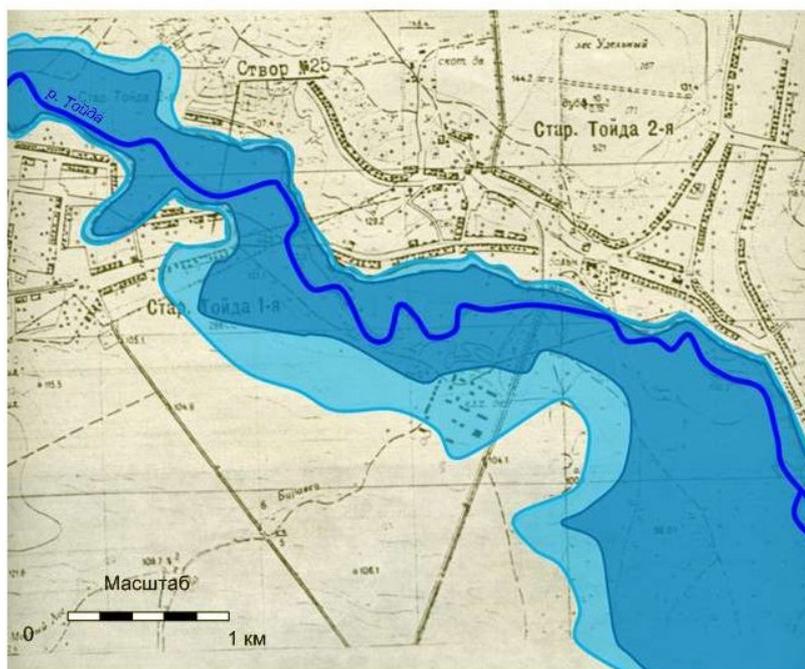
Карта расположения объектов и зон с особыми условиями использования территорий



Карта расположения зон действия поражающих факторов возможных аварий на транспортных коммуникациях и магистральных газопроводах



Карта расположения территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера



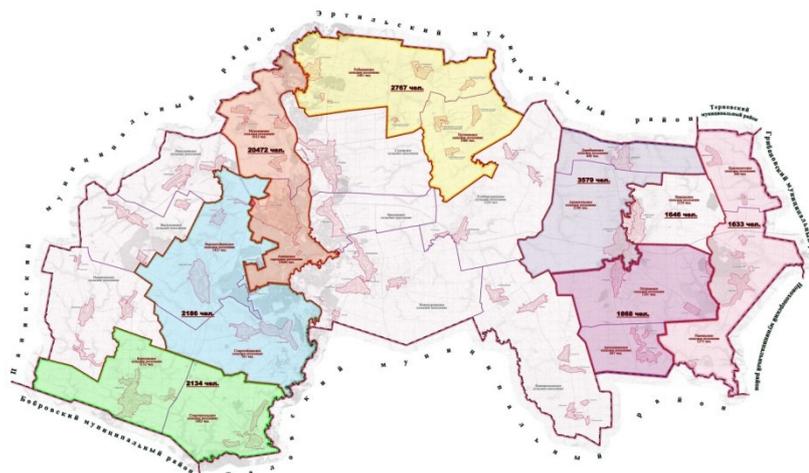
Река	Населенный пункт	Площадь населенного пункта, га	Количество домов, шт.	Количество населения, чел.	Количество затопляемых домов (числитель) / количество населения, попадающего в зону затопления (знаменатель), обеспеченность Р%:	
					50	1
Тойда	Старая Тойда	734,62	389	707	0	16
					0	29

Условные обозначения:

