

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Специальные вопросы градостроительства»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Халеева Т.С. /

Заведующий кафедрой
Проектирования зданий
и сооружений им. Н.В. Троицкого

/Сотникова О.А. /

Руководитель ОПОП

/Макарова Т.В. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Специальные вопросы градостроительства» является изучение целенаправленной деятельности органов государственной власти, городского управления или социальных формированию благоприятной среды обитания людей с условиями расселения, социально-экономическими перспективами развития общества, а также особенностями регионов.

В процессе освоения новых знаний об отечественных и зарубежных положениях теории градостроительства формируется представление и обеспечивается понимание специфики современного этапа развития градостроительной теории; приобретает знание базовых понятий и концепций; формируется представление о характере проектных и исследовательских задач, стоящих перед студентами, обучающимися по профилю "Проектирование зданий и сооружений".

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области современного градостроительства и понимание роли дисциплины в обобщающей и фундаментальной части этой сферы:

- изучение основных понятий и категорий градостроительной политики;
- ознакомление с градостроительной доктриной Российской Федерации;
- изучение основных факторов, влияющих на формирование региональной градостроительной политики;
- изучение влияния динамики социальных, экономических, демографических, общественных и других процессов на реализацию региональных и городских градостроительных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Специальные вопросы градостроительства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Специальные вопросы градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать: - обладать теоретическими знаниями о правовом регулировании градостроительной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; - основы подземной урбанистики; - основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; - основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; - понимать смысл нормативных актов и применять нормы в сфере градостроительства к конкретным жизненным ситуациям; - определять целевые ориентиры градостроительной программы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями комплекса гуманитарных, естественно-научных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; - навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; - приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные вопросы градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20

Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа	48	48
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Актуальные проблемы пространственного развития территорий. Место и роль градостроительства в государственном управлении развитием территорий в условиях рыночной экономики. Цели и задачи территориального планирования. Основы градостроительной деятельности.	Основные принципы современного российского градостроительного законодательства. Обеспечение устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования. Обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности. Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения. Осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории. Ответственность органов государственной власти Российской Федерации за обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов, требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам, требований охраны окружающей среды и экологической безопасности.	2	2	2	4	10
2	Территория как объект планирования и проектирования. Системный подход в градостроительстве.	Исторические аспекты развития системы. Система расселения и ресурсы. Системные исследования в теории и практике градостроительства. Основные	2	2	2	4	10

	<p>Формирование градостроительных предпосылок повышения качества жизни населения. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования. Социально-экономические основы градостроительства. Стратегическое планирование. Программы социально-экономического и стратегического развития территорий.</p>	<p>понятия и принципы системного подхода в градостроительстве. Междисциплинарный характер исследований в градостроительстве. Градостроительная система как социально-экономическая пространственно-экологическая подсистема. Уровни декомпозиции градостроительной системы. Социальная подсистема. Экономическая подсистема. Пространственная подсистема. Экологическая подсистема. Документы территориального планирования как модель социально-экономической, пространственно-экологической системы и как информационная система. Современные концепции социально-экономического развития страны. Программа 2020. Базовые представления о развитии России, её положении в мире. Система социально-экономического планирования в современной Российской Федерации. Стратегии, программы социально-экономического развития. Целевые программы. Взаимодействия федерального и регионального уровня в решении вопросов социально-экономического развития территорий.</p>					
3	<p>Цели и задачи территориального планирования. Нормативно-правовая база градостроительства. Нормативы, регулирующие градостроительную деятельность. Градостроительная безопасность. Правовые основы градостроительной деятельности.</p>	<p>Система территориального планирования в Российской Федерации. Уровни территориального планирования: федеральный, макрорегиональный, региональный, районный, поселенческий. Отраслевое территориальное планирование. Комплексное территориальное планирование. Цели и задачи комплексного территориального планирования. Объект планирования как система. Понятие об устойчивом развитии. Структура градостроительного законодательства современной России. Градостроительный кодекс. Земельный кодекс. Эволюция градостроительного законодательства в России. Советская система градостроительного регулирования. Основные термины и понятия современного российского градостроительного законодательства. Предмет и метод градостроительного права. Принципы градостроительного права.</p>	2	2	2	4	10

