

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**ОП.08 Основы Землеустройства**

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023г. г. Протокол №5,

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И..

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 г. Протокол №5.

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д.Н..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы землеустройства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li><li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li><li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li><li>- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание места и роли земли в общественном производстве;</li><li>- понятие о земельных отношениях и земельном строе;</li><li>- представление о составе и использовании земельного фонда страны;</li><li>- пути решения проблемы рационального использования земель;</li><li>- исторический опыт землеустройства;</li><li>- закономерности развития землеустройства;</li><li>- понятие, задачи и содержание землеустройства;</li><li>- виды и принципы землеустройства, свойства земли;</li><li>- природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;</li><li>- землеустроительный процесс;</li><li>- содержание схем и проектов землеустройства;</li><li>- развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России</li></ul>

	-выполнять градостроительную оценку территории поселения	
--	---	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
лекционные занятия	36
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Общие положения о землеустройстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами.	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	2. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства.	2		
	3. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства	2		
	4. Цель, характер и функции землеустройства	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие 1: Основные задачи землеустройства в современных условиях. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием.	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Практическое занятие 2: Краткие сведения об истории и развитии землеустройства в России. Задачи землеустройства по регулированию землепользования	2		
Практическое занятие 3: «Земельные ресурсы России и их использование»	4			
<b>Тема 2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	2. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие 4: «Землеустройство и экономическая оценка земель»	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
	Практическое занятие 5: «Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы»	2		
Практическое занятие 6: «Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель»	2			

	Практическое занятие 7: «Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов»	6	
<b>Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Виды и формы землеустройства	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Объекты землеустройства	2	
	3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство	2	
	4. Участковое землеустройство	2	
	5. Составные части проекта землеустройства	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Практическое занятие 7: «Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	
<b>Тема 4. Планирование и организация рационального использования земель, их охрана. Схемы землеустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Роль и значение планирования территории. Цели, задачи и виды схем землеустройства	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Система землеустроительного проектирования.	2	
	3. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов	4	
	4. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 8: «Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
Практическое занятие 9: «Землеустроительная документация, основной видовой состав. Согласование и утверждение землеустроительной документации»	4		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 32 чел.4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18б, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение № 205
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Зербалиев А. М. Основы землеустройства: курс лекций. –Махачкала: ДГТУ, 2013 – 216с.
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун,

Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. ВострокнUTOва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3. Богомазов С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

б) дополнительная учебная литература:

1. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2006. -527 с..

2. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости.-2006.

3. Сулин, Михаил Александрович. Основы землеустройства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. УМО вузов России в обл. землеустройства и кадастров / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

4. Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учеб. пособие для студ. Вузов / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

5. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студ. вузов по агр. спец.; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; Ред. Б. Б. Шумаков. - М. : КолосС, 2002. -224 с.

6. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр [Текст] : в 6-ти томах / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : КолосС, 2006 - Т. 6 : Географические и земельные информационные системы : учебное пособие. - 2006. - 398,[1] с.

7. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.

8. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
2. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. <https://academia-library.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 08 «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные	– демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; – прямая и обратная геодезические задачи;	- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

фонды пространственных данных		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические карты и планы по условным знакам;</li> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;</li> <li>– рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul>	<p>– демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать топографические карты и планы по условным знакам;</li> <li>– определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре;</li> <li>– определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;</li> <li>– рисовать рельеф местности по пикетам;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезические задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ;</li> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;</li> </ul>