

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Кафедра экономической теории и экономической
политики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория», направления подготовки 21.03.01, 22.03.01, 22.03.02, 27.03.01, 15.03.01, 15.03.05, 24.05.07, 11.03.01, 11.03.03, 12.03.01, 11.03.04, 28.03.02, 14.03.01, 16.03.01, 28.03.01, 12.03.04, 13.03.02, 27.03.04, 27.03.05, 15.03.06, 35.03.06, 13.03.01, 20.03.01, 09.03.01, 09.03.02, заочной формы обучения



Воронеж 2016

Составители: д-р полит. наук В.А. Смышляев
д-р экон. наук Г.В. Голикова
канд. экон. наук И.А. Толстых
канд. экон. наук Т.А. Бородина

УДК 330

Методические указания по выполнению практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория», направления подготовки 21.03.01, 22.03.01, 22.03.02, 27.03.01, 15.03.01, 15.03.05, 24.05.07, 11.03.01, 11.03.03, 12.03.01, 11.03.04, 28.03.02, 14.03.01, 16.03.01, 28.03.01, 12.03.04, 13.03.02, 27.03.04, 27.03.05, 15.03.06, 35.03.06, 13.03.01, 20.03.01, 09.03.01, 09.03.02, заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.А. Смышляев, Г.В. Голикова, И.А. Толстых, Т.А. Бородина. Воронеж, 2016. 48 с.

Методические указания предназначены для выполнения практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория». Данный методический материал включает основные элементы микроэкономики и макроэкономики.

Методические указания подготовлены в электронном виде в текстовом редакторе MSWord 2003-2007 и содержатся в файле «МУ ЭТ 25 направлений.pdf».

Табл. 11. Библиогр.: 26 назв.

Рецензент канд. экон. наук, доц. Н.И. Корда

Ответственный за выпуск зав. кафедрой д-р полит. наук, проф. В.А. Смышляев

Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета

© ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет», 2016

Практическое занятие № 1

«Предмет, метод и функции экономической теории»

Цель: изучить предмет, метод и функции экономической теории.

Основные понятия: экономические категории, экономические законы, теоретико-познавательная функция, прогностическая функция, практическая функция, методологическая функция, метод, формальная логика, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, гипотеза, диалектический метод исследования, научная абстракция, метод исторического и логического, экономическая модель, экономические эксперименты.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической науки. Чем он отличается от предметов других наук об обществе?
2. Что такое методология исследований и зачем она нужна?
3. Основные направления развития экономической науки в современных условиях.

Ситуационные задачи.

1. В докладе сановника Ли Куя правителю древнекитайского царства Вэй (V-IV вв. до н. э.) дана следующая информация о сборах зерна. Автор доклада выделяет хорошие урожаи трех степеней и плохие урожаи тоже трех степеней. При сборе сам-четыре (первая степень хорошего урожая) избыток у средней крестьянской семьи составляет 400 даней (1 дань равен примерно 70 литрам), при сборе сам-три (вторая степень) - 300 даней, при сборе сам-два (третья степень) - 100 даней. Когда в стране неурожай первой степени, то собирают всего 100 даней, при неурожае второй степени - 70 даней, при неурожае третьей степени (самый худший сбор) - всего 30 да-

ней. Автор доклада предлагал создавать страховые запасы зерна: при хорошем урожае первой степени закупать $\frac{3}{4}$ избытка, при урожае второй степени - $\frac{2}{3}$, при урожае третьей степени - $\frac{1}{2}$. Затем при неурожае первой степени государство должно выбрасывать на рынок запасы хорошего урожая третьей степени, при неурожае второй степени - запасы хорошего урожая второй степени и т. д. Попробуйте по этим данным рассчитать примерные величины фонда потребления и посевного фонда, составляющие в совокупности необходимый продукт крестьянской семьи, а также величину потребляемых крестьянской семьей продуктов при различных степенях урожая и неурожая.

Сделайте выводы о специфике экономико-математического моделирования в традиционной китайской экономической мысли.

2. Фредерик Бастиа, известный французский экономист-публицист 1840-х гг., желая раскритиковать защитников протекционизма, опубликовал памфлет «Прошение фабрикантов сальных и стеариновых свечей, ламп, подсвечников, рефлекторов, щипцов, гасильников и производителей сала, масла, меди, алкоголя и вообще всего, что касается освещения». В этом очерке он от имени производителей осветительных приборов обратился к депутатам парламента с просьбой «издать закон, который предписал бы запереть все окна... ставни, затворы... форточки, - словом, заткнуть все отверстия... через которые солнечный свет обыкновенно проникает в дома в ущерб тем прекрасным продуктам промышленности, которыми мы гордимся, что наделили ими страну...». Какой прием использовал в данном случае Ф. Бастиа: аналогию, индукцию, софизм, парадокс.

3. Английский экономист Л. Роббинс писал: «Назначьте г-на Хоутри (известный английский экономист XX в., представитель кембриджской школы) секретарем комитета, состоящего из Бентама, Будды, Ленина и президента «Юнайтедстейтс стил корпорейшн», и закройте их в одной совещательной комнате, где им предстоит вынести решение относительно

но того, нравственно ли ростовщичество. Вряд ли в этом случае г-ну Хоутри удалось бы составить единогласно одобренный всеми документ. Но соберите тот же самый комитет для оценки объективных результатов государственного регулирования учетной ставки, и тогда... он добился бы если не единогласного, то уж, во всяком случае, принятого большинством голосов решения. Скорее всего, один Ленин проголосовал бы «против». При помощи этой остроумной метафоры автор стремился показать:

- а) разницу между позитивным и нормативным экономическим исследованием;
- б) неумение экономистов пользоваться методами диалектической логики;
- в) парадокс голосования;
- г) использование метода восхождения от абстрактного к конкретному.

Практическое занятие № 2

«Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки»

Цель: изучить базовые экономические понятия, приобрести практические навыки построения кривой производственных возможностей и альтернативных издержек.

Основные понятия: потребности, иерархия потребностей, свободные ресурсы, экономические ресурсы, факторы производства, проблема выбора, альтернативные издержки, хозяйствование, эффективность.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития? Ограниченность ресурсов и относительный характер ограниченности ресурсов общества. Как понимать безграничность потребностей индивида и общества?

2. Кривая производственных возможностей. Цикличность экономического развития и кривая производственных возможностей. Что означает полное и эффективное использование ресурсов? Кривая производственных возможностей в экстремальных условиях экономического развития.

3. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Взаимосвязь основных экономических проблем.

Задачи.

