

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий
/С.А. Баркалов/

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономика инновационного предпринимательства»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (строительство))

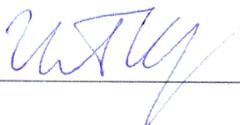
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года/4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



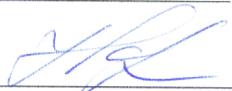
/Провоторов И.А./

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по основным категориям экономики инновационной деятельности, приобретение практических навыков по оценке экономической эффективности внедрения инноваций и управления инновационными проектами.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучить основные понятия экономики инноваций деятельности;
- научиться выявлять различные виды инноваций;
- рассмотреть структуру национальной инновационной системы России;
- рассмотреть сущность инновационного процесса и его воздействия на экономический рост;
- изучить экономику инновационной деятельности предприятия;
- усвоить основные принципы управления и оценки эффективности инновационных проектов;
- научиться управлять рисками инновационной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика инновационного предпринимательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика инновационного предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-5 – способность принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем;

ПК-8 - способность выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

ПК-9 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать - методы научно-исследовательской деятельности.
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ОПК-1	знать - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.
	Уметь - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.
	владеть - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.
ПК-2	знать - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и

	<p>планов на различных уровнях управления.</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.
ПК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
ПК-8	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности.
ПК-9	<p>знать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей.
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика инновационного предпринимательства» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
в том числе в форме практической подготовки	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	12	12
В том числе в форме практической подготовки	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы. Субъекты инновационной деятельности.	2	-	-	11	13
2	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.	2	-	-	11	13
3	Инновационный процесс и экономический рост	Понятие инновационного процесса и его воздействия на экономический рос. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.	2	-	-	11	13
4	Инновационная деятельность предприятия (организации)	Сущность и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Инновационная политика организации	2	-	-	11	13
5	Инновационный процесс на	Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса.	2	-	-	11	13

	предприятия	Жизненный цикл инноваций.					
6	Инновационный проект	Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта	3	-	-	12	15
7	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия	3	-	-	12	15
8	Маркетинг инноваций	Организация маркетинга инноваций. Функции маркетинга инноваций и инновационного маркетинга. Оценка конкурентоспособности инновации.	2	-	-	11	13
<i>Практическая подготовка обучающихся</i>			6				
Контроль							
Итого			18	-	-	90	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб . зан.	СРС	Все го, час
1	Основные понятия экономики инновационной деятельности	Основные понятия теории инноваций. Инновационная деятельность, инновации. Классификация инноваций. Инфраструктура инновационной системы. Субъекты инновационной деятельности.	1	-	-	12	13
2	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.	1	-	-	12	13
3	Инновационный процесс и экономический рост	Понятие инновационного процесса и его воздействия на экономический рос. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.	1	-	-	12	13
4	Инновационная деятельность предприятия (организации)	Сущность и виды инновационных организаций. Классификация инновационных организаций. Инновационная политика организации	2	-	-	12	14
5	Инновационный процесс на предприятии	Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.	2	-	-	12	14
6	Инновационный проект	Инновационный проект: сущность, основные понятия. Эффективность инновационного проекта	2	-	-	12	14
7	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	Методы оценки экономической эффективности инноваций. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций. Источники и формы финансирования инновационной деятельности. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности предприятия	2	-	-	12	14
8	Маркетинг инноваций	Организация маркетинга инноваций. Функции маркетинга инноваций и инновационного маркетинга. Оценка конкурентоспособности инновации.	1	-	-	12	13

<i>Практическая подготовка обучающихся</i>		6			
Контроль					
Итого		12		96	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на лекционных занятиях:

№ П/П	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции
1	Анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций. Принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.	ПК-5
2	Выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей. Формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	ПК-9

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

УК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. 	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации. 	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический 	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления.			
	уметь - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать - основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-8	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности. 	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности. 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. 	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.			
	владеть - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетен-ция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать - методы научно-исследовательской деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	научных исследований.			
ОПК-1	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы социально-экономических показателей развития субъектов хозяйствования; - экономический механизм составления прогнозов и планов на различных уровнях управления. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, спрашивать и применять системы показателей для разработки прогнозов и планов; - использовать традиционные и экономико-математические методы в исследовательской работе. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией; - навыками выявления систем показателей и обоснованием их критериев; - способами оценки полученных результатов. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности экономических явлений и 	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%