4	<p>Правила землепользования и застройки. Цели и задачи. Нормативная база градостроительного проектирования. Технические регламенты.</p>	<p>Территориальные зоны. Понятие, назначение, виды территориальных зон. Установление границ территориальных зон. Зоны с особыми условиями использования территории. Правила трансформации проектных решений генерального плана в систему градостроительного зонирования территорий. Учёт основных проектных решений. Система нормативного регулирования в градостроительной деятельности. Техническое регулирование. Технические регламенты. Их применение в градостроительном проектировании. Санитарные нормы и правила. Ведомственные нормативы. Нормативы градостроительного проектирования.</p>	2	2	2	4	10
5	<p>Планировочная организация территорий. Планировочная организация системы расселения.</p>	<p>Планировочная организация населённых пунктов. Понятие планировочного каркаса и ткани. Виды планировочных каркасов. Селитебная территория. Основные составляющие селитебных территорий населённых мест. Структура жилья. Структура общественных центров. Производственная территория. Промышленные и коммунально-складские зоны. Организация производства. Промышленные и промышленно-селитебные районы и зоны. Центры промышленных районов. Рекреационная территория. Особенности организации рекреации. Пригородная рекреация. Места массового отдыха и спорта. Инженерная и транспортная инфраструктура. Специальные территории. Понятие о планировочных элементах. Планировочный район. Планировочная зона. Микрорайон (квартал). Расчётный градостроительный район. Система обслуживания населения как объединяющий элемент городской структуры. Ступени и иерархия обслуживания. Общественные центры как проекция системы обслуживания. Транспортный каркас города. Основные функции и особенности развития. Экологический каркас города. Водоёмы, зелёные массивы, рельеф местности, парки, сады, скверы, бульвары, набережные как элементы экологического каркаса города. Типы городов по различию планировочной структуры.</p>	2	2	2	4	10
6	<p>Правовой режим земель населённых пунктов. Виды</p>	<p>Градостроительный регламент. Цели и задачи. Назначение регламентов. Структура</p>	2	2	2	4	10

	разрешённого использования. Градостроительные регламенты. Территории общего пользования.	градостроительного регламента. Основные правила разработки градостроительного регламента. Виды использования объектов капитального строительства и земельных участков. Понятие и правовой статус основных, условно разрешенных и вспомогательных видов разрешённого использования земельных участков и объектов капстроительства. Территории общего пользования в отечественном законодательстве. Правовой статус территорий общего пользования. Улично-дорожная сеть. Принципы построения, классификация элементов улично-дорожной сети. Удельный вес улично-дорожной сети в планировочной структуре города. Парки, скверы, бульвары, набережные как элементы территорий общего пользования. Принципы построения сети, порядок содержания территорий. Процедуры градостроительного освоения территорий парков, скверов, набережных. Неудобия и природные ландшафты. Правовой статус. Особенности градостроительного освоения территорий, предоставления земельных участков.					
7	Генеральные планы городских округов и поселений. Цели, задачи, последовательность разработки. Порядок подготовки, согласования и утверждения. Градостроительный план земельного участка как результат комплексной градостроительной документации.	Генеральные планы поселений и городских округов. Цели и задачи разработки. Основные функциональные разделы. Практика разработки генеральных планов. Сложившиеся концепции и методики проектирования. Состав проекта. Взаимосвязи генеральных планов и программ социально-экономического развития муниципальных образований. Особенности подготовки генеральных планов для городских округов и сельских поселений. Особенности системы расселения на селе. Состав генеральных планов. Положение о территориальном планировании. Графические материалы генерального плана. Материалы по обоснованию генерального плана. Состав и содержание отдельных графических материалов. Комплексный анализ территории в составе генерального плана. Охрана исторического наследия при разработке документов территориального планирования. Исторические города. Особенности разработки генеральных планов для таких городов. Типология населённых пунктов. Особенности разработки генеральных планов городов различных типологических групп.	2	2	2	6	12

8	<p>Эколого-градостроительные основы территориального планирования.</p> <p>Экологические основы градостроительства.</p> <p>Зелёное строительство.</p> <p>Зелёные стандарты.</p>	<p>Основные экологические проблемы систем расселения. Понятие «градостроительная экология».</p> <p>Осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности как один из принципов градостроительной деятельности.</p> <p>Понятие экологической безопасности. Цели и задачи экологической безопасности. Выбор оптимального экологического проектного решения в различных подсистемах города. Жилищное строительство. Транспорт. Благоустройство. Ревитализация.</p> <p>Инженерное обеспечение территорий. Производственные территории. Реновация. Понятие зелёного строительства. Зеленое строительство за рубежом. Опыт Западной Европы и США. Понятие «Энергетическая эффективность здания».</p> <p>Законодательная база энергоэффективного проектирования. Современные подходы к оценке энергетической эффективности зданий.</p> <p>Архитектурно-планировочные особенности энергоэффективной застройки.</p> <p>Основные требования по обеспечению энергетической эффективности зданий.</p>	2	2	2	6	12
9	<p>Проблемы транспортного и других видов инженерного обустройства территорий</p>	<p>Роль транспорта в планировке и застройке городов. Транспортный каркас города. Внешний транспорт.</p> <p>Планировочные ограничения и зоны с особыми условиями использования территории, связанные с эксплуатацией внешнего транспорта.</p> <p>Улично-дорожная сеть. Принципы построения. Генезис улично-дорожной сети исторических городов. Типы улично-дорожных сетей городов. Классификация улиц и дорог. Особенности проектирования. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Личный автотранспорт. Особенности функционирования. Общественный транспорт. Классификация общественного транспорта. Скоростной внеуличный транспорт. Метрополитен. Пригородные железные дороги. Скоростной трамвай. Легкорельсовые транспортные системы (ЛРТ).</p> <p>Уличный общественный транспорт. Пешеходное движение в городах. Принципы организации. Пешеходно-транспортные пространства. Велосипедное движение. Особенности современного</p>	2	2	2	6	12

		подхода к транспортному планированию городов. Отечественная и зарубежная практика. Экологичность транспортного планирования. Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств. Принципы проектирования систем хранения и применяемые технологии.					
10	Охрана и использование историко-культурного наследия. Комплексный подход в охране исторической среды городов.	Объекты культурного наследия. Историческая городская среда. Исторические города. Охрана исторического наследия. Мировой опыт охраны объектов культурного наследия. Международное законодательство. Международные обязательства Российской Федерации в области охраны объектов культурного наследия. Законодательство Российской Федерации в области охраны объектов культурного наследия. Правовой статус памятников. Сохранение объектов культурного наследия как элемент устойчивого развития территорий. Туристско-рекреационные аспекты сохранения историко-культурного наследия.	2	2	2	6	12
Итого			20	20	20	48	108

5.2 Перечень лабораторных работ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

Тема лабораторных работ определяется преподавателями дисциплины и интересом студентов, при этом возможна работа в группах 2-3 человека.

5.2.1 Лабораторная работа №1

«Разработка концепции проекта реконструкции жилого комплекса средней этажности районного центра Воронежской области».

5.2.2 Лабораторная работа №2

«Разработка концепции проекта ревитализации общественной зоны районного центра Воронежской области».

Исходя из выбранной тематики, определяется содержание работы, которая выполняется в графической и текстовой форме и оформляется в виде презентации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать теоретическими знаниями о правовом регулировании градостроительной деятельности; - основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; - основы подземной урбанистики; - основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; - основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры. 	<p>Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p> <p>Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания.</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; - понимать смысл нормативных актов и применять нормы в сфере градостроительства к конкретным жизненным ситуациям; - определять целевые ориентиры градостроительной программы. 	<p>Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p> <p>Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания.</p>	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть:	Логически последовательные,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	<p>- знаниями комплекса гуманитарных, естественно-научных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ;</p> <p>- навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки;</p> <p>- приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города.</p>	<p>содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;</p> <p>использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.</p> <p>Своевременно, грамотно и в полном объеме выполнены практические и лабораторные задания.</p>	<p>предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>предусмотренный в рабочих программах</p>
--	--	---	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- обладать теоретическими знаниями о правовом регулировании градостроительной деятельности;</p> <p>- основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения;</p> <p>- основы подземной урбанистики;</p> <p>- основы требования к организации</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение теста менее 70%

	<p>транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; - основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры.</p>			
	<p>Уметь: - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; - понимать смысл нормативных актов и применять нормы в сфере градостроительства к конкретным жизненным ситуациям; - определять целевые ориентиры градостроительной программы.</p>	<p>Решение стандартных практических задач</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
	<p>Владеть: - знаниями комплекса гуманитарных, естественно-научных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; - навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки;</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>- приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города.</p>			
--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная - спортивная,
 Б) - многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
В) - жилая (селитебная), промышленно - складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