1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 2.1). Задание: 1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей; 2. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара А; 3. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара Б; 4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 2.1 – Исходные данные для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы						
	1	2	3	4	5	6	7
А	0	7	12	16	19	21	22
Б	6	5	4	3	2	1	0
А в Б							
Б в А							

2. В группе по результатам психологического тестирования обнаружено 10 Лидеров, 10 Организаторов, 1 Работник, 1 Мыслитель. Ко Дню студента группа должна приготовить 15 бумажных корабликов и придумать к ним 15 названий. Известно, что: работник сделает кораблик за 1 мин и придумает название за 5 мин; мыслитель сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 1 мин; лидер сделает кораблик за 5 мин и придумает название за 10 мин; организатор сделает кораблик за 10 мин и придумает название за 5 мин. Определите,

сколько времени потребуется группе, чтобы подготовиться ко Дню студента: 5 мин; 10 мин; 11 мин; 21 мин.

Практическое занятие № 3 **«Собственность и права собственности»**

Цель: изучить понятие собственности и прав собственности в экономической теории.

Основные понятия: собственность, субъект собственности, объект собственности, движимое имущество, недвижимое имущество, интеллектуальная собственность, отношения собственности, владение, пользование, распоряжение, присвоение, частная собственность, индивидуальная частная собственность, коллективная частная собственность, государственная собственность, смешанная собственность, национализация, приватизация, денационализация, реприватизация.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обстоятельства определяют роль, место и значение собственности в экономической системе?
2. Какие элементы входят в структуру собственности?
3. На каких положениях базируется теория прав собственности?
4. В чем заключаются различия в понимании понятия собственности в юридическом и экономическом смысле?
5. Какие существуют формы собственности? Как они взаимосвязаны?

Задача.

Проведите анализ структуры жилищного фонда по формам собственности в 2014 году по данным, представленным в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Структура жилищного фонда по формам собственности в 2014 году, в %

	Частный	из него в соб- ственно- сти граждан	Государ- ственный	Муници- пальный	Другие
Российская Федерация	86,3	82,7	3,4	6,7	0,4
Центральный федеральный округ	87,1	83,9	6,3	6,2	0,4
Белгородская область	97,4	96,0	0,7	1,9	-
Брянская область	94,4	91,7	1,4	4,3	-
Владимирская область	92,0	89,1	1,9	6,1	-
Воронежская область	93,1	87,7	1,6	5,2	0,1
Ивановская область	88,6	83,5	2,2	9,2	-
Калужская область	89,7	87,2	1,9	8,4	-
Костромская область	88,3	84,2	3,3	8,3	0,2
Курская область	90,2	81,3	0,7	9,1	-
Липецкая область	94,3	93,6	0,5	5,2	-
Московская область	83,2	78,9	5,9	10,6	0,3
Орловская область	93,7	93,1	1,0	5,2	0,1
Рязанская область	92,8	90,7	1,2	4,9	1,1
Смоленская область	88,4	80,7	1,1	10,5	-
Тамбовская область	91,7	89,2	1,5	6,9	-
Тверская область	90,4	88,3	1,6	8,0	-
Тульская область	88,2	86,6	1,4	10,3	0,1
Ярославская область	84,4	82,4	1,5	13,9	0,2
г. Москва	80,7	78,7	17,6	0,4	1,3
Северо-Западный федеральный округ	52,4	47,5	5,1	8,5	0,6
Республика Карелия	72,1	69,2	7,1	19,8	1,0
Республика Коми	80,4	79,9	1,4	18,2	-
Архангельская область	79,7	78,1	1,9	17,9	0,5
в том числе:					
Ненецкий автономный округ	81,2	78,0	3,3	15,4	-
Архангельская область без автономного округа	79,7	78,1	1,8	18	0,5
Вологодская область	48,7	45,8	0,8	7,3	0,1
Калининградская об- ласть	88,3	41,3	2,5	9,1	0,1
Ленинградская область	87,0	82,8	1,3	11,3	0,4
Мурманская область	79,3	79,1	1,9	18,8	-
Новгородская область	86,2	85,1	2,0	6,9	4,9

Псковская область	85,8	81,7	3,4	8,3	2,5
г. Санкт-Петербург	-	-	11,2	-	-

Практическое занятие № 4

«Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика»

Цель: изучить возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристик.

Основные понятия: рынок, формы разделения труда, обмен, товарное обращение, торговля, торговые услуги, торговый капитал.

Вопросы для обсуждения:

1. Рыночные принципы решения проблем ограниченности ресурсов. Разделение труда и обмен.
2. Условия функционирования рыночной организации хозяйства: государственное законодательство; частная собственность и предпринимательство.
3. Конкурентные и неконкурентные рынки.
4. Особенности рыночной организации хозяйства в России.

Тест.

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Основой успешной рыночной экономики являются:

- а) частная собственность, свободная система ценообразования и эффективное производство;
- б) частная и государственная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция;
- в) экономическая свобода, эффективное производство, свободная система ценообразования и конкуренция;
- г) экономическая свобода, высокий уровень жизни, экономическая безопасность, стабильный уровень цен, положительное сальдо торгового баланса, бездефицитный бюджет.

2. Определите, какая из приведенных ниже формулировок прямо не связана ни с одним из главных вопросов экономики:

- а) какие товары и услуги должны быть произведены;
- б) какие ресурсы использовать при производстве;
- в) когда потреблять»;
- г) для кого предназначено произведенное экономическое благо.

3. Что из перечисленного ниже не является наблюдаемым в современной российской экономике видом деятельности:

- а) производство сельхозпродукции традиционным способом;
- б) потребление произведенных государственными предприятиями продуктов;
- в) сбережение и накопление капитала;

4. Изготавливая матрешки и продавая их на рынке в течение года, мастер из г. Сергиев Посад сумел купить себе квартиру. Но это совсем не значит, что:

- а) традиционные виды деятельности являются частью российской экономической системы;
- б) мастер пользуется преимуществами рыночной экономики;
- в) прибыль от продажи матрешек не явилась стимулом для мастера;
- г) мастер продавал матрешки по ценам ниже рыночных.

5. Установите, как командная система, как правило, сигнализирует, что дефицит продукции возрастает:

- а) цены на продукт начинают снижаться;
- б) правительственные органы объявляют о повышении цены;
- в) правительство дает предприятиям указания наращивать производство;
- г) цены "черного рынка" увеличиваются.

6. Экономической свободой люди обладают, по мнению экономистов-неоклассиков:

- а) в любой экономической системе;
- б) только в рыночной системе хозяйства;
- в) только в доиндустриальных обществах;
- г) только в постиндустриальных обществах.

7. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе:

- а) промышленной революции;
- б) неолитической революции;
- в) "революции менеджеров";

8. С наибольшей достоверностью можно утверждать, что сегодня в российской экономике:

- а) правительство играет незначительную роль;
- б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
- в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
- г) имеются черты смешанной экономики.