	<p>процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности.</p>			
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций; - принимать оптимальные управленческие решения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы инновационного развития национальной экономики; - основные параметры инновационных процессов; - методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать и решать проблемы инновационного развития национальной экономики; - оценивать результаты инновационной деятельности. 	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем; - методами и инструментами оценки результатов инновационной деятельности. 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей. 	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. 	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. 	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Под инновациями (нововведениями) Й. А. Шумпетер понимал

- изобретения
- научные знания
- новые виды продукции
- новые комбинации факторов производства
- открытия

2. Показатель колеблемости с точки зрения управления рисками инновационной деятельности характеризует

- диапазон колебаний значений оцениваемого параметра
- динамику несистематических рисков
- динамику систематических рисков
- меру "разброса" оцениваемого параметра
- степень "разброса" оцениваемого параметра

3. Показатель меры риска в инновационной деятельности характеризует

- вероятность появления потерь в случае наступления рискованной ситуации
- возможные негативные отклонения в ходе реализации инновации
- математическое ожидание потерь в результате возникновения рискованной ситуации
- пессимистическая оценка возможного результата реализации инновации
- характеристику достоверности оценки риска

4. Показатель степени риска характеризует величину выигрыша в случае ненаступления рискованной ситуации

- величину потерь в случае наступления рискованной ситуации
- вероятность наступления рискованной ситуации
- возможные негативные отклонения в ходе реализации инновации
- математическое ожидание потерь в результате возникновения рискованной ситуации

5. Показатель цены риска характеризует

- затраты на снижение риска
- максимальные потери в ходе реализации инновации
- математическое ожидание потерь в результате возникновения рискованной ситуации
- наиболее ожидаемый результат инновации, ее полезность
- сумму затрат на покрытие ущерба в случае возникновения рискованной ситуации

6. Показатель, лучше всего характеризующий эффективность системы управления рисками инновационной деятельности

- рост трудовой и производственной дисциплины
- снижение брака в производстве
- сокращение убытков производственно-хозяйственной деятельности
- увеличение валюты баланса компании
- уменьшение сопротивления персонала организации инновации

7. Полезная модель - это

- новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи

-новое, промышленно применимое техническое решение по своим внешним признакам напоминающее изобретение, но являющееся менее значимым с точки зрения уровня техники

- основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо
- техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации

8. Портфельные методы управления рисками инвестиций в инновации основаны на теории

- антикризисного управления организацией
- оптимизации уровня риска в зависимости от размера инвестиций
- снижения совокупного риска диверсифицированного портфеля
- снижения уровня рисков в долгосрочном периоде
- снижения цены риска по каждому из направлений деятельности

9. Поток реальных денег (Cash Flow) по инновационному проекту называется разность между притоком и оттоком денежных средств

- от всех видов деятельности в каждом периоде осуществления проекта - от инвестиционной деятельности
- от инвестиционной и операционной деятельности в каждом периоде осуществления проекта
- от инвестиционной и финансовой деятельности
- по финансовой деятельности

10. Появление теории инноватики обусловлено

- историческим развитием общественного производства
- нормативно-законодательными актами промышленно-развитых стран
- развитием изобретательской деятельности
- развитием методологической базы исследования
- ускоренным ростом количества изобретений

11. Правильный и полный состав заявки на регистрацию изобретения

- заявление о выдаче патента на изобретение; описание изобретения; формула изобретения; чертежи и/или рисунки (фотографии); реферат; документ об уплате пошлины

-заявление о выдаче патента; заявляемое обозначение и его описание; формула изобретения; чертежи и/или рисунки (фотографии); реферат; документ об уплате пошлины

- заявление о выдаче патента; описание изобретения; формула изобретения; чертежи и/или рисунки (фотографии); документ об уплате пошлины

- заявление о выдаче регистрационного свидетельства на патент; описание патента; формула патента; чертежи и/или рисунки (фотографии) патента; реферат; документ об уплате пошлины

12. Правильный и полный состав заявки на регистрацию товарного знака

- заявление о регистрации товарного знака; заявляемое обозначение и его описание; перечень товаров, для регистрации по классам МКТУ; документ об уплате пошлины

- заявление о регистрации товарного знака; заявляемое обозначение и его описание; реферат обозначения; перечень товаров, для регистрации по классам МКТУ; документ об уплате пошлины

- заявление о регистрации товарного знака; заявляемое обозначение и его описание; формула обозначения; документ об уплате пошлины

- перечень товаров, для регистрации по классам МКТУ; заявляемое обозначение и его описание; заявление о регистрации товарного знака

13. При значении Z-счета Альтмана менее 1, 8 - банкротство практически исключено

- вероятность банкротства организации ничтожна мала

- имеется средняя вероятность банкротства-максимальна вероятность банкротства

- равновероятно как банкротство, так и его отсутствие

14. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право

- возникает в обычном порядке

- возникает после раскрытия автором своей личности (заявления автора о своем авторстве)

- возникает, если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином

- не возникает

15. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо

- обладающее рукописями (черновиками) произведения

- осуществившее государственную регистрацию произведения и уплату пошлины

- предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором

- указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения, в том числе черновике, правомерно опубликованном или задепонированном экземпляре и т.д.

16. При оценке риска инновационного проекта коэффициент Z - стандартное отклонение

- задается произвольно
- метод нахождения Z зависит от полноты и достоверности исходных данных
- определяется по таблице
- определяется экспертно -рассчитывается математически

17. При финансовых инвестициях инвестор приобретает право

- на будущий доход
- на получение кредита
- на финансовые ресурсы
- управления реальными активами

18. Признак централизованной системы управления рисками инновационной деятельности в организации

- виртуальная структура управления
- линейно-функциональная структура управления
- наличие подразделения, реализующего функции управления рисками
- проектная (матричная) структура управления
- сосредоточение функции управления рисками на высших уровнях структуры управления

19. Принцип регистрации изобретений, принятый в Российской Федерации

- нет верного ответа
- отложенной экспертизы
- проверочной экспертизы
- явочной экспертизы

20. Принцип регистрации полезных моделей, принятый в Российской Федерации - ... экспертизы

- отложенной
- проверочной
- явочной

21. Принцип регистрации промышленных образцов, принятый в Российской Федерации - ... экспертизы

- отложенной
- проверочной

- формальной
- явочной

22. Принцип регистрации товарных знаков, принятый в Российской Федерации - ... экспертизы

- отложенной
- проверочной
- формальной
- явочной

23. Продолжительность длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д.Кондратьева

- 20 - 40 лет
- 40 - 60 лет
- 60 - 80 лет
- 7 - 10
- около 100 лет

24. Продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д.Кондратьева

- 1 - 1.5 года
- 20 - 40 лет
- 3 - 3.5 года
- 5 - 7 лет
- 7 -10 лет

25. Продолжительность обнаруженных Н. Д. Кондратьевым циклических экономических изменений

- 20 - 40 лет
- 3 - 3, 5 года
- 40 - 60 лет
- 7 - 10 лет
- примерно 100 лет

26. Продолжительность средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д.Кондратьева

- 12 - 15 лет
- 15 - 20 лет
- 3 - 5 лет
- 5 - 7 лет
- 7 - 10 лет

27. Проектный инновационный потенциал - это

- возможности, которые могут быть реализованы в рамках инновационного проекта
- потенциал, концентрирующийся в рамках одного отдельного проекта
- ресурсы, имеющиеся у организации на момент начала реализации инновационного проекта

28. Промышленный образец - это

- документ, признающий промышленный образец таковым, его приоритет, авторство и исключительное право патентообладателя на использование промышленного образца
- новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-графическое решение, определяющее внешний вид изделия
- новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи
- новое, промышленно применимое техническое решение по своим внешним признакам напоминающее изобретение, но являющееся менее значимым с точки зрения уровня техники

29. Процесс рутинизации технологии включает

- Автоматизацию и механизацию операций вспомогательных и обслуживающих технологических процессов
- Автоматизацию и механизацию операций основного технологического процесса
- Автоматизацию и механизацию операций основного, вспомогательных и обслуживающих технологических процессов
- обучение большого числа квалифицированных работников, способных применять на практике разработанные новые технологии и владеющих приемами эксплуатации новой техники
- широкое применение нововведений-процессов в стабильно функционирующих подразделениях организаций

30. Прямые инвестиции это

- вложения в нематериальные активы
- вложения в основной капитал
- денежные средства и их эквиваленты
- залоговые обязательства
- облигации
- портфельные инвестиции

31. Пятая стадия жизненного цикла инновации

- коммерциализация новшества (выведение на рынок)
- освоение (внедрение) новшества
- потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)
- приобретение новшества потребителем
- создание новшества

32. Ранкинг - это

- метод анализа рисков, основанный на упорядочивании факторов риска по степени их влияния на результаты инновации
- метод оценки факторов риска, основанный на упорядочивании их путем подсчета голосов экспертов
- метод рейтинговой оценки, основанный на ранжировании факторов риска по степени их влияния на результаты инновации
- оценивание на основе системы показателей и балльной оценки
- ранжирование показателей по результатам экспертизы