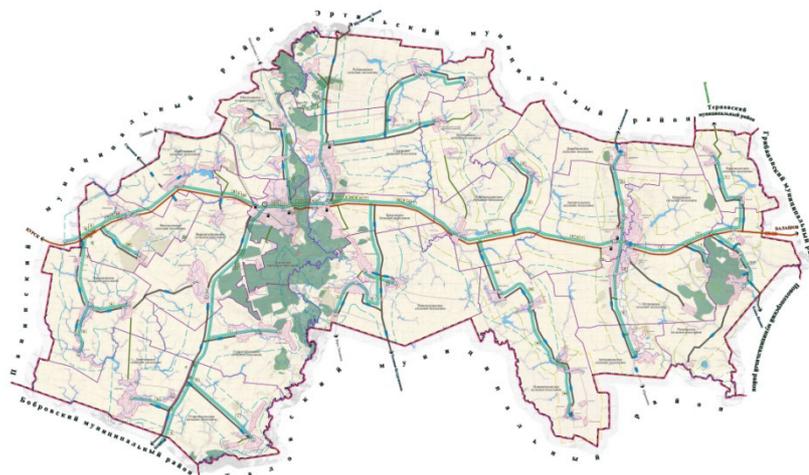
Зоны затопления:

- 50% обеспеченность
- 1% обеспеченность
- реки

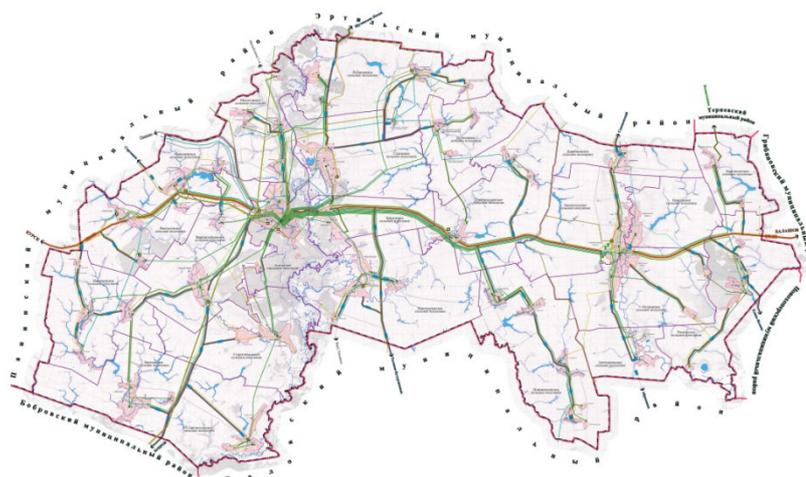
Карта зон возможного подтопления населённых пунктов



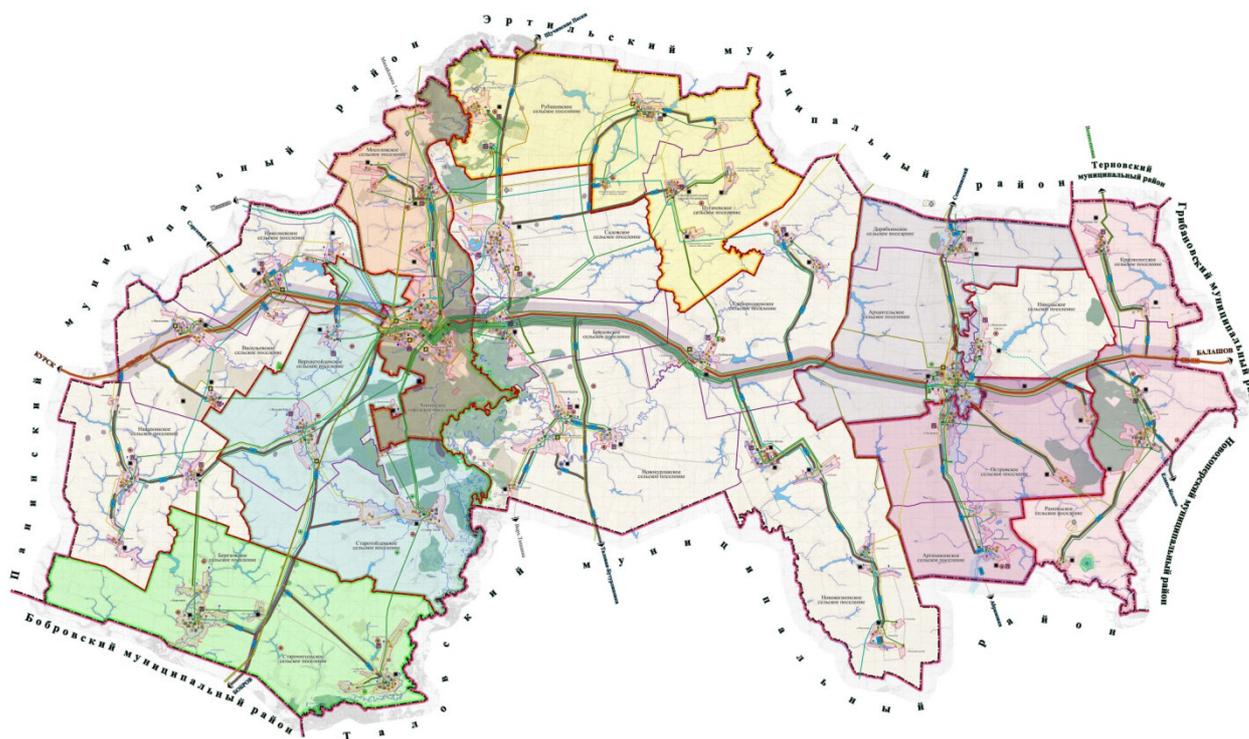
Карта административно-территориального устройства; предложения по изменению границ муниципальных образований, входящих в состав муниципального района