9. Всеобщие производительные силы играют основную роль в экономике:

- а) первобытных обществ;
- б) обществ азиатского способа производства;
- в) постиндустриальных обществ;
- г) индустриальных обществ.

10. Кто из названных экономистов разработал концепцию постиндустриального общества:

- а) А. Маршалл;
- б) Д. Белл;
- в) А. Тойнби;
- г) Дж. М. Кейнс.

Практическое занятие № 5 **«Рыночный механизм и его элементы»**

Цель: изучить рыночный механизм и его элементы.

Основные понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, государственное регулирование рынка, потоварный налог, дотация, эластичность спроса и предложения, перекрестная эластичность.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте закон спроса. Имеет ли данный закон универсальную силу?
2. В каких случаях равновесие на рынке совершенной конкуренции будет стабильным? Не будет стабильным?
3. Какую роль играет параметр времени в достижении и удерживании равновесия на рынке?
4. В чем заключаются особенности индивидуального и рыночного спроса?
5. Какие виды эластичностей спроса и предложения используются в экономическом анализе?
6. Какая связь существует между ценовыми эластичностями спроса и предложения и выручкой производителя?
7. Каким образом разные виды налоговой политики могут повлиять на конкурентное равновесие в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде?
8. Как формируются цены потребителя и производителя в условиях действия разного рода налогов и дотаций?
9. В чем заключаются положительные эффекты рыночного равновесия?

Задачи.

1. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.
Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$.
Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.
2. При повышении цены на кефир с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на кефир, изменение общей выручки продавца.
3. При повышении цены на апельсины с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на них сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на апельсины, изменение общей выручки продавца.

Практическое занятие № 6

«Анализ потребительского поведения»

Цель: приобрести практические навыки анализа потребительского поведения.

Основные понятия: полезность, количественный (кардиналистический) подход, порядковый (ординалистический) подход, функция полезности, совокупная полезность, предельная полезность, законы Госсена, рациональный потребительский выбор, кривая безразличия, карта кривых безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение, коэффициент трансформации, оптимум потребителя.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте научное направление «маржинализм» и принципы, на которых оно основывается.
2. Объясните различие между предельной и совокупной полезностью. Как они связаны между собой.
3. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? Является ли рациональность естественным свойством человека?
4. Раскройте сущность первого и второго закона Госсена.
5. Что показывает кривая безразличия, и каковы ее свойства? В каких случаях кривая безразличия имеет линейную и прямоугольную формы?
6. Чему равны предельная норма замены одного товара другим?
7. Что показывает линия бюджетного ограничения? Как она зависит от дохода и цены товаров?
8. Сформулируйте правило максимизации полезности с точки зрения теории потребительского выбора.
9. Охарактеризуйте оптимум потребителя и его графическое представление.

Задачи.

1. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q , если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$;

2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$;

3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$

Как будут выглядеть функции предельной полезности?

Проиллюстрируйте свой ответ.

2. Определите предельную полезность благ x и y , если функция полезности имеет вид:

1) $U(x,y) = 2x + y$;

2) $U(x,y) = 2x^2 + y$;

3) $U(x,y) = x^\beta y^{1-\beta}$;

3. Значения маржинальных полезностей благ A , B , V и соответствующих цен заданы в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Исходные данные

Благо	MU	P
A	10	5
B	α	10
V	18	9

Определите, при каком значении параметра α потребитель будет находиться в положении равновесия.

Практическое занятие № 7

«Производство, технология, функция производства»

Цель: приобрести теоретические знания и практические навыки производства, технологии и функции производства.

Основные понятия: производственная функция, рыночные институты, внешние контракты, внутренние контракты, трансакционные издержки, отдача от масштаба, экономия от

масштаба, техническая эффективность, экономическая эффективность, предельная норма технологического замещения, изокванта, изокоста, предельный продукт фактора производства, равновесие производителя, закон убывающей отдачи, краткосрочный период, долгосрочный период.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят различия между фирмой и рынком?
2. Что такое производственная функция и каковы ее основные характеристики?
3. Что означает экономическая и технологическая эффективность производства?
4. Что такое изокванта и каковы ее основные характеристики?
5. Что такое стадии производства? Какую роль в экономическом анализе играет вторая стадия производства?
6. Каким образом соотносятся функции общего, среднего и предельного продуктов фактора производства?
7. Что означает возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства?
8. Что означает экономия от масштаба производства и чем она обусловлена?
9. Как определяются условия оптимального выпуска для фирмы?

Задачи.

1. Заполните табл. 7.1, внося недостающие цифры (ТР - общий продукт, МР - предельный продукт, АР - средний продукт).

Таблица 7.1- Неполный набор производственных показателей

Количество единиц ресурса, L	ТР	МР	АР
1	4		
2	7		

3		8	
4		1	
5			3,2

2. Пусть срок службы оборудования - 4 года; цена -150 тыс. руб. Найдите величину амортизационных отчислений каждого года по ускоренной схеме амортизации, если известно, что норма амортизационных отчислений в каждый последующий год вдвое меньше, чем в предыдущий.

3. Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15. Определите:

- 1) чему равен выпуск;
- 2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
- 3) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

4. Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид:

$$TC = 100 + Q^2. \text{ Определите:}$$

- 1) сколько нужно произвести печей для получения максимальной прибыли, если цена печи равна 60;
- 2) какова прибыль фирмы.

Практическое занятие № 8

«Издержки производства и прибыль»

Цель: приобрести теоретические знания и практические навыки расчета издержек производства и прибыли.

Основные понятия: нормальная и экономическая прибыль, внутренние и внешние издержки, постоянные и переменные издержки, производственная функция, средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние общие из-

держки, оптимальный размер фирмы, положительный и отрицательный эффект масштаба.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основную цель деятельности фирм в рыночной экономике.
2. Что относится к внешним и внутренним издержкам фирмы?
3. Приведите определения прибыли и издержек.
4. В чем различие бухгалтерского и экономического анализа издержек фирмы?
5. Как определить издержки упущенных возможностей?
6. Какая прибыль: бухгалтерская или экономическая необходима для определения эффективности деятельности фирмы?
7. Приведите определения постоянных, переменных и предельных издержек.
8. Какие закономерности наблюдаются при использовании переменных ресурсов в краткосрочном периоде?
9. Какую роль в экономическом анализе играют средние и предельные издержки?
10. При каком объеме производства фирма вынуждена покинуть рынок?

Задачи.

1. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица 8.1 - Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.						2
		1	3	7	15	6

Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24
-------------------------------------	--	---	---	----	----	----

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

2. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Практическое занятие № 9 **«Анализ рыночных структур»**

Цель: приобрести теоретические знания и практические навыки анализа рыночных структур.

