

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины – Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: |
| 1.2.1 | - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
| 1.2.2 | - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.2.3 | - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; |
| 1.2.4 | - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; |
| 1.2.5 | - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; |
| 1.2.7 | - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

3.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: Б.1 | код дисциплины в УП: Б.21 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физическому воспитанию в пределах программы средней школы | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее | |
| Освоение программы по физической подготовки каждого предшествующего семестра | |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 | - умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования. |
| ОК-11 | - владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные понятия и термины, закономерности, теории, принципы и положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | адаптивно, творчески использовать полученные специальные знания на занятиях по физическому воспитанию для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности. |
| 3.3.2 | предметно-операциональному использованию полученных знаний и приобретению практического опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (у основной группы)

| № П./п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах | | | | |
|--------------|-----------------------------------|----------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------|---------------|-----|-------------|
| | | | | Теоретические занятия | Элективные курсы | Базовая часть | СРС | Всего часов |
| 1 | Легкая атлетика | 1 | 1-5 | - | - | - | - | - |
| 2 | Кроссовая подготовка | 1 | 6-11 | - | - | - | - | - |
| 3 | Силовая подготовка | 1 | 12-18 | - | - | - | - | - |
| 4 | Спортивные игры: футбол | 1 | 6-10 | - | - | - | - | - |
| 5 | Спортивные игры: баскетбол | 1 | 13-18 | - | - | - | - | - |
| 6 | Лыжная подготовка | 2 | 1-6 | - | - | - | - | - |
| 7 | Спортивные игры: волейбол | 2 | 7-11 | - | - | - | - | - |
| 8 | Силовая подготовка | 2 | 9-12 | - | - | - | - | - |
| 9 | Кроссовая подготовка | 2 | 13-14 | - | - | - | - | - |
| 10 | Спортивные игры: футбол | 2 | 12-14 | - | - | - | - | - |
| 11 | Легкая атлетика | 2 | 15-18 | - | - | - | - | - |
| 12 | Легкая атлетика | 3 | 1-6 | - | - | - | - | - |
| 13 | Кроссовая подготовка | 3 | 7-11 | - | - | - | - | - |
| 14 | Спортивные игры: баскетбол | 3 | 7-11 | - | - | - | - | - |
| 15 | Силовая подготовка | 3 | 12-18 | - | - | - | - | - |
| 16 | Спортивные игры: футбол | 3 | 12-14 | - | - | - | - | - |
| 17 | Спортивные игры: волейбол | 3 | 15-18 | - | - | - | - | - |
| 18 | Лыжная подготовка | 4 | 1-6 | - | - | 12 | - | 12 |
| 19 | Спортивные игры: баскетбол | 4 | 7-10 | - | - | 8 | - | 8 |
| 20 | Силовая подготовка | 4 | 11-18 | - | - | 16 | - | 16 |
| 21 | Легкая атлетика | 5 | 1-6 | - | - | - | - | - |
| 22 | Кроссовая подготовка | 5 | 7-12 | - | - | - | - | - |
| 23 | Спортивные игры: волейбол | 5 | 7-12 | - | - | - | - | - |
| 24 | Силовая подготовка | 5 | 13-18 | - | - | - | - | - |
| 25 | Спортивные игры: футбол | 5 | 13-18 | - | - | - | - | - |
| 26 | Лыжная подготовка | 6 | 1-6 | - | - | - | - | - |
| 27 | Спортивные игры: волейбол | 6 | 7-11 | - | - | - | - | - |
| 28 | Силовая подготовка | 6 | 7-11 | - | - | - | - | - |
| 29 | Кроссовая подготовка | 6 | 12-18 | - | - | - | - | - |
| 30 | Спортивные игры: футбол | 6 | 12-14 | - | - | - | - | - |
| 31 | Легкая атлетика | 6 | 15-18 | - | - | - | - | - |
| 32 | Легкая атлетика | 7 | 1-6 | - | - | - | - | - |
| 33 | Кроссовая подготовка | 7 | 7-12 | - | - | - | - | - |
| 34 | Спортивные игры: волейбол | 7 | 7-12 | - | - | - | - | - |
| 35 | Силовая подготовка | 7 | 13-18 | - | - | - | - | - |
| 36 | Лыжная подготовка | 8 | 1-10 | - | - | 20 | - | 20 |
| 37 | Спортивные игры: баскетбол | 8 | 11-14 | - | - | 8 | - | 8 |
| 38 | Силовая подготовка | 8 | 15-18 | - | - | 8 | - | 8 |
| ИТОГО | | | | | | 72 | | 72 |

4.1 Темы проводимых вводных и бесед (основная группа)

| Неделя семестра | Тема и содержание лекции | Объем часов | В том числе, в интерактивной форме (ИФ) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | ---- | ----- |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры. | ---- | ----- |
| 3 | Основы здорового образа жизни студентов | ---- | ----- |
| 2 семестр | | | |
| 4 | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | ---- | ----- |
| 5 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | ---- | ----- |
| 3 семестр | | | |
| 6 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического упражнения | ---- | ----- |
| 4 семестр | | | |
| 7 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | ---- | ----- |
| 5 семестр | | | |
| 8 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | ---- | ----- |
| 6 семестр | | | |
| 9 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. | ---- | ----- |
| 7 семестр | | | |
| 10 | Особенности занятий избранным видом спорта. | ---- | ----- |
| 8 семестр | | | |
| 11 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности | ---- | ----- |

4.2 Базовые занятия в основной группе

| Неделя семестра | Тема и содержание практического занятия | Объем часов | Виды контроля |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 4 семестр | | 36 | |
| 1 | <u>Лыжная подготовка</u> - история развития лыжного спорта. Методика выбора лыж и их подготовка, экипировка. | 2 | |
| 2 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. | 2 | |
| 3 | <u>Лыжная подготовка</u> - изучение спусков, торможения при спуске. | 2 | |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 4 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. | 2 | |
| 5 | <u>Лыжная подготовка</u> - изучение спусков, торможения при спуске. | 2 | |
| 6 | <u>Лыжная подготовка</u> – изучение подъема, преодоление подъемов скользящим и попеременным ходом. Заключительная часть 20 мин. | 2 | Сдача нормативов |
| 7 | <u>Спортивные игры</u> - баскетбол. Обучению штрафным броскам и 3х-очковым броскам. Игра 25 мин.. | 2 | |
| 8 | <u>Спортивная игра баскетбол</u> - способы проведения соревнований по спортивным играм - системы розыгрыша.. | 2 | |
| 9 | <u>Спортивные игры - баскетбол.</u> Специальные и общеразвивающие упражнения; упражнения в парах. Игра 25 мин. | 2 | |
| 10 | <u>Спортивные игры</u> – баскетбол: общеразвивающие упражнения – игра у стенки, мяч в кругу. Двусторонняя игра 25 мин. | 2 | |
| 11 | <u>Силовая подготовка</u> – строевые упражнения, отжимание на брусьях. | 2 | |
| 12 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической скамейки. Упражнения на мышцы живота и спины. | 2 | |
| 13 | <u>Силовая подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по силовой подготовке. Работа на перекладине и шведской стенке. Упражнения на восстановление дыхания. | 2 | Сдача нормативов |
| 14 | <u>Силовая подготовка</u> – поднимание ног в угол и держание на время, упражнения на расслабление мышц | 2 | |
| 15 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической стенке. Упражнения для мышц живота. | 2 | |
| 16 | <u>Силовая подготовка</u> – подтягивание, отжимание из упора лежа. | 2 | |
| 17 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической стенке, брусьях, турнике. Подведение итогового урока. | 2 | |
| 18 | <u>Силовая подготовка</u> – поднимание ног в угол и держание на время, упражнения на расслабление мышц | 2 | Сдача нормативов |
| 8 семестр | | 24 | 12 Самостоятельная работа |
| 1 | <u>Лыжная подготовка</u> - история развития лыжного спорта. Методика выбора лыж и их подготовка, экипировка. | 2 | |
| 2 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. | | 2 Самостоятельная работа |
| 3 | <u>Лыжная подготовка</u> - обучение видам лыжных ходов и переходам. | 2 | |
| 4 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. | 2 | |

| | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| 5 | <u>Лыжная подготовка</u> - изучение спусков, торможения при спуске. | | 2 Самсто- ятельная работа |
| 6 | <u>Лыжная подготовка</u> – изучение подъема, преодоление подъемов скользящим и попеременным ходом. Заключительная часть 20 мин. | 2 | Сдача нормативов |
| 7 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. | 2 | |
| 8 | <u>Лыжная подготовка</u> - изучение спусков, торможения при спуске. | | 2 Самсто- ятельная работа |
| 9 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. | 2 | |
| 10 | <u>Лыжная подготовка</u> - изучение спусков, торможения при спуске. | 2 | |
| 11 | <u>Спортивные игры - баскетбол.</u> Специальные и общеразвивающие упражнения; упражнения в парах. Игра 25 мин. | | 2 Самсто- ятельная работа |
| 12 | <u>Спортивная игра баскетбол</u> - способы проведения соревнований по спортивным играм - системы розыгрыша. | 2 | Сдача нормативов |
| 13 | . <u>Спортивные игры</u> – баскетбол: общеразвивающие упражнения – игра у стенки, мяч в кругу. Двусторонняя игра 25 мин. | 2 | |
| 14 | <u>Спортивные игры</u> - баскетбол. Обучению штрафным броскам и 3х-очковым броскам. Игра 25 мин.. | | 2 Самсто- ятельная работа |
| 15 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической стенке. Упражнения для мышц живота. | 2 | |
| 16 | <u>Силовая подготовка</u> – подтягивание, отжимание из упора лежа. | 2 | |
| 17 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической стенке, брусьях, турнике. Подведение итогового урока. | | 2 Самсто- ятельная работа |
| 18 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения на гимнастической стенке. Упражнения для мышц живота. | 2 | Сдача нормативов |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 60 | 12 |