Карта развития транспортной инфраструктуры



Карта развития систем инженерного обеспечения²



² Данную комплексную карту можно разделить на несколько: карта развития систем газоснабжения и теплоснабжения; карта развития систем водоснабжения и водоотведения; карта развития систем электроснабжения; карта развития систем связи, карта размещения сооружений инженерной защиты от неблагоприятных природных факторов.

Схема территориального планирования муниципального района (комплексная схема – основной чертёж)³

Карты расчётно-графической работы могут выполняться в масштабах 1:50000; 1:25000, 1:10000; 1:5000, 1:2000. По согласованию с преподавателем студент может выбрать другой масштаб. Перечень карт, их структура и состав определяется преподавателем, исходя из особенностей выбранного муниципального образования и уже разработанной по нему документацией по территориальному планированию.

Разработку карт расчётно-графической работы необходимо проводить в соответствии с подзаконными актами Градостроительного кодекса РФ, устанавливающими требования к графическому отображению объектов федерального/регионального/местного значения. Прочие условные знаки и географические названия должны отображаться с учётом методических материалов и нормативных актов:

1. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. ГКИНП-02-049-86. Утверждены ГУГК 25.11.86. – М., Недра, 1989 (сфера действия общеобязательная).

2. Правила начертания условных знаков на топографических планах подземных коммуникаций масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. Утверждены ГУГК 28.04.79. – М., Недра, 1981 (сфера действия общеобязательная).

3. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000. ГКИНП-49. Утверждены ГУГК и ВТУ. – М., Недра, 1977 (сфера действия общеобязательная).

4. Временные изменения и дополнения в условные знаки для топографической карты масштаба 1:10000, изд. 1977 года. Утверждены Роскартографией и ВТУ. Введены в действие с 01.06.01 Приказом Роскартографии от 20.03.01 N 64-пр.

5. Условные знаки для топографических карт масштабов 1:25000, 1:50000, 1:100000. ГКИНП-02-047-83. Утверждены ВТУ и ГУГК. – М., РИО ВТС, 1983 (сфера действия общеобязательная).

6. Условные знаки для топографических карт масштабов 1:200000 и 1:500000. ГКИНП-02-046-83. Утверждены ВТУ и ГУГК. – М., РИО ВТС, 1983 (сфера действия общеобязательная).

7. Условные знаки для топографической карты масштаба 1:1 000000.

8. Условные знаки для топографических и общегеографических карт Антарктики. ГКИНП-02-223-89. Утверждены ГУГК 28.07.89. – М., ГУГК, 1989.

9. Классификатор топографической информации (информация, отображаемая на топографических картах масштабов 1:25000, 1:50000, 1:100000, 1:200000, 1:500000, 1:1000000). Утвержден ВТУ и ГУГК. – М., РИО ВТС, 1985, дсп (сфера действия общеобязательная).

³ На данной карте должны комплексно отображаться все объекты местного значения муниципального района.

