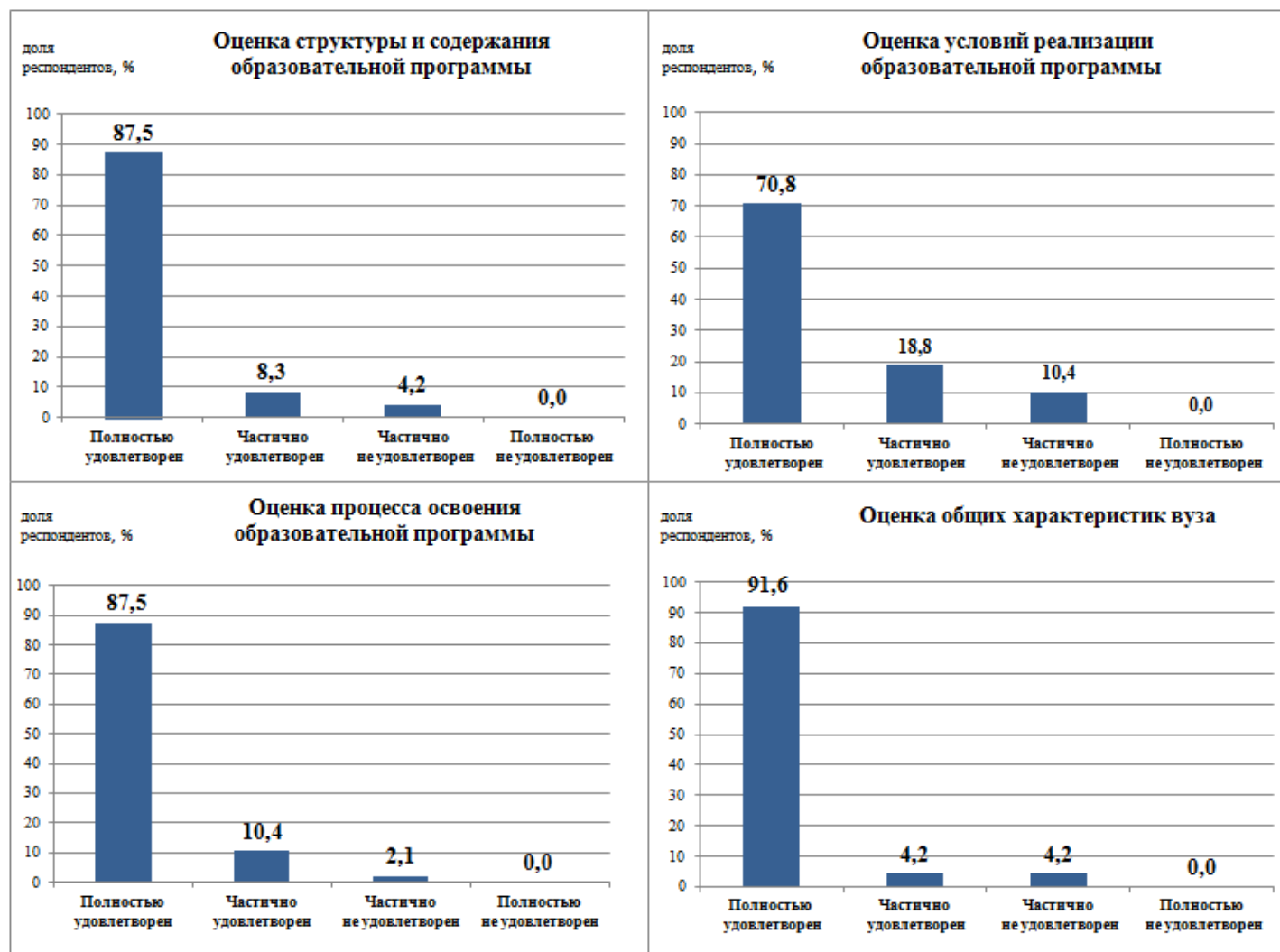


15.03.01 Машиностроение
Образовательная программа: Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 95,8% участников опроса, остальные респонденты указали на частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

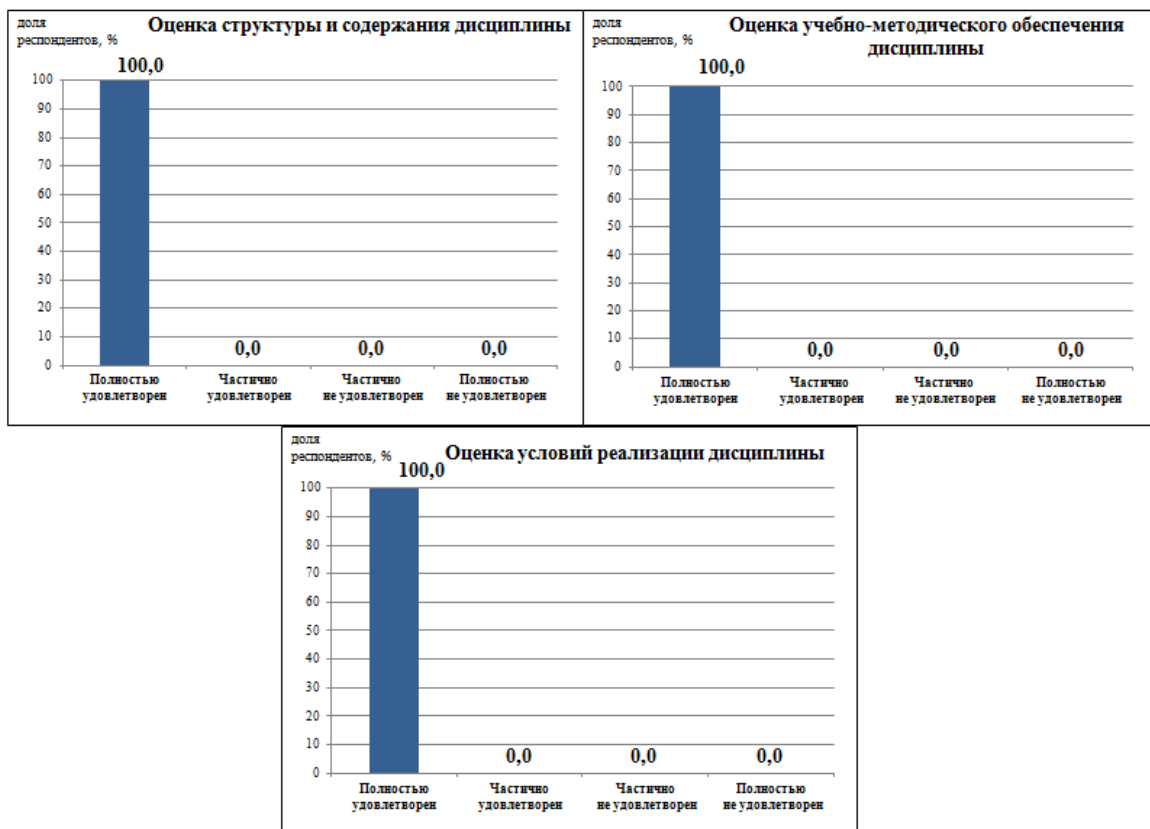
В ответах на открытые вопросы зафиксированы пожелания обучающихся стабилизировать работу сайта вуза, а также улучшить коммуникабельность преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 17 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