**4.2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(специальная медицинская группа)**

| № П./п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные. работы | СРС | Всего часов |
| 1 | Легкая атлетика | 1 | 1-5 | - | 16 | - | - | 16 |
| 2 | Оздоровительный бег и ходьба | 1 | 6-11 | - | 9 | - | - | 9 |
| 3 | Спортивные игры: волейбол | 1 | 6-7 | - | 3 | - | - | 3 |
| 4 | Спортивные игры: бадминтон | 1 | 8-10 | - | 4 | - | - | 4 |
| 5 | Силовая подготовка | 1 | 12-16 | - | 9 | - | - | 9 |
| 6 | Спортивные игры: настольный теннис | 1 | 13-14 | - | 4 | - | - | 4 |
| 7 | Спортивные игры: пионербол | 1 | 15-16 | - | 3 | - | - | 3 |
| 8 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 1 | 17-18 | - | 6 | - | - | 6 |
| 9 | Лыжная подготовка | 2 | 1-4 | - | 12 | - | - | 12 |
| 10 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 2 | 5-8 | - | 12 | - | - | 12 |
| 11 | Силовая подготовка | 2 | 9-10 | - | 3 | - | - | 3 |
| 12 | Спортивные игры: пионербол | 2 | 9-10 | - | 3 | - | - | 3 |
| 13 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 2 | 11-12 | - | 6 | - | - | 6 |
| 14 | Оздоровительный бег и ходьба | 2 | 13-14 | - | 3 | - | - | 3 |
| 15 | Спортивные игры: бадминтон | 2 | 13-14 | - | 3 | - | - | 3 |
| 16 | Легкая атлетика | 2 | 15-18 | - | 12 | - | - | 12 |
| 17 | Легкая атлетика | 3 | 1-5 | - | 20 | - | - | 20 |
| 18 | Оздоровительный бег и ходьба | 3 | 6-11 | - | 14 | - | - | 14 |
| 19 | Спортивные игры: волейбол | 3 | 6-7 | - | 4 | - | - | 4 |
| 20 | Спортивные игры: бадминтон | 3 | 8-10 | - | 6 | - | - | 6 |
| 21 | Силовая подготовка | 3 | 12-16 | - | 12 | - | - | 12 |
| 22 | Спортивные игры: настольный теннис | 3 | 13-14 | - | 4 | - | - | 4 |
| 23 | Спортивные игры: пионербол | 3 | 15-16 | - | 4 | - | - | 4 |
| 24 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 3 | 17-18 | - | 8 | - | - | 8 |
| 25 | Лыжная подготовка | 4 | 1-4 | - | 16 | - | - | 16 |
| 26 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 4 | 5-8 | - | 16 | - | - | 16 |
| 27 | Силовая подготовка | 4 | 9-10 | - | 4 | - | - | 4 |
| 28 | Спортивные игры: пионербол | 4 | 9-10 | - | 4 | - | - | 4 |
| 29 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 4 | 11-12 | - | 8 | - | - | 8 |
| 30 | Оздоровительный бег и ходьба | 4 | 13-14 | - | 4 | - | - | 4 |
| 31 | Спортивные игры: бадминтон | 4 | 13-14 | - | 4 | - | - | 4 |
| 32 | Легкая атлетика | 4 | 15-18 | - | 16 | - | - | 16 |
| 33 | Легкая атлетика | 5 | 1-5 | - | 10 | - | - | 10 |
| 34 | Оздоровительный бег и ходьба | 5 | 6-11 | - | 7 | - | - | 7 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------|---|-------|---|------------|---|---|------------|
| 35 | Спортивные игры: волейбол | 5 | 6-7 | - | 2 | - | - | 2 |
| 36 | Спортивные игры: бадминтон | 5 | 8-10 | - | 3 | - | - | 3 |
| 37 | Силовая подготовка | 5 | 12-16 | - | 6 | - | - | 6 |
| 38 | Спортивные игры: настольный теннис | 5 | 13-14 | - | 2 | - | - | 2 |
| 39 | Спортивные игры: пионербол | 5 | 15-16 | - | 2 | - | - | 2 |
| 40 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 5 | 17-18 | - | 4 | - | - | 4 |
| 41 | Лыжная подготовка | 6 | 1-4 | - | 8 | - | - | 8 |
| 42 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 6 | 5-8 | - | 8 | - | - | 8 |
| 43 | Силовая подготовка | 6 | 9-10 | - | 2 | - | - | 2 |
| 44 | Спортивные игры: пионербол | 6 | 9-10 | - | 2 | - | - | 2 |
| 45 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 6 | 11-12 | - | 4 | - | - | 4 |
| 46 | Оздоровительный бег и ходьба | 6 | 13-14 | - | 2 | - | - | 2 |
| 47 | Спортивные игры: бадминтон | 6 | 13-14 | - | 2 | - | - | 2 |
| 48 | Легкая атлетика | 6 | 15-18 | - | 8 | - | - | 8 |
| 49 | Легкая атлетика | 7 | 1-5 | - | 10 | - | - | 10 |
| 50 | Оздоровительный бег и ходьба | 7 | 6-11 | - | 7 | - | - | 7 |
| 51 | Спортивные игры: волейбол | 7 | 6-7 | - | 2 | - | - | 2 |
| 52 | Спортивные игры: бадминтон | 7 | 8-10 | - | 3 | - | - | 3 |
| 53 | Силовая подготовка | 7 | 12-16 | - | 6 | - | - | 6 |
| 54 | Спортивные игры: настольный теннис | 7 | 13-14 | - | 2 | - | - | 2 |
| 55 | Спортивные игры: пионербол | 7 | 15-16 | - | 2 | - | - | 2 |
| 56 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 7 | 17-18 | - | 4 | - | - | 4 |
| 57 | Лыжная подготовка | 8 | 1-4 | - | 14 | - | - | 14 |
| 58 | Комплексы ЛФК по нозологиям и индивидуальной нагрузке | 8 | 5-8 | - | 14 | - | - | 14 |
| 59 | Силовая подготовка | 8 | 9-10 | - | 4 | - | - | 4 |
| 60 | Спортивные игры: пионербол | 8 | 9-10 | - | 4 | - | - | 4 |
| ИТОГО | | | | | 396 | | | 396 |

4.2.2. Темы проводимых вводных и бесед (специальная мед. группа)

| Неделя семестра | Тема и содержание лекции | Объем часов | В том числе, в интерактивной форме (ИФ) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | ---- | ----- |
| 2 | Социально-биологические основы физической культуры. | ---- | ----- |
| 3 | Основы здорового образа жизни студентов | ---- | ----- |
| 2 семестр | | | |
| 4 | Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | ---- | ----- |
| 5 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | ---- | ----- |
| 3 семестр | | | |

| | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 6 | Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического упражнения | ---- | ----- |
| 4 семестр | | | |
| 7 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | ---- | ----- |
| 5 семестр | | | |
| 8 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов | ---- | ----- |
| 6 семестр | | | |
| 9 | Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. | ---- | ----- |
| 7 семестр | | | |
| 10 | Особенности занятий избранным видом спорта. | ---- | ----- |
| 8 семестр | | | |
| 11 | Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности | ---- | ----- |

