

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2017 г.

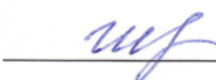
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет» Естественно-технический колледж

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории
Шмалий Елена Николаевна, заведующая отделением, преподаватель высшей
категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК ВГТУ
Протокол № 7 от 18.06.2017г.

Председатель
Методического совета ЕТК ВГТУ  И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.
- 3 Оформлять медицинскую документацию, установленного образца с помощью современной оргтехники.
- 4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 5 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 6 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного и среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 615 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 133 часа;
 учебной практики – 144 часа и производственной практики 72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**

служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.3	Оформлять медицинскую документацию, установленного образца с помощью современной оргтехники.
ПК 4.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.5	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.6	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.7	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Раздел ПМ 02.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами	182	34	30		40		108	
ПК 4.5	Раздел ПМ 02.01.02 Обеспечение инфекционной безопасности	63	40	36		23			
ПК 4.6,4.7	Раздел ПМ 02.01.03 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	36	16	12		20			
ПК 4.3, 4.4	Раздел ПМ 02.01.04 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации	242	156	144		50		36	

ПК 4.1-4.7	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	615*	266*	222*	20*	133*	*	144*	*

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами.		182	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		399	
Тема 1.1 История сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей	Содержание	2	
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела. Соблюдение принципов профессиональной этики. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы и цели обучения. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода. Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.		1 2 2
	Практические занятия		
	1 Отработка практических навыков по организации обучения родственников пациентов.	6	
	2 Изучение фундаментальных потребностей человека. Выявление нарушений потребностей по А. Маслоу у пациентов.	6	
Тема 1.2 Сестринский процесс	Содержание	2	

Документация к сестринскому процессу	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода.		1
	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах		
	1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.		2
	2 этап – выявление проблем пациента. Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		2
	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.		2
	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода.		2
	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.		
	Документация к сестринскому процессу.		2
Практические занятия			
	1 Изучение первого и второго этапов сестринского процесса. Отработка практических манипуляций обследования пациентов.	6	
	2 Изучение третьего, четвертого и пятого этапов сестринского процесса. Заполнение сестринской истории болезни.	6	
	3 Изучение медицинской документации. Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.01 1 Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2 Составление таблицы «Этапы сестринского процесса». 3 Заполнение схем по темам (алгоритм действия): «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Факторы эффективного обучения», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 4 Составление и решение проблемно-ситуационных задач. 5 Составление тематических кроссвордов. 6 Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 7 Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл», «Как сделать общение эффективным», «Как сделать обучение эффективным», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». 8 Написание мини-сочинений на тему: «Благо больного – высший закон».		40	
Раздел ПМ 02.01.02 Обеспечение инфекционной безопасности		63	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		399	
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция	Содержание Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции (ВБИ), структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.	2	
			2

	Практические занятия		
	1 Изучение проблем внутрибольничной инфекции. Отработка практических манипуляций: использование защитной одежды, надевание стерильной одежды, обработка рук.	6	
	2 Проведение профилактических мероприятий инфекционного процесса.	6	
	3 Изучение видов, методов и режимов дезинфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ.	6	
	4 Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Отработка практических навыков оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.	6	
Тема 2.2 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация	Содержание	2	
	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		2
	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.		2
	Устройство, функции и принципы работы централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		
	Практические занятия		
	1 Проведение предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.	6	
	2 Изучение стерилизации: виды, режимы, контроль. ЦСО, устройство и функции. Отработка практических навыков: подготовки перевязочного материала для стерилизации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.02		23	
1 Составление схем: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО».			
2 Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.			
3 Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».			
Раздел ПМ 02.01.03 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе		36	

среди населения			
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		399	
Тема 3.1 Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры: - фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, - вредных микробиологических факторов, - облучения, - физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	2	1
Тема 3.2 Обеспечение лечебно-охранительного режима ЛПУ	Содержание Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека. Практические занятия 1 Организация лечебно-охранительного режима ЛПУ. Проведение бесед с пациентами о соблюдении лечебно-охранительного режима. 2 Изучение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. Отработка практических навыков правильной биомеханики пациента и медсестры.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.03			
1 Составление схем: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;			
2 Подготовка реферативных сообщений по выбору студентов: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».			
		20	