10. Классификатор топографической информации (информация, отображаемая на картах и планах масштабов 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:5000, 1:10000). Утвержден ГУГК и ВТУ. – М., Наука, 1986 (сфера действия общеобязательная).

11. Правила написания на картах географических названий СССР. Утверждены ГУГК. - 2-е издание. - М., Недра, 1967 (сфера действия общеобязательная).

12. Общая инструкция по передаче географических названий на картах. Утверждена ГУГК. - М., Геодезиздат, 1955 (сфера действия общеобязательная).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основные положения геологических и гидрологических изысканий; теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах РФ.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками	устный опрос;	Выполнение работ в	Невыполнение

	принятия решений по планированию территорий, методами проведения технико-экономического обоснования рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования, планирования и организации территории.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	защита и презентация домашних заданий		
	Владеть: терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона; использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</p>			
	<p>Владеть: методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических систем и процессов.</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ПК-4	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	<p>сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе; принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</p>			
	<p>Уметь: применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона; территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.			
	Владеть: методами управления экономическим развитием региона; методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально экономических системах;	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация домашних заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основные положения геологических и гидрологических изысканий; теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	социально-экономическог о развития.			
	Уметь: пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах РФ.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками принятия решений по планированию территорий, методами проведения технико-экономического обоснования рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию и использованию земель;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: умением использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, материалы прогнозирования,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	планирования и организации территории.			
ПК-2	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: терминологией, принятой в процессе планирования использования земель.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: комплексно исследовать	Решение стандартных практических	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	<p>социально-экономическую жизнь региона использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования для решения задач регионального развития;</p>	задач	большинстве задач	
	<p>Владеть: методами программно-целевого управления экономическим развитием региона; технологией проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития; современным программным обеспечением позволяющим анализировать, прогнозировать и планировать основные параметры развития социально-экономических</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	систем и процессов.			
ПК-4	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе; принципы организации проектных работ над программами развития регионов.</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь: применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона; территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; пользоваться инструментами и методами</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; работать в команде и организовывать командную работу в региональных проектах, в том числе с использованием современного инструментария поддержки проектных работ.</p>			
	<p>Владеть: методами управления экономическим развитием региона; методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах;</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тест 1 Территориальное планирование – это:

- планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
- планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям,

формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;

- планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
- планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;
- планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

Тест 2 В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:

- развитие энергетики;
- использование и охрана земель водного фонда;
- развитие городов;
- развитие сельских поселений;
- развитие космической деятельности;
- развитие естественных монополий;
- использование и охрана земель с.-х. назначения.

Тест 3 На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:

- границы земель водного фонда;
- границы земель с.-х. назначения;
- границы земель лесного фонда;
- границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
- границы земель обороны и безопасности;
- границы территорий объектов культурного наследия;
- границы зон рекреации;
- границы зон с особыми условиями использования территорий.

Тест 4 Объективные методы прогнозирования это:

- метод экспертных оценок;
- методы моделирования;
- методы экстраполяции.

Тест 5 Субъективные методы прогнозирования это:

- метод экспертных оценок;
- метод моделирования;
- метод экстраполяции.

Тест 6 Какое основное назначение пригородной зоны

- рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

Тест 7 Функциональное зонирование жилища

- гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- зона отдыха, рекреация, активная зона

Тест 8 К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

- территориальное планирование
- проект планировки территории
- градостроительное зонирование

Тест 9 Структурной селитебной зоны города

- жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

–городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

–территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

Тест 10 Как определить площадь жилого здания

–площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

–площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

–площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Тест 1 Положительное влияние лесных насаждений на окружающую территорию состоит:

- 1.Снижении скорости ветра
2. Задержание диких животных
3. Предохранении почвы от выдувания
4. Равномерном распределении снега
5. Уменьшение количества дождей
- 6.Улучшении микроклимата
7. Улучшение качества воды в водных источниках

Тест 2 Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:

1. 5-10 лет;
2. 10-15 лет;
3. 15-20 лет;
4. 20-25 лет;
5. 25-30 лет;
6. 30-40 лет.

