

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена
на заседании ученого совета
факультета от
31 августа 2021 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Преддипломная практика»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы Решетов Н.Н.

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности Свиридова С.В.**

Руководитель ОПОП Красникова А.В.

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Целями практики в соответствии с ее назначением (преддипломная практика) являются: формировании у будущих специалистов навыков профессиональной деятельности, закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы по специальности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи прохождения практики

- сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы;
- приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки информации по выпускной квалификационной работе;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность исследуемого предприятия;
- анализ, интерпретация и оценка данных полученных в результате исследования, разработка рекомендаций и обоснование выводов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная

Тип практика – Преддипломная практика

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к базовой части блока Б.2 учебного плана.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-25 - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной

экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПСК-1 - способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

ПСК-2 - способность выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ДПК-1 - способность определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	знать: - особенности логического мышления, аргументации и построение устной и письменной речи. уметь: - логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ОК-12	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения математического инструментария для решения экономических задач
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математический инструментарий для решения экономических задач
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	<p>знать:</p>

	<p>- особенности подготовки исходные данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь:</p> <p>- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>- особенности обоснования выбора методик расчета экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p>
ПК-3	<p>знать:</p> <p>- особенности расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>уметь:</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-4	<p>знать:</p> <p>– особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>уметь:</p> <p>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>
ПК-5	<p>знать:</p> <p>- особенности осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов</p>

	<p>текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>владеть:</p>

	- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	знать: - особенности применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	уметь: - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	владеть: - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	знать: - особенности оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	уметь: - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
	владеть: - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	знать: - особенности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
	уметь: - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
	владеть: - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	знать: - особенности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	уметь: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	владеть: - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

ПК-27	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения

	<p>профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-31	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	<p>знать:</p>

	<p>- особенности проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>
ПК-35	<p>знать:</p> <p>- особенности анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>
ПК-36	<p>знать:</p> <p>- особенности составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>уметь:</p> <p>- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-37	<p>знать:</p> <p>- особенности использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>
ПК-38	<p>знать:</p>

	<p>- особенности применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>- применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
ПК-39	<p>знать:</p> <p>- особенности осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>
ПК-40	<p>знать:</p> <p>- особенности осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>
ПК-41	<p>знать:</p> <p>- особенности принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>уметь:</p> <p>- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>владеть:</p>

	- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	знать: - особенности планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	уметь: - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	владеть: - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	знать: - особенности принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	уметь: - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	владеть: - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	знать: - особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
	уметь: - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	владеть: - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПСК-1	знать: - основные правонарушения в сфере экономики
	уметь: - оценить уровень экономической безопасности предприятия с целью выявления правонарушений или преступлений в сфере экономики
	владеть: - способностью осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики
ПСК-2	знать:

	<p>- основные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики</p> <p>уметь:</p> <p>- разрабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
ДПК -1	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>уметь:</p> <p>- определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>- способность определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 12 з.е., ее продолжительность – 8 недель.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
 Распределение трудоемкости практики; очное обучение - 10 семестр – 432ч.,
 11 семестр заочное обучение – 432ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной	2	-

		безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.		
2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	-
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации). Задание 3. Проанализировать организацию экономической деятельности предприятия (организации). Задание 4. Проанализировать систему экономической безопасности предприятия. Задание 5. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 6. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 7. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	408	312
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10	
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	--
Итого			432	312

Заочное форма обучения

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	-
2	Знакомство с ведущей организацией	Задание 1. Представить краткую характеристику предприятия (организации).	10	-
3	Практическая работа	Задание 2. Оценить технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации). Задание 3. Проанализировать организацию экономической деятельности предприятия (организации). Задание 4. Проанализировать систему экономической безопасности предприятия. Задание 5. Проанализировать угрозы экономической безопасности предприятия (организации) Задание 6. Проанализировать систему управления рисками предприятия (организации). Задание 7. Выполнить задание в соответствии с темой научно-исследовательской работы	406	312
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия	10	-

		соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.		
5	Защита отчета	Зачет с оценкой	2	-
		Контроль	4	-
Итого			432	312

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 312 час.