4.2.2. Практические занятия у специальной медицинской группы

| Неделя семестра | Тема и содержание практического занятия | Объем часов | Виды контроля |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1 семестр | | 54 | |
| 1 | <i>Легкая атлетика</i> : история развития легкой атлетики. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой | 4 | |
| 2 | <i>Легкая атлетика</i> : упражнения на разминку и упражнения на заминку. | 2 | |
| 3 | <i>Легкая атлетика</i> : проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 4 | <i>Легкая атлетика</i> : бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| 5 | <i>Легкая атлетика</i> : изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | Сдача нормативов |
| 6 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, оздоровительная ходьба 800м. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивная игра: волейбол</i> . Техника безопасности. Техника подачи: верхней и нижней. Игра 15 мин. | 1 1 | |
| 7 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> – упражнения на расслабление мышц и восстановления дыхания. <i>Спортивная игра волейбол</i> – техника защитных блоков из 2-х и 3-х игроков, атакующие комбинации. <u>Индивидуальный подход к нагрузке. Игра 20 мин.</u> | 2 2 | |
| 8 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивная игра бадминтон</i> как средство физического воспитания. Игра 15 мин. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 1 1 | |
| 9 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, ходьба 800 м. Спец-е упражнения - ускорение, скорость пробега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| | <u>Спортивные игры бадминтон</u> - изучение техники и тактики при игре в бадминтон. | 2 | |
| 10 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Медленный бег, ходьба 400 -800 м. Упражнения на расслабление и дыхание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . <u>Спортивная игра бадминтон</u> – специальные упражнения бадминтонистов. Поддача и прием, игра в паре по 10 мин. | 1 1 | Сдача нормативов |
| 11 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Прием нормативов: женщины – 400 м; мужчины – 800 м. | 2 | |
| 12 | <u>Силовая подготовка</u> . Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах. Упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . | 2 | |
| 13 | <u>Силовая подготовка</u> – подтягивание, отжимание из упора лежа. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . <u>Спортивные игры: настольный теннис</u> . Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | 2 2 | |
| 14 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета. <u>Спортивные игры: настольный теннис</u> . Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | 2 2 | |
| 15 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для брюшного пресса, упражнения на восстановление дыхания. <u>Спортивная игра пионербол</u> . Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 1 1 | |
| 16 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для восстановления правильной осанки, нормализации сниженной функции позвоночного столба. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . <u>Спортивная игра пионербол</u> . Спец-ные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 2 2 | Сдача нормативов |
| 17 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Обучение методики самоконтроля, пульсометрии, частоты дыхания. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при гиподинамии и избытки лишнего веса. | 1 1 | |
| 18 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Основы методики самостоятельных занятий с использованием упражнений на гимнастической стенке, скамье, медицинбола. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при заболеваниях ЛОР-органов и дыхательной системы. | 2 2 | |
| | 2 семестр | 54 | |
| 1 | <u>Лыжная подготовка</u> - ее оздоровительное значение. История развития лыжного спорта. Методика выбора лыж и их подготовка, экипировка. Техника безопасности. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | |
| 2 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 2 | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 3 | <u>Лыжная подготовка</u> :обучение видам лыжных ходов и переходам. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | |
| 4 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 2 | Сдача нормативов |
| 5 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях с нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | 4 | |
| 6 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. | 2 | |
| 7 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной системы. | 4 | |
| 8 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 2 | |
| 9 | <u>Силовая подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по силовой подготовке. Работа на перекладине и шведской стенке. Упражнения на восстановление дыхания. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| | <u>Спортивная игра пионербол:</u> игра в парах. Отработка атакующей комбинации из 2-х и 3-х игроков. | 2 | |
| 10 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета, упражнения для брюшного пресса, упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 1 | |
| | <u>Спортивные игры – пионербол:</u> игра в паре на защитных блоках, подстраховка в защите. | 1 | |
| 11 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. | 2 | |
| | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях с нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | 2 | |
| 12 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной системы. | 1 | |
| | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 1 | |
| 13 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> - значения бега по пересеченной местности на организм. Метод. самоконтроля – пульс, дыхание. | 2 | |
| | <u>Спортивная игра бадминтон:</u> обучение нижней подачи, удару справа. Игра по 10 минут. | 2 | |
| 14 | <u>Оздоровительный бег и ходьба.</u> Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 1 | Сдача нормативов |

