

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Баркалов С.А.  
«30» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Мировые информационные ресурсы»

**Специальность:** 380501 «Экономическая безопасность»,

**Специализация:** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Квалификация (степень) выпускника:** ЭКОНОМИСТ

**Нормативный срок обучения:** 5 лет / 6 лет

**Форма обучения:** очная / заочная

**Год начала подготовки:** 2016

Автор программы: \_\_\_\_\_ / Морозов В.П./

Заведующий кафедрой

управления строительством: \_\_\_\_\_ / Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП: \_\_\_\_\_ / Морозов В.П./

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о состоянии рынка мировых информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию при принятии управленческих решений в бизнесе и в экономике.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- поиск и оценка источников информации мировых информационных ресурсов, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.* Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Информатика».

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является предшествующей для дисциплины «Сетевая экономика».

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурные компетенции (ОК):**
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные понятия информации и её приложений в бизнесе,
- рынки информационных ресурсов в России и за рубежом,
- понятие «мировые информационные ресурсы», их определение, классификацию и характеристику основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.

- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

**Уметь:**

- использовать мировые информационные сети и проводить анализ бизнес информации по её структуре;

- применять различные правила поиска информации и использовать их в повседневной деятельности;

**Владеть:**

- технологией взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры;

- комплексной оценкой эффективности использования мировых ресурсов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые информационные ресурсы» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                     | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                                         |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 90          | 90       |
| В том числе:                            |             |          |
| Лекции                                  | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)               | 72          | 72       |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 54          | 54       |
| Часы на контроль                        | 36          | 36       |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                     |             |          |
| академические часы                      | 180         | 180      |
| зач.ед.                                 | 5           | 5        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                     | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------|-------------|----------|
|                                         |             | 1        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>       | 18          | 18       |
| В том числе:                            |             |          |
| Лекции                                  | 4           | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)               | 14          | 14       |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | 153         | 153      |
| Часы на контроль                        | 9           | 9        |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                     |             |          |

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| академические часы | 0 | 180 |
| зач.ед.            | 5 | 5   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Мировые информационные сети            | Классификация и архитектура мировых информационных сетей. Порядок подключения пользователей к сети и правила внутреннего информационного обмена. Структура информации и баз данных. Правила поиска информации. Интеллектуальная собственность в Internet.                                                                              |
| 2        | Мировой рынок информационных ресурсов  | Рынки информационных ресурсов: этапы развития, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам. Сектора информации, их краткая характеристика.                                                             |
| 3        | Мировой рынок информационных услуг     | Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Отраслевые информационные услуги. Информационные агентства и предоставляемые ими услуги. Технологии доступа к информации.                                                                                                                                          |
| 4        | Государственные информационные ресурсы | Общая характеристика государственных информационных ресурсов. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов. Статистическая информация. Научная и техническая информация. |
| 5        | Правовые основы информационной дея-    | Правовые основы информационной работы в России. Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet. Основные рос-                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | тельности                                                  | сийские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Глобализация бизнеса. Отношение ведущих международных организаций к электронной коммерции. |
| 6 | Биржевая и финансовая информация                           | Российский рынок биржевой и финансовой информации. Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.                                                                    |
| 7 | Коммерческая информация                                    | Коммерческая информация. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных в России. Основные агентства коммерческой информации в России. Деловые новости на российском информационном рынке.            |
| 8 | Оценка эффективности использования информационных ресурсов | Параметры оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов. Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.                                                     |

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 6 | 7 | 8 |
| 1.    | Сетевая экономика                                   | +                                                                                               | + | + | + | + |

## 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----|------------|
| 1.    | Мировые информационные сети     | 4     | 12          | 8   | 24         |
| 2.    | Мировой рынок информацион-      | 4     | 12          | 8   | 24         |

|    |                                             |    |    |    |     |
|----|---------------------------------------------|----|----|----|-----|
|    | ных ресурсов                                |    |    |    |     |
| 3. | Мировой рынок информационных услуг          | 4  | 12 | 8  | 24  |
| 4. | Государственные информационные ресурсы      | 2  | 12 | 10 | 24  |
| 5. | Правовые основы информационной деятельности | 2  | 12 | 10 | 24  |
| 6. | Биржевая и финансовая информация            | 2  | 12 | 10 | 24  |
|    | Итого                                       | 18 | 72 | 54 | 144 |