Основные понятия: совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, недобросовестная конкуренция, входные барьеры, абсолютная монополия, естественная монополия, монопольная власть, олигополия, кооперированная олигополия, монополистическая конкуренция, дифференцирование товара, избыток производственных мощностей, общественные потери от монополии, индекс Герфиндаля-Гиршмана, индекс Лернера, ценовая дискриминация.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы сопоставимые признаки при сравнении различных типов рыночных структур?
2. В чем заключается эффективное распределение ресурсов на совершенно конкурентном рынке?
3. Чем отличается недобросовестная конкуренция от несовершенной конкуренции?

4. Какие входные барьеры создает монополия для конкурентов при проникновении в отрасль?

5. Каким образом определяются выпуск, максимизирующий выпуск, и цена на монопольном рынке?

6. Какие действия признаются законодательством монополистической практикой?

7. Чем отличается стратегия кооперированной и некооперированной олигополии?

8. Каким образом участники олигопольного рынка учитывают реакцию конкурентов?

9. В чем заключаются причины неустойчивости картельной организации?

10. Почему на рынке монополистической конкуренции возникает избыток производственных мощностей?

Тест.

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Весь потребительский излишек присваивает фирма, которая:

- а) сегментирует рынок;
- б) максимизирует разницу между предельным доходом и предельными издержками;
- в) монополизировать рынок;
- г) осуществляет совершенную ценовую дискриминацию.

2. Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором, чтобы получить максимум прибыли при переходе к условиям совершенной конкуренции, фирма должна:

- а) повысить цену и увеличить объем выпуска;
- б) снизить цену и уменьшить объем выпуска;
- в) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
- г) снизить цену и увеличить объем выпуска.

3. Поясните, какая из мер государственной политики не может привести к увеличению продаж фирмы-монополиста:

- а) установление максимальной цены на продукт фирмы;
- б) акцизный налог на продукцию фирмы;
- в) снижение налога за пользование землей;
- г) верно все вышеперечисленное.

4. Определите, как изменяется предельный доход монополии по мере роста объема продаж:
- а) возрастает;
 - б) сокращается медленнее, чем цена;
 - в) сокращается быстрее цены;
 - г) остается неизменным.
5. Если кривая спроса линейна, а предельные издержки равны средним и постоянны, то объем выпуска монополии:
- а) в два раза больше, чем в конкурентной отрасли;
 - б) равен выпуску конкурентной отрасли;
 - в) в два раза меньше, чем в конкурентной отрасли;
 - г) данных недостаточно.
6. Если в результате монополизации отрасли объем продаж сократился на 100 тыс. ед., а цена выросла на 2 долл., рассчитайте, как изменилось благосостояние общества:
- а) сократилось на 200 тыс. долл.;
 - в) увеличилось на 100 тыс. долл.;
 - г) сократилось на 400 тыс. долл.
7. Монополист увеличил предложение с 3000 до 4000 шт. в месяц и намерен продать все 4000 по максимально возможной цене. Экономист, оценивая функцию месячного спроса как $Q = 7000 - 2P$, где P - цена, предсказал, что прибыль монополиста, вероятно:
- а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) останется без изменений;
 - г) оценить не удастся ввиду отсутствия необходимой информации о цене.
8. В городе открылся первый ночной магазин. Это пример, скорее всего:
- а) естественной монополии;
 - б) вынужденной монополии;
 - в) временной монополии;
 - г) монополии.
9. Антимонополистическое законодательство, действующее во многих странах, нацелено в первую очередь на обеспечение:

- а) запрета монополий;
- б) экономической свободы;
- в) условий конкуренции;
- г) регулирования цен.

10. На монопольном рынке, как правило:

- а) чем выше цены, тем больше прибыль;
- б) величина предложения меньше величины спроса;
- в) ценовую дискриминацию осуществить невозможно;
- г) рост цены сдерживается затратами и спросом.

Задачи.

1. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC = 0.5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

2. Пусть функция издержек фирмы-монополиста равна $TC(Q) = Q^2 + 60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. TC, P - в долл., Q - в тыс. шт. Определите объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль монополиста и его монопольную власть.

3. Функция полных затрат фирмы-монополиста: $TC = Q^2 + 2Q$. Функция рыночного спроса на ее продукцию: $P = 20 - Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в количестве 2 ден. ед. Определите налоговые поступления в бюджет; выпуск и цену, максимизирующие прибыль монополиста, после введения налога.

4. Издержки фирмы-монополиста описываются формулой: $TC = 5Q + 12$. Функция рыночного спроса на ее продукцию: $P = 120 - 0,5Q$. Государство вводит потоварный налог (на каждую единицу продукции) в размере 2 ден. ед. Определите поступления в бюджет; максимизирующие прибыль монополии выпуск и цену на продукцию после введения налога.

5. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых

имеет не более 1% продаж. Произведите необходимые расчеты и на их основании сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли.

Практическое занятие № 10 **«Рынки факторов производства»**

Цель: изучить рынки факторов производства.

Основные понятия: землевладение, землепользование, цена земли, арендная плата, земельный налог, абсолютная рента, дифференциальная рента, капитализация ренты, монопольная рента, физический капитал, денежный капитал, амортизация, моральный износ, капиталотдача, капиталоемкость, процентный доход, реальная процентная ставка, номинальная процентная ставка, инвестиции, срок самоокупаемости, норма прибыли, дисконтирование, рабочая сила, производительность труда, реальная заработная плата, номинальная заработная плата, эффект дохода, эффект замещения, предельный продукт труда, предельные затраты на ресурс, дифференциация заработной платы, естественная норма безработицы, монополия на рынке труда, монопосония на рынке труда, человеческий капитал, экономическая рента трудовых ресурсов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков механизм ценообразования на рынке экономических ресурсов?
2. Всегда ли собственник земли (природных ресурсов) получает ренту?
3. Каким образом осуществляется простое возмещение основного капитала?
4. Каким образом учитывается фактор времени при инвестировании?
5. Какие показатели используются при осуществлении инвестиционных проектов?

6. Каким образом осуществляется индивидуальное предложение труда?

7. Чем объясняется действие закона убывающей производительности труда в краткосрочном периоде?

8. Чем определяется дифференциация в оплате труда наемных работников?

9. Как вы оцениваете роль государства на рынке труда?

10. Чем объясняется неравномерность в распределении первичных доходов в обществе?

Задачи.

1. Рассчитайте, что выгоднее: получить доход в январе в размере 100 руб. или 110 руб. в ноябре при ставке банковского процента 10% годовых.

2. Функция полезности в модели межвременного выбора потребителя $U = C_1 C_2$. Доход в текущем периоде равен 200 руб. Доход в будущем периоде равен 220 руб. Процентная ставка равна 10%. Определите текущее и будущее сбережение.