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| | <i>Спортивная игра бадминтон</i> : общеразвивающие упражнения – игра в паре, по кругу. Обучение верхней подачи и удару слева. Игра по 10 мин. | 1 | |
| 15 | <i>Легкая атлетика</i> : проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 16 | <i>Легкая атлетика</i> : упражнения на разминку и упражнения на заминку. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Изучение техники самомассажа. | 2 | |
| 17 | <i>Легкая атлетика</i> : бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | Сдача нормативов |
| 18 | <i>Легкая атлетика</i> : изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | Сдача нормативов |
| 3 семестр | | 54 | |
| 1 | <i>Легкая атлетика</i> : история развития легкой атлетики. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой | | |
| 2 | <i>Легкая атлетика</i> : упражнения на разминку и упражнения на заминку. | 4 | |
| 3 | <i>Легкая атлетика</i> : проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| 4 | <i>Легкая атлетика</i> : бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 5 | <i>Легкая атлетика</i> : изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | Сдача нормативов |
| 6 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, оздоровительная ходьба 800м. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивная игра: волейбол</i> . Техника безопасности. Техника подачи: верхней и нижней. Игра 15 мин. | 4 | |
| 7 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> – упражнения на расслабление мышц и восстановления дыхания. <i>Спортивная игра волейбол</i> – техника защитных блоков из 2-х и 3-х игроков, атакующие комбинации. <u>Индивидуальный подход к нагрузке. Игра 20 мин.</u> | 1 1 | |
| 8 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивная игра бадминтон</i> как средство физического воспитания. Игра 15 мин. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 2 | |
| 9 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, ходьба 800 м. Спец-е упражнения - ускорение, скорость пробега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивные игры бадминтон</i> - изучение техники и тактики при игре в бадминтон. | 1 1 | |
| 10 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Медленный бег, ходьба 400 -800 м. Упражнения на расслабление и дыхание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <i>Спортивная игра бадминтон</i> – специальные упражнения бадминтонистов. Подача и прием, игра в паре по 10 мин. | 2 2 | Сдача нормативов |
| 11 | <i>Оздоровительный бег и ходьба</i> . Прием нормативов: женщины – | 1 | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| | 400 м; мужчины – 800 м. | | |
| 12 | <u>Силовая подготовка.</u> Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах. Упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| 13 | <u>Силовая подготовка</u> – подтягивание, отжимание из упора лежа. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивные игры: настольный теннис.</u> Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | 2 2 | |
| 14 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета. <u>Спортивные игры: настольный теннис.</u> Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | 2 2 | |
| 15 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для брюшного пресса, упражнения на восстановление дыхания. <u>Спортивная игра пионербол.</u> Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 2 2 | |
| 16 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для восстановления правильной осанки, нормализации сниженной функции позвоночного столба. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра пионербол.</u> Спец-ные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 1 1 | |
| 17 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Обучение методики самоконтроля, пульсометрии, частоты дыхания. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гиподинамии и избытки лишнего веса. | 2 2 | |
| 18 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Основы методики самостоятельных занятий с использованием упражнений на гимнастической стенке, скамье, медицинбола. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях ЛОР-органов и дыхательной системы. | 1 1 | Сдача нормативов |
| | 4 семестр | 54 | |
| 1 | <u>Лыжная подготовка</u> - ее оздоровительное значение. История развития лыжного спорта. Методика выбора лыж и их подготовка, экипировка. Техника безопасности. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | | |
| 2 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | |
| 3 | <u>Лыжная подготовка</u> :обучение видам лыжных ходов и переходам. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 2 | |
| 4 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | Сдача нормативов |
| 5 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях с | 2 | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| | нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | | |
| 6 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. | 4 | |
| 7 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной системы. | 1 | |
| 8 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 2 | |
| 9 | <u>Силовая подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по силовой подготовке. Работа на перекладине и шведской стенке. Упражнения на восстановление дыхания. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра пионербол:</u> игра в парах. Отработка атакующей комбинации из 2-х и 3-х игроков. | 1 1 | |
| 10 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета, упражнения для брюшного пресса, упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивные игры – пионербол:</u> игра в паре на защитных блоках, подстраховка в защите. | 2 2 | Сдача нормативов |
| 11 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях с нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | 1 1 | |
| 12 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной системы. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 1 1 | |
| 13 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> - значения бега по пересеченной местности на организм. Методика самоконтроля – пульс, дыхание. <u>Спортивная игра бадминтон:</u> обучение нижней подачи, удару справа. Игра по 10 минут. | 2 | |
| 14 | <u>Оздоровительный бег и ходьба.</u> Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра бадминтон:</u> общеразвивающие упражнения – игра в паре, по кругу. Обучение верхней подачи и удару слева. Игра по 10 мин. | 2 2 | Сдача нормативов |
| 15 | <u>Легкая атлетика:</u> проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 16 | <u>Легкая атлетика:</u> упражнения на разминку и упражнения на заминку. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Изучение | 2 | |