2. Основное назначение пригородной зоны

- А) - рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 Б) - оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 В) - добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

3. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта

- А) - маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 Б) - метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
В) - железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

4. Определение городского поселения - это:

- А) – границы территории центральной части города;
 Б) – центральная часть города и некоторые крупные прилегающие сельские населенные пункты без межселенных территорий;
В) - город с прилегающими населёнными пунктами, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

5. Планировочный район – это:

- А) - структурный элемент селитебной территории города площадью от 25 до 250 га, ... ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог и естественными рубежами..., который состоит из группы микрорайонов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;
 Б) – крупный структурный элемент селитебной территории города площадью от 250 до 1000 га, ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог, а также естественными рубежами..., который

включает несколько жилых районов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;

В) – основной структурный элемент селитебной территории площадью от 5 до 60 га, в границах красных линий районного значения, включает несколько жилых кварталов, объединенных, объединенных общим центром – комплексом объектов повседневного обслуживания.

6. Жилой район – это:

А) - структурный элемент селитебной территории города площадью от 25 до 250 га, ... ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог и естественными рубежами..., который состоит из группы микрорайонов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;

Б) – крупный структурный элемент селитебной территории города площадью от 250 до 1000 га, ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог, а также естественными рубежами..., который включает несколько жилых районов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;

В) – основной структурный элемент селитебной территории площадью от 5 до 60 га, в границах красных линий районного значения, включает несколько жилых кварталов, объединенных, объединенных общим центром – комплексом объектов повседневного обслуживания.

7. Микрорайон – это:

А) - структурный элемент селитебной территории города площадью от 25 до 250 га, ... ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог и естественными рубежами..., который состоит из группы микрорайонов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;

Б) – крупный структурный элемент селитебной территории города площадью от 250 до 1000 га, ограниченный красными линиями магистральных улиц городского значения, линиями железных дорог, а также естественными рубежами..., который включает несколько жилых районов, объединенных общим центром обслуживания ... периодического пользования;

В) – основной структурный элемент селитебной территории площадью от 5 до 60 га, в границах красных линий районного значения, включает несколько жилых кварталов, объединенных, объединенных общим центром – комплексом объектов повседневного обслуживания.

8. Территория общего пользования – это:

А) - площадь, улица, ограниченная красными линиями улично-дорожной сети города;

Б) – участок, свободный от застройки;

В) – территория санитарно-защитных зон, лесных массивов.

9. Красная линия улицы – это:

А) – граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений;

Б) - линия, которая обозначает границу, отделяющую территорию квартала, микрорайона и других элементов планировочной структуры от улиц, дорог, проездов, площадей, а также других земель общего пользования в городских и сельских поселениях;

В) - линия, которая обозначает границу, отделяющую территорию одного квартала от другого, а также земель производственного назначения.

10. Линия регулирования застройки - это:

А) – граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений;

Б) - линия, которая обозначает границу, отделяющую территорию квартала, микрорайона и других элементов планировочной структуры от улиц, дорог, проездов, площадей, а также других земель общего пользования в городских и сельских поселениях;

В) - граница застройки, устанавливаемая при размещении зданий, строений и сооружений, с отступом от красной линии или границ земельного участка.

11. Планировочный каркас – это:

А) - иерархически построенная сеть планировочных центров (общегородских центров, центров районов и микрорайонов) и связывающих их улично-дорожных коммуникаций, образующая структурообразующую материальную основу использования и развития территории;

Б) – структурообразующая природная основа экологически устойчивого состояния ландшафта в условиях обустройства и использования занимающим его человеческим сообществом (система площадных, узловых и линейных экологически взаимосвязанных средообразующих природных компонентов территории...).

12. Природный каркас – это:

А) - иерархически построенная сеть планировочных центров (общегородских центров, центров районов и микрорайонов) и связывающих их улично-дорожных коммуникаций, образующая структурообразующую материальную основу использования и развития территории;

Б) – структурообразующая природная основа экологически устойчивого состояния ландшафта в условиях обустройства и использования занимающим его человеческим сообществом (система площадных, узловых и линейных экологически взаимосвязанных средообразующих природных компонентов территории).

13. Функциональная зона – это:

А) – часть территории какой-либо ... зоны, для этой части территории установлен свой особый правовым режимом использования земельных участков, то есть установлены градостроительные регламенты;

Б) – совокупность структурных элементов города (районов, микрорайонов, кварталов), предназначенных для осуществления определённого процесса (проживание, облуживание, производство, отдых).

14. Территориальная зона – это:

А) – часть территории какой-либо функциональной зоны, для этой части территории установлен свой особый правовым режимом использования земельных участков, то есть, установлены градостроительные регламенты;

Б) – совокупность структурных элементов города (районов, микрорайонов, кварталов), предназначенных для осуществления определённого процесса (проживание, облуживание, производство, отдых).

15. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

А) - для земель лесного фонда;

Б) - для земель населенных пунктов;

- В) - для земель, покрытыми поверхностными водами;
 Г) - для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
 Д) - для земель запаса.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Рассчитать численность населения города по формуле:

$$N = \frac{100 \cdot A}{100 - (B + B)}, \text{ где}$$

A – дано в задании;

B - определяется с учетом проектируемого уровня различных видов обследования на расчетный срок в пределах 25-30% от общей численности населения, т.е. от N.

Удельный вес несамодеятельной группы определяется в среднем 50% от общей численности населения.

Задание 2.

Произвести расчет проектной численности, установленной на расчетный срок по формуле:

$$N = \frac{100 \cdot A}{a}, \text{ где}$$

N – общая численность населения,

A – численность градообразующего населения,

a – удельный вес градообразующей группы населения (от 19 до 25%).

Для новых городов и поселков удельный вес градообразующей группы населения следует принимать на первую очередь строительства не менее 40% и на расчетный срок - не менее 35%.

Удельный вес градообразующей группы населенных пунктов, размещенных в климатических районах IА, IБ и II, следует принимать на первую очередь строительства не менее 50%, и на расчетный срок - не более 40% проектной численности населения.

Задание 3.

Произвести расчет численности обслуживающей группы населения по следующей формуле:

$$B = \frac{N \cdot \delta}{100\%} \quad (2), \text{ где}$$

B - численность обслуживающей группы населения, тыс. чел.;

δ - удельный вес обслуживающей группы, %.

Строительными нормами и правилами рекомендуется удельный вес обслуживающей группы принимать в пределах 19-21% на первую очередь строительства и 23-27% на расчетный срок - для крупных и крупнейших городов, а для средних и малых городов и других населенных пунктов соответственно 15-17% и 19-22%.

Задание 4.

Произвести расчет численности несамодеятельной группы населения по следующей формуле:

$$B = \frac{N \cdot b}{100\%} \quad (3)$$

B - численность несамодеятельной группы населения, тыс. чел.;

b - удельный вес несамодеятельной группы, %.

Удельный вес несамодеятельной группы населения может быть определен из уравнения:

$$b = 100\% - (a + \delta) \quad (4)$$

Задание 5.

Результаты выполненных расчетов свести в таблицу проектного баланса населения города по ниже приведенной форме.

Таблица 1. Проектный баланс населения города

Группы населения	1-я очередь строительства		Расчетный срок	
	Численность населения, тыс. чел.	Удельный вес, %	Численность населения, тыс. чел.	Удельный вес, %
Градообразующая				
Обслуживающая				
Несамодеятельная				

Задание 6.

Определить плотность жилой застройки. При проектировании жилой зоны на территории городского округа X расчетную плотность населения жилого района рекомендуется принимать не менее приведенной в таблице 2.

Таблица 2. Плотность населения различных зон города

Зона различной степени градостроительной ценности территории	Плотность населения территории жилого района, чел/га, для групп городов с числом жителей, тыс.чел.						
	до 20	20-50	50-100	100-250	250-500	500-1000	Св. 1000
Высокая	130	165	185	200	210	215	220
Средняя	-	-	-	180	185	200	210
Низкая	70	115	160	165	170	180	190

Расчетная плотность населения микрорайона, жилого района при многоквартирной застройке и средней обеспеченности жильем в размере 18 м² на 1 человека определяется по формуле:

$$P = \frac{P_{18} \times 18}{H}, \quad \text{где}$$

P_{18} - показатель плотности при 18 м²/чел.;

H - расчетная жилищная обеспеченность, 36м².

Задание 7.

Рассчитать площадь селитебной зоны по формуле:

$$F = H \times P, \quad \text{где}$$

H – общая численность населения, тыс. чел.;

P - плотность жилой застройки

Задание 8.

Рассчитать площадь территории магистральных, жилых улиц и площадей селитебной зоны.

По условию удельный вес территорий магистральных, жилых улиц и площадей в общей территории жилищных районов составляет 11 - 14 %.

$$D = F \times (11-12 \%), \text{ где}$$

F - площадь селитебной зоны.

Произвести расчет обеспеченности дорогами из расчета на одного человека.

Задание 9.

Рассчитать площадь озеленения микрорайона по заданию. Принять площадь озелененной территории микрорайона многоквартирной застройки жилой зоны (без учета участков школ и детских дошкольных учреждений) 6 м² на 1 человека.

Минимальная норма озелененности для микрорайона рассчитывается на максимально возможное население, установленного в процессе проектирования и не суммируются по элементам территории.

$$S = S_{оз} \times H, \text{ где}$$

H – численность населения микрорайона

S_{оз} – площадь озеленения на 1 чел

Задание 10.

Рассчитать количество жилых районов по формуле:

$$K = F : S, \text{ где}$$

F – площадь селитебной территории, га;

S – площадь жилого района.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

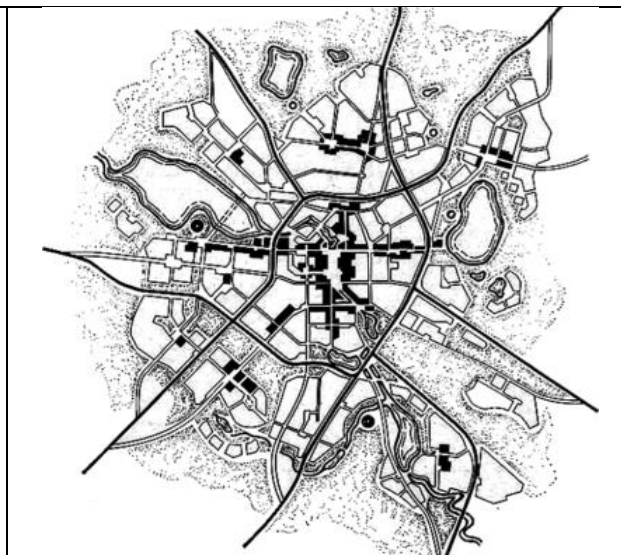
1. Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 1:

- А) – радиально-концентрический
- Б) – линейный
- В) – решетчато-сетевой
- Г) – лучевой (веерный)



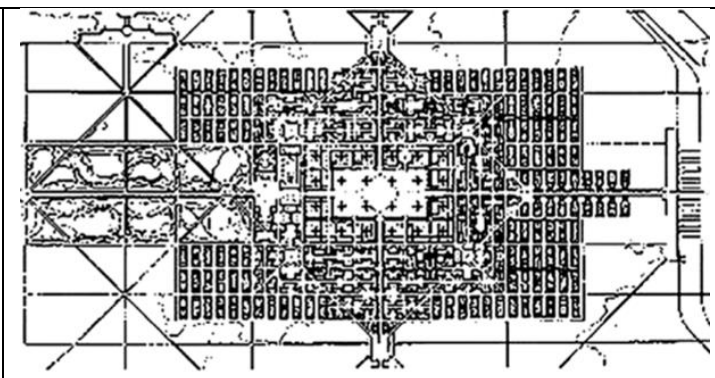
2. Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 2:

- А) – радиально-концентрический
- Б) – линейный
- В) – решетчато-сетевой**
- Г) – лучевой (веерный)



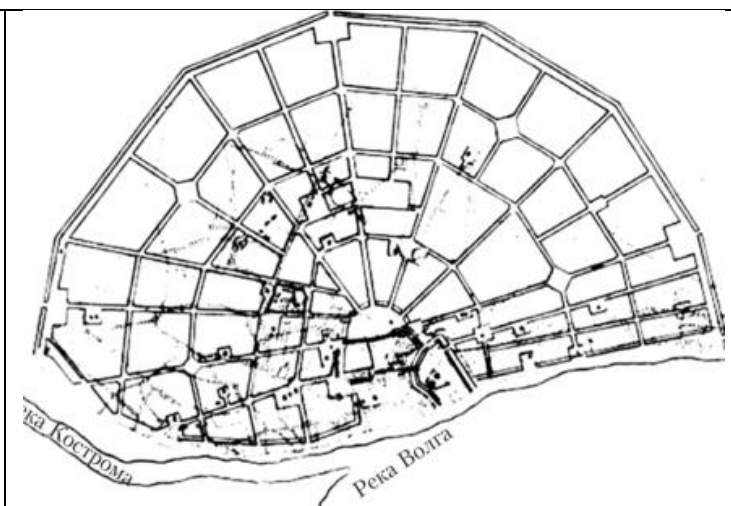
3. Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 3:

- А) – радиально-концентрический
- Б) – линейный**
- В) – решетчато-сетевой
- Г) – лучевой (веерный)




4. Определите тип планировочной структуры города, изображенный на рисунке 4:

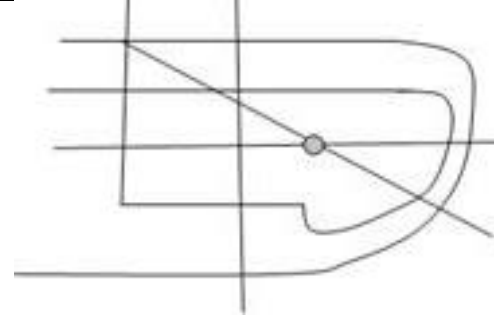
- А) – радиально-концентрический
- Б) – линейный
- В) – решетчато-сетевой
- Г) – лучевой (веерный)**



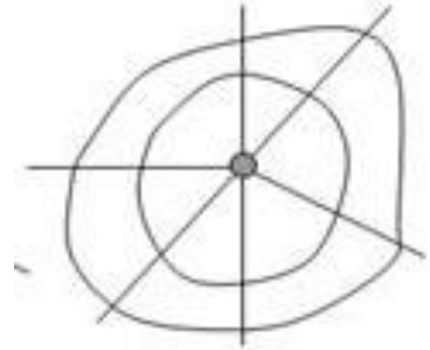
5. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 5.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

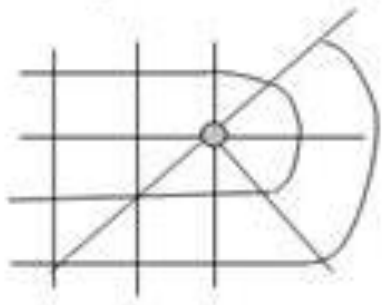
6. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 6.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

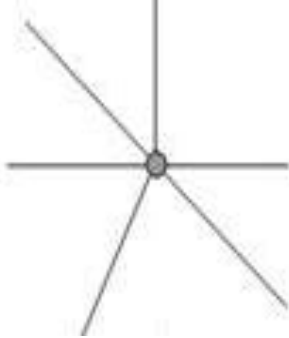
7. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 7.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

8. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 8.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

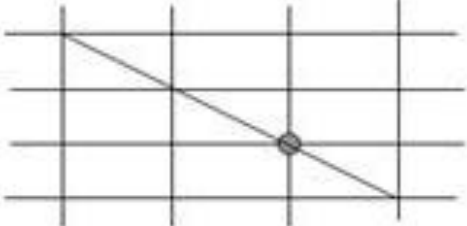
9. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 9.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	---

10. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 10.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

11. Определите схемы построения уличных сетей, приведенных на рисунке 11.

<p>А) прямоугольная регулярная система Б) прямоугольно-диагональная регулярная система В) радиальная регулярная система Г) радиально-кольцевая регулярная система Д) комбинированная регулярная система Е) свободная система Ж) смешанная система</p>	
--	--

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Градостроительная политика как составная часть государственной политики. Основные понятия и категории градостроительной политики.
2. Основные принципы градостроительной политики в РФ.
3. Цели и задачи градостроительной политики. Национальная Градостроительная доктрина РФ.
4. Стратегические направления развития градостроительства РФ.
5. Инструменты реализации государственной политики в области градостроительства.
6. Региональная и местная градостроительная политика.
7. Основные направления реализации региональной и муниципальной градостроительной политики.
8. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства (на примере городского округа город Воронеж).
9. Градостроительная политика в области промышленно-производственного развития муниципального образования.