#### **заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------------------|-------|-------------|-----|------------|
| 1.    | Мировые информационные сети                 | 2     | 2           | 24  | 28         |
| 2.    | Мировой рынок информационных ресурсов       | 2     | 2           | 26  | 30         |
| 3.    | Мировой рынок информационных услуг          | 4     | 2           | 26  | 28         |
| 4.    | Государственные информационные ресурсы      | 2     | 2           | 26  | 28         |
| 5.    | Правовые основы информационной деятельности | 2     | 2           | 26  | 28         |
| 6.    | Биржевая и финансовая информация            | 2     | 4           | 25  | 29         |
|       | Итого                                       | 4     | 14          | 153 | 171        |

#### **5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1.    | -                    | -                               | -                  |

#### **5.5. Практические занятия**

| № | № раздела | Тематика практических занятий | Трудо- |
|---|-----------|-------------------------------|--------|
|---|-----------|-------------------------------|--------|

| п/п | дисциплины |                                                                                                                               | емкость<br>(час) |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | 1          | Правила поиска информации.                                                                                                    | 2                |
| 2.  | 2          | Мировые информационные ресурсы: сектора информации.                                                                           | 2                |
| 3.  | 3          | Технологии доступа к информации.                                                                                              | 2                |
| 4.  | 4          | Статистическая информация. Научная и техническая информация.                                                                  | 4                |
| 5.  | 5          | Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. | 2                |
| 6.  | 6          | Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.                                        | 2                |
| 7.  | 7          | Основные агентства коммерческой информации в России.                                                                          | 2                |
| 8.  | 8          | Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.                                                    | 2                |

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов включает в себя

- подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);
- подготовку к выполнению лабораторных работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ задачи).

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Курсовые и контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Рефераты - учебным планом не предусмотрены

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)                                                                                                                                                         | Форма контроля                                                                                     | Семестр |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен | 1       |

### 7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма контроля |    |     |   |      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|---|------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | КР             | ИО | ЗЛР | Т | Экз. |
| Знает                  | состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 |                | +  |     | + | +    |
| Умеет                  | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                |    |     | + | +    |
| Владеет                | навыками работы с информационно-поисковыми и информаци-                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |    |     | + | +    |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                 | Форма контроля |    |     |   |      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|---|------|
|                        |                                                                                       | КР             | ИО | ЗЛР | Т | Экз. |
|                        | онно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12) |                |    |     |   |      |

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка  | Критерий оценивания                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | отлично | Полное или частичное посещение лекционных занятий. Решение задач на отлично. |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |         |                                                                              |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информаци-                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                              |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка            | Критерий оценивания                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | онно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                        |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | хорошо            | Полное или частичное посещение лекционных занятий. Решение задач на отлично и хорошо.  |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                   |                                                                                        |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                        |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информаци-                                                                                 | удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных занятий. Решение задач на удовлетворительно. |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка              | Критерий оценивания                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                        | онно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                  |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                     |                                                                                  |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                  |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 |                     | Частичное посещение лекционных занятий.<br>Решение задач на неудовлетворительно. |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с постав-                          | неудовлетворительно |                                                                                  |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка        | Критерий оценивания             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
|                        | ленной задачей.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                 |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |               |                                 |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 |               | Непосещение лекционных занятий. |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) | не аттестован |                                 |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |               |                                 |

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка  | Критерий оценивания                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | отлично | Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены       |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |         |                                                                                                         |
| Владет                 | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                         |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | хорошо  | Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка            | Критерий оценивания                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                   |                                                                                                              |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                              |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | удовлетворительно | Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                   |                                                                                                              |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, использу-                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                              |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | емыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-12)                                                 | неудовлетворительно | 1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.<br>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-12) |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-12)                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Программой не предусмотрено

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Программой не предусмотрено

#### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Программой не предусмотрено

### 7.3.4. Задания для тестирования

**1. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**2. Что такое индекс поисковой системы?**

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;**
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

**3. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";**
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**4. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**5. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;

- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

**6. Чем отличается сайт от сервера?**

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;**
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

**7. Что такое HTTP?**

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;**
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

**8. Что такое DNS?**

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.**

**9. Экспериментальным путем установлено, что CTR баннера составляет 2,0 %.**

**Сколько необходимо осуществить показов, чтобы количество нажатий на баннер составило 500?**

- a) 250 показов;
- b) 1000 показов;
- c) 25000 показов;**
- d) 10 показов.