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| | техники самомассажа. | | |
| 17 | <u>Легкая атлетика</u> : бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 18 | <u>Легкая атлетика</u> : изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | Сдача нормативов |
| 5 семестр | | 54 | |
| 1 | <u>Легкая атлетика</u> : история развития легкой атлетики. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. | | |
| 2 | <u>Легкая атлетика</u> : упражнения на разминку и упражнения на заминку. | 4 | |
| 3 | <u>Легкая атлетика</u> : проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| 4 | <u>Легкая атлетика</u> : бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 5 | <u>Легкая атлетика</u> : изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | |
| 6 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Медленный бег, оздоровительная ходьба 800м. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра: волейбол</u> . Техника безопасности. Техника подачи: верхней и нижней. Игра 15 мин. | 4 | Сдача нормативов |
| 7 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> – упражнения на расслабление мышц и восстановления дыхания. <u>Спортивная игра волейбол</u> – техника защитных блоков из 2-х и 3-х игроков, атакующие комбинации. <u>Индивидуальный подход к нагрузке. Игра 20 мин.</u> | 1 1 | |
| 8 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра бадминтон</u> как средство физического воспитания. Игра 15 мин. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 2 | |
| 9 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Медленный бег, ходьба 800 м. Спец-е упражнения - ускорение, скорость пробега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивные игры бадминтон</u> - изучение техники и тактики при игре в бадминтон. | 1 1 | |
| 10 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Медленный бег, ходьба 400 -800 м. Упражнения на расслабление и дыхание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра бадминтон</u> – специальные упражнения бадминтонистов. Подача и прием, игра в паре по 10 мин. | 2 2 | |
| 11 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> . Прием нормативов: женщины – 400 м; мужчины – 800 м. | 1 | |
| 12 | <u>Силовая подготовка</u> . Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах. Упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | Сдача нормативов |
| 13 | <u>Силовая подготовка</u> – подтягивание, отжимание из упора лежа. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивные игры: настольный теннис</u> . Специальные упражне- | 2 | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| | ния, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | | |
| 14 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета. <u>Спортивные игры: настольный теннис</u> . Специальные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра по 5 мин. | 2 2 | |
| 15 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для брюшного пресса, упражнения на восстановление дыхания. <u>Спортивная игра пионербол</u> . Спец-ные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 2 2 | |
| 16 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для восстановления правильной осанки, нормализации сниженной функции позвоночного столба. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . <u>Спортивная игра пионербол</u> . Спец-ные упражнения, индивидуальный подход к нагрузкам. Игра 15 мин. | 1 1 | Сдача нормативов |
| 17 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Обучение методики самоконтроля, пульсометрии, частоты дыхания. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при гиподинамии и избытки лишнего веса. | 2 2 | |
| 18 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Основы методики самостоятельных занятий с использованием упражнений на гимнастической стенке, скамье, медицинбола. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при заболеваниях ЛОР-органов и дыхательной системы. | 1 1 | |
| | 6 семестр | 54 | |
| 1 | <u>Лыжная подготовка</u> - ее оздоровительное значение. История развития лыжного спорта. Методика выбора лыж и их подготовка, экипировка. Техника безопасности. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | | |
| 2 | <u>Лыжная подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, освоение техники бега. Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | |
| 3 | <u>Лыжная подготовка</u> :обучение видам лыжных ходов и переходам. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 2 | |
| 4 | <u>Лыжная подготовка</u> – совершенствование поперечного 2х-шажного хода, ходьба с использованием палок. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам</u> . Проход на лыжах по кругу 20 мин. | 4 | Сдача нормативов |
| 5 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при заболеваниях с нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | 2 | |
| 6 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. | 4 | |
| 7 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам</u> . Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной | 1 | |

| | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| | системы. | | |
| 8 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 2 | |
| 9 | <u>Силовая подготовка</u> - техника безопасности на занятиях по силовой подготовке. Работа на перекладине и шведской стенке. Упражнения на восстановление дыхания. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра пионербол:</u> игра в парах. Отработка атакующей комбинации из 2-х и 3-х игроков. | 1 1 | |
| 10 | <u>Силовая подготовка</u> – упражнения для выработки мышечного корсета, упражнения для брюшного пресса, упражнения на расслабление мышц. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивные игры – пионербол:</u> игра в паре на защитных блоках, подстраховка в защите. | 2 2 | Сдача нормативов |
| 11 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при неврологических заболеваниях и заболеваниях эндокринной системы. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях с нарушением кровообращения и астеноневротических заболеваниях. | 1 1 | |
| 12 | <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при заболеваниях гастродуоденальной системы и заболеваниях опорно-двигательной системы. <u>Лечебная физкультура: индивидуальный подход к формам ЛФК и нагрузкам.</u> Специальные упражнения при гинекологических заболеваниях и нефропатологии. | 1 1 | |
| 13 | <u>Оздоровительный бег и ходьба</u> - значения бега по пересеченной местности на организм. Методика самоконтроля – пульс, дыхание. <u>Спортивная игра бадминтон:</u> обучение нижней подачи, удару справа. Игра по 10 минут. | 1 1 | |
| 14 | <u>Оздоровительный бег и ходьба.</u> Медленный бег, ходьба 800 м. Общеразвивающие упражнения. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> <u>Спортивная игра бадминтон:</u> общеразвивающие упражнения – игра в паре, по кругу. Обучение верхней подачи и удару слева. Игра по 10 мин. | 2 2 | |
| 15 | <u>Легкая атлетика:</u> проверка ОФП: бег 100м, прыжки в длину с места, подтягивание. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 16 | <u>Легкая атлетика:</u> упражнения на разминку и упражнения на заминку. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> Изучение техники самомассажа. | 2 | |
| 17 | <u>Легкая атлетика:</u> бег с высоким подниманием бедра; ускорение; бег с низкого старта. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 4 | |
| 18 | <u>Легкая атлетика:</u> изучение техники прыжка в длину с разбега. <u>Индивидуальный подход к нагрузкам.</u> | 2 | Сдача нормативов |
| ИТОГО ЧАСОВ | | 396 | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4.3 Лабораторные работы - *Не предусмотрены*

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС) - *Не предусмотрены*

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии: |
| 5.1 | Работа, проводимая в основных группах по физическому воспитанию. |
| 5.2 | Работа, проводимая в специальных медицинских группах по физическому воспитанию. |
| 5.3 | Работа, проводимая в группах спортивного мастерства по физическому воспитанию. |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Контрольные вопросы и задания |
| 6.1.1 | Сдача в течение всего семестра нормативов, предусмотренных учебным планом. |
| 6.1.2 | Допуск и сдача в конце каждого семестра зачета по физическому воспитанию. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Годы и вид издания | Обеспеченность |
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| 1 | Озолин Н.Г. | Легкая атлетика. М; Академия.- 198 с. | 2015 Учебн.. | Заказ |
| 2 | Ганин Ю.А. | Спортивные сооружения. М; Академия – 211 с. | 2015 Учебн | Заказ |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Беляев А.В. | Волейбол : Учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Беляева и М. В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт; Спорткадемпред, 2006. - 360 с. : ил. - ISBN 5-278-00741-9 : 331-00 | 2006 Учебн | 0,15 |
| 2 | Менхин Ю.В. | Физическое воспитание: теория, методика, практика : Учеб. пособие / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Спорткадемпред; Физкультура и спорт, 2006. - 312 с. : ил. - ISBN 5-813-40151-2; 5-278-00786-9 : 392-00. | 2006 Учебн | 0,13 |
| 3 | Виленский, М.Я. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М. : Гардарики, 2007. - 218 с. - ISBN 978-5-8297-0316-5 : 275-00. | 2007 Учебн | 0,10 |