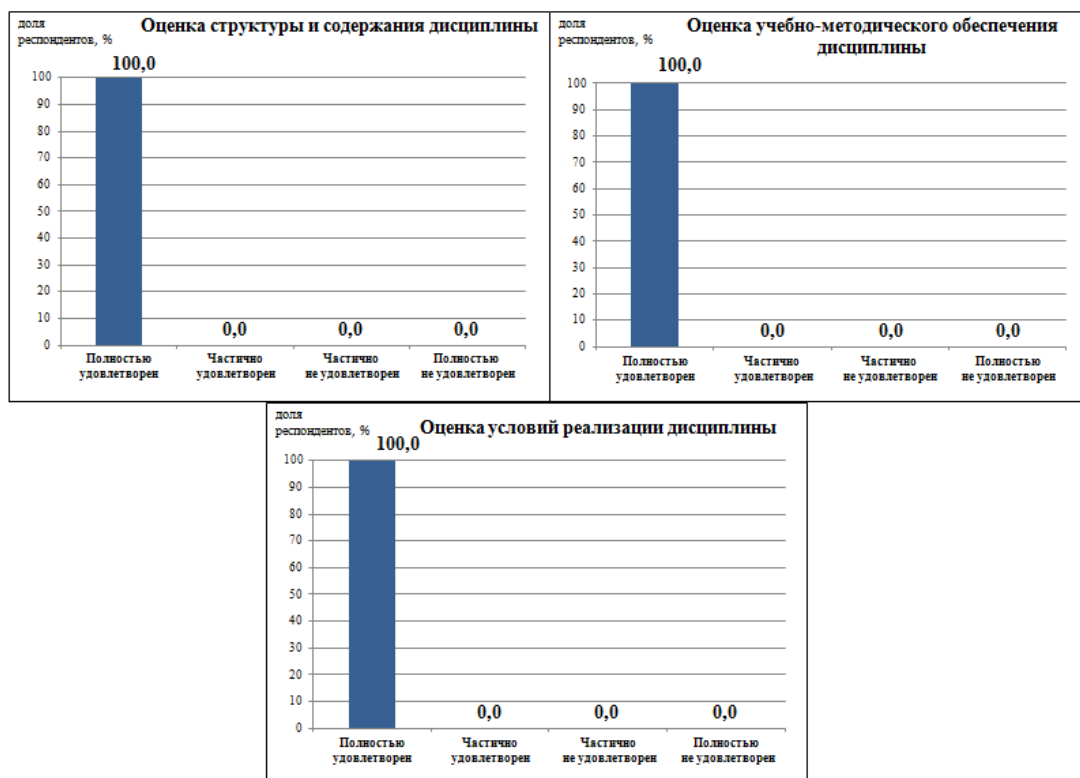
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Автоматизация машиностроительных производств

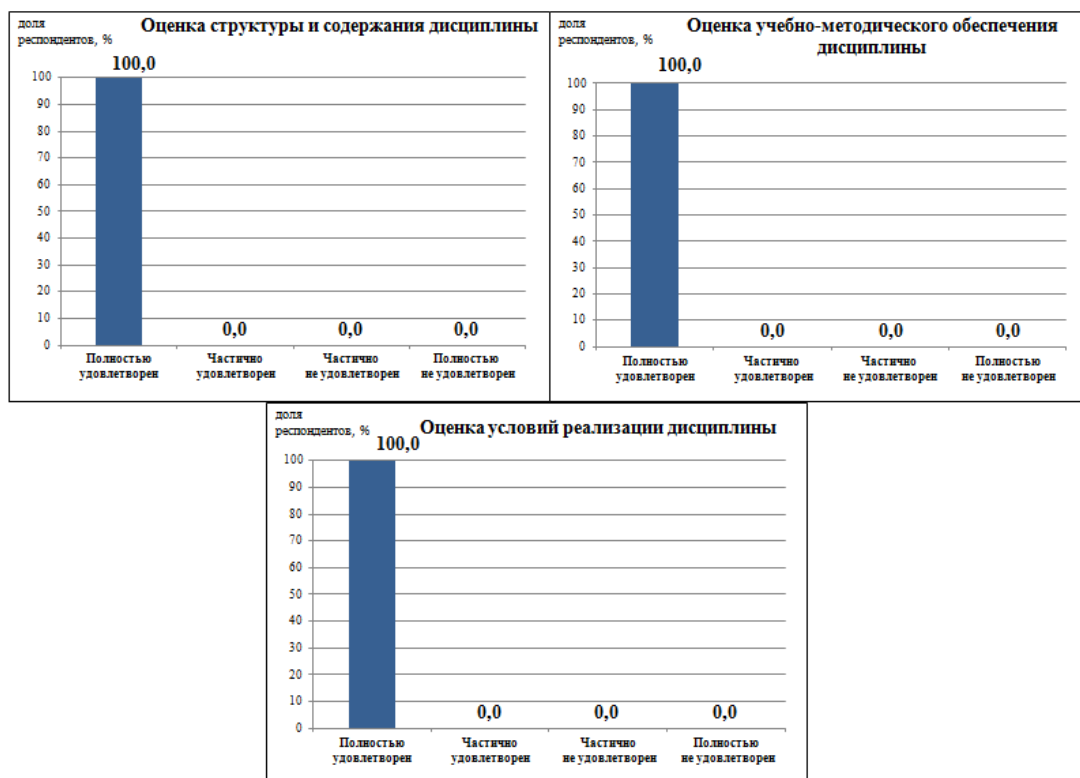


Респонденты отметили, что самым полезным на занятиях был расчёт коэффициентов технологичности изделия.

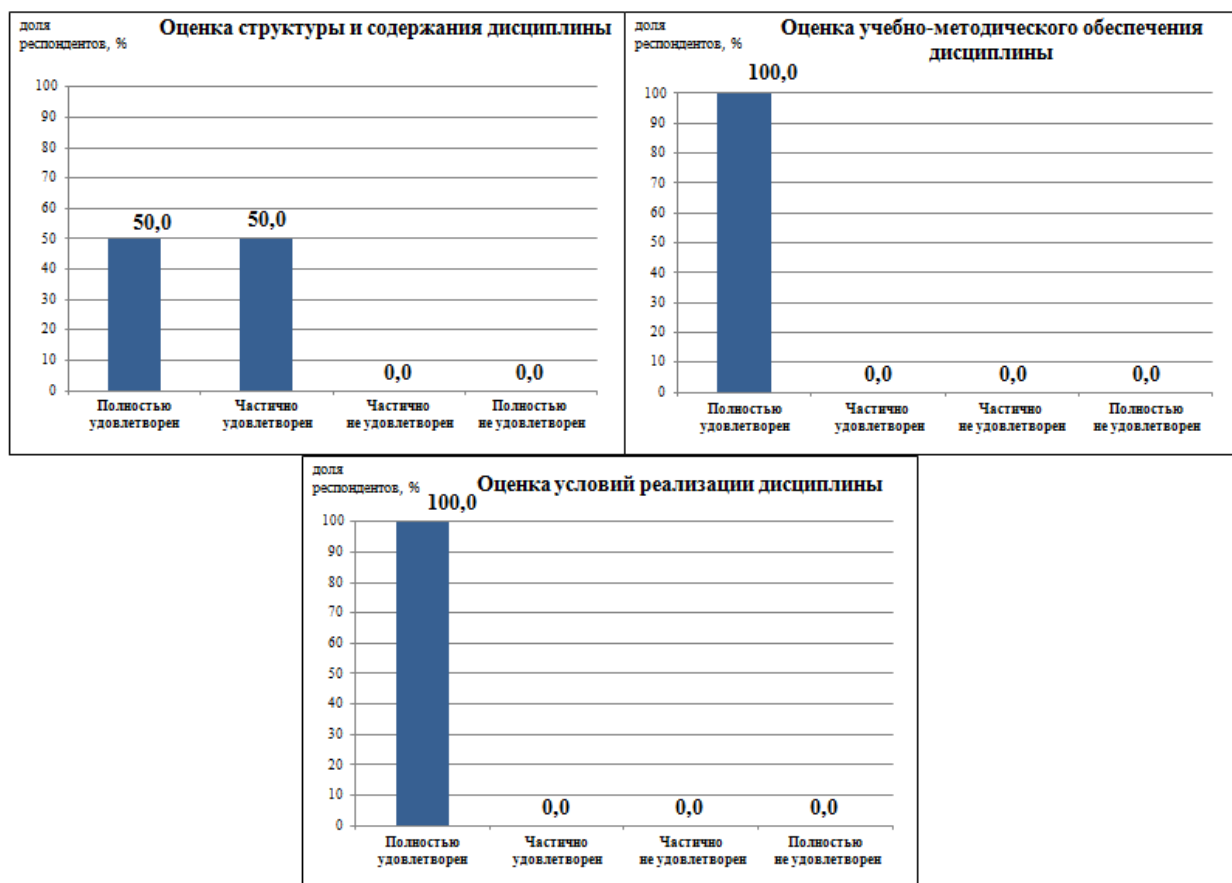
Введение в автоматизированное производство



