

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Противодействие коррупции»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы  / Е.Н. Зенкова /

Заведующий кафедрой
управления строительством  /С.А. Баркалов/

Руководитель ОПОП  /Е.Н. Зенкова /

Воронеж 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о проблемах и особенностях разработки и применения антикоррупционных мероприятий.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путем и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;
- осуществление экономической оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-11 - Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-16 - Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-10	Знать и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	Уметь

	осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения
	Владеть методами предупреждения коррупционных преступлений
ПК-11	Знать природу коррупции как социально-правового явления; знать причины, условия и факторы коррупционной деятельности
	Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; уметь анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности
	навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, связанных с коррупционными правонарушениями в деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-16	Знать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в результате выявления коррупционных проявлений
	Уметь проводить оперативно-служебные мероприятия по выявлению коррупционных проявлений
	Владеть навыками проведения оперативно-служебных мероприятий выявления коррупционных преступлений и правонарушений

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц.	Практ. зан.	ЛР	СРС	Всего, час
1	Сущность и содержание понятия коррупция	Природа коррупции как социальное явление. Уровни восприятия коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Классификация коррупций по иным основаниям.	4	4	2	18	24
2	Экономическая природа коррупции	Макроэкономика коррупции. Экономика коррупции. Коррупция и размер теневой экономики. Потери и выгоды от коррупции.	2	4	2	18	24
3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организаций Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.	4	4	2	18	24
4	Предупреждение и противодействие коррупционной деятельности	Антикоррупционная стратегия государства и общества. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.	2	2	4	18	24
5	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.	4	2	4	18	24
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	Конфликт и ситуации на государственной, гражданской и муниципальной службе. Выявление и предотвращение конфликтов.	2	2	4	18	24
Итого			18	18	18	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Тема и содержание лабораторной работы	Объем часов	Виды контроля
1	Лабораторная работа №1 Разработка организационного плана программы по противодействию коррупции	2	Защита отчета по лабораторной работе
2	Лабораторная работа №1 Разработка и внедрение в практику стандартов процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы предприятия	2	Защита отчета по лабораторной работе
3	Лабораторная работа №1 Разработка кодекса этики и служебного поведения работников предприятия	2	Защита отчета по лабораторной работе
4	Лабораторная работа №1 Выявление и урегулирование конфликтов интересов	2	Защита отчета по лабораторной работе
5	Лабораторная работа №1 Оценка коррупционных рисков	2	Защита отчета по лабораторной работе
6	Лабораторная работа №1 Разработка антикоррупционной политики	2	Защита отчета по лабораторной работе
7	Лабораторная работа №1 План (программа) мероприятий направленных на противодействие коррупционной деятельности	2	Защита отчета по лабораторной работе
8	Лабораторная работа №8 Презентация программы по противодействию коррупции	4	Защита итогового отчета

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-10	Знать и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	Активная работа на практических занятиях, выполняет и защищает лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами предупреждения коррупционных преступлений	Выполнение самостоятельно работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать природу коррупции как социально-правового явления; знать причины, условия и факторы коррупционной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; уметь анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, выполняет и защищает лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами выявления коррупционных преступлений для оценивания и использования в	Выполнение самостоятельно работы	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности		предусмотренный в рабочих программах	
ПК-16	Знать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с предметной областью	Активная работа на практических занятиях, выполняет и защищает лабораторные работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проведения оперативно-служебных мероприятий выявления коррупционных преступлений и правонарушений	Выполнение самостоятельно работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырех балльной системе

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-10	Знать и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Тест	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами предупреждения коррупционных преступлений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-11	Знать природу коррупции как социально-правового явления; знать причины, условия и факторы коррупционной деятельности	Тест	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; уметь анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами выявления коррупционных преступлений для оценивания и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-16	Знать особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Тест	Владеет знаниями предмета в полном объеме	Владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме вопроса	Владеет основным объемом знаний по вопросу	Не освоил обязательного минимума знаний по вопросу
	Уметь проводить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с предметной областью	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проведения оперативно-служебных мероприятий выявления коррупционных преступлений и правонарушений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- а) стратегия разработана на основе плана;
- б) план разработан на основе стратегии;
- в) стратегия является составной частью плана;
- г) план является составной частью стратегии;
- д) являются самостоятельными несвязанными документами.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- а) в 2005;

б) в 2006;

в) в 2007;

г) в 2008.

3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) федерального Собрания Российской Федерации;

б) правительства Российской Федерации;

в) президента Российской Федерации;

г) федеральных органов государственной власти.

4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;

б) координации деятельности в области противодействия коррупции;

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

5. Введение антикоррупционных стандартов означает:

а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

б) установление максимального размера подарков госслужащему;

в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

6. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);

б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);

в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

7. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) федеральным законом;

б) указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ.

8. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) только в виде получения взятки;

б) только в виде дачи взятки;

в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

9. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

10. К коррупционным относятся действия, совершенные:

а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;

в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7.2.2 Примерный перечень стандартных задач

Задача 1.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«После регистрации документов предприятия в ФНС, они направляются в юридическую службу для проведения правовой экспертизы. В случае положительного результата экспертизы документов, юридическая служба готовит проект распоряжения о постановке на налоговый учет предприятия....»

Задача 2.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«При оформлении работником предприятия допуска к государственной тайне, справки об отсутствии судимости и родственников за границей, принимаются не позднее 5 дней с момента их выдачи уполномоченным органом».

Задача 3.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия участвует в осуществлении отдельных функций управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность руководителя.

Задача 4.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой он осуществляет отдельные функции управления.

Задача 5.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель предприятия на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

7.2.3 Примерный перечень прикладных задач

Задача 1.

Штатный юрист, работающий на постоянной основе в должности юрисконсульта на производственном предприятии, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу проекта Федерального закона. Вправе ли юрисконсульт осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Задача 2.

Руководитель государственного предприятия посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Задача 3.

К сотруднице отдела кадров государственного предприятия Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

Задача 4.

Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

Задача 5.

Руководитель предприятия разослал распоряжение во все подразделения, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей. Оцените правомерность данных указаний.

7.2.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Определение понятия коррупции исходя из международных правовых актов.
3. Понятие коррупции исходя из положений Федерального Закона №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
5. Основные положения Федерального Закона №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
6. Основные составляющие общественной опасности явления коррупции.
7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
8. Антикоррупционные структуры, созданные высшими органами государственной власти РФ.
9. Понятие «коррупционный потенциал». Понятие «механизм коррумпиования».
10. Понятие «коррупционный ресурс». Потребности в коррупционных услугах.
11. Сущность понятия «конфликт интересов».
12. Основные рекомендации по мерам предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
13. Основные положения Федерального Закона №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
14. Цель, сущность и содержание понятия антикоррупционной экспертизы.

15. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172.

16. Понятие коррупциогенных факторов.

17. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

18. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

19. Основные положения Национального плана по противодействию коррупции.

20. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

21. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.

22. Возможные ситуации коррупционной направленности и рекомендации по правилам поведения.

23. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.

24. Определение риска коррупции.

25. Учет риска коррупции.

26. Документирование случаев коррупции.

27. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

7.2.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов и 2 стандартных задачи и 1 прикладная задача, согласно перечню вопросов к зачету с оценкой. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, стандартная задача в 2,5 балла, прикладная задача в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.5 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание понятия коррупция	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач
2	Экономическая природа коррупции	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач

3	Зарубежный опыт противодействия коррупции	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач
4	Предупреждение и противодействие коррупционной деятельности	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач
5	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач
6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	ПК-10, ПК-11, ПК-16	Тест, защита лабораторных работ, решение прикладных и стандартных задач

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на тестовые вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Дополнительная литература:

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47242.html>

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-9516-0815-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86535.html>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
2. Журнал «Директор по безопасности» (<http://www.s-director.ru/>)
3. Электронная школа сервиса «Контур» <https://school.kontur.ru/courses>
4. Информационный сайт сервиса «Ваш финансовый аналитик» <https://www.audit-it.ru/>
5. Электронный журнал «Финансовый директор» <https://www.fd.ru/>
6. Сервер раскрытия информации «Интерфакс» <https://www.e-disclosure.ru/>
7. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (<http://www.fatf-gafi.org/>);
8. Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).
9. «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл» (<https://transparency.org.ru>).

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф

Современные профессиональные базы данных:

Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»

Адрес ресурса: <http://econbez.ru/>.

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Адрес ресурса: www.economy.gov.ru

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Адрес ресурса: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для лабораторных работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, оснащенные: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Противодействие коррупции» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняются лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.





Практические занятия направлены на приобретение практических навыков противодействия коррупции. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения лабораторной работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы лабораторной работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой лабораторной работы, защитой лабораторной работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
5	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	