**10. Определите AD Frequency баннера, если его AD Reach = 3200 уникальных пользователей, а AD Impression = 4000 баннерных показов?**

- a) 80;
- b) 1,25;**

- c) 0,8;
- d) 128

**11. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**12. Что такое индекс поисковой системы?**

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;**
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

**13. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";**
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**14. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**15. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

**16. Чем отличается сайт от сервера?**

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;**
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

**17. Что такое HTTP?**

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;**
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

**18. Что такое DNS?**

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.**

**19. Экспериментальным путем установлено, что CTR баннера составляет 2,0 %. Сколько необходимо осуществить показов, чтобы количество нажатий на баннер составило 500?**

- a) 250 показов;
- b) 1000 показов;
- c) 25000 показов;**
- d) 10 показов.

**20. Определите AD Frequency баннера, если его AD Reach = 3200 уникальных пользователей, а AD Impression = 4000 баннерных показов?**

- a) 80;
- b) 1,25;**

- c) 0,8;
- d) 128

**21. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**22. Товаром на рынке информационных услуг являются:**

- a) компьютеры;
- б) программные средства;
- в) информация (верный ответ);
- г) оргтехника.

**23.Основной объем услуг на мировом информационном рынке оказывают:**

- a) государственные информационные службы;
- б) коммерческие информационные службы (верный ответ).

**24.Расположите группы информации по убыванию требований к оперативности предоставления:**

- a) биржевая и финансовая (приведена корректная последовательность ответов);
- б) коммерческая.
- в) научно-техническая;
- г) статистическая.

**25.Информационные центры-генераторы выполняют функции:**

- a) сбора информации (верный ответ);
- б) ведения баз данных (верный ответ);
- в) обслуживания потребителей.

**26.На мировом рынке информационных услуг преобладает следующий вид доступа:**

- а) диалоговый (верный ответ);
- б) пакетный;
- в) приобретение компакт-дисков (CD-ROM).

**27.Название ведущего мирового агентства, предоставляющего ценовую информацию на товары:**

- а) LEXIS-NEXIS;
- б) Tredstat (Dialog) (верный ответ);
- в) Questel-Orbit.

**28.Мировые информационные ресурсы делятся на следующие секторы:**

- а) деловой, научно-технической и специальной; потребительской информации (верный ответ);
- б) биржевой, потребительской; научно-технической и специальной информации;
- в) деловой, статистической, финансовой; потребительской информации.

**29.Информационное агентство, имеющее наибольшее число пользователей:**

- а) LEXIS-NEXIS (верный ответ);
- б) Dialog;
- в) Questel-Orbit.

**30.Какой вид данных преобладает в профессиональных базах:**

- а) числовые;
- б) текстовые (верный ответ).

**31.При поиске конкретной информации в Интернет целесообразно использовать:**

- а) поисковые системы (верный ответ);
- б) каталоги.

**32.Вся ли опубликованная информация представлена в сети Интернет:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**33. Вся ли информация, представленная в сети Интернет, бесплатна:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**34. Какие семантические показатели оценки качества поиска в массивах документов вы знаете:**

- а) полнота и шум (верный ответ);
- б) полнота и достоверность;
- в) пертинентность и релевантность.

**35. Пертинентность — это:**

- а) соответствие содержимого документа языку и форме запроса;
- б) соответствие содержимого документа информационной потребности пользователя (верный ответ);
- в) соответствие документов запросу потребителя, реализованному по принятому в конкретной системе критерию смыслового соответствия;
- г) то же самое, что и релевантность, но с точки зрения языка поисковой системы.

**36. Являются ли ресурсы Интернета основой для принятия решений в предпринимательской деятельности:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**37. Сколько обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, журналов на русском языке предоставляют государству производители документов:**

- а) 5;
- б) 10;
- в) 16 (верный ответ).

**38. Производители документов предоставляют государству обязательные бесплатные экземпляры документов:**

- а) в день выхода в свет первой партии тиража (верный ответ);
- б) в течение недели после выхода в свет первой партии тиража;
- в) в течение месяца после выхода в свет первой партии тиража.

**39.Каталог баз данных в России ведет:**

- а) объединение «Росинформресурс»;
- б) НТЦ «Информрегистр» (верный ответ);
- в) ВИНИТИ.

**40.Федеральные фонды по ведущимся и законченным открытым научно-исследовательским работам ведет:**

- а) ВИМИ;
- б) ВИНИТИ;
- в) ВНТИЦ (верный ответ).

**41.Информация, предоставляемая из справочно-правовых систем, является:**

- а) официальной;
- б) неофициальной (верный ответ).
- в) отдельных отраслей.