Тест 3 Расчет величины возмещаемых убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства в связи с изъятием земель определяется по следующей формуле:

- а) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- б) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * Ц_3 * P_3) * K_{\text{п}} + H_{\text{осв}} * P_3$
- в) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * Ц_3 * P_3) * K_{\text{п}}$
- г) $C_{\text{воз.}} = S_{\text{ост}} + S_{\text{ул}} + S_{\text{тз}} + (Y_{\text{сх}} * Ц_3 * P_3) * K_{\text{п}} * H_{\text{осв}} * P_3$

Тест 4 При оценке локального загрязнения в качестве фона можно использовать почвы удаленные от источника загрязнения на расстоянии:

- а) менее 50 км;
- б) 50-100 км;
- в) 100-150 км;
- г) более 100 км

Тест 5 Кризисные пояса на территории России:

- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
- б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
- в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
- г) Уральский, Южный, Западный, Северный

Тест 6 К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относятся:

1. принятие решений о развитии застроенных территорий;
2. самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
3. утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;
4. утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

Тест 7 При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

1. $r = 0,43$;
2. $r = 0,71$.

Тест 8 Что не относится к документам территориального планирования:

1. документы территориального планирования муниципального образования;
2. документы территориального стратегического развития поселений;
3. документы территориального планирования РФ;
4. документы территориального планирования субъектов РФ.

Тест 9 Уровень социального и экономического развития региона характеризуется:

1. распределением земель по категориям, формам собственности и угодьям;
2. удельным весом площади отраслей экономики;
3. природными свойствами территории;
4. удельным весом площади различных типов поселений;
5. функциональным назначением территорий в разрезе административных единиц региона;
6. количеством населения в разрезе административных единиц региона.

Тест 10 Схема территориального планирования муниципального района утверждается:

1. высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
2. уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
3. территориальным управлением Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по субъекту РФ;
4. представительным органом местного самоуправления.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тест 1. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент освоения агропромышленного потенциала по формуле:

- а) $K_{ап} = U_{фак} + U_{нор}$
- б) $K_{ап} = U_{фак} - U_{нор}$
- в) $K_{ап} = U_{фак} / U_{нор}$
- г) $K_{ап} = U_{фак} * U_{нор}$

Тест 2. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год:

Величина земельной ренты – 0,91 млн. руб. с 1 гектара

Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 19%

1. 30,3 млн. рублей
2. 25,2 млн. рублей
3. 15,8 млн. рублей

Тест 3. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды:

Площадь земельного участка – 18 соток

Арендная плата - 25 руб./кв.м. в год

Коэффициент капитализации - 0,23

1. 195 652 руб
2. 185 652 руб
3. 175 652 руб

Тест 4. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10%. Расчет возмещения капитала ведется по аннуитетному методу:

Рыночная стоимость сооружения – 540 тыс. руб.

Продолжительность экономической жизни сооружения - 40 лет

Чистый операционный доход от эксплуатации объекта - 450 тыс. руб.

1. 4 365 000 руб
2. 3 365 000 руб
3. 2 365 000 руб

Тест 5. Затраты на восстановление участка от последствий захламления земель рассчитываются по формуле:

а) $Z_{Взахл} = M * T_{Транс} + M * T_{Захор} + M * N_{Разм} * K_{инф}$

- б) $ЗВ_{захл} = М * Т_{транс} + М * Т_{захор} + М * Н_{разм}$
 в) $ЗВ_{захл} = М * Т_{транс} + М * Т_{захор} + М * Н_{разм} / К_{инф}$
 г) $ЗВ_{захл} = М * Т_{транс} + М * Т_{захор} + Н_{разм} / К_{инф}$

Тест 6. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

1. 250 000 рублей.
2. 200 000 рублей.
3. 150 000 рублей.

Тест 7. Выберите правильную формулу определения рентного дохода, обусловленного плодородием почв.