3 Составление санпросвет бюллетеня.			
Учебная практика		108	
Виды работ			
1			
Раздел ПМ 02.01.04 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		242	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		399	
Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации приемного отделения	Практическое занятие	6	
	Приём пациента в стационар. Документация приемного отделения. Отработка практических навыков: заполнение документации приемного отделения, проведения санитарной обработки пациентов, транспортировки в лечебное отделение.		
Тема 4.2 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	2	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		2
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		
	Пути введения лекарственных веществ (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Набор из ампулы и флакона. Правила разведения антибиотиков. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.		3
	Практические занятия		
	1 Изучение выписки получения, хранения и учёта лекарственных средств. Отработка практических навыков выписки требований на лекарственные средства.	6	
	2 Изучение способов применения лекарственных средств. Осложнения лекарственной терапии. Отработка практического навыка оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	6	
	3 Изучение наружного применения лекарственных средств. Отработка техники выполнения практических манипуляций по наружному применению лекарственных препаратов.	6	
	4 Изучение энтерального способа применения лекарственных средств. Отработка практических навыков раздачи лекарств для внутреннего употребления.	6	

	5 Изучение парентерального применения лекарственных средств. Отработка практических навыков набора лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.	6	
	6 Выполнение в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах.	6	
	7 Выполнение в/в инъекций и в/в капельных вливаний.	6	
Тема 4.3 Сестринский уход за лихорадящими пациентами	Практическое занятие	6	
	Сестринский уход за лихорадящими пациентами. Измерение температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими пациентами. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		
Тема 4.4 Организация питания в стационаре.	Содержание	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи.		2
	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника		3
	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.		2
	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.		
	Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия		
	1 Изучение основ рационального лечебного питания. Составление памяток пациентам по рациональному питанию.	6	
	2 Кормление тяжелобольных пациентов.	6	
Тема 4.5 Сестринский уход за	Содержание	2	

пациентами с различной патологией органов и систем. Профилактика заболеваний.	Сестринский уход за пациентами с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, урологической, травматологической, неврологической и другими патологиями. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и других. Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития, факторы, способствующие их развитию. Профилактика пролежней. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Особенности ухода за тяжело больным пациентом: уход за ротовой полостью, глазами, ушами, кожей, половыми органами и волосами. Подача судна и мочеприёмника. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей и бритьё пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		2
	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.		2
	Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия		
	1 Изучение личной гигиены пациента. Отработка практических навыков ухода за тяжелобольным.	6	
	2 Ознакомление с методами простейшей физиотерапии. Отработка практических навыков постановки пациенту горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.	6	
	3 Ознакомление с оксигенотерапией и гирудотерапией. Отработка практических навыков подачи увлажненного кислорода (оксигенотерапия).	6	
Тема 4.6 Клизмы. Газоотводная	Содержание	2	

трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		2
	Клизмы. Виды клизм: Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		2
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.		2
	Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		2
Тема 4.7 Проведение зондовых манипуляций.	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами.		
	Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия		
	1 Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм: очистительной, масляной, гипертонической (на фантоме).	6	
	2 Постановка клизм: сифонной, лекарственной, питательной (на фантоме).	6	
Тема 4.8 Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	3 Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме). Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.	6	
	Практические занятия		
	1 Проведение зондовых манипуляций: промывание желудка (на фантоме). Исследование секреторной функции желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.	6	
	2 Проведение зондовых манипуляций: дуоденальное зондирование (на фантоме).	6	
	Содержание	2	
	Цели различных исследований (лабораторных и инструментальных), правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2
	Практические занятия		
	1 Изучение подготовки пациента к общеклиническим исследованиям.	6	
	2 Изучение подготовки пациентов к бактериологическим исследованиям.	6	
	3 Изучение подготовки пациентов к лучевым исследованиям.	6	

	4 Изучение подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям.	6	
Тема 4.9 Сердечно-легочная реанимация. Потери. Смерть. Горе	Содержание	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении (искусственной вентиляции легких) ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		2
	Практические занятия		
	1 Изучение сердечно-легочной реанимации вне ЛПУ. Отработка практических навыков проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца на фантоме. Констатация смерти. Отработка практических навыков обращения с трупом на фантоме.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01.04 1 Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2 Составление схем по темам (алгоритм действия): Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Диеты при заболеваниях желудка и кишечника; печени; почек; при сахарном диабете; при сердечно-сосудистых заболеваниях». «Обработка пациента с педикулезом», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок и горчичников», «Схема постановки согревающего компресса». «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка». «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (карпология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.). «Сердечно – легочная реанимация». 3 Подготовка рефератов (сообщений) по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход в целях профилактики возникновения пролежней», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «История и современность сердечно-легочной реанимации». 4 Составление сравнительных таблиц: методы простейшей физиотерапии, виды клизм, преимущества и недостатки		50	