| 7.1.3 Методические разработки | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| 1 | Реуцкая С.А., Никифорова Л.А. | Методика ускоренного обучения плаванию студентов. | 2013 Печат | 0,2 |
| 2 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А. | Методика проведения занятий в специальных медицинских группах. | 2013 Печат | 0,2 |
| 3 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А., Насонов А.В. | Организация занятий в группах здоровья. | 2013 Печат | 0,2 |
| 4 | Литвинов Е.В., Жданова Л.С. | Методика правильного дыхания как способ исправления психосоматических отклонений в организме. | 2013 Печат | 0,2 |
| 5 | Литвинов Е.В. Лубкин Я.Я. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2013 Печат | 0,2 |
| 6 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А. | Программа по физическому воспитанию для студентов специальных медицинских групп. | 2014 Справоч. Маг.диска | 1,0 |
| 7 | Литвинов Е.В. | Эпилепсия и ВСД: симптоматика, причины обострений и методика правильного использования ЛФК как способа коррекции отклонений в организме. | 2014 Справоч. Маг.диска | 1,0 |
| 8 | Ермилова О.Ю. | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. | 2014 Справоч. Маг.диска | 1,0 |
| 9 | Никифорова Л.А., Козырева С.А. | Тематическое планирование и методические рекомендации в бадминтоне. | 2014 Справоч. Маг.диска | 1,0 |
| 7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы | | | | |
| 7.1.4.1 | Рекомендуемая литература в виде электронных ресурсов представлена на сайте ВГТУ (научно-техническая библиотека): http://catalog.vorstu.ru/ | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-------------|---------------------------------------------|
| 8.1 | Игровой спортивный зал корпус № 1 |
| 8.2 | Спортивный зал корпус №1 |
| 8.3 | Игровой спортивный зал корпус № 4 |
| 8.4 | Спортивный зал №1 студенческое общежитие №3 |
| 8.5 | Спортивный зал №2 студенческое общежитие №3 |
| 8.6 | Тренажерный зал студенческое общежитие №3 |
| 8.7 | Тренажерный зал студенческое общежитие №4 |
| 8.8 | Тренажерный зал лыжная база №2 |
| 8.9 | Лыжная база №1 |
| 8.10 | Лыжная база №2 |
| 8.11 | Футбольное поле №1 |
| 8.12 | Футбольное поле №2 |
| 8.13 | Открытая баскетбольная площадка №1 |
| 8.14 | Открытая баскетбольная площадка №2 |

| | |
|------|-----------------------------------|
| 8.15 | Открытая волейбольная площадка №1 |
| 8.16 | Открытая волейбольная площадка №2 |
| 8.17 | Открытая спортивная площадка №1 |
| 8.18 | Открытая спортивная площадка №2 |
| 8.19 | Тир |
| 8.20 | Аренда плавательного бассейна |
| 8.21 | Аренда стадиона «Буран» |
| 8.22 | Поле для мини-футбола |

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ.

В каждом семестре рекомендуется планировать выполнение студентами не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля за физической подготовленностью в каждом втором полугодии (таблица 2). Примерные тесты по общей физической подготовленности для студентов учебных отделений представлены в таблице № 3. Тесты по спортивно-технической подготовленности и таблицы их оценки разработаны кафедрой физического воспитания.

Оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже чем на одно очко (таблица 1).

Таблица 1.

| <i>Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности</i> | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| <i>Средняя оценка тестов в очках</i> | 2,0 | 3,0 | 3,5 |

Таблица 2. *Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений*

| Характеристика направленности тестов | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м (сек) | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,6 |
| 2. Тест на силовую подготовленность: поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 3. Тест на общую выносливость : бег 2000 м (мин., сек.); бег 3000 м. (мин., сек.) | 10,15 | 10,50 | 11,15 | 11,50 | 12,15 | 12,00 | 12,35 | 13,10 | 13,50 | 14,00 |

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в вуз, активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший учебный период.

Таблица 3. *Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений*

| Тесты | Оценка в очках | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Женщины | | | | |
| 1. Бег 3000 м (мин, сек) | 19.00 | 20.15 | 21.00 | 22.00 | 22.30 |
| 2. Бег на лыжах - 3 км (мин, сек); - 5 км. (мин, сек) | 18.00 31.00 | 18.30 32.00 | 19.30 34.15 | 20.00 36.40 | 21.00 38.б/вр |
| 3. Плавание - 50 м. (мин, сек); - 100 м (мин, сек) | 54.0 2,15 | 1.03 2.40 | 1.14 3.05 | 1.24 3.35 | б/вр 4.10 |
| 4. Прыжки в длину с места (см) | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| 5. Прыжки в длину или с разбега (см) | 365 120 | 350 115 | 325 110 | 300 105 | 280 100 |
| 6. Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 |
| 7. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| | Мужчины | | | | |
| 1. Бег 5000 м (мин, сек) | 21.30 | 22.30 | 23.30 | 24.50 | 25.40 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 2. Бег на лыжах - 5 км (мин, сек); - 10 км (мин, сек) | 23.50 50.00 | 25.00 52.00 | 26.25 55.00 | 27.45 58.00 | 28.30 б/вр |
| 3. Плавание - 50 м (мин, сек); - 100 м (мин, сек) | 40.0 1.40 | 44.0 1.50 | 48.0 2.00 | 57.0 2.15 | б/вр 2.30 |
| 4. Прыжки в длину с места (см) | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| 5. Прыжки: - в длину - в высоту с разбега (см) | 480 145 | 460 140 | 435 135 | 410 130 | 390 125 |
| 6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| 7. Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз) | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 8. В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Карта обеспеченности литературой