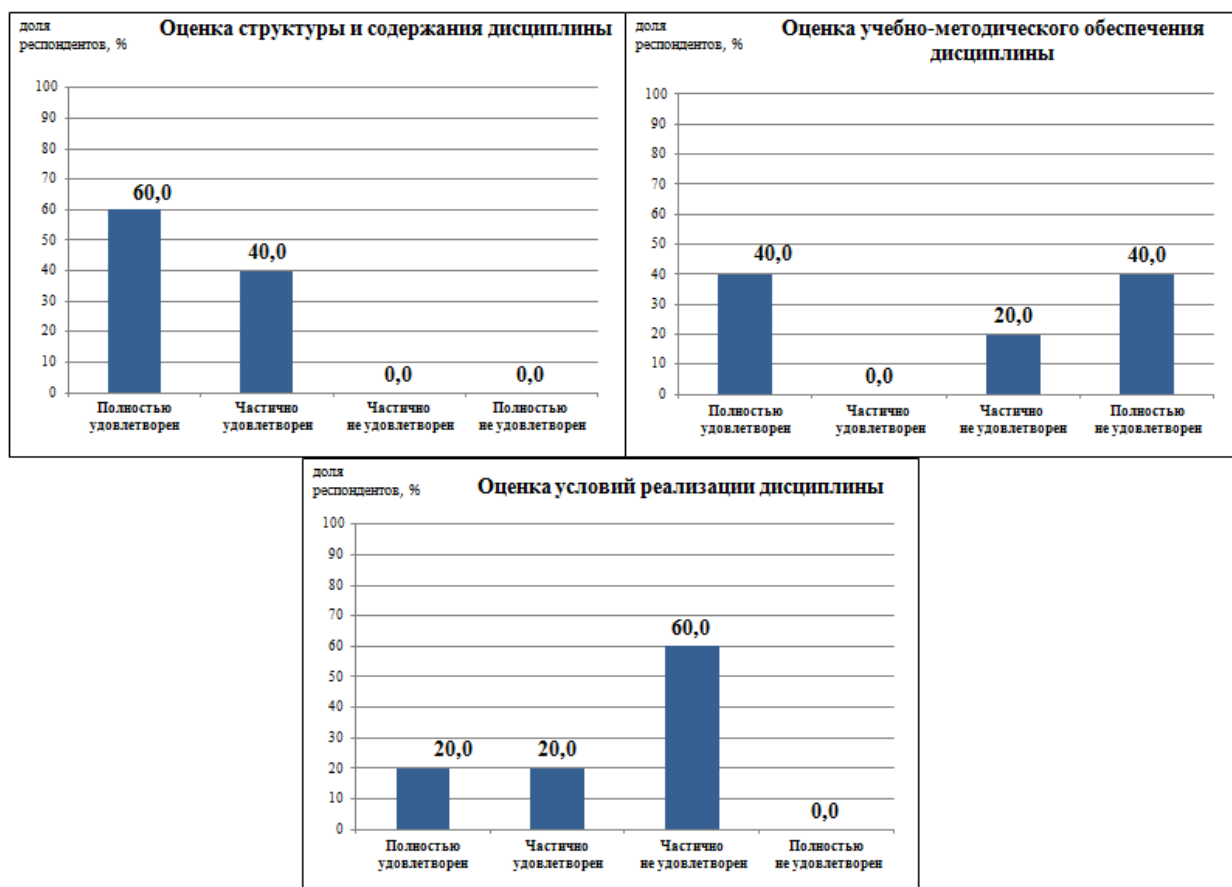
История России



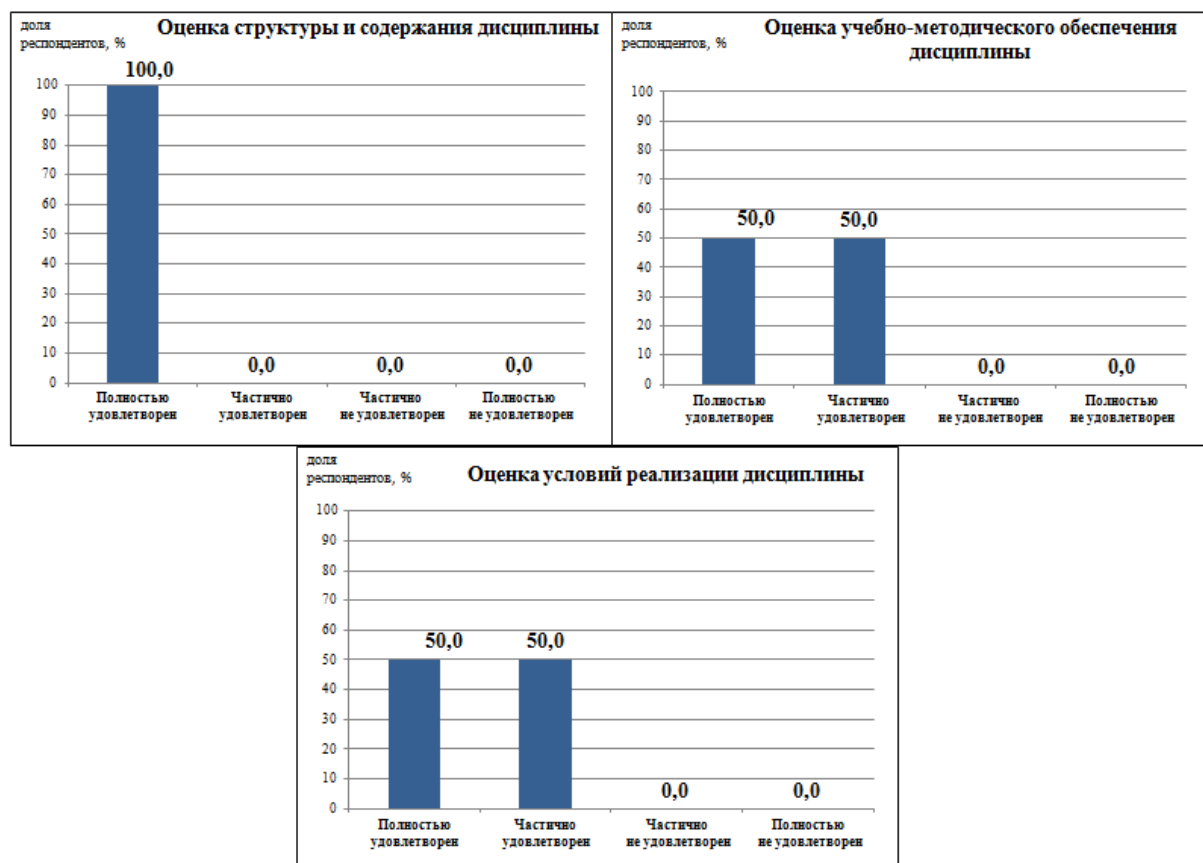
Математика



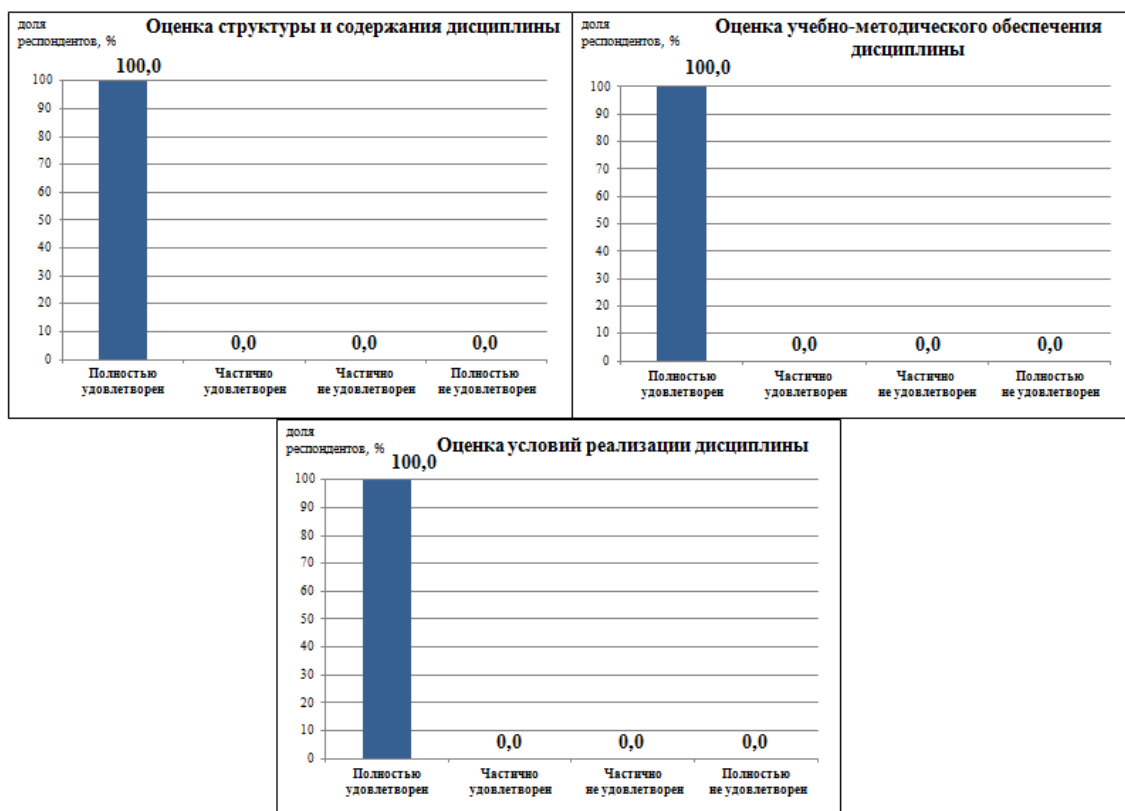
Материаловедение



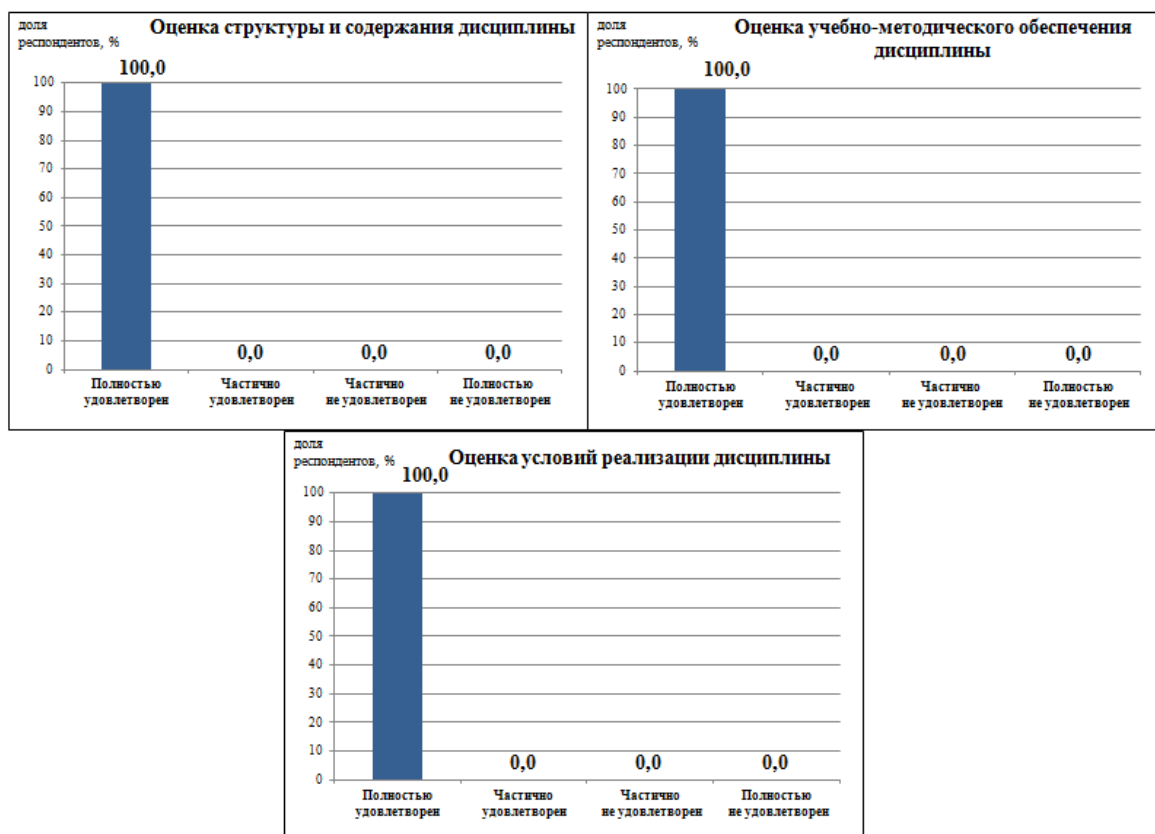
Машиностроительное производство