различных способов введения лекарственных средств.		
Учебная практика Виды работ 1 Соблюдение норм медицинской этики морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. 2 Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. 3 Обучение пациентов и родственников приемам ухода. 4 Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 5 Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. 6 Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. 7 Приготовление дезинфицирующих растворов. 8 Проведение текущей и генеральной уборки помещения. 9 Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов. 10 Выдача пациентам лекарственных средств их учет и хранение. 11 Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. 12 Организация питания пациентов, ведение медицинской документации.	36	

Производственная практика Виды работ 1 Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 2 Приготовление дезинфицирующих растворов. 3 Проведение дезинфекции. 4 Проведение текущей и генеральной уборки помещений. 5 Сбор и утилизация медицинских отходов. 6 Осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза. 7 Проведение дезинсекционных мероприятий. 8 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 9 Оформление документации приемного отделения. 10 Обработка рук различными методами. 11 Одевание и снятие перчаток. 12 Транспортировка пациентов. 13 Смена нательного и постельного белья. 14 Антропометрия. 15 Исследование пульса. 16 Измерение артериального давления. 17 Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 18 Выполнение простейших методов физиотерапии. 19 Составление порционного требования. 20 Кормление тяжелобольного пациента. 21 Уход за полостью рта, кожей. 22 Раздача лекарственных средств на посту и применение различных лекарственных средств пациенту. 23 Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы. 24 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона. 25 Внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов. 26 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. 27 Постановка клизм. 28 Подготовка пациента к лабораторным и диагностическим исследованиям.	72	
Всего	615	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Анатомии и физиологии человека», «Основ патологии», «Основ профилактики».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины, тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная, кушетки,

- кресло-каталка, каталка,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Яромич И.В. «Сестринское дело» учеб.пособие/ под ред. И.В. Яромич - изд. Минск: Высшей.шк., 2003г.-463с.
- 2 Обуховцев Т.П. «Основы сестринского дела» учебник/ под ред. Т.П. Обуховцев, Т.Л. Склярова, О.В. Чернова – изд. Ростов–на -Дону: «Феникс», 2004г.-512с.

Дополнительные источники:

- 1 Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. / И.М. Абрамова. Справочник фельдшера и акушера, 2003 - 62-87с.
- 2 Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временно хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях / В.Г. Акимкин. Методическое пособие – Москва: РАМН 2004 – 16с.
- 3 Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. / Н.А. Семина, Е.П. Ковалева, В.Г. Акимкин, Е.П. Селькова, И.А. Храпунова. Практическое руководство – Москва: РАМН 2006г.
- 4 Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 5 Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 6 Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
- 7 Нормативные документы:

- 8 Законы, СанПиНы. ОСТы.
- 9 Приказы Минздрава РФ.
- 10 Постановления главного государственного санитарного врача.
- 11 Письма Минздрава РФ.
- 12 Письма Роспотребнадзора.
- 13 Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

Интернет ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Основы анатомии и физиологии человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами	- оценка выполнения практического задания
ПК 4.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения	- умение осуществлять этапы сестринского процесса	- экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка по производственной практике
ПК 4.3 Оформлять медицинскую документацию установленного образца с помощью оргтехники	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) на средствах ВТ
ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- умение выполнять сестринские манипуляции пациентам с различной патологией	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю - оценка по производственной практике
ПК 4.5 Обеспечивать инфекционную	- аргументированные выбор и применение	- оценка выполнения практического задания

безопасность	методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	
ПК 4.6 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- выполнение требований безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	- оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка по производственной практике
ПК 4.7 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- соблюдение принципов санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов и их родственников	- оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии (посещение занятий, своевременность выполнения домашних заданий, участие в студенческих конференциях и т.п.)	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки организации производственной деятельности	-экзамен (квалификационный) по модулю -оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя

	структурного подразделения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практики
3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-оценка выполнения практического задания; отзыв руководителя практики; -экзамен (квалификационный) по модулю
4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	-оценка за защиту практических работ; -отзыв руководителя практики -экзамен (квалификационный) по модулю
8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-организация самостоятельной работы: своевременность и качество выполнения домашних заданий; подготовка сообщений, рефератов, участие в УИРС, студенческих конференциях	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
10 Бережно относиться к историческому наследию	-толерантность по отношению к	-оценка за домашние задания;

и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	социальным, культурно-историческим и религиозным различиям	
11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-соблюдение экологических норм и правил в любом аспекте деятельности	-оценка за домашние задания; -оценка за сделанные сообщения
12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение техники безопасности	-экзамен (квалификационный) по модулю
13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрировать умение применять биоэтическую направленность в целях пропаганды здорового образа жизни; -готовность заниматься физической культурой и спортом	-оценка за подготовленные сообщения, доклады, презентации; -оценка за выполнение индивидуальных домашних заданий