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Годы издания. Вид издания | Обеспеченность |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Озолин Н.Г. | Легкая атлетика. М; Академия.- 198 с. | 2015 Учебн.. | Заказ |
| 2 | Ганин Ю.А. | Спортивные сооружения. М; Академия – 211 с. | 2015 Учебн | Заказ |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1 | Беляев А.В. | Волейбол : Учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Беляева и М. В. Савина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт; Спорткадемпред, 2006. - 360 с. : ил. - ISBN 5-278-00741-0 : 321-00. | 2006 печат. | 0,15 |
| 2 | Менхин Ю.В. | Физическое воспитание: теория, методика, практика : Учеб. пособие / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Спорткадемпред; Физкультура и спорт, 2006. - 312 с. : ил. - ISBN 5-813-40151-2; 5-278-00786-9 : 392-00. | 2006 печат. | 0,13 |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 3 | Виленский, М.Я. | Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М. : Гардарики, 2007. - 218 с. - ISBN 978-5-8297-0316-5 : 275-00. | 2007 печат. | 0,10 |
| Методические разработки | | | | |
| 1 | Реуцкая С.А., Никифорова Л.А. | Методика ускоренного обучения плаванию студентов. | 2013 Печат | 0,2 |
| 2 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А. | Методика проведения занятий в специальных медицинских группах. | 2013 Печат | 0,2 |
| 3 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А., Насонов А.В. | Организация занятий в группах здоровья. | 2013 Печат | 0,2 |
| 4 | Литвинов Е.В., Жданова Л.С. | Методика правильного дыхания как способ исправления психосоматических отклонений в организме. | 2013 Печат | 0,2 |
| 5 | Литвинов Е.В. Лубкин Я.Я. | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 2013 Печат | 0,2 |
| 6 | Литвинов Е.В., Никифорова Л.А. | Программа по физическому воспитанию для студентов специальных медицинских групп. | 2014 Справоч. Маг. диска | 1,0 |
| 7 | Литвинов Е.В. | Эпилепсия и ВСД: симптоматика, причины обострений и методика правильного использования ЛФК как способа коррекции отклонений в организме. | 2014 Справоч. Маг. диска | 1,0 |
| 8 | Ермилова О.Ю. | Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. | 2014 Справоч. Маг. диска | 1,0 |
| 9 | Никифорова Л.А., Козырева С.А. | Тематическое планирование и методические рекомендации в бадминтоне. | 2014 Справоч. Маг. диска | 1,0 |

Зав. кафедрой _____ / Е.В. Литвинов /

Директор НТБ _____ / Т.И. Буковшина /

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ученого совета
Факультета (института) _____
(наименование факультета (института))

(ФИО) _____
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений (дополнений) УМКД

(наименование УМКД)

В УМКД вносятся следующие изменения (дополнения):

изменения (дополнения) в УМКД обсуждены на заседании кафедры физического воспитания и спорта

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____.
Подпись ФИО

Изменения (дополнения) рассмотрены и одобрены методической комиссией факультета (института) _____
(наименование факультета (института), за которым закреплена данная специальность)

Председатель методической комиссии _____ / _____.
Подпись ФИО

«Согласовано» _____ / _____.
Подпись ФИО зав. выпускающей кафедрой

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Ученого совета
 факультета информационных
 технологий и компьютерной
 безопасности

проф. Пасмурнов С.М.

(подпись)

«23» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

физическая культура

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: физического воспитания и спорта

Направления подготовки:

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код, наименование)

Направленность: Информационные системы и технологии

(название профиля по УП)

Квалификация : Академический бакалавриат

Часов по УП: 396; Часов по РПД: 396;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 396; Часов по РПД: 72;

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по УП: нет

Часов на интерактивные формы (ИФ) обучения по РПД: нет

Часов на самостоятельную работу по УП: (0%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: (0%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 2;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачеты – 4 и 8; Курсовые проекты - 0;

Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид заня- | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|-----|--------|----|-------|----|----|
| | 1 / 18 | | 2 / 18 | | 3 / 18 | | 4 / 18 | | 5 / 18 | | 6 / 18 | | 7 / 18 | | 8 / 17 | | Итого | | |
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РПД | У | РП | УП | РП | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | 24 | 24 | | 60 |
| самостоя- тельные зан | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 12 | | 12 |
| ЗАЧЕТЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | 36 | 36 | | 72 |

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) — государственные требования к минимуму содержания и уровня подготовки бакалавра по направлению подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**. Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации № 219 от 12 марта 2015 г.

Программу составил:



д-р. мед. н., Литвинов Е.В.
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



д-р. мед. н. Короткова С.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**, направленность *«Информационные системы и технологии»*.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и спорта

IX

Протокол заседания № 5 от 12 января 2017 г.

Зав. кафедрой ФисС



Е.В. Литвинов

Согласовано:

Зав. кафедрой САПРИС



Я.Е. Львович

Зав. кафедрой КИТП



М.И. Чижов

Зав. кафедрой ГКПД



А.В. Кузовкин