- а) $(В - ЗН_0)$
- б) $(ЗН_0 - В)$
- в) $(ЗН_0 - Н_0)$

Тест 8. Участок земли был недавно сдан в аренду с условием отнесения эксплуатационных расходов на арендатора за 30 000 рублей в год на 49 лет. Коэффициент капитализации равен 12%. Определить стоимость земельного участка.

1. 250 000 рублей.
2. 180 000 рублей.
3. 350 000 рублей.

Тест 9. При разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства площади возможных посевов определяют по формуле:

- а) $П_{в.п} = (К_3 * П_{пнп} * П_{рj}) * 100$
- б) $П_{в.п} = (К_3 + П_{пнп} + П_{рj}) * 100$
- в) $П_{в.п} = (К_3 * П_{пнп} * П_{рj}) / 100$
- г) $П_{в.п} = (К_3 * П_{пнп}) / 100$

Тест 10. Уклон местности в процентах рассчитывается по формуле:

- а) $i\% = (P / c * h) * 100$
- б) $+ i\% = (h * C) / (100 * P)$
- в) $- i\% = C(h * 100) * P$

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Содержание градостроительной деятельности и основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Институт территориального планирования: определение, назначение, цели и задачи.
3. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования.
4. Место территориального планирования в общей системе государственного планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
5. Место землеустройства в современном территориальном планировании.
6. Нормативно-правовое обеспечение территориального планирования.
7. Документы территориального планирования: правовой статус, виды и назначение.
8. Взаимосвязь документов территориального планирования с правилами землепользования и застройки (ПЗЗ) и документацией по планировке территории.

9. Объекты федерального значения в территориальном планировании.
10. Объекты регионального значения в территориальном планировании.
11. Объекты местного значения в территориальном планировании.
12. Структура и состав документов территориального планирования.
13. Материалы по обоснованию документов территориального планирования.
14. Технология разработки документов территориального планирования.
15. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования РФ.
16. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования субъектов РФ.
17. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных районов.
18. Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования поселений и городских округов.
19. Реализация документов территориального планирования.
20. Институт совместной подготовки документов территориального планирования.
21. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
22. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.
23. Источники исходной информации для подготовки документов территориального планирования муниципальных образований.
24. Система расселения и трудовые ресурсы территории.
25. Населённые пункты: понятие, типология и классификация.
26. Порядок установления и изменения границ населённых пунктов.
27. Муниципальное образование: понятие и классификация.
28. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
29. Предпроектные научно-исследовательские работы и инженерные изыскания для территориального планирования.
30. Комплексная оценка территории.
31. Функциональное зонирование. Параметры функциональных зон.
32. Планировочная организация территории административно-территориального образования.
33. Инженерно-техническая инфраструктура муниципального образования.
34. Экологические задачи территориального планирования.
35. Устойчивое развитие территории.
36. Природные условия и ресурсы территории.
37. Природный и экологический каркасы территории.
38. Зоны с особыми условиями использования территорий в документах территориального планирования муниципальных образований.

39. Планировочные ограничения развития застройки по природным условиям.

40. Эколого-хозяйственный баланс территории.

41. Сельское расселение.

42. Особенности территориального планирования муниципальных образований сельскохозяйственного профиля.

43. Планировочная организация социальной инфраструктуры административно-территориального образования.

44. Жилищный фонд и культурно-бытовое обслуживание населения.

45. Расчёт проектной численности населения.

46. Определение объёмов и структуры проектируемого жилищного фонда.

47. Расчёт потребности в объектах культурно-бытового обслуживания.

48. Прогнозирование отвода земель для несельскохозяйственного использования в территориальном планировании.

49. Оценка эффективности территориального планирования.

50. Основные технико-экономические показатели схемы территориального планирования муниципального района / Основные технико-экономические показатели генерального плана поселения, городского округа (по выбору студента).

51. Резервирование земель и перевод из одной категории земель в другую на основании документов территориального планирования.

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция: цели и задачи территориального планирования. Документы территориального планирования муниципальных образований Исходные материалы для разработки	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.