33. Расходы НЕ влияют на поток денежных средств

- амортизационные расходы
- обесценивание активов
- оплата труда
- расходы на покупку оборудования
- расходы по оплате сырья
- расходы по оплате труда
- расходы по приобретению сырьевых ресурсов
- уплата налогов

34. Регистрация лицензионного соглашения осуществляется

- нотариусом
- патентным ведомством
- регистрационной палатой
- торгово-промышленной палатой

35. Регистрация объектов промышленной собственности осуществляется

- нотариусом
- патентным ведомством
- регистрационной палатой
- торгово-промышленной палатой

36. Рентабельность организации

- оборачиваемость капитала
- оборачиваемость основного капитала
- рентабельность продаж
- рентабельность собственного капитала

37. Риск, являющийся внутренним для предприятий и организаций при реализации инновационных проектов

- изменение рыночной конъюнктуры
- падение текущей ликвидности компании
- рост сопротивления персонала организации инновации
- снижение инновационного потенциала компании
- снижение капитализации компании

38. Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта

- конъюнктурные
- маркетинговые
- научно-технические
- управленческие
- экологические

39. Риски, относящиеся к научно-техническим рискам инновационного проекта создания системы радиокосмической навигации для автомобильных дорог

- завышенная оценка привлекательности инновационного проекта
- несоблюдение сроков разработки проекта
- отрицательные результаты тестовых испытаний разработанной системы
- появление на рынке аналогичного предложения - существенное превышение сметной стоимости работ

40. Риски, относящиеся к рискам коммерческого предложения инновационного проекта строительства платных скоростных автомобильных дорог

- невыполнение поставщиками обязательств поставки дорожного покрытия надлежащего качества
- отзыв разрешения на строительство платных скоростных автомобильных дорог
- ошибки в оценке потенциальной пропускной способности дорог
- появление на рынке аналогичного предложения
- существенное превышение сметной стоимости работ

41. Риски, относящиеся к рискам правового обеспечения инновационного проекта создания совместного предприятия по извлечению редкоземельных металлов из отходов и лома

- нарушение экологических нормативов
- недостаточная патентная чистота технологических решений
- недоучет особенностей порядка вывоза редкоземельных металлов за рубеж
- принятие антидемпингового законодательства в странах
- потенциальных импортерах редкоземельных металлов
- снижение заинтересованности западного партнера в успехе проекта после принятия закона, разрешающего иностранным инвестициям в форме концессии

42. Российская Федерация до настоящего времени НЕ участвует в

- бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (в редакции 1971 г.)
- всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.)
- конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.
- римской конвенции об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.

43. Свобода маневра организации при привлечении заемных средств зависит от

- доли заемных средств в источниках капитала
- доли собственных средств в источниках капитала
- размеров превышения заемного капитала над собственным
- размеров превышения рентабельности активов над ценой заемных средств
- размеров превышения рентабельности собственного капитала над ценой заемных средств

44. Свобода маневра организации при управлении коммерческой маржой зависит от

- возможности увеличения объема продаж и снижения издержек
- размеров заемного капитала и эффекта финансового рычага
- размеров инвестиций в активы
- размеров собственного капитала
- структуры источников капитала

45. Собственные оборотные средства - это

- оборотный капитал организации
- разность между долгосрочными финансовыми вложениями и заемным капиталом
- разность между иммобилизованными активами и собственным капиталом
- разность между материальными оборотными средствами и текущими пассивами
- разность между текущими активами и текущими пассивами

46. Собственный капитал фирмы, если активы составляют 170 тысяч рублей, заемный капитал - 100 тысяч рублей равен ... тысяч рублей

- 100
- 170
- 200
- 30
- 70

47. Согласно Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г. гражданам стран - участниц Конвенции во всех других странах - участницах Конвенции предоставляется

- бесплатная регистрация объектов промышленной собственности
- налоговая льгота
- национальный режим
- полное освобождение от уплаты патентных пошлин

48. Согласно теории Н. Д. Кондратьева, в течение среднего цикла кривая роста капитала должна быть выше кривой текущего инвестирования на замену активной части капитала, так как в течение среднего цикла

- капитальные вложения могут как снижаться, так и увеличиваться - отмечается рост капитальных вложений.
- отмечается рост конкурентоспособности предприятий
- отмечается снижение капитальных вложений.
- отмечается снижение количества новых разработок.

49. Согласно теории Н. Д. Кондратьева, на стадии понижательно-депрессивной кривая темпа накопления капитала по сравнению с повышательной стадией большого цикла экономической конъюнктуры волны характеризуется как

-кривая темпа накопления капитала значительно выше на стадии понижательно-депрессивной волны, чем на повышательной стадии большого цикла экономической конъюнктуры

- кривая темпа накопления капитала значительно ниже на стадии понижательно-депрессивной волны, чем на повышательной стадии большого цикла экономической конъюнктуры

- кривая темпа накопления капитала на стадии понижательно-депрессивной волны может как превышать, так и быть значительно ниже, чем на повышательной стадии большого цикла экономической конъюнктуры

- соотношение между кривой темпа накопления капитала на стадии понижательно-депрессивной волны и повышательной стадии большого цикла экономической конъюнктуры не имеет явно выраженной закономерности

50. Согласно теории Н. Д. Кондратьева, характер фазы большого цикла отражается на понижательной тенденции средних циклов

- в ходе повышательного периода большого цикла повышательные тенденции средних циклов ослабляются

- в ходе повышательного периода большого цикла понижательные тенденции средних циклов усиливаются общей повышательной волной большого цикла

- в ходе понижательного периода большого цикла понижательные тенденции средних циклов ослабляются общей понижательной волной большого цикла

-в ходе понижательного периода большого цикла понижательные тенденции усиливаются общей понижательной волной большого цикла - на понижательную волну средних циклов фазы больших циклов не оказывают влияния

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Распределите приведенные ниже виды инноваций по классификационным группам: маркетинговые инновации, организационные инновации, технологические инновации, экологические инновации:

- 1) Нововведения в использовании сменного режима рабочего времени.
- 2) Приобретение прав на патенты, лицензий.
- 3) Использование новых каналов продаж.
- 4) Сокращение загрязнения атмосферного воздуха, земельных, водных ресурсов, уменьшение уровня шума.
- 5) Использование новых ценовых стратегий при продаже товаров и услуг.
- 6) Реализация новой или значительно измененной корпоративной стратегии.

- 7) Улучшение возможностей вторичной переработки товаров после использования.
- 8) Внедрение современных методов управления на основе информационных технологий.
- 9) Приобретение новых технологий.
- 10) Внедрение новых или значительно измененных организационных структур.

2. Распределите приведенные ниже виды инноваций по классификационным группам: маркетинговые инновации, организационные инновации, технологические инновации, экологические инновации:

- 1) Применение современных систем контроля качества, сертификации товаров, работ, услуг.
- 2) Внедрение современных систем логистики и поставок сырья, материалов, комплектующих.
- 3) Внедрение значительных изменений в упаковку.
- 4) Использование новых приемов по продвижению товаров.
- 5) Создание специализированных подразделений по проведению исследований и разработок, практической реализации научно-технических достижений.
- 6) Реализация новой маркетинговой стратегии, ориентированной на расширение состава потребителей или рынков сбыта.
- 7) Осуществление вторичной переработки отходов производства, воды или материалов.
- 8) Приобретение программных средств.
- 9) Внедрение значительных изменений в дизайн товаров и услуг.
- 10) Внедрение корпоративных систем управления знаниями.

3. Распределите приведенные ниже виды инноваций по классификационным группам: маркетинговые инновации, организационные инновации, технологические инновации, экологические инновации:

- 1) Реализация мер по развитию персонала.
- 2) Введение новых концепций презентации товаров.
- 3) Реализация новых форм стратегических альянсов, партнерств и прочих кооперационных связей с потребителями продукции, поставщиками, российскими и зарубежными производителями.
- 4) Замена сырья и материалов на безопасные или менее опасные.
- 5) Передача ряда функций и бизнес-процессов специализированному подрядчику (аутсорсинг).
- 6) Исследования и разработки.
- 7) Снижение загрязнения окружающей среды (атмосферного воздуха, земельных, водных ресурсов, уменьшение уровня шума).
- 8) Приобретение машин и оборудования.

9) Повышение экологической безопасности в процессе производства товаров, работ, услуг.

10) Повышение экологической безопасности в результате использования потребителем инновационных товаров, работ, услуг.

4. Рассмотрите основные действующие программы поддержки инновационных проектов в России, сделайте выводы об их общих чертах, принципах предоставления финансирования, положительных и отрицательных сторонах (программа «СТАРТ», программа «УМНИК», Кубок инноваций).

