

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

21 декабря 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Антикризисное управление»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет/5 лет и 11 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

/Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися комплекса знаний и практических навыков о методах и процедурах выявления угроз в рамках антикризисного управления предприятием в сложных экономических ситуациях и нестабильных внешних условиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системных знаний об основах антикризисного управления;
- исследование экономических угроз и рисков, способных вызвать кризис в организации;
- изучение форм и методов антикризисного управления;
- формирование практических навыков разработки и реализации процедур антикризисного управления и повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации;

ПК-5 - Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса.
	уметь выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления (ИД-1ПК-1)
	владеть навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций (ИД-1ПК-1)
ПК-5	знать источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управлении для обеспечения экономической безопасности (ИД-1ПК-5)

	уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии (ИД-3пк-5)
	владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия (ИД-3пк-5)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Часы на контроль	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	История экономических кризисов. Научные концепции экономических циклов и кризисов. Фазы цикла и их проявления. Сущность кризисов. Причины, последствия и типология кризисов. Признаки кризиса.	4	6	14	24
2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	Необходимость и возможность антикризисного управления. Ключевые проблемы антикризисного управления (группы). Признаки и особенности антикризисного управления. Понятие «технология антикризисного управления». Функции антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Общая последовательность создания управленческих решений.	6	10	14	30
3	Тема 3. Диагностика угроз и кризисов в организации	Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера.	4	10	14	28
4	Тема 4. Стратегия и тактика минимизации угроз в антикризисном управлении.	Роль и виды стратегии в антикризисном управлении и снижении угроз деятельности предприятия. Характеристики антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы. Реализация антикризисной стратегии. Внедрение антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.	4	10	12	26
Итого			18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	История экономических кризисов. Научные концепции экономических циклов и кризисов. Фазы цикла и их проявления. Сущность кризисов. Причины, последствия и типология кризисов. Признаки кризиса.	1	1	24	26
2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	Необходимость и возможность антикризисного управления. Ключевые проблемы антикризисного управления (группы). Признаки и особенности антикризисного управления. Понятие «технология антикризисного управления». Функции антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Общая последовательность создания управленческих решений.	1	1	24	26
3	Тема 3. Диагностика угроз и кризисов в организации	Сущность и содержание диагностики. Выбор критериев диагностики. Содержание комплексной диагностики. Показатели, характеризующие состояние производства. Оценка финансового состояния неплатежеспособной организации. Механизмы прогнозирования вероятности банкротства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Бивера.	1	2	24	27

3	Тема 4. Стратегия и тактика минимизации угроз в антикризисном управлении.	Роль и виды стратегии в антикризисном управлении. Характеристики антикризисных стратегий. Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы. Реализация антикризисной стратегии. Внедрение антикризисной стратегии. Оценка эффективности реализации антикризисной стратегии.	1	2	22	25
Контроль						4
Итого			4	6	94	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления (ИД-1ПК-1)	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управлении для обеспечения экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии (ИД-ЗПК-5)	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса.	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления (ИД-1ПК-1)	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-5	знать источники сбора и методы анализа информации в рамках осуществления процесса управления рисками при антикризисном управлении для обеспечения экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

уметь осуществлять сбор и анализировать информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности в рамках антикризисного управления на предприятии (ИД-ЗПК-5)	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемон-стрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
владеть методами сбора информации и способами снижения рисков в рамках антикризисного управления с целью повышения экономической безопасности предприятия	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемон-стрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Условия неравновесия и дисбаланса требует от руководителей:

- а) предвидения;
- б) распознавания;
- в) устранения последствий кризисов;
- г) все перечисленное.

2. По мнению А. Грязновой антикризисное управление – это такая система _____, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений ...

- а) организационного развития;
- б) управления предприятием;
- в) управления персоналом;
- г) организации бизнеса.

3. Что из перечисленного не относится к направлениям выхода из кризиса?

- а) по линии внешних инвестиций для выполнения спецзаказа;
- б) через внутреннюю реструктуризацию;
- в) через вхождение в интегрированные структуры;
- г) через планомерное банкротство.

4. Что не относится к положениям антикризисного управления?

- а) кризис можно предвидеть, ожидать или вызвать;
- б) кризис невозможно отодвинуть, ускорить или предотвратить;
- в) к кризису можно подготовиться.

5. Какие свойства (принципы) не относятся к антикризисному управлению?

- а) гибкость и адаптивность;
- б) формализация управления;
- в) диверсификация управления;
- г) снижение централизма.

6. Проблемы антикризисного управления в хозяйственных системах

подразделяются на:

- а) методологические;
- б) этапные и методологические;
- в) структурно-функциональные;
- г) б; в.