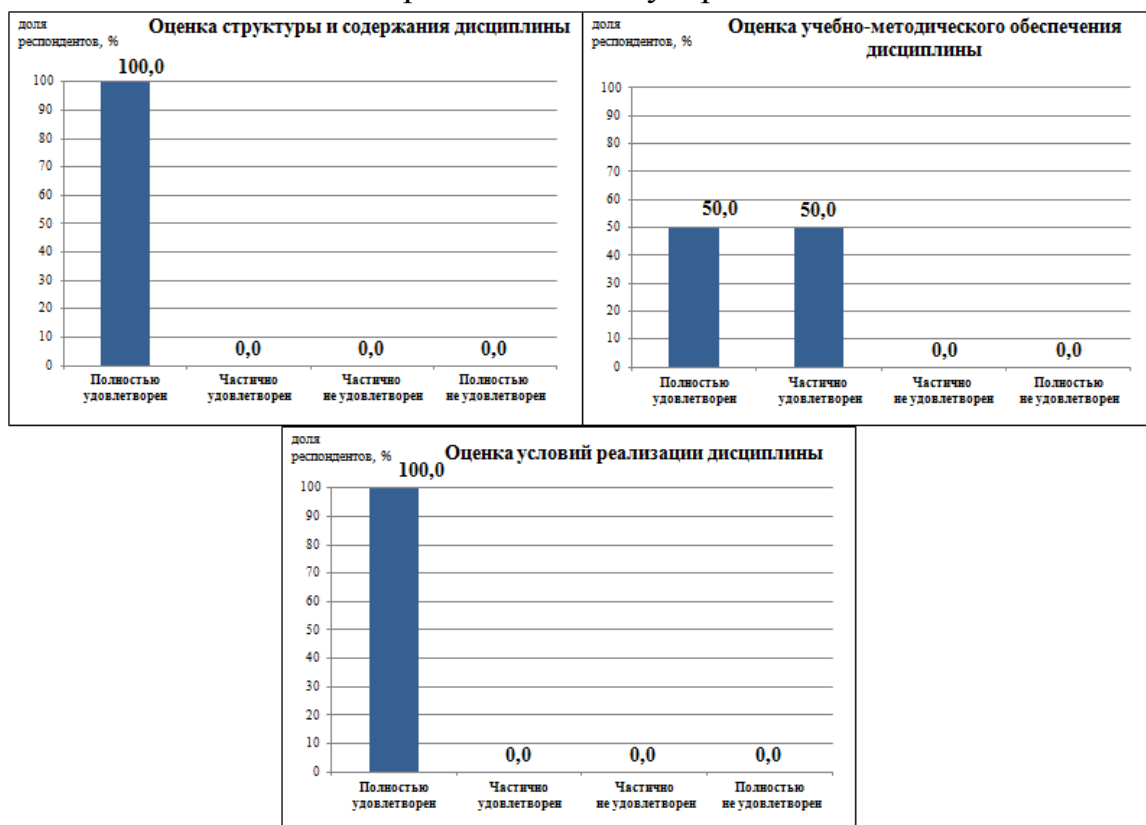
Металлорежущие станки



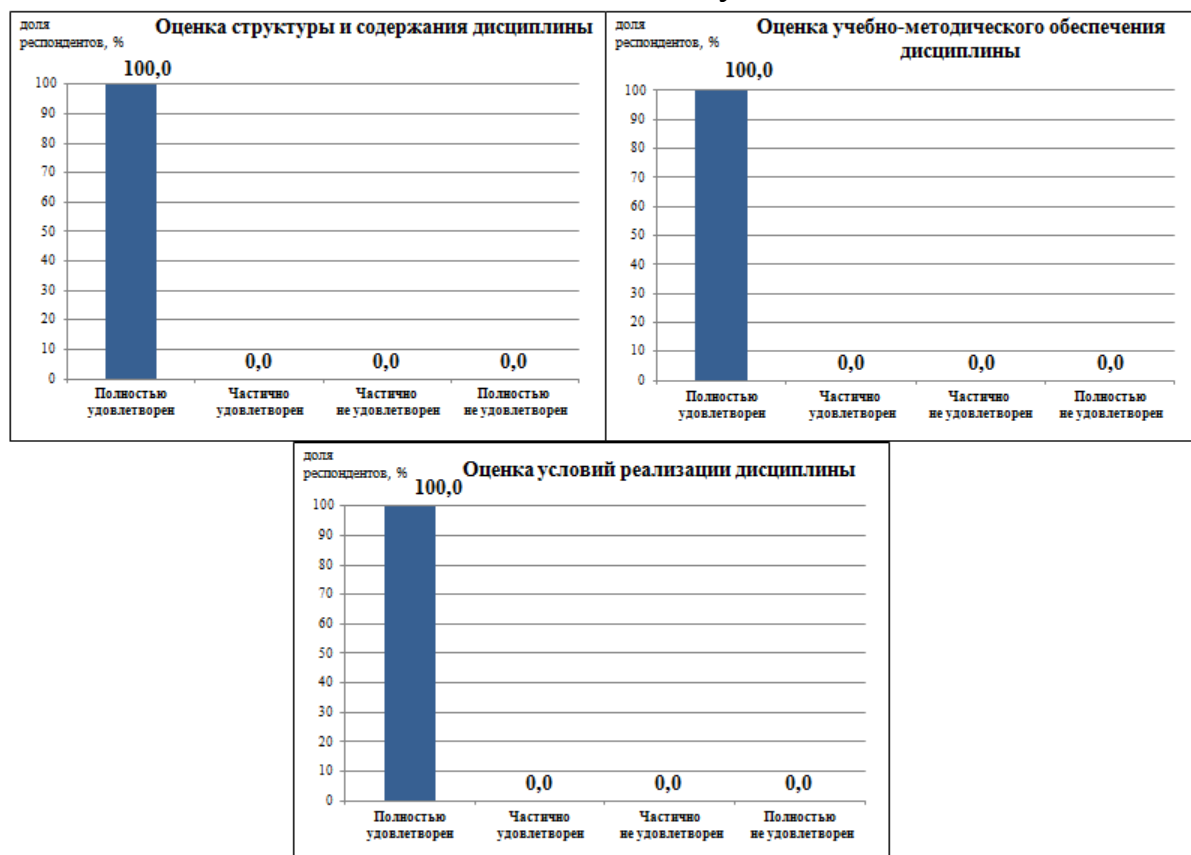
Метрология, стандартизация и сертификация



Основы российской государственности

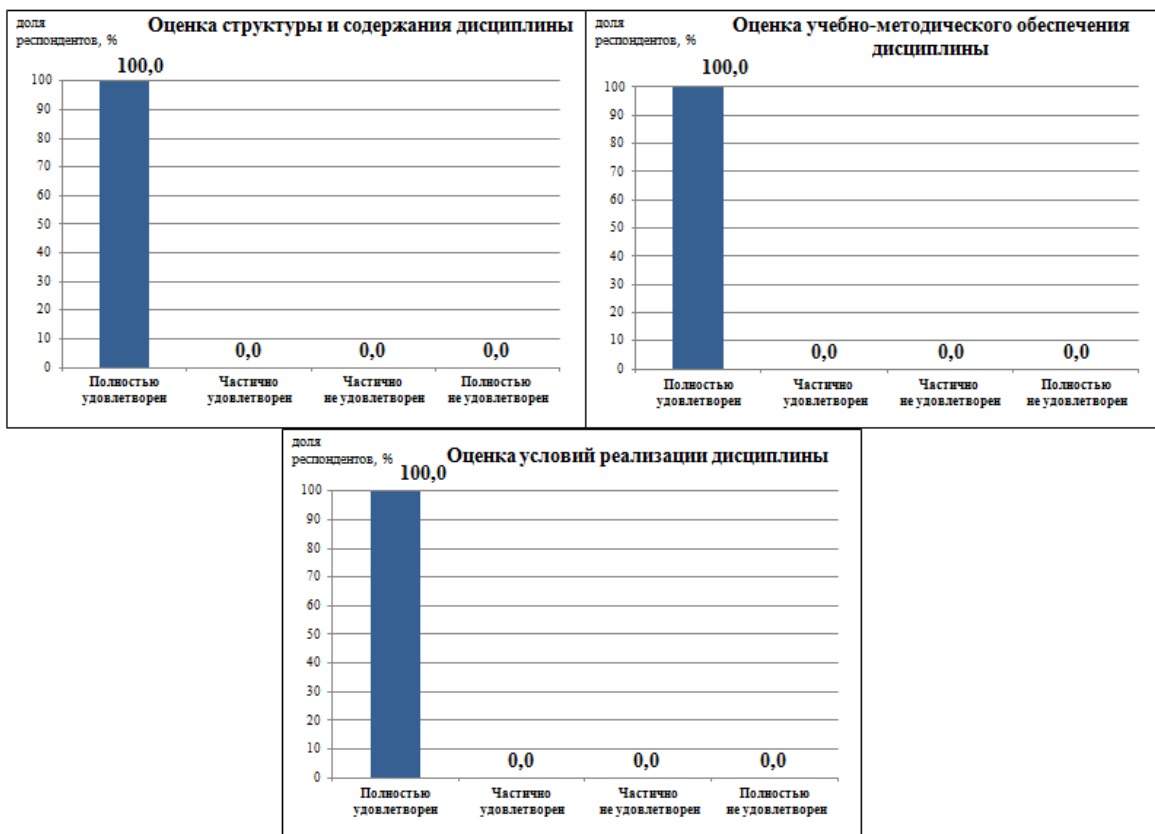


Основы технической документации

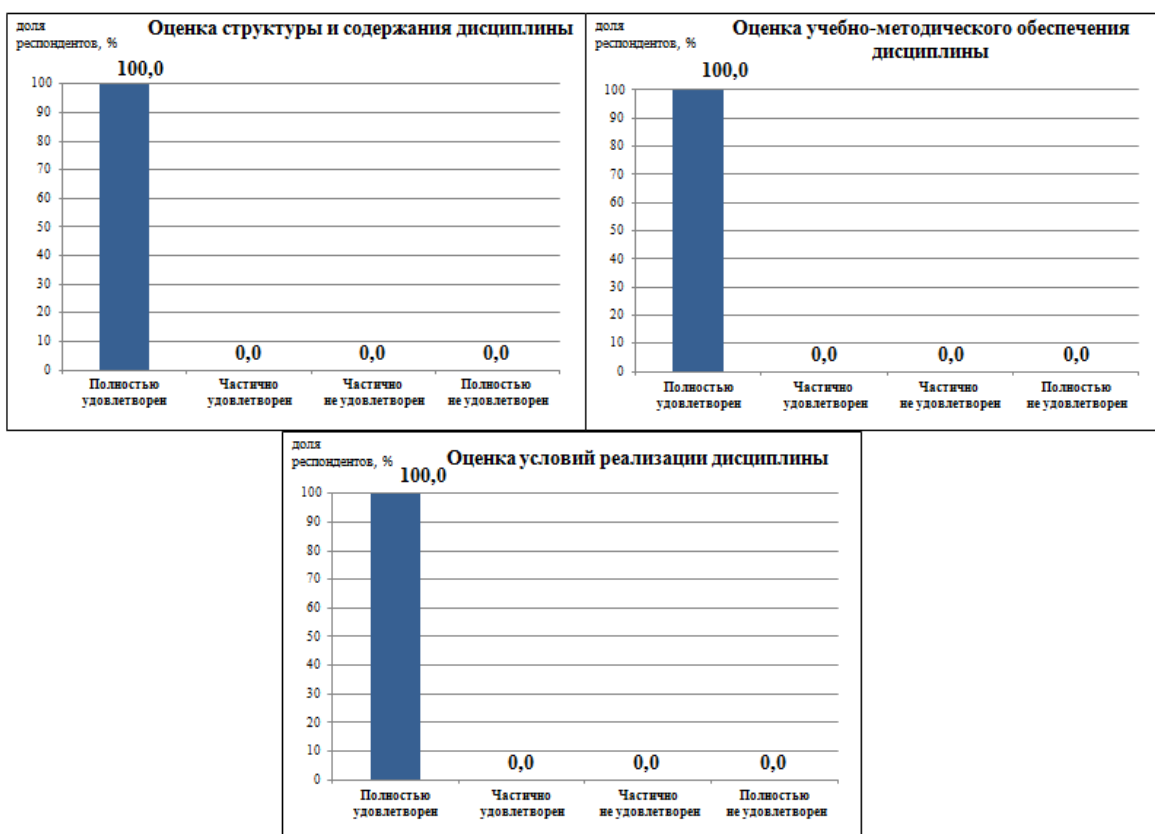


Респонденты обозначили запрос на оборудование учебной аудитории новыми компьютерами, а также отметили, что наиболее полезным было изучение основ работы в программе «КОМПАС-3D».

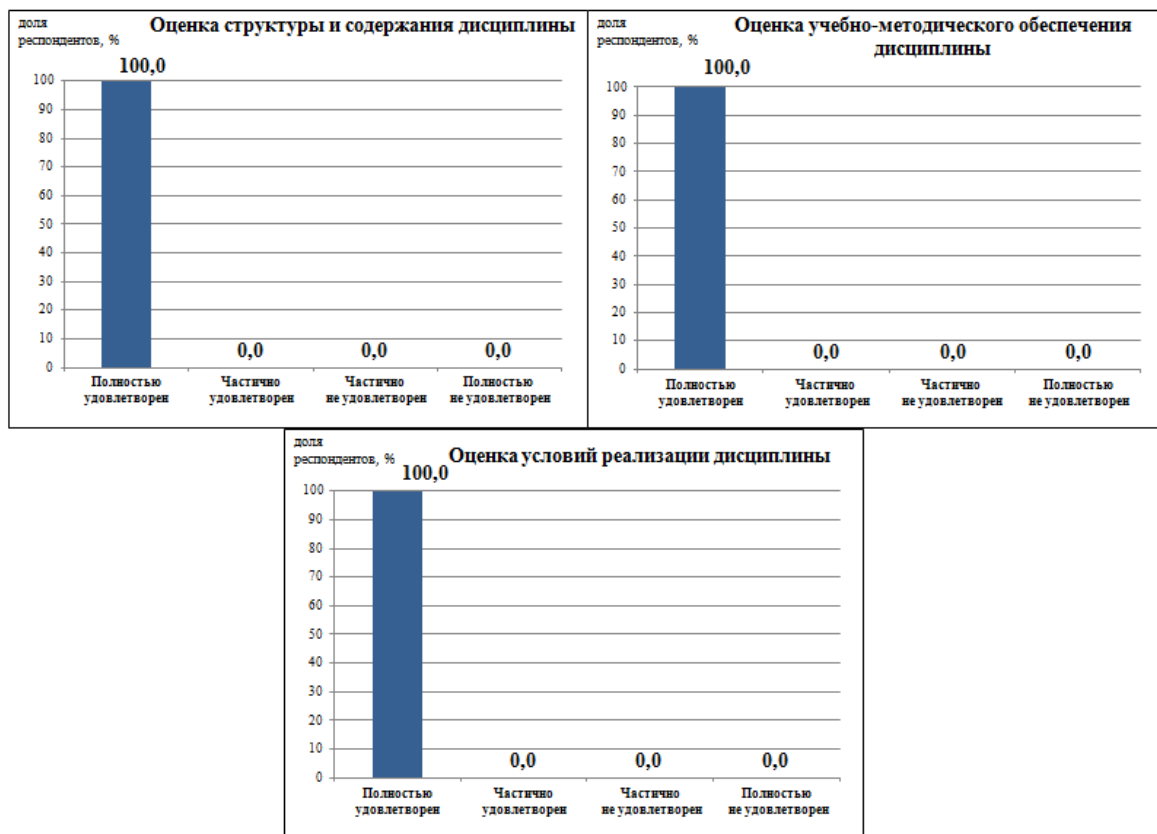
Основы технологии машиностроения



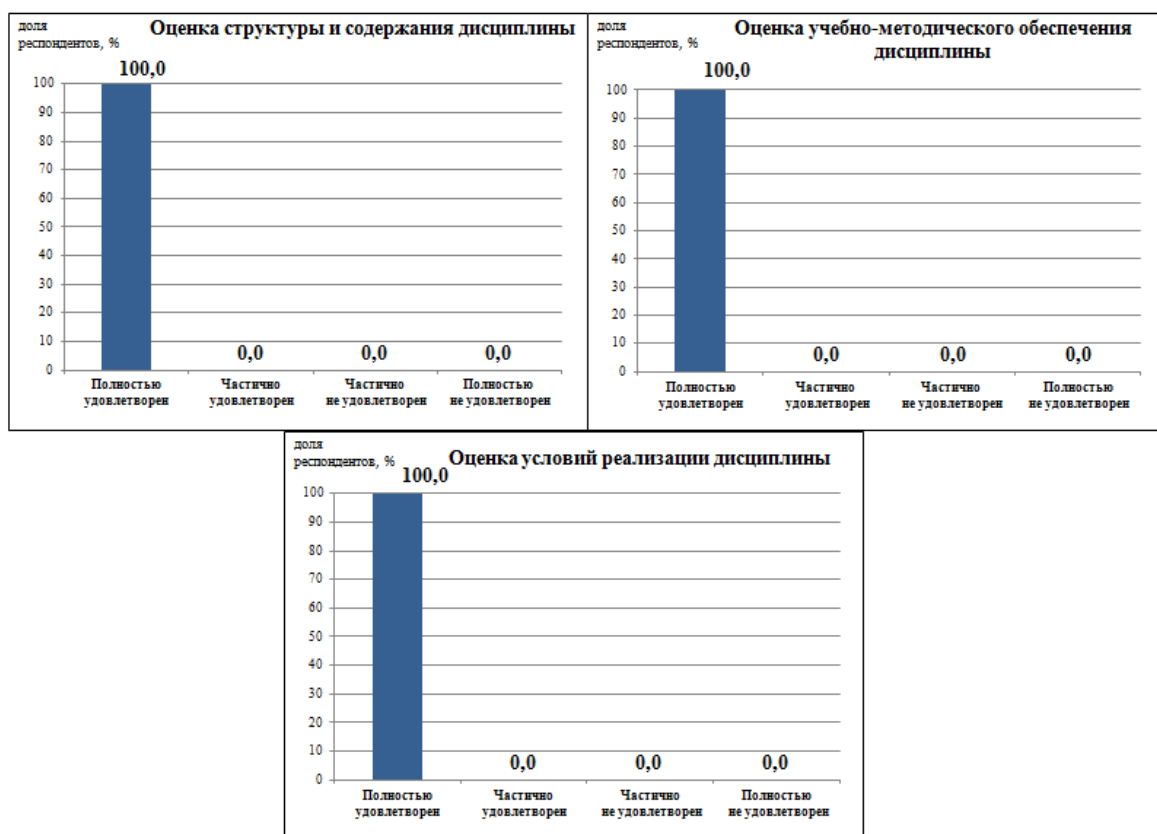
САПР технологических процессов



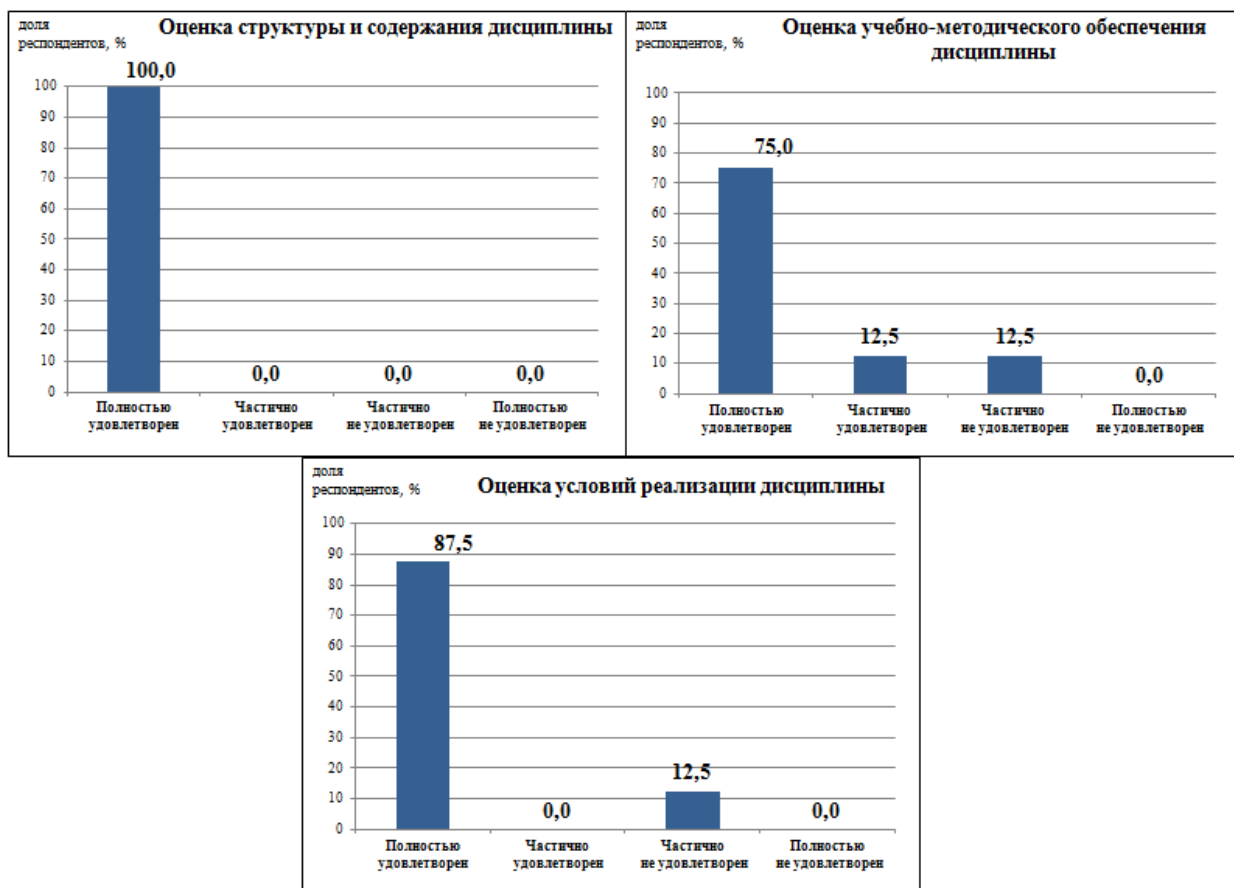
Системы управления и программирования станков с ЧПУ



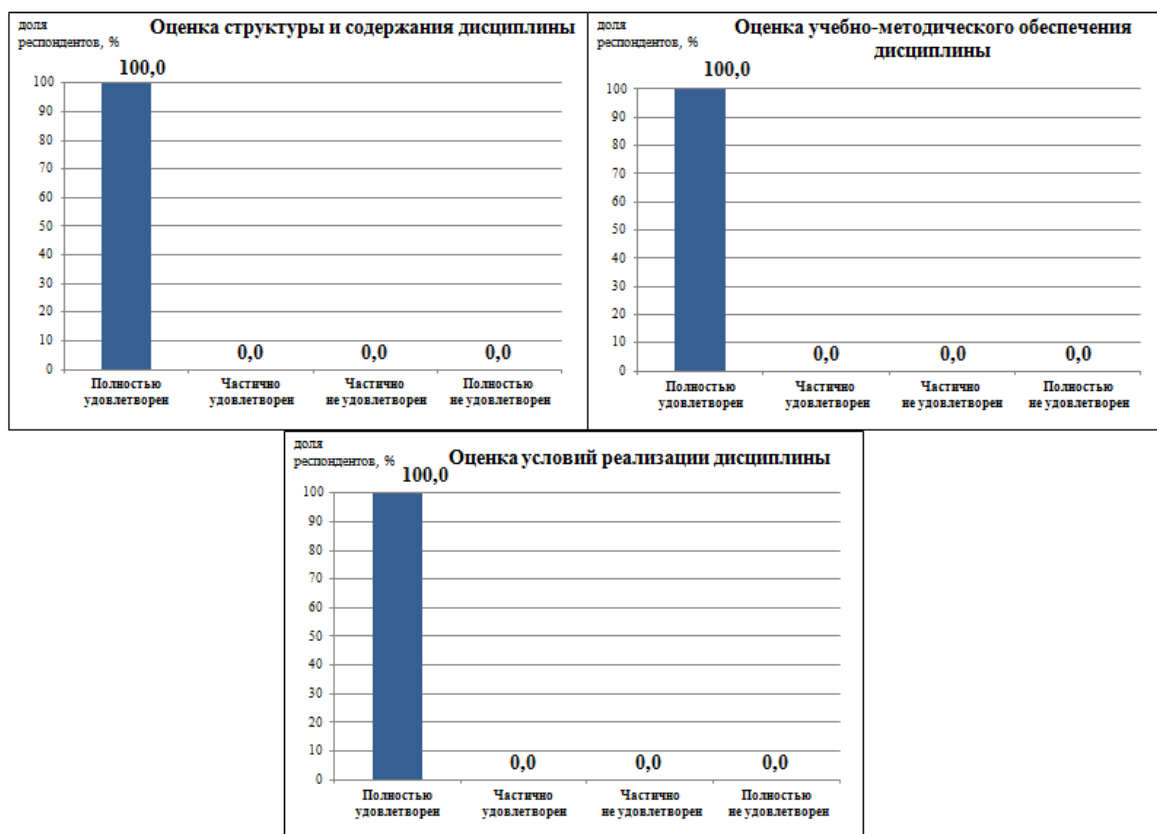
Технологические основы обеспечения качества



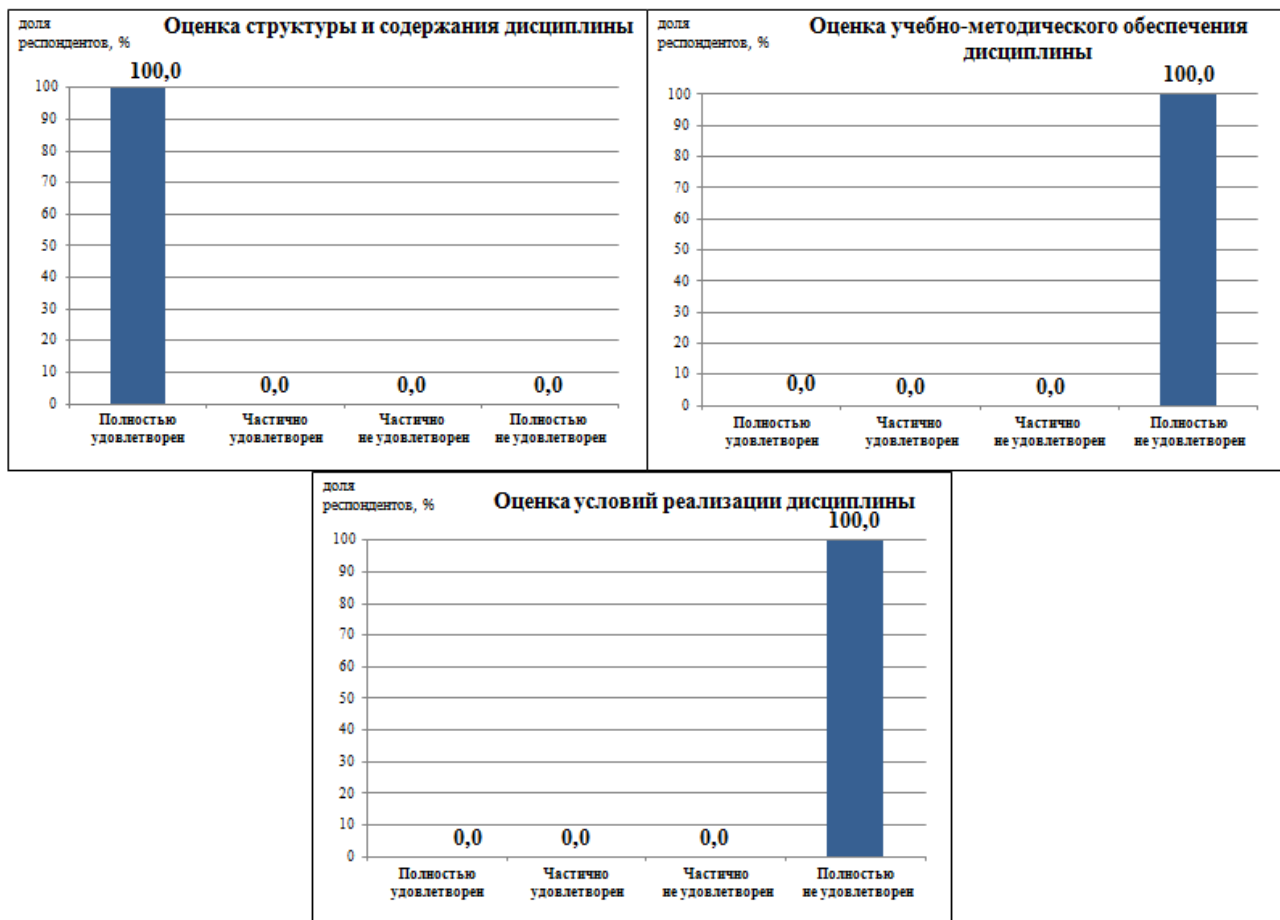
Физика



Физические основы восстановления деталей машин

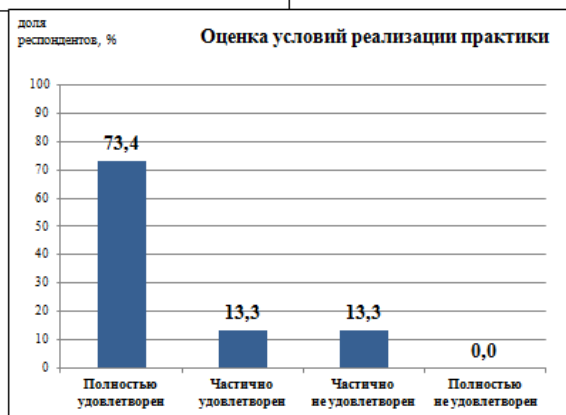
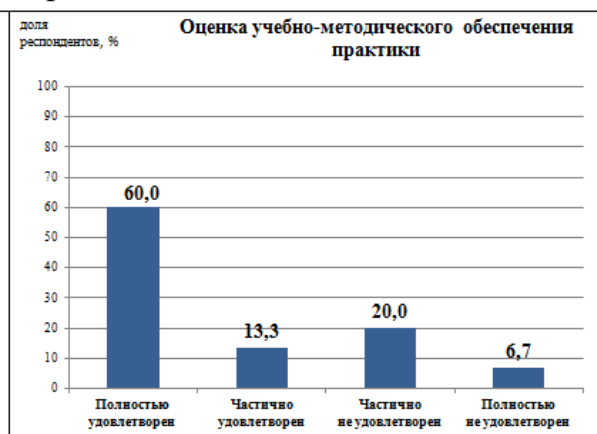


Химия

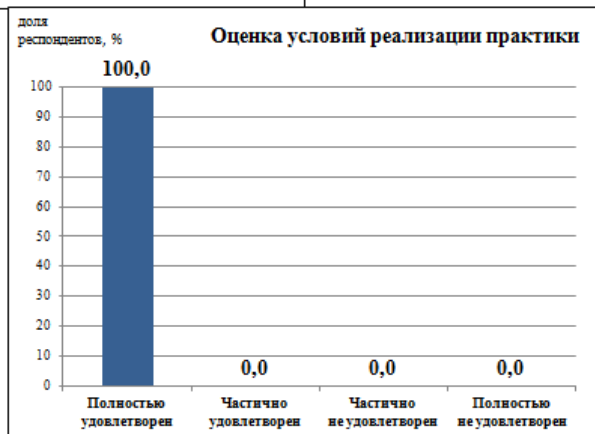
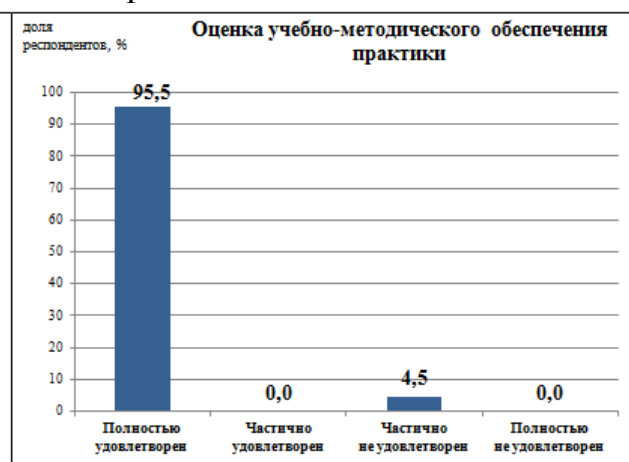


В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») замечания, пожелания и предложения по реализации большинства дисциплин не зафиксированы.

Учебная практика



Производственная практика



Опрошенные студенты отметили, что наиболее полезным во время прохождения практики стало общение со специалистами, а также предоставленная возможность увидеть производственные циклы. Развёрнутые ответы на вопросы, касающиеся предложений по совершенствованию практики, от обучающихся не поступили, что не позволяет провести качественный анализ мнений по данному направлению.

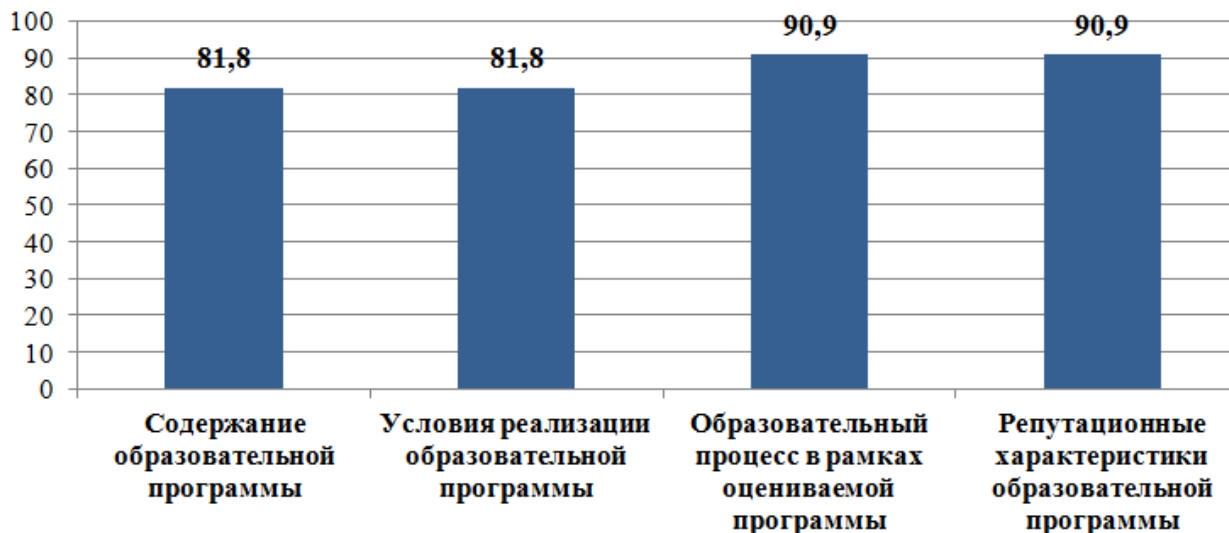
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полную удовлетворенность содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) отметили 81,8% респондентов. Образовательным процессом в рамках оцениваемой программы и её репутационными характеристиками полностью удовлетворено существенно больше опрошенных преподавателей (90,9%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: Филиал ПАО "ИЛ"- ВАСО, АО "РИФ", АО "КБХА" (два представителя).

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением качества подготовки обучающихся. По критерию «Качество подготовки обучающихся (выпускников)» (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) полную удовлетворенность отметили значительно меньше респондентов (75 %).



В ходе опроса представителями работодателей выражена готовность к сотрудничеству при реализации образовательной программы и высказаны

предложения: увеличить количество совместных проектов предприятий и университета с привлечением обучающихся; предоставить возможность обучающимся в рамках производственных практик получить рабочий разряд на предприятии.