5. По данным табл. 1 определите удельный вес стоимости отдельных видов исследований и разработок в общей стоимости научно-технических работ различных типов организации.

6 По данным табл. 1 определите удельный вес стоимости отдельных видов исследований и разработок в общей стоимости научно-технических работ по всем организациям.

Таблица 1

Структура работ инновационных предприятий (тыс. руб.)

Показатель	Стоимость научно-технических работ	в том числе		
		фундаментальные	прикладные	разработки
Всего, в том числе:	3563.6	710.34	636.2	2217.06
	100%			
Самостоятельные научно-технические организации	2058.2	447.2	496.5	1114.5
	100%			
Самостоятельные конструкторские организации	868.4		45	779.4
	100%			
Проектные и проектно-исследовательские организации	191.7		3.9	187.5
	100%			
ВУЗы	277.3	171.6	29.9	75.8
	100%			
Прочие организации отрасли «наука и научное обслуживание»	7,4		2.4	0.76
	100%			
Научно-исследовательские и конструкторские подразделения промышленных предприятий	160.6		58.5	59.1
	100%			

7. По данным табл. 2 определите показатели прибыли и рентабельности научно-технических работ, выполняемых различными типами организаций.

8. По данным табл. дайте оценку экономической эффективности деятельности различных типов организаций.

Таблица.2

Выполнение научно-технических работ по типам организаций

Показатель	Фактические затраты		Стоимость работ		Прибыль	Рентабельность
	Всего	в т. ч. выполнено собственными силами	Всего	в т. ч. выполнено собственными силами		
Всего, в т. ч.:	3159.1	2825.7	3659.3	3273.6		
Самостоятельные научно-технические	1913.9	1730.3	2150	1935.1		
Самостоятельные конструкторские организации	657.6	553	868.4	746.7		
Проектные и проектно-изыскательские организации	167.9	163	191.7	183.4		
ВУЗЫ	271.9	235.8	280.8	244.3		
Прочие организации отрасли «наука и научное обслуживание»	6.9	6.5	7.4	7		
Научно-исследовательские и конструкторские подразделения на	140.7	137	160.6	156.9		

9. Требуется оценить конкурентоспособность электронного силового прибора-инвертора. Инновационный инвертор обозначим «Вариант А», а конкурирующие через «Вариант В» и «Вариант С». Все изделия представлены только на общем для них рынке. Параметры инверторов и их характеристики представлены в табл. 3 и 4. Провести оценку инновационного потенциала изделий, как взвешенная совокупность их технических параметров.

Таблица 3

Технические параметры конкурирующих изделий

Наименование параметра	варианты			a _i
	А	В	С	приоритет
1. Мощность (Квт)	2()	1,5()	1()	10()
2. Удельная цена (\$US/BT)	0,7()	0,8()	1()	9()

3. КПД (%)	90()	85()	95()	8()
4. Удельная масса (кг/кВт)	7()	8()	10()	7()
5. Погрешность напряжения (%)	10()	5()	7()	6()
6. Клир-фактор(%)	6()	6()	3()	6()
7. Гарантия (год)	2()	1()	1()	6()
8. Товарный вид	Очень хор. ()	Уловл. ()	Хор. ()	4()
9. Ремонтопригодность	Высок. ()	Удовл. ()	Низкая ()	5()

Таблица 4

Нормировка параметров изделий

Числовое значение параметра	Вербальные оценки параметров	
	0-0,2	Очень плохие
0,2-0,37	Плохие	Низкие
0,37-0,63	Удовлетворительные	Удовлетворительные
0,63-0,8	Хорошие	Высокие
0,8-1	Очень хорошие	Очень высокие

10. Приведены два макета бизнес-планов инновационных проектов, действующих на региональном уровне в России. Сделайте выводы о том, какие общие черты и какие отличия имеются в этих бизнес-планах.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Определить стоимость ноу-хау в рублях в лицензионном договоре, если договор заключен на 5 лет. Цена единицы продукции составляет 500 руб. Планируется продажа 1000 ед. продукции в месяц и рост цен на продукцию в среднем на 8% в год. Необходимо определить стоимость ноу-хау с учетом величины роялти 20% от объема продаж.

2. Сделайте выбор между четырьмя вариантами создания инновационной продукции при вариантах обстановки на рынке: А – ухудшение ситуации, Б – стабилизация, В – улучшение ситуации. Исходные данные в табл. 5 (спрос в млн. р.).

