

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
*ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи*


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат


Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего
общего образования образования

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Азарова Татьяна Алексеевна, преподаватель

Михалькова Надежда Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.*

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>

		кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
<i>ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</i>	ПК 1.1 Организовывать рабочее место.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места.
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
	<p>ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.
		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>готовится к следующим видам деятельности:</p>	
<p><i>ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</i></p>	<p>ПС: Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 н;</p> <p>ОТФ: 02.065 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)</i> - <u>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)</u> - <i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)</i> - <i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)</i>

	<ul style="list-style-type: none">- <i>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)</i>- <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)</i>
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов - 136 часов.

Обязательная часть – 116 часов.

Вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки: 136 ч

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Промежуточная аттестация (семестр)	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК						Практики				
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная			
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)											
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	52	52	42	14	28	0	0	10	0	0	0		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	36	36						36	0	0		
					0	36	0							
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,	ПП.01.01 Производственная	36		36						0	36	0		

ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	практика (по профилю специальности) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		<u>36</u>									
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	12	<u>12</u>	0						0	0	12
ВСЕГО:		136	<u>136</u>	114	14	28	0	0	10	36	36	12

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	31;32;33;3637 ОК1; ОК2
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Профилактика ИСМП», «Гигиена труда и правила личной гигиены персонала», «Значение личной гигиены в профилактике ИСМП». Подготовка презентаций по темам: «Роль медсестры в профилактике ИСМП», «Основные принципы профилактики ИСМП». Составление схем по темам: «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике ИСМП.	2	

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	2	
	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		31;32;33; 34; 36;37;313 ОК1; ОК2;ОК4
	Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Инфекционная безопасность персонала и пациента»; «Значение санитарно-противоэпидемического режима помещений медицинских организаций в профилактике ИСМП».	2	
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	2	
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4.Уровни деkontаминации рук медперсонала 5.Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		33; 34; 36 ОК1; ОК2;ОК3
	Практическое занятие №1 Применение средств индивидуальной защиты.	4	У1;У2; У3; У4; ПК1;ПК2; ПК3
	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук		У5;У6; У7; ПК1;ПК2;

	<p>Практическое занятие №2 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	4	
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации		

Тема 1.4 Дезинфекция	Содержание	2	
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции		310;311; 312;313; 314;315 OK1; OK7;OK93
	Практическое занятие № 3 Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	4	У8;У9; У10; ПК2;ПК3
	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		

	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», Подготовка презентаций по темам: «Современные дезинфицирующие средства и области их применения», «Дезинфекция высокого уровня», «Требования, предъявляемые к современным дезинфицирующим средствам», «Дезинфекционные мероприятия в условиях современных медицинских организаций». Заполнение таблицы по теме: «Классификация дезинфицирующих средств и их применение»; Составление схемы по теме: «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». Работа над проблемными вопросами темы.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>		33;34;36 ОК3; ОК7;ОК9
	<p>Практическое занятие № 4 Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях</p>	4	У11;У12; У13; ПК1;ПК3

	<p>Организация профилактики ИСМП в стационарах. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
<p>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/</p>		<p>1 35;36 OK4; OK7 У13;У14; У15; ПК1;ПК2; ПК3</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p>	<p>Содержание</p>	2	

	<p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>		<p>38;39; OK2; OK4</p>
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>4</p>	<p>У8;У9; У10;У11 ПК1;ПК2; ПК3</p>
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p>	<p>4</p>	<p>У13;У14; У15;У16 ПК1;ПК2; ПК3</p>

	<p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение учебного материала (по конспекту лекций), изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление схем по темам: «Этапы предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Виды предстерилизационной очистки медицинского инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Правила приготовления моющего комплекса».</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Стерилизационные мероприятия в условиях современных медицинских организаций».</p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Основные методы стерилизации»; «Виды упаковок для стерилизации и сроки сохранения стерильности».</p> <p>Составление тематических кроссвордов.</p>	2	
Консультации		0	
Учебная практика 01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36	

<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>6. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>7. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии.</p> <p>9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</p> <p>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного».</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>4. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5. Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>7. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>8. Подача судна и мочеприемника.</p> <p>9. Кормление тяжелобольного.</p> <p>10. Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p> <p>4. Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента;</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>		
--	--	--

<p>3.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>5.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>6.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>7.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>8.Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>9.Постановка клизм, газоотводной трубки.</p> <p>10.Проведение промывания желудка.</p> <p>11.Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6.Выборка назначений из листа назначений.</p> <p>7.Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм.</p> <p>8.Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>9.Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении.</p> <p>10. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности</p> <p>4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>5.Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>6.Энтеральный путь введения.</p> <p>7.Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств.</p>		
--	--	--