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	расчетно-экономическая и проектно-экономическая	- подготовка исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей; - выявление необходимых экономических показателей, для дальнейшего использования.	ПК-1
2	расчетно-экономическая и проектно-экономическая	- обоснование выбора методик необходимых для расчета экономических показателей - рассмотрение выбранных методик для расчета экономических показателей	ПК-2
3	Расчетно-экономические	- оценка нормативно-правовой базы, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - оценка наличия и эффективности использования нормативно-правовой документации по теме исследования.	ПК-3
4	Расчетно-экономическая	- расчет экономических разделов планов;	ПК-4

		- обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	
5	Расчетно-экономическая	- разработка проектных решений разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - разработка предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - расчет и анализ экономических показателей по теме исследования.	ПК-5
6	Расчетно-экономическая	- учет бухгалтерской, финансовой и управленческой деятельности хозяйствующего субъекта; - применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующего субъекта; - формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующего субъекта	ПК-6
7	Контрольно-ревизионная	- анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - оценка финансовых показателей по теме исследования.	ПК-22
	Контрольно-ревизионная	- оценка финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-23
9	Контрольно-ревизионная	- оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24
10	Контрольно-ревизионная	- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита	ПК-25
11	Контрольно-ревизионная	- анализ показатели финансовой деятельности предприятия; - контроль проблемных областей хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-26
12	Контрольно-ревизионная	- анализ результаты контроля; - исследование и обобщение причин и последствия выявленных нарушений и недостатков; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита предприятия	ПК-27
13	Информационно-аналитическая	- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;	ПК-28

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности 	
14	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг использования инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и экономической информации хозяйствующих субъекта для выявления надежности деятельности предприятия; 	ПК-29
15	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - анализ и интерпретация полученных результатов моделирования экономических процессов 	ПК-30
16	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать социально-экономические процессы; - прогноз возможных угроз экономической безопасности. 	ПК-31
17	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг возможных экономических рисков хозяйствующего субъекта; - оценка экономических рисков и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия; - прогноз динамики развития основных угроз экономической безопасности. 	ПК-32
18	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности 	ПК-33
19	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов; - оценка инновационных проектов и выявление рисков экономической безопасности; 	ПК-34
20	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния и перспективы развития внешнеэкономических связей; - оценка влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность 	ПК-35
21	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> - прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта 	ПК-36

22	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - консалтинг в области судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; - экспертная оценка экономической безопасности предприятия с использованием теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы 	ПК-37
23	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка судебных экономических показателей хозяйствующего субъекта 	ПК-38
24	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности 	ПК-39
25	Экспертно-консультационная	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера - экспертная оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности предприятия; - определить необходимые компенсационные резервы в случае нарушения экономической и финансовой безопасности предприятия. 	ПК-40
26	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - организация стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - подготовка программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций 	ПК-41
27	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование служебной деятельности подчинённых; - контроль и учет результатов деятельности подчиненных 	ПК-42
28	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности использования имеющихся ресурсов субъекта; - управление социально-экономической эффективностью и рисками с учетом использования имеющихся ресурсов субъекта 	ПК-43
29	Организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчетов управленческой деятельности; - оценка достаточности материала и его достоверности в управленческой деятельности. 	ПК-44

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

1. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Анализ повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
3. Прогнозирование и оценка рисков финансовой несостоятельности предприятия.
4. Анализ влияния налоговой нагрузки на экономическую безопасность региона.
5. Анализ и оценка кадровой безопасности региона.
6. Анализ и оценка продовольственной безопасности в системе экономической безопасности региона.
7. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
8. Анализ региональной экономической безопасности.
9. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
10. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

11. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.
12. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.
13. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития
14. Комплекс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
15. Организация закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.
17. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
18. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.
19. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.
20. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
21. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
22. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
23. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
24. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
25. Защита объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения экономической безопасности
26. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
27. Анализ и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
29. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.
30. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.
31. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
32. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
33. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.

34. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
35. Стратегирование региональной экономической безопасности.
36. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
37. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
38. Совершенствование механизма инвестиционной безопасности предприятия.
39. Совершенствование механизма инновационной безопасности предприятия.
40. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в __10__ семестре для очной формы обучения; в __12__ семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки

при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП __Экономической безопасности__ кафедрой.

наименование кафедры

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это ...

- А) опасность
- Б) безопасность
- В) угроза
- Г) риск

2. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

- А) нарочные
- Б) контролируемые
- В) критические
- Г) антропогенные

3. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:

- А) общего характера
- Б) параллельные
- В) прямые
- Г) антропогенные

4. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- А) субъектам безопасности
- Б) объектам безопасности
- В) физическим лицам
- Г) юридическим лицам

5. Деятельность по проверке и контролю, анализа и оценки финансового состояния фирмы – это:

- А) адаптация
- Б) активизация
- В) аудит
- Г) конфигурация

6. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

А) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможны неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

В) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

7. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

А) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

Б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

В) отсутствие угроз.

8. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

А) системность, дифференцированность, координация;

Б) подчиненность, координация, подконтрольность;

В) системность, дифференцированность, целостность.

9. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

А) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;

Б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

В) специализированное подразделение экономического субъекта.

10. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

А) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

Б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;

В) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике

Результатирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры¹),

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации),

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

¹ в случае прохождения практической подготовки в ВГТУ

ОрукКаф – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры²) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
 - индивидуальное задание;
 - оглавление;
 - введение (цели и задачи практики);
 - основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной

² в случае прохождения практической подготовки в ВГТУ

шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты,</p>

	<p>оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчётных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьёзные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о

достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	знать: - особенности логического мышления, аргументации и построение устной и письменной речи.	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.				
	владеть: - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.				
ОК-12	знать - особенности работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации				
	владеть - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации				
ОПК-1	знать: - особенности применения математического инструментария для решения экономических задач	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: – применять математический инструментарий для решения экономических задач				
	владеть: – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач				

ОПК-2	знать: - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				
	владеть: - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач				
ОПК-3	знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
	владеть: - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
ПК-1	знать: - особенности подготовки исходные данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
	владеть: - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	Знать: - особенности обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь: - обосновать выбор методик расчета экономических показателей				
	Владеть: - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.				
ПК-3	знать: - особенности расчёта экономических показателей, характеризующих	Более 80% от максимально возможного	61%-80% от максимально возможного	41%-60% от максимально возможного	Менее 41% от максимально

	деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	количества баллов	количества баллов	количества баллов	возможного количества баллов
	<p>уметь:</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>				
ПК-4	<p>знать:</p> <p>– особенности выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>уметь:</p> <p>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>				
	<p>владеть:</p> <p>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>				
ПК-5	<p>знать:</p> <p>- особенности осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	<p>уметь:</p> <p>- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,</p>				

	<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ 				
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать и проводить проверки финансово- 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов				
ПК-23	знать: - особенности применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов				
	владеть: - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов				
ПК-24	знать: - особенности оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: -оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				
	владеть: - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов				
ПК-25	знать: - особенности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита				
	владеть: - способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита				
ПК-26	знать: - особенности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных				

	<p>органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности 				
ПК-27	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-28	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-29	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

	обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор				
ПК-30	знать: - особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
	владеть: - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты				
ПК-31	знать: - особенности исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности				
	владеть: - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности				
ПК-32	знать: - особенности проведения анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности				
	владеть: - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и				

	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности				
ПК-33	знать: - особенности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности				
	владеть: - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности				
ПК-34	знать: - особенности проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов				
	владеть: - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов				
ПК-35	знать: - особенности анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность				

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность 				
ПК-36	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-37	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-38	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности 	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>
ПК-39	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления экономической экспертизы 	<p>Более 80% от максимально возможного</p>	<p>61%-80% от максимально возможного</p>	<p>41%-60% от максимально возможного</p>	<p>Менее 41% от максимально</p>

	нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	количества баллов	количества баллов	количества баллов	возможного количества баллов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности 				
ПК-40	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы 	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
ПК-41	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения 	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации				
ПК-42	знать: - особенности планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов				
	владеть: - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов				
ПК-43	знать: - особенности принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
	владеть: - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов				
ПК-44	знать: - особенности осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь: - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности				
	владеть: - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности				
ПСК-1	знать: - особенности своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

	<p>экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем</p> <p>уметь: - своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем</p> <p>владеть: - способностью своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем</p>				
ПСК-2	<p>знать: - профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>уметь: - выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>владеть: - способностью выполнять профессиональные задачи по обеспечению экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных</p>	<p>Более 80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>61%-80% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>41%-60% от максимально возможного количества баллов</p>	<p>Менее 41% от максимально возможного количества баллов</p>

	действий и преступлений в сфере экономики, в том числе в чрезвычайных ситуациях, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				
ДПК -1	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>уметь:</p> <p>- определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p> <p>владеть:</p> <p>- способность определять основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

1. Алябьева К.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алябьева К.В., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85775.html>
2. Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земсков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>.

Дополнительная литература:

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>.
2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104952.html>
4. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266

с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>

3. Методические указания к выполнению программы преддипломной практики для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. В.В. Решетов. Воронеж, 2020. - 27 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

- Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится на основе договора о сотрудничестве или договора о практике с организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющих необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики:

- ОАО «Электросигнал»;
- ООО «НПО «Полюс»;
- АО «ВЦКБ «Полюс»;
- ПАО «ВАСО»;
- АО «Орбита»;
- Банк «Дом. РФ».

Организация предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- учебные аудитории №424, 425, 426, 428 (Московский проспект 179), для проведения организационного собрания и сдаче отчетов по практике, укомплектованные специализированной мебелью для студентов и преподавателя;

- учебные аудитории №326, 326а, 331, 330 для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованные техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

- помещение для самостоятельной работы (аудитория 333), укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

- Профильные организации (базы практики): ОАО «Электросигнал», ООО «НПО «Полюс», АО «ВЦКБ «Полюс», ПАО «ВАСО», АО «Орбита». Банк «Дом. РФ».

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося..