

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся с учетом специфики работы колледжа как структурного подразделения ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», практически реализующего непрерывное многоуровневое образование по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

- 12.02.01 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Пономарева Маргарита Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол №_____ от «____» 20__ г.

Председатель

Методического совета ЕТК И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

201001 Биотехнические и медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и опто-техника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии;

230113 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника;

210413 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 210000 Электронная техника, радиотехника и связь по направлению подготовки 210400 Радиотехника;

151901 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре;

18560 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18809 Станочник широкого профиля;

19149 Токарь;

19479 Фрезеровщик;

18452 Слесарь-инструментальщик;

18466 Слесарь механосборочных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно-следственных связей, сформировать у молодого человека уверенность в перспективности его профессии, в возможности занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни и вызвать интерес к инициативной творческой деятельности.

Основной задачей изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные экономические категории и показатели;
- закономерности функционирования рыночного механизма;
- основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства;
- способы включения национальной экономики в мировое хозяйство.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальности 201001 Биотехнические и медицинские аппараты и системы (БМС)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

для специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (КСК)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

для специальностей 210413 Радиоаппаратостроение (РАС) и 151901 Технология машиностроения (ТМС)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов БМС/КСК/РАС (ТМС)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85/88/84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21/24/20
в том числе:	
- систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	15/18/19
- подготовка к практическим занятиям	4
- выполнение тестовых заданий	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов БМС/КСК/ РАС, ТМС	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономику		11 / 12 / 10	
Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как хозяйственная деятельность и как наука. Главная функция экономики. Человеческие потребности. Закон возышения человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Граница производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Основные экономические вопросы (Что производить? Как производить? Для кого производить?). Типы экономических систем (традиционная, командная, рыночная и смешенная). Структура общественного производства. Воспроизводство и его виды. Типы организации производства. Товар и его свойства.</p> <p>Практическое занятие Определение альтернативных издержек</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию</p>	4	2
Тема 1.2 Собственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности, их преимущества и недостатки. Система отношений собственности на Западе и в России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	2	1
Раздел 2 Микроэкономика		36 / 36 / 36	
Тема 2.1 Рынок и законы его функционирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен.</p> <p>Практическое занятие Определение равновесной цены и равновесного объема</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию</p>	6	2
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии различия. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и недостатки. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	4	1

1	2	3	4
Тема 2.3 Экономические основы деятельности фирмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация. Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов. Долгосрочный период. Эффект масштаба.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет издержек производства и прибыли</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	2	
	<p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Содержание учебного материала</p>	6	1
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<p>Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработка плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	2 / 2 / 2	
Тема 2.5 Доходы населения	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
	<p>Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кризис Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Четыре бедности или граница нищеты.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	1	
Раздел 3 Макроэкономика		38 / 40 / 38	
Тема 3.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВНП, Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Расчет основных макроэкономических показателей</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	1	
	<p>Подготовка к практическому занятию</p>		

1	2	3	4
Тема 3.2 Экономический рост и экономические кризисы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	4	1
Тема 3.3 Финансы. Фискальная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	4	1
Тема 3.4 Денежно-кредитная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег, необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	6	1
Тема 3.5 Инфляция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	2	1
Тема 3. 6 Безработица	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филиппса. Государственное регулирование занятости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы</p>	2	1
Тема 3.7 Мировая экономика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: по-</p>	6	1

	нятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы	2 / 2 / 2	
	Всего:	85/88/84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- учебные пособия по дисциплине
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слагода В.Т. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Т.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Океанова З. К.Основы экономической теории : Учеб. пособие для учрежд. ср. проф. образования / З.К.Океанова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2004. - 272 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности	оценка за решение задач на практических занятиях; оценка за результаты анализа кон-

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории и показатели; - закономерности функционирования рыночного механизма - основы денежно-кредитной, фискальной, антициклической и социальной политики государства; - способы включения национальной экономики в мировое хозяйство 	<p>крайних ситуаций;</p> <p>оценка за выполнение тестового задания;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</p> <p>оценка за работу на контрольно-учетном занятии.</p>
---	--