3. В результате инвестиций в размере 10 000 руб. в начале года ожидается отдача в размере 1500 руб. ежегодно (в конце года). Определите: выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 10%; чему равна внутренняя норма рентабельности такого проекта.

4. Предложение земли: $Q = 100$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q = 100 - p$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q = 50 - p$, где p - цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите:

- 1) цену земли, если собственник решит продать участок;
- 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если ставка банковского процента равна 10% годовых;
- 3) земельную ренту, если ежегодная амортизация равна 0,5 тыс. руб., а вложенный капитал - 10 тыс. руб.

5. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Родителям Алисы

предложили купить участок земли за 20 000 долл. Определите:

- 1) стоит ли им соглашаться, если они располагают такой суммой в данный момент;
- 2) выгодна ли такая сделка для родителей Алисы, если сейчас они имеют только 10 000 долл.;
- 3) при какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, родители Алисы согласятся купить участок земли.

Практическое занятие № 11

«Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)»

Цель: изучить инструменты и методы макроэкономики, основные макроэкономические показатели, факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.

Основные понятия: национальная экономика, агрегатные рынки, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, индекс потребительских цен, основное макроэкономическое тождество, совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели и задачи макроэкономики.
2. Перечислите основные инструменты макроэкономики.
3. Перечислите основные проблемы, которые решает макроэкономика.
4. Назовите методы изучения макроэкономики.
5. Приведите характеристику агрегатных рынков.
6. Каким образом рассчитывают валовой национальный продукт, используя метод потока расходов?

7. Назовите отличия номинального и реального валового национального продукта.

8. Как рассчитывается индекс потребительских цен?

9. Приведите определения совокупного спроса и совокупного предложения.

10. Под воздействием, каких неценовых факторов происходит смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения?

11. При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие?

Задачи.

1. Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата - 35000; закупки правительства - 5000; импорт - 3000; косвенные налоги - 3000; процент - 210; рентные платежи - 7100; экспорт - 4000; потребительские расходы - 40000; инвестиции - 5000.

2. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6 \text{ ВВП}$; $I = 0,1 \text{ ВВП}$. По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден. ед., импорт - 10 ден.ед., экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП (ден. ед.).

3. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден.ед.): государственные закупки товаров и услуг - 17,0; взносы на социальное страхование - 0,4; налоги на прибыль корпораций - 2,8; личные потребительские расходы - 154,4; амортизация - 15,8; нераспределенная прибыль корпораций - 5,6; чистый экспорт - 2,2; личные подоходные налоги - 5,2; косвенные налоги на бизнес - 14,0; валовые внутренние инвестиции - 32,4; трансфертные платежи - 8,0. Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода (ден. ед.).

4. Объем ВВП условной страны составил за предшествующий год 6000 млрд ден. ед. Функционирование нацио-

нальной экономики характеризовалось при этом следующими параметрами: потребительские расходы - 4000 млрд ден. ед.; государственные расходы - 1100 млрд ден. ед.; объем чистого экспорта 400 млрд ден. ед.; объем импорта - 100 млрд ден. ед. Определите объем валовых инвестиций в этом случае (млрд ден. ед.):

5. Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 500 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина чистых инвестиции была равна 1200 ед., сбережения государства достигли объема 100 ед., а чистый экспорт составил 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

6. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y, где X - потребительский. Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за 1 ед. и 10 ед. товара Y по цене 4 долл. за 1 ед. К концу текущего года 6 используемых инвестиционных единиц должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП; ЧНП; объем потребления и объем валовых инвестиций; объем чистых инвестиций.

Практическое занятие № 12

«Потребление, сбережения, инвестиции»

Цель: изучить взаимосвязи и различия между потреблением и сбережением, сущность инвестиций, механизм мультипликатора и акселератора.

Основные понятия: потребление, сбережение, индекс потребительских настроений, индекс текущего состояния, индекс потребительских ожиданий, инвестирование, валовые инвестиции, реальные инвестиции, амортизация, чистые инвести-

ции, финансовые инвестиции, эффект мультипликатора, эффект акселератора.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой потребление и сбережения?
2. Что такое инвестиции, парадокс бережливости?
3. Какие виды инвестиций вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. В чем заключается эффект мультипликатора и акселератора?
5. Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений?

Задачи.

1. Функция потребления имеет вид: $C = 100 + 0,8Y$. По данным табл. 12.1:

- а) рассчитайте потребительские расходы и сбережения при следующих значениях дохода;
- б) постройте график потребления;
- в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- г) рассчитайте мультипликатор расходов.

Таблица 12.1

Доход	Потребительские расходы	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

2. В результате производственных технологических изменений объем производства возрос на 120 ед., при этом объем инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультиплика-

тор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

3. В экономике страны «Альфа» функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений $S = -20 + 0,6Y$, где Y - национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

4. В результате прироста чистых частных внутренних инвестиций произошло увеличение ВВП на 20 млрд руб. Определите объем прироста чистых частных внутренних инвестиций, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75.

5. Еженедельные расходы семьи на потребление равны: $C = 100 + 0,5DI$, тыс. руб., где DI - располагаемый доход семьи за неделю. В таблице 12.2 представлены возможные значения располагаемого дохода. Заполните таблицу.

Таблица 12.2

Располагаемый доход (DI), тыс. руб.	Потребление (C), тыс. руб.	Предельная склонность к потреблению (MPC)	Сбережения (S), тыс. руб.	Предельная склонность к сбережению (MPS)
0				
100				
200				
300				
400				
500				

Практическое занятие № 13

«Экономический рост и цикличность экономического развития»

Цель: изучить сущность и подходы к экономическому росту, типы экономического роста, типы циклов экономического

развития, глобальные проблемы и противоречия экономического роста.

Основные понятия: экономический рост, неокейнсианские динамические модели, экономическое развитие, инновационный процесс, темпы роста, качество экономического роста, экстенсивный тип экономического роста, интенсивный тип экономического роста, резервы роста, политика стимулирования, политика сдерживания, политика «нулевого роста», экономический кризис, типы экономического кризиса, стадии экономического цикла.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность экономического роста?
2. Назовите основные характеристики экономического роста.
3. Какие существуют подходы к классификации типов экономического роста? Что лежит в основе этих подходов?
4. По каким признакам различаются резервы роста общественного производства?
5. На чем основываются политика стимулирования, политика сдерживания и политика «нулевого роста»?
6. Какие выделяются типы циклов экономического развития?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды экономических кризисов.
8. Какие выделяют стадии полного экономического цикла?
9. Назовите и охарактеризуйте основные глобальные проблемы и противоречия экономического роста.