10. Развитие транспортной инфраструктуры: пути формирования удобного города.
Генеральный план города: содержание, подготовка, реализация.
11. Градостроительный регламент, виды разрешенного использования.
12. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки.
13. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон.
14. Развитие социальной сферы и общественного пространства города.
15. Состояние и проблемы развития системы объектов образования г.Воронежа.
16. Развитие объектов здравоохранения, культуры и спорта г. Воронежа.
17. Проблемы формирования природного комплекса Воронежа пригородной зоны.
18. Проблемы формирования визуального образа города Воронежа.
19. Примеры ревитализации селитебной зоны.
20. Городская среда: две зоны восприятия - мелкодробного и укрупненного членения (на примере).
21. Структура и зонирование: жилой район – микрорайон - жилая группа.
22. Социально-демографическое обоснование функционально-планировочной структуры жилых комплексов.
23. Промышленная зона: состав и территориальное соотношение элементов.
24. Парки и сады в архитектурно-пространственной композиции города: состав и территориальное соотношение элементов. Функциональное назначение и планировочная организация территории парков.
25. Многофункциональные общественные центры и транспортная организация.
26. Многоступенчатая форма обслуживания общественных центров.
27. Органичность связей архитектуры с ландшафтной ситуацией: панорама, силуэт, ансамбль.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 10 баллом, максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 21 - 30 баллов.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Актуальные проблемы пространственного развития территорий. Место и роль градостроительства в государственном управлении развитием территорий в условиях рыночной экономики.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет

	Цели и задачи территориального планирования. Основы градостроительной деятельности.		
2	Территория как объект планирования и проектирования. Системный подход в градостроительстве. Формирование градостроительных предпосылок повышения качества жизни населения. Взаимосвязь социально-экономического и территориального планирования. Социально-экономические основы градостроительства. Стратегическое планирование. Программы социально-экономического и стратегического развития территорий.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
3	Цели и задачи территориального планирования. Нормативно-правовая база градостроительства. Нормативы, регулирующие градостроительную деятельность. Градостроительная безопасность. Правовые основы градостроительной деятельности.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
4	Правила землепользования и застройки. Цели и задачи. Нормативная база градостроительного проектирования. Технические регламенты.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
5	Планировочная организация территорий. Планировочная организация системы расселения.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
6	Правовой режим земель населённых пунктов. Виды разрешённого использования. Градостроительные	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет

	регламенты. Территории общего пользования.		
7	Генеральные планы городских округов и поселений. Цели, задачи, последовательность разработки. Порядок подготовки, согласования и утверждения. Градостроительный план земельного участка как результат комплексной градостроительной документации.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
8	Эколого-градостроительные основы территориального планирования. Экологические основы градостроительства. Зелёное строительство. Зелёные стандарты.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
9	Проблемы транспортного и других видов инженерного обустройства территорий	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет
10	Охрана и использование историко-культурного наследия. Комплексный подход в охране исторической среды городов.	ПК-2	Тест, защита лабораторных работ и практической работы зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексеев Ю.В. Градостроительное планирование поселений: Учебник. Т.1. Эволюция планирования. – М.: АСВ, 2003. – 335 с. (Серия учебник: в 5 т.).
2. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С», 2005. – 112 с.
3. Лазарев А.Г. Шеина С.Г. и др. Основы градостроительства. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 413 с.
4. СП 42.13330.2011. Градостроительство городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011 – 109 с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. От 21.07.2014).
6. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009 – 432 с.
7. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013 — 186 с.
8. Чесноков Г.А. Архитектурно-планировочное развитие города Воронежа (Советский период): Учеб. пособие. – Воронеж: Б.и., 1998 – 175 с.
9. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы. Научная монография. РААСН.- М.: Эдиториал УРСС, 2000 - 112 с.
- 10.«Стратегический план социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2020 года». – Приложение к решению Воронежской областной думы от 14.07.2010 № 147-III.
- 11.Журналы: «Градостроительство»; «Территориальное планирование»; «Управление развитием территорий»; «Земельный вестник»; «Кадастровый вестник».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- консультирование посредством электронной почты;
- использование презентационных способов предоставления информации на лекции.
- использование электронной библиотеки IPRbookshop;

Видеоматериалы при проведении лекций, методические пособия, периодическая литература по архитектуре и строительству.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Стройконсультант, Техэксперт.

Использование электронной библиотеки нормативно-технической документации, использование графических программных комплексов ACAD, COREL, КОМПАС и расчетных программных комплексов. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; ArchiCAD; Art*Lantis; Photoshop; 3D Max.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

- WWW.GOSSTROY.RU -строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

- www.consultant.ru/ - Консультат плюс

- Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/

- Официальный сайт Научно-исследовательского института архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.

- Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Специальные вопросы градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета населения групп А, Б, В; территорий жилой застройки, озеленения и коэффициентов плотности застройки. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.