<p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <p>9.Парентеральный путь введения лекарственных средств.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <p>10.Пунктирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.</p> <p>11.Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>12.Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>13.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>14. Ведение медицинской документации.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты 2.Выбор назначения на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений. 3.Объяснить пациенту суть исследования и правила подготовки к нему. 4.Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, к УЗИ. 5.Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования 6.Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования. 7.Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию. 8.Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. 9.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. 10.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР. 11. Ведение медицинской документации. <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p>		
---	--	--

<p>Мытье рук, использование средств защиты. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов. Организация питания тяжелобольных. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении. Ведение медицинской документации.</p>		
<p>Производственная практика 01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	36	
<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики. Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Регистрация показаний термометрии. 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>3. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. 4. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 6. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 7. Мытье рук, использование средств защиты. 8. Прием пациента в стационар. Проведение антропометрии. 9. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. 10. Частичная санитарная обработка пациента. Дезинсекция при педикулезе.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по теме занятия; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия; 3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Ведение медицинской документации. Ведение Протокола «Выявление степени риска развития пролежней у тяжелобольного». 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 4. Выполнение с соблюдением правил личной гигиены. 5. Мытье рук, использование средств защиты. 6. Смена нательного и постельного белья. 7. Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p>		

<p>8.Подача судна и мочеприемника. 9.Кормление тяжелобольного. 10.Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания. Консультирование по вопросам личной гигиены тяжелобольного. Работа в кабинете доклинической практики: 1. Решение ситуационных задач по теме занятия; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. 3.Составление плана ухода за пациентом при риске развития пролежней. 4.Составление плана консультирования пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента; Работа в отделении терапевтического стационара. 1.Ведение медицинской документации. 2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 4.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 5.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 6.Мытье рук, использование средств защиты. 7.Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 8.Применение грелки и пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. 9.Постановка клизм, газоотводной трубки. 10.Проведение промывания желудка. 11.Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Дезинфекция использованного оборудования Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. Работа в отделении терапевтического стационара. 1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали. 2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 5.Мытье рук, использование средств защиты. 6.Выборка назначений из листа назначений. 7.Составление требования на лекарственные средства. Сроки хранения различных лекарственных форм. 8.Хранение лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете. 9.Хранение и учет сильнодействующих, дорогостоящих и наркотических средств в отделении. 10. Ведение медицинской документации. Работа в кабинете доклинической практики: 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p>		
---	--	--

<p>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 2.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности 4.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. 5.Мытье рук, использование средств защиты. 6.Энтеральный путь введения. 7.Наружное применение лекарственных средств. 8.Ингаляционный способ введения лекарственных средств. <p>Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.Парентеральный путь введения лекарственных средств. <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.Пунктирование вены: струйное введение, капельное введение (заполнить систему), забор крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. 11.Особенности введения некоторых лекарственных средств. Осложнения парентерального введения лекарственных средств. 12.Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. 13.Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. 14. Ведение медицинской документации. <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; 2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия. <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты 2.Выбрать назначение на лабораторные и инструментальные исследования из листа назначений. 3.Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему. 4.Обучить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследования, к УЗИ. 5.Взятие мочи, кала, мокроты, крови из вены для исследования 6.Взятие мазка из зева и носа, ректального мазка для бактериологического исследования. 7.Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом. Транспортировка в лабораторию. 8.Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. 9.Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. 10.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения СЛР. 		
--	--	--

<p>11. Ведение медицинской документации. Работа в кабинете доклинической практики: Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; Решение ситуационных задач по теме занятия; Выполнение тестовых заданий по теме занятия. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов. Организация питания тяжелобольных. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных. Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении. Ведение медицинской документации.</p>		
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	12	
ВСЕГО	136	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебных кабинетов Сестринского дела.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
 - ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода, расходные материалы:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 330.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 186.

в) Дополнительная литература:

1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер; 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 112 с.

3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.

4. Методические указания к практическим занятиям.

5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Уметь: - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>Иметь практический опыт: - организации рабочего места.</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). <hr/> <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

	стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь: - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
	Иметь практический опыт: - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

Разработчики:

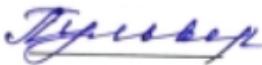
ВГТУ Преподаватель СПК  Т.А. Азарова

ВГТУ Преподаватель СПК  Н.Ю. Михалькова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук  Пульвер Н.А.