Задачи.

1. Фирма А считает целесообразным на конец года иметь производственные запасы, равные 2,5 долл. на каждый доллар объема продаж. На основе данных табл. 13.1 выполните следующие задания.

Таблица 13.1(млн долл.)

Год	Годовой объем про- даж	Запасы на начало года	Ожидае- мые запасы на конец года	Годовой объем про- изводства
1992	40	100		
1993	50			
1994	60			
1995	65			
19%	64			

а) рассчитайте: 1) объем запасов на начало и конец каждого года; 2) объем производств;» в каждом году. Полученные данные заносите в таблицу:

б) определите, в какие годы имелся самый высокий уровень: 1) инвестиций в запасы; 2) объема производства.

2. Фирма Б считает целесообразным на каждый доллар произведенной продукции в течение года расходовать на оборудование 2 долл. Ежегодная стоимость изношенного (и, следовательно, выбывающего) оборудования равна 1 млн долл. Фактическая стоимость всего оборудования в 2011 г. составляла 100 млн долл. На основе данных, приведенных в табл. 13.2, выполните следующие задания:

а) рассчитайте ежегодную стоимость оборудования и объемы инвестиций (чистых и валовых). Внесите полученные данные в таблицу;

б) определите год, в котором уровень инвестиций и ожидаемая стоимость оборудования самые высокие. Можно ли сказать, что в этом году наблюдается и самый высокий объем производства?

Таблица 13.2

Год	Годовом объ- ем производ- ства	Ожидаемая стоимость оборудования	Чистые ин- вестиции	Валовые инвестиции
2011	50			

2012	60			
2013	70			
2014	80			
2015	100			

3. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд долл.): $C = 8 + 0.6 Y$; $I = 0,1 Y$. По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд долл., а чистый экспорт - 5 млрд долл. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

4. По следующим условным данным о реальном ВВП за ряд лет (табл. 13.3) определите, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика в: а) 2102 г; б) 2110 г.

Таблица 13.3

Год	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
Реальный ВВП, млрд руб.	920	950	930	910	890	890	890	915	945

Практическое занятие № 14 «Инфляция и безработица»

Цель: изучить сущность и типологию инфляции, социально-экономические последствия инфляции, сущность и формы безработицы, причины безработицы.

Основные понятия: инфляция, дефляция, дезинфляция, открытая инфляция, скрытая инфляция, инфляция спроса, инфляция предложения, сбалансированная инфляция, несбалансированная инфляция, ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция, умеренная (ползучая) инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, индекс потребительских цен, темп роста цен, антиинфляционная политика, безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, уровень безработицы.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем может быть вызван рост денежной массы?
2. По каким признакам выделяют типы инфляции?
3. В чем заключаются особенности современной инфляции?
4. Назовите основные социально-экономические последствия инфляции. Охарактеризуйте их.
5. Назовите формы безработицы.
6. Какая зависимость существует между инфляцией и безработицей?
7. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
8. Какие направления включают в себя косвенные методы воздействия на рынок труда?
9. Перечислите основные меры воздействия государства на уровень занятости.
10. Какова динамика уровня общей безработицы в России?

Задачи.

1. Вследствие расширения (увеличения) спроса цена товара возрастает на 25%. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20 %-ная инфляция.
2. Рост цен за два месяца в условной стране составил 96%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.
3. Определите средний ежегодный темп инфляции в стране, если известно, что за три года номинальный доход населения увеличился в восемь раз при том же уровне реального дохода.
4. Не доверяя банковской системе страны, вы в течение года хранили свои 200000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте ваши издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 20 %-ная инфляция в месяц.

5. В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВВП - 4125 ден. ед.; фактический уровень ВВП - 3712,5 ден. ед.; фактический уровень безработицы - 10%. Определите естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5%.

6. Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объем ВВП составил 2300 ден. ед. Естественный уровень безработицы равен 5%. Определите фактический уровень безработицы для данного года, если коэффициент Оукена равен 2,5%.

7. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6 %, а фактический - 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5%. Если фактический объем выпуска в том же году составил 630 млрд ден. ед., то определите потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

8. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная - 3%; структурная - 3%; циклическая - 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена - 2,5%. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

Практическое занятие № 15

«Налогово-бюджетная политика»

Цель: изучить структуру и содержание доходной и расходной части государственного бюджета, виды и функции налогов, виды бюджетного дефицита и методы его финансирования, виды и содержание фискальной политики государства.

Основные понятия: бюджет, консолидированный бюджет, бюджетная система РФ, государственный бюджет, налог, кривая Лаффера, активный (структурный) бюджетный дефицит, пассивный (циклический) бюджетный дефицит, первичный

дефицит, скрытый дефицит, номинальный дефицит, сеньораж, инфляционный налог, фискальная (бюджетно-налоговой) политика, дискреционная (активная) фискальная политика, недискреционная (пассивная, автоматическая) фискальная политика, экспансионистская (стимулирующая) фискальная политика, рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика, мультипликатор государственных расходов.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте функции бюджетной системы общества.
2. Назовите основные группы и подгруппы доходов бюджетов РФ.
3. Назовите разделы и подразделы классификации расходов бюджетов в России.
4. Что такое налог, и какие виды налогов по действующему законодательству РФ относятся к федеральным налогам, а какие к региональным и местным налогам?
5. Какую зависимость отражает кривая Лаффера?
6. Что такое бюджетный дефицит? Назовите его основные виды.
7. Охарактеризуйте механизм финансирования бюджетного дефицита. Назовите внутренние и внешние источники его финансирования.
8. Дайте определение фискальной (бюджетно-налоговой) политики. Назовите ее основные виды.
9. Поясните влияние государственных расходов на национальный доход.
10. Поясните механизм действия налогового мультипликатора и мультипликатора сбалансированного бюджета.

Задачи.

1. Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд долл. Фактический объем ВВП равен 16 млрд долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги

равны 1,8 млрд долл. На основе приведенных данных определите: а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры; б) как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

2. Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн долл. ежегодно. Определите: а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере; б) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны.

3. Правительство получило заем на сумму 10000 долл. сроком на 1 год по ставке 4%. Определите: а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу гола; б) если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номинальной; в) каковы будут сумма долга и величина процента в условиях отсутствия инфляции; г) если инфляция составит 3% в год, то каковы будут сумма долга и величина процента, исчисленные без учета инфляции?

4. Экономика страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧНП = 3800 млрд руб.; фактический ЧНП = 2800 млрд руб.; предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$; государственные закупки товаров и услуг $G = 360$ млрд руб. и равны общей сумме налоговых поступлений $T = 360$ млрд руб.

Определите: а) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг ($\pm \Delta G$) при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧНП; б) каково будет сальдо государственного бюджета, как с ним быть?