Таблица 5

Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Продукт 1	20	40	70	130
Продукт 2	40	50	50	140
Продукт 3	15	60	65	140
Продукт 4	30	40	55	125

3. Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения инновационной технологической линии. Стоимость линии составляет 5 млн. р. Новая линия позволяет снизить в 2 раза расходы на электроэнергию (за счет высокого уровня энергосбережения) и в 1,5 раза

уменьшить расходы на оплату труда (нужно меньшее количество рабочих). Определите эффективность этого инновационного проекта с учетом следующих данных. Объем выпуска продукции составляет 150 тыс. единиц продукции в год. Цена одной единицы продукции составляет 120 рублей. Планируется увеличивать цену продукции на величину инфляции (запланирована инфляция 5% в год). Себестоимость составляет 70% в цене продукции. Расходы на электроэнергию составляют 10% от себестоимости. Расходы на оплату труда составляют 30% от себестоимости.

В соответствии со сложившейся практикой принятия решения в области инновационной и инвестиционной политики руководство организации считает целесообразным реализовывать инновационные проекты со сроком окупаемости менее 5 лет. Определите целесообразность данного проекта, рассчитав NPV (ЧДД), простой и дисконтированный срок окупаемости проекта. Норма дисконта – 8% годовых. Данные для расчета оформите в виде табл. 6.

Таблица 6

№	Показатели (тыс. р.)	Годы				
		1	2	3	4	5
1	Доходы					
2	Себестоимость, в том числе					
2.1	Расходы на оплату труда					
2.2	Расходы на электроэнергию					
3	Эффект инновационного проекта (дополнительная прибыль), в том числе					
3.1	Снижение расходов на оплату труда					
3.2	Снижение расходов на электроэнергию					
4	Налог на прибыль					
5	Чистая прибыль					

4. Провести уровень инновационного развития инновационной деятельности на предприятии (табл. 7). Рассчитайте коэффициент инновационности и индекс возврата от исследований.

5. Провести уровень инновационного развития инновационной деятельности на предприятии (табл. 7). Рассчитайте показатель $D_{кн}$ %, квалификации научных кадров и показатель $D_{мп}$ %, исполнения маркетинговых прогнозов.

6. Провести уровень инновационного развития инновационной деятельности на предприятии (табл. 7). Рассчитайте показатель $D_{ри}$ %, расхода инвестиционных средств и показатель $D_{пр}$ %, производственного ресурсосбережения.

7. Провести уровень инновационного развития инновационной деятельности на предприятии (табл. 7). Рассчитайте показатель $D_{ир}$ %, результативности инновационного развития и коэффициент внедрения новой продукции.

8. Провести уровень инновационного развития инновационной деятельности на предприятии (табл. 7). Рассчитайте коэффициент инновационного роста

Таблица 7

Показатели инновационной деятельности организации (млн. руб.)

Показатель	Годы	
	2017 год	2018 год
Затраты на НИР	12	14
Годовой объем продаж	264	275
Прирост прибыли от внедрения исследований	5	5,2
Объем ОКР, выполненных силами предприятия, без привлечения сторонних организаций	3	3.3
Фактически выполненный объем ОКР	4	4.2
Фактический объем продаж инновационной продукции	120	125
Планируемый объем продаж инновационной продукции	115	130
Размер инвестиционных средств, фактически потраченных на реализацию инновационного проекта	56	35
Размер инвестиционных средств, планируемых на реализацию инновационного проекта	52	48
Фактическая себестоимость производства и реализации инновационной продукции	70	76
Общая стоимость инвестиционных проектов	80	92
Общий размер чистой прибыли	62	68

9. По мнению известного американского специалиста в области менеджмента П. Друкера, «подтолкнуть» предпринимателя к активному поиску инновационной идеи способны следующие факторы:

- неожиданное событие – успех, неудача, неожиданное внешнее событие;
- неконгруэнтность – несоответствие между реальностью, какая она есть на самом деле, и представлениями о ней («такая, какой она должна быть»);
- нововведения, основанные на потребности процесса (под потребностью процесса следует иметь в виду те его недостатки, которые должны быть устранены);
 - внезапные изменения в структуре отрасли или рынка;
 - демографические изменения;
 - изменения в восприятии, настроениях или ценностных установках людей;
 - появление новых знаний, как научных, так и ненаучных.

Предложите по 2 примера таких факторов.

10. В качестве «ключевых пунктов внимания» для инновационных проектов следует использовать следующие позиции:

- 1) Новизна и приоритетность проекта.
- 2) Техничко-технологическая осуществимость проекта.
- 3) Выбранная сфера деятельности (производство, сфера услуг, информационные технологии и т.д.), отраслевая принадлежность.

