МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов

« 30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Право»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль Финансы, кредит, страхование
Квалификация выпускника бакалавр
Нормативный период обучения 4 года
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ / Е.П. Смородина./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства _____ / В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП _____ /Э.Ю. Околелова /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества, а также предоставление оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование у них правосознания и уважения к закону.

1.2.Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- обучение основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям; ознакомление студентов с основными принципами, положениями отраслей права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим основные сферы жизнедеятельности;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении своей профессиональной деятельности (должностные преступления);
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Право», направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать** основные права и свободы человека и гражданина; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.
	Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
	Владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей; методами проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК -1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** способы и приемы получения информации, пригодной для профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную правовую терминологию основные положения информационного права; основные положения о служебной тайне; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;
	Уметь ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать государственную тайну;
	Владеть навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Право», составляет 5 зачетные единицы

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. Юридическая ответственность.	4,5	2,25		11,25	18
2	Конституционное право	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод	4,5	2,25		11,25	18

		человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России.					
3	Гражданское право	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Договор Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очерёдность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.	4,5	2,25		11,25	18
4	Семейное право	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность	4,5	2,25		11,25	18

		по семейному праву.					
5	Трудовое право	Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.	4,5	2,25		11,25	18
6	Административное право	Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Уголовное право Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовный закон. Уголовная ответственность, её принципы и основания. Состав преступления. Понятие преступления и виды преступлений. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели	4,5	2,25		11,25	18

		наказания Система наказаний по уголовному праву. Противодействие коррупции в современной России. Понятие и общая характеристика коррупции. Виды коррупции. Меры по противодействию коррупции. Борьба с коррупцией как система общественных отношений. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования.					
7	Экологическое право	Экологические системы как объект правового регулирования. Предмет, содержание и источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей природной среды. Государственное управление охраной окружающей природной среды и использованием природных ресурсов. Система и структура исполнительной власти органов по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Борьба с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и нарушения требований законодательства об охране окружающей среды.	4,5	2,25		11,25	18
8	Информационное право	Информация. Информационные ресурсы. Защита информации (законодательные и нормативно-правовые акты). Федеральный закон « О государственной тайне». Правовые основы защиты государственной тайны.	4,5	2,25		11,25	18
		Итого	**36**	**18**		**90**	**144**

5.2 Перечень лабораторных работ «Не предусмотрено учебным планом»

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1 семестре.

Учебным планом по дисциплине « Право» не предусмотрено выполнение контрольной работы в 1 семестре.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВО»

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	**Знать** основные права и свободы человека и гражданина; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятияхю	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей; методами проведения научных исследований в профессиональной сфере	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК - 1	**Знать** способы и приемы получения информации, пригодной для профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную правовую терминологию основные положения информационного права; основные положения о служебной тайне; правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»;;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятияхю	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в	Решение	Выполнение	Не выполнение

	современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативноправовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать государственную тайну;	стандартных практических задач.	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;	Решение задач в конкретной отрасли права.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- ● «хорошо»;
- ● «удовлетворительно»;
- ● «неудовлетворительно»;

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Критерии оценивания**	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовл**	**Неудовл**
ОК-6	**Знать** основные права и свободы человека и гражданина; основные нормативно- правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его профессиональную деятельность.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей; методами проведения научных исследований в профессиональной сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметно	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

		й области	ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ОПК - 1	**Знать** способы и приемы получения информации, пригодной для профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную правовую терминологию основные положения информационного права; основные положения о служебной тайне; правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»;;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети «Интернет»; находить действующие нормативноправовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант»; соблюдать государственную тайну;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Структурным элементом отрасли является…
    - закон
    - конституция

- *институт*
- преамбула

2. Одной из функций государства является …
    - поддержание общественного порядка
    - *наличие государственного аппарата*
    - разделение властей
    - создание денежной системы.
3. Законы в отличие от подзаконных актов наделены …
    - гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
    - необходимостью издания компетентными органами
    - необходимостью их безусловного значения
    - *высшей юридической силой*.
4. Известный афоризм «Король царствует, но не правит» характеризует сущность …
    - сословно-представительной монархии
    - дуалистической монархии
    - абсолютной монархии
    - *парламентской (конституционной) монархии*.
5. Заключение брака между усыновителями и усыновленными …
    - допускается в исключительных случаях
    - *не допускается*
    - допускается
    - допускается при наличии уважительных причин.
6. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество …
    - *имеет*
    - не имеет
    - имеет только в случае ухода за детьми
    - не имеет, если он трудоспособен.
7. Размер твердой денежной суммы алиментов определяется судом исходя из …
    - решения органов местного самоуправления
    - указа Президента РФ
    - наличие или отсутствие других родственников
    - *сохранение ребенку прежнего уровня его обеспечения.*
8. Заполните пропуск