5. Допустим, предприниматель приобрел товар по цене 150 тыс. ден. ед. (за единицу); цена, по которой он реализовал товар - 200 тыс. ден. ед.; количество приобретенного, а затем реализованного товара - 2000 шт.; ставка налога - 40%. Опре-

делите, какую сумму налога на добавленную стоимость должен перечислить предприниматель в госбюджет в виде налога.

Практическое занятие № 16 **«Кредитно-денежная политика»**

Цель: изучить определение, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики, определение денежно-кредитного мультипликатора.

Основные понятия: дисконтная политика, ставка рефинансирования, учетная ставка, ключевая ставка, норма обязательного резервирования, политика «дорогих денег», политика «дешевых денег», трансмиссионный механизм, денежный мультипликатор, денежная база, коэффициент депонирования денег, денежная масса, политика твердого курса, произвольная макроэкономическая политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите цели кредитно-денежной политики.
2. Какие инструменты кредитно-денежной политики использует Центральный банк страны для достижения поставленных целей?
3. В чем заключаются функции политики «дорогих денег» и политики «дешевых» денег?
4. На чем основывается монетаристская трактовка трансмиссионного механизма?
5. На чем основывается кейнсианская трактовка трансмиссионного механизма?
6. Как рассчитывается денежный мультипликатор?
7. В чем преимущества политики «твердого курса» перед произвольной политикой?

Задачи.

1. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Определите, как при этом изменится объем ВВП, если скорость обращения денег замедлится в два раза.

2. Если количество денег равно 2500 ден. ед., сумма цен товаров равна 13500 ден. ед., скорость обращения денег составляет три оборота, определите, какова величина безналичных платежей в экономике.

3. В народном хозяйстве условной страны совокупный выпуск продукции - 5000000 шт.; количество обращающихся денег - 1000000 ден. ед.; объем безналичных платежей - 1500000 ден. ед.; скорость денежного обращения - четыре оборота. Рассчитайте уровень средней цены.

4. Объем ВВП в некоторой условной экономической системе равен 800 трлн ден. ед. Скорость денежного обращения составляет пять оборотов в год, а объем товаров, реализованных с использованием счетов безналичных платежей, составил 300 трлн ден. ед. Определите, какова величина трансакционного спроса на деньги, т.е. спроса для сделок.

5. Если номинальный ВВП равен 5000 ден. ед., одна денежная единица совершает в среднем 2.5 оборота в год, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден. ед., то определите общий спрос на деньги.

6. Реальный объем производства составляет 28 млн ден. ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Определите массу реальных денег в экономике.

7. Предположим, что вы положили на годовой срочный вклад 100 руб. Темп инфляции за этот год составил 14%, а номинальная ставка процента оставалась постоянной и была равна 20 % годовых. Какова будет реальная стоимость вашего вклада через год?

8. Банковские депозиты в стране возросли на 400 млрд ден. ед. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Определите, каково возможное увеличение предложения денег.

9. Перед вами встала проблема эффективного использования 10000 ден. ед., полученных в наследство. Банк предлагает 200% годовых по депозитному (срочному) вкладу. Определите, выгодно ли вам принять условие банка, зная, что темп инфляции в стране составляет 10% в месяц:

10. Предположим, что коммерческие банки страны располагают депозитами (Добщ) в сумме 3200 млрд руб.. в том числе резервные фонды (сумма обязательных резервов) (Робщ) составляют 640 млрд руб. Как изменится общее предложение денег системой коммерческих банков ($\Delta MS_{общ}$) при условии, что вся величина избыточных резервов (Еобщ) тем или иным образом вкладывается в экономику в каждом из нижеприведенных случаев:

а) понижение учетной ставки (r). Центральный банк побуждает коммерческие банки взять у него заем в размере 20 млрд руб.;

б) Центральный банк продает коммерческим банкам ценные бумаги стоимостью 28 млрд руб.;

в) Центральный банк повышает обязательную норму резерва на 20% ($\Delta rr = +20\%$).

Практическое занятие № 17

«Социальная политика»

Цель: понятие, сущность и способы реализации социальной политики; основные модели социальной политики; социальные показатели и индикаторы; принципы и подходы к социальной защите населения.

Основные понятия: социальная политика, социальная устойчивость, социальная ответственность, социальные модели, номинальные и реальные доходы населения, покупательная способность, кривая Лоренца, коэффициент Джини, социальная защита, социальные гарантии, уровень жизни населения, качество жизни населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Решением, каких проблем занимается социальная политика?
2. Назовите основные направления социальной политики.
3. Перечислите причины социальной неустойчивости общества.
4. Назовите основные модели социальной политики.
5. Перечислите основные черты концепции социального рыночного хозяйства.
6. Назовите причины неравенства доходов в обществе.
7. В чем заключается отличие номинальных доходов населения от реальных?
8. Перечислите важнейшие признаки неравенства в распределении доходов и средства его ослабления.
9. Каким образом определяют уровень неравенства в распределении доходов общества?
10. Каким образом происходит перераспределение доходов в обществе?
11. Назовите особенности социальной политики в России.
12. Перечислите индикаторы уровня и качества жизни населения.

Задачи.

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в два раза.
2. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.
3. Используя данные табл. 17.1. нарисуйте кривую Лоренца.

Таблица 17.1 - Распределение общего объема денежных доходов населения, %

Денежные доходы.	100
В том числе по 20%-ным группам населения	
первая (с наименьшими доходами)	4.5
вторая	9.1
третья	14,1
четвертая	22,3
пятая	50.0
коэффициент концентрации доходов (индекс Джини)	0,428

4. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества, поэтому, чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Так ли это?

5. Какое влияние на коэффициент Джини оказывает подоходный налог: пропорциональный, прогрессивный, регрессивный? Косвенные налоги? Система бесплатного образования?

6. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения - 60%. По имеющимся данным начертите кривую Лоренца.