- 4) Рыночная привлекательность проекта (степень востребованности инновационного товара на рынке сбыта).
- 5) Наличие необходимого капитала для инициации инновационного проекта.
- 6) Необходимый ежегодный капитал.
- 7) Имеющиеся источники финансирования.
- 8) Процент Вашего личного участия.
- 9) Характер возможных денежных затруднений (постоянные, долговременные, вероятные, эпизодические).
- 10) Масштаб проекта (численность штата, необходимая для его реализации).
- 11) Наличие персонала с необходимым уровнем квалификации.
- 12) Оценка темпов роста бизнеса (медленный, умеренный, быстрый).
- 13) Размер потенциальной клиентуры и ее характер.
- 14) Предполагаемые конкуренты и преимущества проекта перед ними.
- 15) Стратегия в бизнесе и перспективы развития предприятия.
- 16) Степень риска инновационного бизнеса.
- 17) Необходимость получения сертификатов и лицензий на производимые продукты.
- 18) Защищенность нового продукта патентами или авторскими свидетельствами (патентная или лицензионная чистота).
- 19) Наличие законодательной базы и соответствие проекта имеющемуся законодательству.
- 20) Наличие поддержки тематики инновационного проекта со стороны государственных органов, местных администраций или донорских организаций.

Рассмотрите через призму «ключевых пунктов внимания» 3 возможных инновационных проекта.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия теории инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Инфраструктура инновационной системы.
4. Субъекты инновационной деятельности.
5. Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России.
6. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.
7. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.
8. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.
9. Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса.
10. Стимулирование инновационной деятельности.
11. Жизненный цикл инноваций.

12. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций.
13. Основные понятия теории инноваций.
14. Классификация инноваций.
15. Инфраструктура инновационной системы.
16. Субъекты инновационной деятельности.
17. Национальная инновационная система (НИС) России. Основные документы в сфере инноваций. Показатели НИС России.
18. Опыт развития инновационной деятельности в зарубежных странах.
19. Технопарки. Роль технопарков в инновационном развитии в странах мира.
20. Волновая теория Кондратьева. Понятие технологического уклада.
21. Инновационный процесс на предприятии. Основные этапы инновационного процесса.
22. Стимулирование инновационной деятельности.
23. Жизненный цикл инноваций.
24. Структура расходования ресурсов по стадиям жизненного цикла инноваций.
25. Сущность и виды инновационных организаций
26. Классификация инновационных организаций
27. Инновационная политика организации
28. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
29. Организация маркетинга инноваций
30. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала организации.
31. Инновационный процесс и экономический рост.
32. Инновационный проект. Сущность, основные понятия.
33. Инновационный проект. Эффективность инновационного проекта.
34. Методы оценки экономической эффективности инноваций.
35. Оценка конкурентоспособности инновации.
36. Риски инновационной деятельности. Виды рисков инновационной деятельности.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 7 баллов.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 10 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия экономики инновационной деятельности	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
2	Национальная инновационная система	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
3	Инновационный процесс и экономический рост	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
4	Инновационная деятельность предприятия (организации)	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
5	Инновационный процесс на предприятии	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
6	Инновационный проект	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
7	Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет
8	Маркетинг инноваций	УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8;ПК-9	Тест, зачет

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>

2. Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование [Текст] : монография. - Москва : АСВ, 2018. - 115 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-115 (73 назв.). - ISBN 978-5-4323-0251-9 : 100-00.

3. Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : Коллективная монография / А. А. Абалакин [и др.]; ред. Ю. А. Романова. - Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9909861-5-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>.

4. Теоретические основы и инструменты управления инновациями [Текст] : [монография]. - Старый Оскол : ТНТ, 2015 (Старый Оскол : Тип. "Тонкие наукоемкие технологии", 2014). - 183 с. - Библиогр.: с. 169-175 (66 назв.). - ISBN 978-5-94178-217-8 : 285-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами: компьютерный класс (ауд. 1405, 1409, 1411, 1413, 1414, 1415, 1420), учебный кабинет (ауд. 3110, 3113, 3117, 3222, 1204, 1227, 1302, 1401, 1402), учебный кабинет (ауд. 1215, 1217, 1203, 1303, 1313, 1230, 1232), а также библиотеки: зал гуманитарной литературы (ауд.5408) и зал технической литературы (ауд.5405).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика инновационного предпринимательства» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