Толкование Конституции РФ осуществляет _____ …

- Конституционное собрание
- Президент РФ
- Генеральный Прокурор РФ
- *Конституционный Суд РФ.*

9. Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает …
   - регулярную организацию государственных праздников
   - приоритет высшего образования при поступлении на работу
   - *отделение церкви от государственной власти*
   - обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях.
10. К группе политических прав относится …
   - *право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти*
   - право на свободу передвижения
   - право на защиту от безработицы
   - право на свободу и личную неприкосновенность.
11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая …
   - времени, необходимого на учет мнения органа опеки и попечительства
   - *времени пребывания в отпуске*
   - выходных дней
   - *времени болезни*
12. Привлечение работника к сверхурочным работам производится …
   - по приказу работодателя
   - *с письменного согласия работника*
   - с устного согласия работника
   - по желанию работника.
13. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда …
   - не более 40 часов
   - не более 15 часов
   - не более 10 часов
   - *не более 36 часов.*
14. Дееспособностью обладает …
   - человек, имеющий только права
   - человек, имеющий собственность
   - *не каждый человек*
   - каждый человек
15. Методом гражданского права является …
   - метод финансового контроля
   - метод властного подчинения
   - метод репрессии
   - *метод юридического равенства сторон.*
16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент …
   - регистрации новорожденного в ЗАГСе

- *рождения человека*
- достижения человеком 16 лет
- достижения человеком 18 лет.

17.Рецидивом преступлений признается …

- совершения преступления лицом в составе организованной преступной группы
- совершение умышленного преступления лицом, находящимся под следствием
- *совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление*
- совершение умышленного преступления лицом, в период отбывания наказания.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Пример решения стандартных задач:

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.? 2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественное опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица. В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий:1) наличие у лица правовой обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него

возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие. В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Задача 1 Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 2 Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

Задача 3 В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задача 4 Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Задача 5 Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

Задача 6 Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение гражданства?

Задача 7 Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

Задача 8 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

Задача 9 Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 10 Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

Задача 11 Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

Задача 12 Гражданин Новиков купил у гражданина Власова картину Левитана. Через 3 года в связи с денежными затруднениями он решил продать её. Покупатель картины перед её покупкой провёл экспертизу, в результате которой было установлено, что продаваемая картина является лишь копией картины Левитана и отказался купить её.

Новиков решил вернуть Власову картину и потребовать возврата уплаченных денег. Власов отказался от этого предложения, сославшись на то, что он не знал, что картина является копией картины Левитана.

Новиков обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи картины недействительным, как совершённого под влиянием заблуждения. Подлежит ли иск удовлетворению?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тема № 1 Государство и право, его роль в жизни общества

Задание 1.

1. В конспекте ответьте на вопросы: сущность, форма и функции государства и права; пути формирования правового государства; понятие признаки и структура нормы права; понятие нормативного правового акта.
2. По учебной литературе изучите основные правовые системы современности, сделайте краткие конспекты по каждой системе и

ответьте на вопрос – к какой правовой системе ближе стоит российская правовая система.

3. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

4. В конспекте раскройте понятия законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

Задание 2.

1. Составьте 2 схемы:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.

2. В конспекте раскройте правовой статус человека и гражданина в РФ; понятие гражданства и основания его приобретения.

3. Подготовьте таблицу: системы основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и обязанностей граждан РФ.

4. Составьте схемы: виды субъектов РФ и основные принципы федеративного устройства России, системы и структуры органов государственной власти РФ, их видов.

5. Изучите ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Задание 3.

1. Составление самостоятельно доверенности.