7. К функциям объекта антикризисного управления относится:

- а) прогнозирование, планирование, организация, контроль;
- б) организация разрешения кризиса, диагностика финансового состояния, организация работы по выходу из кризиса;
- в) координация, стимулирование;
- г) а; в.

8. Процедуры банкротства, применяемые к предприятиям-должникам, подразделяются на:

- а) реорганизационные;
- б) ликвидационные;
- в) оздоровительные;
- г) защитные.

9. Цель процедуры наблюдения:

- а) сохранить имущество предприятия-должника;
- б) провести анализ финансового состояния предприятия должника;
- в) установить мораторий;
- г) продать имущество должника.

10. К ликвидационным процедурам относится:

- а) принудительная ликвидация;
- б) добровольная ликвидация;
- в) ликвидация по решению региональных органов управления;
- г) ликвидация по решению налоговых органов;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 2.

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала - 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задача 3.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задача 4.

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задача 5.

При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности? Ответ обосновать.

Задача 6.

На реализацию проекта организация планировала потратить 80 тыс. р., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. р., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств. Укажите возможные угрозы для предприятия при данных условиях.

Задача 7.

Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. р., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. р. Обозначьте риски и угрозы экономической безопасности, связанные с низкой квалификацией персонала.

Задача 8.

На реализацию проекта предприятие планировало израсходовать 100 тыс. р., а фактически израсходовано 91 тыс. р. Планируемая себестоимость производства и реализации продукции должна была составить 21 тыс. р., фактически составила 23,8 тыс. р. Определите показатели производственного ресурсосбережения расхода инвестиционных средств. Выделите риски, связанные с излишним расходованием финансовых ресурсов в организации.

Задача 9.

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 56 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 4 чел. Средняя численность работников предприятия – 261 чел. Обоснуйте значение НИР и ОКР для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Задача 10.

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 743,241 млн р. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн р., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн р. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию? Обоснуйте значение для экономической безопасности способность к освоению новой продукции и технологии.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата не реструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть

выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора не реструктурированного и реструктурированного долга?

Задача 2.

Если балансовая стоимость контрольного пакета акций в дочернем предприятии фирмы-учредителя составляет 2 млн руб., обоснованная рыночная стоимость этого пакета (определенная методами оценки бизнеса) – 3,2 млн руб., вероятная выручка от его продажи конкретному потенциальному покупателю – 2,5 млн руб., номинальная стоимость составляющих пакет акций – 500 тыс. руб., то на сколько (в долях единицы) увеличится коэффициент текущей ликвидности фирмы после продажи ее доли в дочернем предприятии и направлении выручки от этого на пополнение оборотных средств? Краткосрочная задолженность фирмы – 5 млн руб., оборотные средства фирмы до продажи пакета акций дочернего предприятия – 8 млн руб.

Задача 3.

Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать, сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл. Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задача 4.

Оцените вероятность банкротства при помощи двухфакторной модели Альтмана: $Z = -0,3877 + \text{КТЛ}(-1,0736) + \text{КЗС} 0,0579$.

Исходные данные и для расчета коэффициентов двухфакторной модели вероятности банкротства ООО «КУБ»

Показатели	Код строки	Значения показателей (на конец года)
Оборотные активы, тыс.руб.	290	3696
в т.ч. расходы будущих периодов	216	-
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	690	1215
в т. ч. доходы будущих периодов	640	-
- резервы предстоящих расходов	650	-
Долгосрочные обязательства, тыс. руб	590	1042
Баланс (по пассиву)	700	5371

Задача 5.

Какой из компонентов формулы Дюпона, приведенной к предприятию, обращает на себя внимание в качестве свидетельства ненормальности его деятельности? Среднеотраслевые показатели: (Прибыль/Продажи), (Продажи/ Активы) и (Активы/Собственный капитал) равны 0,41, 0,97 и 0,29. На необходимость какого наиболее приоритетного направления антикризисного управления это указывает? $\text{ROE}=0,12=0,5 \cdot 0,8 \cdot 0,3$; $\text{идеп} = 0,15$, $\text{ROE} < \text{идеп}$.

Задача 6.

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд .долларов. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долларов чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала оставляет

10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задача 7.

Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента идеп оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

Задача 8.

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4.3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Задача 9.

Определите коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР. Стоимость оборудования производственно-технологического назначения — 1 324 744,6 тыс. р., опытно-приборного назначения — 223 693,16 тыс. р., экспериментального назначения — 61,48 тыс. р. Стратегию лидера или последователя целесообразно выбрать предприятию? Охарактеризуйте возможные варианты антикризисных стратегий для предприятия — последователя и лидера.

Задача 10.

Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн р., переменные — 6,605 млн р. Планируемая прибыль — 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции — 35,296 млн р. Покажите значение снижения затрат для снижения рисков и повышения экономической безопасности предприятия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Экономические кризисы и циклическое развитие. Особенности при различных способах производства.
2. Научные концепции экономических циклов и кризисов (Хайека, Шумпетера, Самуэльсона).
3. История экономических кризисов (этапы).
4. Фазы цикла и их проявления. Характеристика.
5. Разновидности циклов (Кондратьева, Кузнеця и т.д.). Технологические уклады.
6. Сущность и принципы кризисов (определение, трактовка Кейнса).
7. Особенности кризисов.
8. Представления о кризисах. Выводы.
9. Последовательность при прогнозировании кризиса.
10. Причины, последствия и типология кризисов.
11. Виды кризисов.
12. Экономические кризисы.
13. Политические кризисы.
14. Социальные и психологические кризисы.
15. Организационные кризисы.
16. Признаки. Распознавание и преодоление кризисов.
17. Необходимость и возможность антикризисного управления.
18. Принципы антикризисного управления.

19. Проблемы антикризисного управления.
20. Признаки антикризисного управления.
21. Понятие «технология антикризисного управления».
22. Функции антикризисного управления.
23. Эффективность АУ (антикризисного управления), факторы.
24. Система контроля и раннего обнаружения кризисов, элементы системы, характеристика факторов (категория проблем, ситуационные условия и т.д.).
25. Технология разработки управленческих решений в АУ.
26. Механизм управления в кризисной ситуации.
27. Последовательность создания управленческих решений.
28. Контроль кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления.
29. Роль и виды стратегии в антикризисном управлении.
30. Стратегии экономические. Виды.
31. Стратегии поворота. Виды.
32. Этапы разработки антикризисной стратегии.
33. Реализация и внедрение антикризисной стратегии.
34. Значение маркетинга в период кризиса. Факторы инфраструктуры.
35. Стадии формирования маркетинговых стратегий.
36. Приоритетные задачи маркетинга в период кризиса.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса и 3 задачи (2 стандартные и 1 прикладная). Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 3 баллами, стандартная задача оценивается в 3 балла. Прикладная задача – 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.
2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	ПК-1 ПК-5	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания
2	Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления.	ПК-1 ПК-5	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания
4	Тема 4. Диагностика кризисов в организации	ПК-1 ПК-5	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.	ПК-1 ПК-5	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на теоретические вопросы осуществляется с использованием бумажных носителей. Время ответа на теоретические вопросы 30 минут. Затем осуществляется проверка ответов на вопросы экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных заданий и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения заданий 60 мин. Затем осуществляется проверка решения заданий экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>

2. Букреев А.М., Кривякин К.С. Антикризисное управление: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (838 Кб) / – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

Дополнительная литература

3. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>

4. Веснин, В. Р. Антикризисное управление : учебное пособие / В. Р. Веснин, Т. В. Юрьева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 214 с. — ISBN 978-5-374-00197-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10608.html>

5. Гунина И.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профили «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» всех форм обучения сост. И.А. Гунина. – Воронеж, 2021 32 с.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего

образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

2. Лицензионное соглашение на программное обеспечение: 1С:Предприятие 8.

3. Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Корпорация Плюс. Версия 4"

4. Фолио WinСклад 7.5ТЗ Е Терминальный

5. Фолио Заказ Поставка 2.3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – <http://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.gov.ru/rn77/>
- Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство - <http://www.rbc.ru>
- АК&М - экономическое информационное агентство - <http://www.akm.ru>
- Bloomberg - Информационно-аналитическое агентство - <http://www.bloomberg.com/europe>
- КиберЛенинка - <http://cyberleninka.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
- журнал «Финансовый директор» – <https://www.fd.ru/>
- журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- журнал «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru/>
- журнал «Финансы и кредит» - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- Финансы.ru - <http://www.finansy.ru/>
- журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- журнал «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
- журнал «Современная экономика: проблемы и решения»- <https://meps.econ.vsu.ru/meps>

- Финансовый анализ - <http://1-fin.ru>
- Инвестиции – www.quote.ru
- Высшая школа экономики, Лаборатория интернет-исследований. Математические методы в экономике <https://linis.hse.ru/mat-metod-economics>
- журнал «Экономика и предпринимательство» - <http://www.intereconom.com/>

Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
- База данных «Бухгалтерский учет и налоги»: <http://businessuchet.ru>
- База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
- Ресурсы для экономистов в сети Интернет Билла <https://www.aeaweb.org/rfe/>
- База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
- Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>
- CATBACK.RU — Справочник для экономистов - <http://www.catback.ru/>
- Портал проверки контрагентов. База финансовой отчетности организаций - <https://www.rusprofile.ru>
- Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе – <https://zachestnyibiznes.ru/>
- Информационно-сервисный портал о банках - <http://www.banki.ru>
- Финансы.ru - <http://www.finansy.ru/>
- Интерфакс. Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam?attempt=3>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение заданий, хозяйственные ситуации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом,

	экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	