	<p>документов территориального планирования муниципальных образований.</p> <p>Практика:</p> <p>Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования и утверждения.</p> <p>Документы территориального планирования муниципальных образований</p>		
2	<p>Комплексная оценка и функциональное зонирование территории</p> <p>Практика:</p> <p>Выбор административно-территориального образования для расчётно-графической работы.</p> <p>Получение, изучение исходных материалов для разработки схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана городского округа/поселения.</p> <p>Определение типологии существующих типов поселений на проектируемой территории и организация на ней новых поселений: садоводческих товариществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, коттеджных поселений.</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.
3	<p>Организация культурно-бытового и социального обслуживания в схемах территориального планирования.</p> <p>Практика:</p> <p>Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития.</p> <p>Комплексная оценка территории.</p> <p>Разработка общей схемы территориального планирования: функциональное зонирование, определение основных направлений развития поселений, транспортных связей, местоположения производственных, аграрных, рекреационных территорий</p> <p>Разработка карты современного использования территории и карты комплексной оценки территории для ее перспективного развития</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.
4	<p>Сельское расселение</p> <p>Практика:</p> <p>Размещение объектов культурно-бытового строительства в поселениях различного типа на проектируемой территории.</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.
5	<p>Экологические задачи территориального планирования</p> <p>Практика:</p> <p>Определение границ территорий массового отдыха населения (пригородных парков, лесопарков) и территорий с особыми условиями использования (зон охраны памятников истории и культуры, охраняемого природного ландшафта).</p> <p>Разработка системы градостроительных мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>Разработка природно-экологического каркаса территории.</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.

	Разработка предложений по изменению границ существующих и образованию новых особо охраняемых природных территорий.		
6	<p>Технико-экономическое обоснование и оценка проекта схемы территориального планирования муниципального района, генерального плана городского округа (поселения)</p> <p>Практика:</p> <p>Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства.</p> <p>Расчет технико-экономических показателей проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа.</p> <p>Подготовка комплексной схемы размещения объектов местного значения.</p> <p>Оформление чертежа проекта, схемы территориального планирования муниципального района или генерального плана поселения/городского округа (графической части проекта) и пояснительной записки (текстовой части проекта схемы территориального планирования).</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	Тест, требования к курсовой работе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>
2. Казнов С.Д. Вертикальная планировка городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Казнов С.Д., Казнов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15979>.
3. Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котенко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Бесплатное программное обеспечение
- 7zip
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player NPAPI
- Adobe Flash Player PPAPI
- EMS SQL
- Manager Lite for
- MySQL
- EMS SQL
- Manager Lite for PostgreSQL
- GIMP
- Google Chrome
- LibreOffice
- Media Player
- Classic Black Edition
- Moodle
- Mozilla Firefox
- Notepad++
- OpenOffice

- Paint.NET
- PDF24 Creator
- PicPick
- QGIS
- STDU Viewer
- VLC Media
- Player
- WinDjView
- youtube-dl

Платное программное обеспечение

- WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
- Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1- 4,999), право на использование
- Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов – АПДММ
- "Топоматик Robur - Автомобильные дороги" сетевая версия 7.5;
- nanoCAD

Электронные библиотечные системы

- Ipr books <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронные образовательные ресурсы и (или) профессиональные базы данных

- Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>
- География
<https://geographyofrussia.com/>
- Географический интернет-портал
<https://geniusterra.ru/>
- Геологическая библиотека
<http://www.geokniga.org/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
- Единая база данных о недвижимости
<https://www.vrx.ru/statistic/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Территориальное планирование» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Территориальное планирование» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Территориальное планирование» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета графических работ, технико-экономических показателей проекта, построение схем территориального планирования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные

	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
4	Согласно приказу 01-09/2-370 от 13.05.2022 заведующим кафедрой назначена Н.И. Трухина	13.05.2022	
5	Согласно приказу 01-08/400 от 09.08.2022 руководителем основной профессиональной образовательной программы назначена Ю.С. Нетребина	10.08.2022	
6	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
7	Согласно приказу №01-08/601 от 08.11.2022 кафедра «Кадастр недвижимости, землеустройство и геодезия» включена в состав дорожно-транспортного факультета	11.11.2022	

8	Актуализирован раздел 8 в части используемой литературы и состава лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	
---	--	------------	---