**42. Что такое индекс поисковой системы?**

- а) адрес web-страницы;
- б) хранящаяся на поисковом сервере база данных;
- с) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- д) количество ключевых слов в запросе.

**43. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- а) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";
- б) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- с) релевантности данных фраз равны;
- д) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**44. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**45. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

Программой не предусмотрено

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

Классификация и архитектура мировых информационных сетей.

Порядок подключения пользователей к сети и правила внутреннего информационного обмена.

Структура информации и баз данных.

Правила поиска информации.

Интеллектуальная собственность в Internet.

Рынки информационных ресурсов: этапы развития, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам.

Сектора информации, их краткая характеристика.

Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития.

Отраслевые информационные услуги.

Информационные агентства и предоставляемые ими услуги.

Технологии доступа к информации.

Общая характеристика государственных информационных ресурсов.

Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов.

Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов.

Статистическая информация.

Научная и техническая информация.

Правовые основы информационной работы в России.

Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet.

Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

Глобализация бизнеса.

Отношение ведущих международных организаций к электронной коммерции.

Российский рынок биржевой и финансовой информации.

Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.

Коммерческая информация.

Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных в России.

Основные агентства коммерческой информации в России.

Деловые новости на российском информационном рынке.

Параметры оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.

Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.

### 7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства                                                                   |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мировые информационные сети              | ОК-12                                       | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 2.    | Мировой рынок информационных ресурсов    | ОК-12                                       | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 3.    | Мировой рынок информационных услуг       | ОК-12                                       | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 4.    | Государственные информационные ресурсы   | ОК-12                                       | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 5.    | Правовые основы информационной           | ОК-12                                       | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка                                                        |

|    |                                                            |       |                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деятельности                                               |       | выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен                                             |
| 6. | Биржевая и финансовая информация                           | ОК-12 | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 7. | Коммерческая информация                                    | ОК-12 | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 8. | Оценка эффективности использования информационных ресурсов | ОК-12 | Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не превышает двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по подготовке к лабораторной работе, рекомендации по организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид учебных занятий            | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лекция                         | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия           | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Разбор примеров решения задач по теме, самостоятельное решение задач по алгоритму. Подготовка отчета о ходе выполнения работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия           | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных и практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

#### Основная литература:

1. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" № 24. – ФЗ от 24.02.1995 г.
2. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
3. Холмогоров В. Интернет-маркетинг. Краткий курс. 2-е издание. – СПб.: Питер, 2012. – 272 с.
4. Интернет. Общество. Личность (ИОЛ-2000): Новые информационно-педагогические технологии: Международная конференция / Ин-т "От-

крытое общество", Мегапроекты "Развитие образования в России", "Интернет", "Пушкинская библиотечка". - СПб.: Ин-т "Открытое общество", 2014. - 416с.

5. Мещеряков Е., Хомоненко А. Публикация баз данных в Интернете. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001. - 560с.

6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272с.

7. Попов В.М. Глобальный бизнес и информационные технологии / В.М. Попов, Р.А. Маршавин, С.И. Ляпунов; Под ред. В.М. Попова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 272 с.

8. Почепцов Г.Г. Информационные войны. - М.: Релфбук; Киев: Ваклер, 2014. - 574с. - (Серия "Образовательная литература").

9. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник / Под ред. А.П. Пятибратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 512с.

10. Успенский И. Энциклопедия Интернет-бизнеса. - СПб.: Питер, 2011. - 427с.: ил. - (Серия "Электронная коммерция").

11. Информационные ресурсы России: Справочник / А.В. Волокитин, А.П. Маношкин, А.В. Солдатенков, А.В. Макешин, С.А. Савченко, Ю.А. Петров; Под общ. ред. Л.Д. Реймана. - М.: ФИОРД-ИНФО, 2013. - 272с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2001. - 672 с.: ил.

2. Алексеев А.П. Информатика 2002. - М.: СОЛОН-Р, 2002. - 400 с.

3. Козлов В.А. Открытые информационные системы. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 223 с.

#### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

#### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с учащимися, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При реализации программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по дан-

ной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Практические занятия (18 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение компьютерными технологиями студентов на основе результатов входного контроля по тестовым заданиям по работе с типовым программным обеспечением. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и лабораторных занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

**На самостоятельную работу** выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к лабораторным работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- решение и подготовка индивидуальных задач на лабораторное занятие – проводится под контролем преподавателя;

- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде реализации отдельных алгоритмов по изученным темам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.