7. Как известно, рыночная система порождает неравенство в распределении доходов. Стоит ли государству вмешиваться в устанавливаемое рынком распределение доходов, или нет? Обоснуйте свою точку зрения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При выборе темы контрольной работы студент ориентируется на последнее число номера зачетной книжки, а именно, например, если это «4», то можно выбрать - 4, 14, 24 или 34 тему из приведенного ниже списка:

1. Потребности как целевая функция производства в современном обществе
2. Собственность как основа экономической системы
3. Особенности организации рыночной системы и ее «провалы»
4. Сущность рыночного механизма и его государственное регулирование
5. Сравнительный анализ теорий потребительского поведения
6. Производство в экономической теории и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Издержки производства: классификация и пути их снижения
8. Сравнительный анализ типов рыночных структур
9. Монополия: сущность, содержание, причины и последствия монополизации рынков
10. Олигополия как тип рыночной структуры и ее основные модели
11. Рынки монополистической конкуренции и дифференциация товара
12. Антимонopolное регулирование в России и мире: сравнительный анализ
13. Рынок труда: общее и частное в современной экономике
14. Механизм формирования и функционирования рынка капитала в России в различные исторические периоды
15. Рынок природных ресурсов и его особенности в национальной экономике

16. Национальная экономика: основные результаты и их измерение
17. Валовой внутренний продукт как основной макроэкономический показатель
18. Потребительский спрос как основной элемент совокупного спроса: модели, модификации
19. Инвестиции и инвестиционная политика государства
20. Деньги и денежная система государства: эволюция, современное состояние
21. Предложение денег и спрос на деньги: субъекты, мотивы
22. Принципы и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства
23. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности
24. Управление государственным долгом страны
25. Налоги как инструмент бюджетной политики
26. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики
27. Проблемы интеграции России в мировую экономику
28. Международная торговля и принципы торговой политики на современном этапе
29. Международное движение капитала и проблемы его вывоза из страны
30. Международная валютная система: валютный контроль и валютное регулирование
31. Цикличность экономической как закономерность ее развития
32. Инфляция и антиинфляционная политика государства
33. Проблемы безработицы и пути их решения в Российской Федерации
34. Экономический рост: сущность, факторы, типы и модели

35. Проблемы экономического роста в России и пути их решения

36. Дифференциация доходов населения и проблема неравенства в России

37. Уровень жизни населения как основной индикатор социальной политики государства

38. Соблюдение принципов экономической безопасности РФ в условиях интеграции в мировое экономическое сообщество

39. Экологические инновации в России: особенности, затраты, перспективы

40. Инновации и малые предприятия в России: анализ, проблемы, перспективы

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Гальперин В.М. Микроэкономика [Текст] / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.П. Моргунов. - В 2 т. М.: Экономическая школа, 2011. - Т.2. – 346 с.
- 2 Добрынина А.И. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.
- 3 Земляков Д.Н., Тарануха Ю.В. Микроэкономика: Учебник 3-е изд.-М.: Кнорус, 2013.-320 с.
- 4 Микроэкономика : Учебник для бакалавров / И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова, Е.В. Иванова и др.; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М. : Юрайт, 2013. - 263 с.
- 5 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.
- 6 Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
- 7 Петренко Л.И. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2.62 Мб) / Л.И. Петренко, Е.А. Шубина, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч.1.
- 8 Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. — 985 с.
- 9 Смышляев В.А. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (1.69 Мб) / В.А. Смышляев, Г.В. Голикова, Т.А. Бородина, И.А. Толстых, В.А. Рыкова. - Воронеж: ФГБОУ

ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Ч. 2.

10 Экономическая теория [Текст]: учеб. / М.А.Сажина, Г.Г. Чибриков; Мос. гос. универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.

11 Экономическая теория [Текст]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

12 Экономическая теория [Текст]: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. - Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529>

13 Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Закон «О защите конкуренции». ФЗ № 135-ФЗ от 26.07.06. [Электронный ресурс] – Официальный сайт компании «Федеральная антимонопольная служба» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: http://www.fas.gov.ru/legislativeacts/legislativeacts_9498.html

2 Ильяшенко, В.В. Микроэкономика: Учебник / В.В. Ильяшенко. - М.: КНОРУС, 2012. - 288 с.

3 Макроэкономика: практикум: учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010. - 216 с.

4 Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике к «Курсу микроэкономики» Р.М.Нуреева: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

5 Официальный сайт компании «Федеральная служба государственной статистики» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

6 Официальный сайт компании «Министерства финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://www.cbr.ru>.

7 Официальный сайт компании «Центрального банка Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://www.minfin.ru>.

8 Официальный сайт компании «Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://government.ru>.

9 Официальный сайт компании «Институт комплексных стратегических исследований» [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro>.

10 Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков : учеб. пособие для бакалавров / Н.М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. - 906 с.

11 Российские железные дороги. Официальный сайт. [Электронный ресурс]: Режим доступа: Word Wide Web. URL: <http://rzd.ru>.

12 Салихов Б. В. Экономическая теория [Текст]: учебник [Электронный ресурс]. / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 724 с.

13 Школьник И.В. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (756 Кб) / И.В.Школьник– Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие № 1

«Предмет, метод и функции экономической теории» 1

Практическое занятие № 2

«Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки» 3

Практическое занятие № 3

«Собственность и права собственности» 5

Практическое занятие № 4

«Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика» 7

Практическое занятие № 5

«Рыночный механизм и его элементы» 9

Практическое занятие № 6

«Анализ потребительского поведения» 11

Практическое занятие № 7

«Производство, технология, функция производства» 12

Практическое занятие № 8

«Издержки производства и прибыль» 14

Практическое занятие № 9

«Анализ рыночных структур» 16

Практическое занятие № 10

«Рынки факторов производства» 20

Практическое занятие № 11.

Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие) 22

Практическое занятие № 12.

Потребление, сбережения, инвестиции 24

Практическое занятие № 13.

Экономический рост и цикличность экономического развития 26

Практическое занятие № 14.

Инфляция и безработица 29

Практическое занятие № 15.

Налогово-бюджетная политика 31

Практическое занятие № 16.	
Кредитно-денежная политика	34
Практическое занятие № 17.	
Социальная политика	36
Перечень тем контрольных работ	39
Библиографический список	42
Приложение А	
Образец титульного листа для контрольной работы	47

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Образец титульного листа для контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории и экономической
политики

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Тема «Технологические инновации в России: особенности,
затраты, перспективы»

Выполнил студент группы ИП – 151 _____
Фамилия И.О.

Руководитель _____
подпись Фамилия И.О.

Защищена _____ Оценка _____
дата

Воронеж 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория», направлений подготовки 21.03.01, 22.03.01, 22.03.02, 27.03.01, 15.03.01, 15.03.05, 24.05.07, 11.03.01, 11.03.03, 12.03.01, 11.03.04, 28.03.02, 14.03.01, 16.03.01, 28.03.01, 12.03.04, 13.03.02, 27.03.04, 27.03.05, 15.03.06, 35.03.06, 13.03.01, 20.03.01, 09.03.01, 09.03.02, заочной формы обучения

Составители:

Смышляев Виктор Александрович
Голикова Галина Викторовна
Толстых Ирина Александровна
Бородина Татьяна Александровна

В авторской редакции

Компьютерный набор И.А. Толстых, Т.А. Бородиной

Подписано к изданию 31.03.2016.

Уч.-изд.л. 3.0

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»

394026 Воронеж, Московский просп., 14