

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»
код по учебному плану наименование дисциплины

по специальности: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
код наименование специальности

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «История» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История» изучается в объеме 54 часов, которые включают (24 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 3 ч. консультаций и 3 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Изучение дисциплины «История» требует основных знаний и умений студента по курсу: «История» за 1 курс.

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- анализ социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- организация своей собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации;
- готовность к смене технологий в профессиональной деятельности;
- уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.
- соблюдение правил техники безопасности, умение нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих раздела:

Раздел 1: Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны. Основы нового миропорядка. Территориальные изменения после Второй мировой войны. Новые договорные и экономические отношения в Европе.

Раздел 2: Холодная война. Блоковый мир. Начало Холодной войны. Оформление блокового противостояния держав. Антиколониальное движение. Горячие точки холодной войны. Доктрины и концепции 1950-1960х гг.

Раздел 3: Постепенный отказ от конфронтации. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. Окончание Холодной войны. Россия и мир в 90е годы.

Раздел 4: Проблемы нового миропорядка на рубеже веков. Роль международных организаций в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности.

Проблемы нового миропорядка и Россия.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «История» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 3 семестр.