2. Законспектируйте вопросы: правоспособность и дееспособность граждан как субъектов гражданского права (понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения); понятие и признаки юридического лица, их классификация. Обратите внимание на особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях. По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

3. Разберитесь в видах объектов гражданских прав и составьте их таблицу. Письменно ответьте на вопрос, что такое оборотоспособность объектов гражданских прав. В конспекте надо осветить понятие и виды сделок, условия их действительности, виды недействительных сделок и последствия признания сделок недействительными

4. Законспектируйте вопросы: понятие и виды представительства; виды доверенности, ее форма, сроки действия, основания и последствия прекращения действия доверенности, вопросы: о сроках в гражданском праве, их видах и порядке исчисления; о понятии и значении исковой давности, общих и специальных ее сроках, применении исковой давности. Законспектируйте указанные вопросы

5. Письменно ответьте на вопросы: формы собственности в РФ, субъекты права собственности, право хозяйственного ведения и право

оперативного управления, защита права собственности и других вещных прав, понятие и содержание обязательства, принципы исполнения обязательств, перемена лиц в обязательстве, перевод долга, уступка требования, имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и ее основания. Составьте таблицу способов обеспечения обязательств

6. Письменно ответьте на вопросы: понятие, содержание и значение договора, свобода договора, заключение, изменение и расторжение договора.

7. Уясните основания наследования, время и место открытия наследства. Письменно ответьте на вопросы: в чем отличие наследования по закону от наследования по завещанию и кто имеет право на обязательную долю в наследстве

Задание 4.

1. В конспекте осветить законодательство, основные принципы семейного права, вопросы об осуществлении и защите семейных прав, о заключении и прекращении брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей

Задание 5

1. Изучите тему по учебной литературе и ТК РФ. Письменно ответьте на вопросы: понятие, форма, содержание и сроки трудового договора; заключение, изменение и прекращение трудового договора
2. Законспектировать понятие и виды рабочего времени, а также понятие и виды времени отдыха
3. Надо усвоить и уметь различать государственное, локальное и договорное регулирование оплаты труда. В конспекте раскрыть формы оплаты труда, нормирование труда, гарантии и компенсации. Изучить по учебной литературе и ТК РФ, особое внимание обратить на понятие, содержание и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. В конспекте раскрыть дисциплинарную ответственность, понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия
4. Законспектировать вопросы: понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия ее наступления, виды материальной ответственности работника, порядок возмещения ущерба, способы защиты трудовых прав и законных интересов работников, о государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства
5. Раскрыть в конспекте понятия индивидуальных и коллективных трудовых споров, осветить органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и порядок разрешения коллективных трудовых споров

Задание 6. Деловая игра

Бухгалтер муниципального предприятия Фёдорова была уволена администрацией за допущенные ошибки при составлении квартального баланса по п/п б п. 3 ст.81 ТК РФ. С профсоюзным комитетом вопрос об увольнении Фёдоровой согласован не был. Фёдорова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. В исковом

заявлении Фёдорова указала, что работает на предприятии более 5 лет, неоднократно поощрялась руководством за хорошую работу, а ошибки допущены ею впервые. Какое решение должен принять районный суд?

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на: 1) представителей истца; 2) представителей ответчика; 3) представителей районного суда.

Представители истца-Фёдоровой излагают суть требований, предъявляемых к ответчику, ссылаясь на правовые нормы.

Представители ответчика представляют мотивированные возражения.

Представители районного суда формулируют решение на основании соответствующих правовых норм.

Задание 7.

1. Изучить тему по учебной литературе и КоАП РФ. В конспекте раскрыть понятия административных правонарушений, их виды, основания и порядок привлечения к административной ответственности, а также виды административных взысканий

2. При изучении темы по учебной литературе и УК РФ следует законспектировать вопросы: уголовная ответственность, ее принципы и основания, состав преступления, понятие преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний

Задание 8.

1. Изучить учебную литературу и ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». В конспекте ответить на вопросы: принципы и объекты охраны окружающей природной среды, государственное управление охраной окружающей природной среды и использования природных ресурсов, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Задание 9.

1.При изучении темы по учебной литературе следует законспектировать вопросы: информация, информационные ресурсы, защита информации. При освоении этой темы изучите также ФЗ РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» и от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне».

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки государства
2. Функции государства: их виды и содержание
3. Исторические типы государства
4. Понятие и признаки правового государства
5. Форма государства и ее составные элементы
6. Понятие права и его признаки
7. Источники права: понятие, основные виды
8. Понятие нормативного акта, его признаки, классификация и действие
9. Источники права в России
10. Правовая норма: понятие, структура, признаки
11. Система права

12. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт
13. Правоотношение: понятие, признаки, структура
14. Правонарушение, его виды
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
16. Понятие конституционного права, предмет правового регулирования
17. Источники конституционного права
18. Конституция РФ, юридические свойства
19. Конституционный строй РФ
20. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы и особенности
21. Конституционные права и свободы человека и гражданина
22. Принцип разделения властей, его содержание и значение
23. Государственные органы: понятие, признаки, классификация
24. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия
25. Судебная власть в РФ
26. Конституционные принципы правосудия
27. Судебная система и статус судьи в РФ
28. Конституционный суд РФ
29. Система судов общей юрисдикции
30. Арбитражные суды
31. Правоохранительные органы в РФ
32. Понятие, виды и основные направления правоохранительной деятельности
33. Задачи и система органов юстиции в РФ
34. Задачи, система и основные направления деятельности органов внутренних дел
35. Цели и направления прокурорской деятельности
36. Система и структура органов прокуратуры в РФ
37. Основные направления, принципы деятельности, система и структура органов обеспечения государственной безопасности
38. Сущность, задачи, основные формы деятельности, организация адвокатуры
39. Нотариат в РФ
40. Понятие, предмет, принципы Гражданского права
41. Источники Гражданского права (гражданское законодательство)
42. Гражданско-правовые отношения: понятие, особенности, содержание и виды
43. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица и государство как равноправные субъекты гражданских правоотношений
44. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц
45. Общая характеристика Гражданского Кодекса РФ
46. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
47. Понятие и содержание права собственности, ее формы

48. Гражданско-правовые формы защиты права собственности

49. Понятие, задачи, сущность и система Гражданского процессуального права

50. Принципы гражданского судопроизводства

51. Участники гражданского процесса

52. Понятие, источники и принципы трудового права

53. Субъекты трудового права

54. Правоотношения в сфере трудового права

55. Трудовой договор, виды трудовых договоров

56. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей.

57. Брачный договор.

58. Опека и попечительство.

59. Понятие и состав административного правонарушения (проступка).

60. Понятие, субъекты и основные черты административной ответственности.

61. Понятие, предмет и метод уголовного права.

62. Уголовная ответственность за совершенные преступления.

63. Правовые основы защиты информации.

64. Сведения конфиденциального характера.

65. Цели и режим защиты информации.

66. Собственник информационных ресурсов.

67. Служебная, коммерческая и государственная тайна.

68. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ВГТУ (утверждено Приказом ректора).

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является экзамен. Экзамен ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у

преподавателя. Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:
– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата;
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на экзамен вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	ОК-6 ОПК-1	Тест, устный опрос, решение задач, экзамен
2	Конституционное право		
3	Гражданское право		
4	Семейное право		
5	Трудовое право		
6	Административное и уголовное право		
7	Экологическое право		
8	Информационное право		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 900–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) СЗ РФ, 26.01.2009, № 4, ст.445.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994); от

26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995); от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 25.11.2009).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012, №53 (ч. 1). Ст. 7598.
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ 29.12.2008, № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
8. Распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы» // 26.05.2014, № 21. Ст. 2721.
9. Москва : ЮНИТИ- Братановский С. Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - ДАНА, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02705-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
10. Мухаев Р. Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
11. Правоведение: учебник / С.С. Маилян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
12. Смоленский М. Б.. Правоведение [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2012 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 428 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-369-00751-8. - ISBN 978-5-16-005061-4 : 534-00.
13. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Старова; О.И. Фомина. - Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 90 с. - ISBN 978-5-9227-0590-5. URL:http://www.iprbookshop.ru/58539.html
14. Гражданское право: учебник. 2 / А.В. Барков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702
15. Евтушенко И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко; В.В. Надвикова; В.И. Шкатулла. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906879-51-6.
16. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Остроушко; С.Б. Вепрев; В.Ю. Рогозин. - Информационное право ; 2020-11-23. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. URL:http://www.iprbookshop.ru/72440.html

17. Семейное право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - ISBN 978-5-8354-1209-9. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704
18. Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва : Прометей, 2017. - 491 с. - ISBN 978-5-906879-43-1. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225
19. Экологическое право России: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02826-2. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584
20. Правоведение [Текст]:метод. указания по практ. занятиям для студ. всех спец. очной и заочной форм обучения / сост. : Е. П. Смородина, Е. А. Кузьмин, И. В. Крючкова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т, каф. эконом. теории и основ предпринимательства. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 35 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nns.ru/
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

- специализированное ПО: Консультант Плюс

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Право» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки практическим (семинарским) занятиям. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Непосредственную подготовку студента к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно,

убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине «Право» может выполняться в библиотеке ВГТУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Право», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; защиту выполненных работ; участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов

(сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Освоение дисциплины оценивается на экзамене. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента *(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)*
Лекция	Написание конспекта лекций, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, мысли. Обозначение вопросов, материала вызывающего трудности, поиск ответа в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии.
Практические занятия	В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.