

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

26.03.2019 г протокол № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«19» февраля 2020 года. Протокол № 1,

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«28» февраля 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович 

2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к «обще-professionalным дисциплинам» профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Заложить основы терминологической подготовки будущих медицинских сестер, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке. А также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов грамотно употреблять анатомические термины.
- Научить студентов строить клинические термины по данным терминологическим элементам.
- Определять общий смысл терминов на основании знания смысла отдельных его компонентов.
- Сформировать у студентов умение грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

В том числе часов вариативной части: 16 часов

Объем практической подготовки – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
практические занятия	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	8	
выполнение лексико-грамматических упражнений	8	
анализ терминов и их конструирование в заданном значении	4	
выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	4	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		48/24	
Тема 1.1 Введение.	<p>Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p>Практическое занятие: проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p>		2
	1. Латинский алфавит.	2	
	2. Фонетика.	2	
Тема 1.2 Глагол.	<p>Содержание учебного материала Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Практическое занятие:</p>		1
	1. Глагол.	2	
	2. Повелительное наклонение.	2	
	3. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Изъявительное наклонение.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.3 Существительные 1 склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Роль несогласованного определения в образовании фармацевтических терминов и способы его перевода на русский язык.		2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения в именительном и родительном падежах. 2. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	
	2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Краткие сведения о предлогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.4 Терминология и словообразование.	Содержание учебного материала Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		2
	Практические занятия: 1. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов.		
	1. Терминоэлементы. Словообразование, состав слова.	4	

	2. Греко-латинские дублиеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся анализ терминов и их конструирование в заданном значении	4	
Тема 1.5 Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала Существительные 2 ^{-го} склонения. Названия лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на – он . Латинские названия болезней и патологических состояний.		2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 2 ^{-го} склонения в именительном и родительном падежах. 2. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 2 склонения.	2	
	2. Лекарственные вещества, название болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.6 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия химических элементов. Образование названий солей, оксидов и кислот; оксидов, пероксидов, гидроксидов.		
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности прилагательных к группе. 2. Написание и чтение словосочетаний с прилагательными в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		

	1. Имя прилагательное I группы.	4	
	2. Согласованное определение.	2	
	3. Название химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	4. Имя прилагательное II группы.	4	
	5. Согласование прилагательных II группы с существительными разных склонений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	2	
Тема 1.7 Существительные 3 склонения.	Содержание учебного материала Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 ^{го} склонения.		2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	2	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	4	
Тема 1.8 Существительные 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.		2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности		

	существительных к 4 и 5 склонению. 2. Написание и чтение существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 4 и 5 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	4	
Всего		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья для студентов
Стол и стул для преподавателя
Доска ученическая
Учебно-наглядные пособия
Учебные таблицы, рисунки
Стенды

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник. - 27-е изд., стереотип. - Москва: Кнорус, 2019. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-406-06930-1: 867-00.

Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	<i>Чтение и выполнение письменных заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	<i>Объяснение значения терминов, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<i>Умение переводить и оформлять рецепты, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	
знания:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	<i>Знание грамматики и способов словообразования, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента в соответствии с темами учебной дисциплины.</i>
- 500 лексических единиц;	<i>Наличие необходимого объема знания лексических единиц по темам учебной дисциплины, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- глоссарий по специальности	
практический опыт:	
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	<i>-Оценка за работу на практических занятиях.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории

И.В. Полухина И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

Жданова Марина Владимировна

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

А.А. Падурец А.А. Падурец

